## यन्य-समर्पण

नमन्वयातमक, अमाम्प्रदायिक तथा प्रगतिशील भारतीय संस्कृति के आधार पर नव्य-भारत के निर्माण

में तत्पर राष्ट्र-प्रेमियो

की सेवा में

## भूमिका

प्रस्तुत पुस्तक डॉ॰ मणलदेव शास्त्री द्वारा समाज विज्ञान परिषद्, बनारस, के

सम्मुख दी गई ध्यास्यानमाला का निवन्धन है। भारतीय सस्ट्रति को तीन दृष्टियों से देशा जाता है। एवं सो परम्परावादियों की सकीन साम्प्रदायिन दृष्टि है और दूसरी इसके प्रतिवाद स्वरूप प्रापुनिकतावादियों की दृष्टि है जो सारी प्राचीन परम्परा को अन्धविस्वास अीर प्रतिश्रियाचादिता ही मानती है। तीसरी दृष्टि ऐतिहासिक समन्वय की दृष्टि है, जो प्राचीन तथा भवीन, प्राच्य तथा पास्वात्य को ऐतिहासिक दृष्टि से समन्वित करके भारत के विभिन्न समुदायो तथा धर्मों के योग ने भारतीय सस्कृति का स्वरूप निर्मित करती है। स्पष्ट है कि यही वैज्ञानिक दृष्टि सकीर्ण साम्प्रदायिक भावनाग्री ग्रीर विषमताग्री की दूर करने देश के समस्त समुदायों में एकसूत्रता ला सकती है, सबके प्रभिमान की वस्तु बन सक्ती है, राष्ट्र में एकारमता की भावना उत्पन्न कर सकती है झीर देश की धनेक नवीन तथा विषय समस्याम्रो का समाधान कर सकती है। यह समन्वय का कार्य भाज ही नहीं भारम्भ हुआ है, वरन् प्राचीन काल से ही होता भाषा है। विद्वान लेखक ने दिखाया है कि परम्परागत हिन्दू धर्म के प्रसिद्ध नाम 'निगमागम धर्म' का अर्थ स्पष्टत यही है कि इसका आधार केवल 'निगम' न होवर 'ग्रागम' भी है भीर वह निगम-भ्रागम-धर्मी का समन्वित रूप है। लेखन की दृष्टि में 'तिगम' का अभिन्नाय वैदिक परम्परा से है और 'स्रागम' वा श्रभिप्राय प्राचीनतर प्राग्वैदिक काल से धार्ती हुई वैदिवेतर धार्मिक या सास्कृतिक परम्परा से है। एक ओर देव और इसरी ओर असूर, दास या दस्यु जिन्ह 'बयज्ञा' तथा 'ब्रनिन्द्रा' बर्घातु यज्ञ प्रधा भीर इन्द्र की न माननेवाले कहा गया है, एक धोर ऋगवेदीय रुद्र तथा धनेक वैदिक देवता और दूसरी घोर पौराणिक शिव तथा अन्य प्रचितित उपास्यदेव और वर्मकाण्ड, एक भीर कर्म ग्रीर अमृतत्व तथा दूसरी ब्रोर सन्यास ब्रौर मोक्ष की मावना, एक भ्रोर ऋषि-सम्प्रदाय और दूसरी योर मुनि-सम्प्रदाय, एक योर हिंसामुलक मासाहार सथा असिह्ण्णुता श्रीर दूसरी श्रीर श्रीहंसा तथा तन्मलक निरामिपता श्रीर विचार-सिहिप्णुता श्रमका धनेकान्तवाद, एक आर वर्ण और दूसरी और जाति, एक श्रोर पुरुपविध देवता भीर दूसरी ग्रीर स्त्रीविध देवता, एक ग्रीर वृधिमूलक ग्राम-व्यवस्था और दूसरी घोर शिल्पमलक नगर-व्यवस्था इत्यादि इन्द्र प्राचीन काल की दो सस्वार धाराम्रो की म्रोर सकेत वरते हैं। पुराण, रामायण, महाभारत भादि में यक्ष, राक्षस, विद्यापर, गन्यवं, निप्तर, नाग झादि धनेप प्राप्-ऐनि-हासिक जातियो का उल्लेख भी मिलता है। निगमाणम धर्म का भ्राधार वेबल श्रुति न होकर श्रुनि-स्मृति-पुराण है। पुराण सब्द ही भ्रस्यन्त प्राचीन सस्ट्रिन की भ्रोर सवेत करता है।

श्रवएय मारतीय सस्ट्रित ये वैज्ञानिक प्रनुस्थान वे लिए वैदिन तथा वैदिनेतर माहिय के तुलनात्मन अध्ययन तथा लोक्साहित्य, लोक्ययदार श्रीर लोक्युर्ति तथा ऐतिहानिक भोर प्रागेतिहासिक पुरातत्त्व विज्ञा, भाषाविज्ञान, मानव-ज्ञाति-विज्ञान, पुराणविज्ञान प्राप्ति प्रनेक नथीन विज्ञानों के प्रनुतात्तन की प्रावस्थनका है। यह वार्य डॉ॰ मगलदेव शास्त्री जैसे प्राप्त तथा पास्त्रात्व विद्या के श्रविकारी विद्यानों द्वारा ही हो सकता है। विद्यान् लेखक ने अपने प्रध्ययन वो भौतिन आधारों पर ही प्रस्तुत विया है, उसमें उतनी हो और वे है वार्ने प्रस्तुत की गई है जो वेद प्राप्ति प्रमाणों से प्रत्यक्त रूप में निष्यन होनी हैं। विद्या वात का क्लान के प्रधार पर अपनाणित विस्तार नहीं विया गया है। इस मौतिक प्रध्ययन वा एवं थावस्थक परिणान यह भी हुया है कि प्राज्वक प्रचित प्रमेव वैज्ञानिक शब्ययन वा एवं थावस्थक परिणान यह भी हुया है कि प्राज्वक प्रचित्र प्रमेव वैज्ञानिक राज्यों के लिये मुक्टर पर्याय प्राप्त हुए है।

भारतीय मन्द्रति वा सम्पूर्ण विकास ही प्रस्तुत ध्रय वा प्रतिपाध विषय है, इसके विसे लेखक ने उसकी विभिन्न घारामो, जैसे 'वैदिक, भौपनिपद, जैन, बीड, पौराणिक, सत, इस्ताम और इसाइयत पर विवेचनात्मक दृष्टि से विचार करने तथा प्रत्य में उसके मानी विकास पर भी दृष्टि आतने का सत्सकत्य किया है। यह कार्य प्रय के बाठ या नी खण्डो में पूर्ण होगा। इसका भूमिका खण्ड तथा प्रयम सण्ड—वैदिकथारा हो इस स्वयम प्रस्तुत किया जा रहा है। मुसे विद्याम है कि भारतीय सस्कृति के ध्रध्ययन में यह पुरत्तक पयानवैद्या का बाम करेगी और भारतीय सस्कृति तथा समाजवासन के, विद्यापियों के विषये तो यह आवस्यक पाठव्यय होगी ही, ब्रन्य जिलामु तथा विद्वान् पाठक भी इससे लाभानित होगे और अस्त सेना का सम्य जिलामु तथा विद्वान् पाठक भी इससे लाभानित होगे और इस सेना का सम्य जिलामु तथा विद्वान् पाठक भी इससे लाभानित होगे और इस सेना का सम्यवित ब्रावर करेंगे।

लखनऊ, तिथि १ जनवरी, १९५६ नरेन्द्रदेव प्रध्यक्ष समाज विज्ञान परिखद्, बनारस

#### प्रस्तावना

'भारतीय संस्कृति का विकास' नामक इस प्रत्य को प्रायेण घाठ खण्डों में समान्त करने का हमारा विचार है । भारतीय संस्कृति को बैदिक घारा के संबन्ध में उसी के (भूमिका-खण्ड-सहित) प्रयम खण्ड की इस समय हम विज्ञ पाठकों के सामने उपस्थित कर रहे हैं ।

भूमिका-खण्ड (परिच्छेर १—४) का संबन्ध समग्र ग्रन्थ से हैं, केवल प्रयम खण्ड से नहीं ।

### ग्रन्थ की मुख्य विशेषता

ग्रन्थकी मुख्य विशेषता उसकी रचना के सहय, बृष्टिकोण श्रीर विषय-प्रतिपादन की प्रिक्रिया या पद्धति में है । भूमिका-खण्ड में विस्तार से इन सब विषयों को स्पष्ट करने का हमने यत्न किया है । तो भी इस संबन्ध में यहाँ कुछ कहना श्रावष्यक प्रतीत होता है ।

इधर कुछ वर्षों से, विशेषतः स्वतन्त्रता-प्राप्ति के प्रनन्तर, भारतीय संस्कृति की चर्चा विशेष रूप से देश में रही है। अनेक प्रत्य इस के संवत्य में प्रकाशित हो चुके हैं और हो रहे हैं। इसपर भी उसके स्वरूप के विषय में, ऐकमत्य न होकर, विभिन्न दृष्टियों ही पायी जाती है। किन्हीं किन्ही दृष्टियों में तो आकाश-

पाताल का ग्रन्तर है।

भारत के राजनीतिक इतिहास में संप्रदाय-निरंपेक्षता (अथवा संप्रदाय-सम-भाव)
तथा मानवता के सिद्धान्तों के प्राचार पर 'लोकतन्त्रात्मक गणराज्य ' की स्यापना
एक ग्रनोसी घटना है; न केवल सैकड़ों वर्षों के दास्य के परचात स्वतन्त्रता-

प्राप्ति के कारण, अपितु अपने भाषार-भूत सिदान्तों की महत्ता के कारण

भी । मृत उस्त गण-राज्य के रूप में स्वराज्य प्राप्ति के म्रनन्तर हमारा प्रयम कर्तव्य है उक्त मौलिक सिद्धान्तों के माघार पर नव्य-सारत का सुदृढ़ मौर स्यामी पुनर्निर्माण ।

परन्तु यह विससे दिया है वि इपर चिरवाल से समझाय-बाद, जातिवाद तथा वर्षवाद की सवीणं और विषटनात्मन प्रवृत्तियां भारतीय इतिहास में बराबर काम करती रही है। समझाय, वर्ण, जाति-बीति की परम्परागत पृथकत की भावनाओं से परिपूर्ण मास्तवयं वा अभिनव निर्माण विभिन्न समझायों और वर्णों में एवसून-स्प से ब्याप्त , समन्वयात्मक तथा अखित-भारतीय मानना से युक्त भारतीय सस्वति में आधार पर हो हो सबता है। उसी मारतीय सस्यति के वास्तविक स्वरूप और स्वभाव को समझात प्रत्येव राष्ट्र-प्रोमी का आवश्यव वर्षव्य है।

ऐसा होने पर भी , जैसा ऊपर बहा है, मारतीय सस्ट्रति वे स्वरूप के विषय में , ऐवमत्य न होवर, विभिन्न दुष्टियाँ ही पामी जाती है ।

भारतीय सस्ट्रित के विषय में भव तक के लेलकों को प्रायेण तीन वर्गों में बौटा जा सकता है—

प्रथम वर्ग तो उन सकीण सोप्रदायिक दृष्टि रखने वालो का है, जिनके सामने प्रगतिशील समस्ट्रपात्मक भारतीय सस्कृति-जैसी कोई वस्तु या भाषना रह ही नहीं सकतो । विभिन्न भारतीय सप्रदायों में भी वे चारस्परिक पूपता के स्थान में समानान्तरता शीर प्रतिदृष्टिता की भावना को ही सामने रख नर कुछ विखने में प्रवृत्त होते हैं। अपने ही सप्रयाय को सर्वोद्धक्ष घोर सर्वोद्ध में स्य मानने के कारण, वे दूसरे सप्रदायों के विषय में न्याय्य वृद्धि से काम नहीं ले सकते।

दूसरे वर्ष के लेखन प्राय के विदेशी विद्वान हैं, जिल्होंने बहुत-कुछ प्रपने राजनीतिक स्वायं या ध्रमिनिवेश के कारण, जाने या प्रमंजाने, मारतीय नप्रदायों को ऊपरी प्रतिव्वन्तिता पर ही बल दिया है। ऐसे ही लेखकों के प्रभाव क कारण हुमारे जातीय जीवन में घायँ-प्रवायं, चैदिक प्रवेदिक, बाह्यज-प्रमाय, वर्षांध्रमी-वर्णाध्रमेतर, हिन्दू पहिन्दू, हिन्दू-मुक्तमान हिन्दू तिक्क क्षेत्र महान्द्री भावनाओं में जह एकड कर नहीं समस्यायों को खडा कर दिया है।

तीसरे वर्ष में उन भारतीय विद्वान् लेकका ना स्वान है, वो भारतीय विद्र-परम्परा मे प्रान्त जाति वर्ण-या सम्प्रदाय-मृतक गहरे क्रिपितवेदा के कारण, जनता के वास्तविक जीवन के प्रवाह की उपेक्षा करके, बहुत कुछ 'सास्त्रीय वृद्धि' को ही सामने रख कर भारतीय सस्ट्रित की एकदेशी व्याख्या में प्रवृत होते हैं। फेबन शास्त्रों में प्रतिपादित, पर ध्यावहारिक जीयन में मसंपृत्त, मंस्टित को संस्कृति कहा भी जा मवता है या नहीं, धनमें हमें सन्देह है। ध्यवहारप्थ या जनतान्यत की उपेशा करणे, विशुद्ध भारतीय दृष्टि से किसी भी संस्कृति का ऐसा मनोमोहर वित्र पीचा जा सरुता है, जिसका श्रस्तित्व, विभी दिव्यलोक में भले ही हो, इस मत्येलोक में तो नहीं हो सकता। फिर, सास्त्रीय ध्रमिनिवेग वाला संसक विभिन्न नमदायों का कहीं तक न्याय-पूर्ण वर्णन कर मकता है?

इस मंबन्ध में हमारा बृष्टि-कोण धौर लक्ष्य, दोनों ही दूगरे लेखकों से बहुत-कुछ भिन्न हैं।

प्रकृत ग्रन्य में हमारा प्रयत्न बरावर यही रहेगा कि हम, घपने को संकीर्ण धनुदार मावनाओं से पृथक् रसते हुए, प्रगतिशील मारतीय संस्कृति के धविष्ठिप्र प्रवाह और विकास को इस प्रकार दिखा सकें, जिससे—

- (१) एक ममन्वयात्मक भारतीय मंस्कृति के आयार पर हमारे नारतीय राष्ट्र को देवता और पूर्ण्टि प्राप्त हो मके;
- (२) भारतीय संस्टित को प्रपति में, वास्तविकता के प्राधार पर, विभिन्न संप्रदायों को देन ग्रीर माहाय्य को दिल्लाते हुए हम उनमें प्रतिद्वन्द्विता के स्थान में पुरकता की माक्ना का विकास कर सके;
- (३) संप्रदायों में नैतिकता, नागरिकता और मानवता की दृष्टि से सहयोग के साय-साथ, परस्पर समादर और सद्भावना की भी वृद्धि हो सके,
- (४) मप्रधायों के स्वरूप भीर प्रभाव के निरुपण में हम पूर्ण सद्भावना और न्याय्य-युद्धि में काम ले सके। इस सवय में जो कुछ हम विलं, उमला याधार, केवल पुस्तनाध्ययन न होकर, यथाममब उनके ब्यावहारिक जीवन का आन्तरिक अवेतण भी हो। दूसरे मब्दों में, शास्त्रीय और जनता-गत, दोनों पक्षों को साम लेकर ही हम चतना चाहते हैं।

हमारी दृष्टि में भारतीय सस्हति की विभिन्न वाराधो में पारस्परिक विरोध-भावना के लिए वास्तव में कोई स्थान न होना चाहिए।

हम उन सब को समप्टपात्मक, प्रविच्छित-प्रवाहिणी एक ही व्यापक भारतीय रे मस्कृति का पूरक ग्रीर पोषक समझते हैं।

हमारे लिए वे सब घाराएँ, उनका उत्हप्ट साहित्य और उनके मान्य महा-पुरुष, सब मन्माननीय और मादरणीय हैं।

हम चाहते हैं कि भारतीय राष्ट्र के प्रत्येष व्यक्ति, को जन सब में गर्व भीरव की भावना के साथ साथ ममत्व की बुद्धि भी हो।

उपर्युक्त लक्ष्य ग्रीर दृष्टिकोण को लेकर ही हम प्रश्त ग्रन्थ के लिखने प्रवृत्त हुए हैं।

### प्रक्रिया या पद्धति

ग्रंच की विषय-प्रतिपादन की प्रतिया या पढ़ित में विषय में यहाँ प्रिषि कहने की मावरवण्दता नहीं है। भूमिना-सण्ड (पिरच्येद ३) में विस्तार इसके मवन्य में हम यह चुने हें। यह स्पष्ट है कि समस्त भारतीय सप्रदायों एकसूत्र-रूप से ब्यादा समस्टियात्मक भारतीय सम्हित में विकास के प्रध्यतन कि चुनित तथा मनुदार साम्प्रदायिक विचार-पढ़ित से काम ही नहीं चल सकता।

उसमें येतानिक विचार-पद्धति का प्रवलस्वन प्रनिवार-रूप से श्रावस्वन है। वैज्ञानिक विचार-पद्धति का मुख्य साधार उसकी तुलवात्मक श्रीर ऐतिहानिक प्रक्रिया है। किसी विषय के स्वरूप को उपपत्ति श्रीर युवित के सहित समर्श

है लिए हमें उसने इतिहास और विकास के साय-साथ उसकी नतंमान आपेक्षिक परिस्थिति को भी ठीव-ठीक जानना आवस्थव होता है।

इमलिए न्यापन बृष्टि से भारतीय संस्त्रति के स्वरंप, स्वभाव और विकास को, उनकी अत्यत प्राचीन वाल से आने वाली धारावाहिक जीवित परस्परा को, ठीक-ठीक समझने के लिए उसके इतिहास को जानने की आत्यन्त आवस्यकता है। इसने लिए स्पच्टत रात्य के अन्वेषण में तत्पर विवेचनाराक व्यापक ऐतिहासिक बृद्धि के साथ माथ अन्य प्राचीन-परस्परागत संस्कृतियों के परिवान की मी अपेक्षा है।

सत्यान्वेपण की भावना से प्रवत्त ऐतिहासिक ना बर्तव्य है कि वह सब प्रकार के पूबगह और पक्षपात से रिहत होकर भारतीय सस्कृति के विभिन्न वालों के वस्तु-स्थिति ना निरुपण वरे। उसे किमी भी वस्तु स्थिति को प्रज्ले या बूरे रूपान्तर में दिखाना अपनी न्याय्य-बुद्धि के विपरीत ही समझना चाहिए।

एव वाल का दूबरे वाल में अध्ययन या धारोप वरने की प्रवृति (Anachronism) अबुबिधुर्वक साप्रदायिकों के अतिरिक्त अध्य लोगों में भी देखी जानी है। सच्चे ऐतिहासिक को इस प्रवृत्ति की श्रार से अपने का सदा नचेत रखना पडता है।

भारतवर्ष में हम लोगा की प्रायंण यही प्रवृत्ति रही है कि हम बडे-बडे धार्मिक झान्दोलनो को , धवतारी महापुरुषों को भीर बडी-बडी रिक्टिक के तंभी पूर्वोपर परिस्थितियों से असंबद तथा धनंपूरत ध्रयया धाकस्मिर घटना के हथ में ही देगते हैं । परन्तु वास्तव में महान् धान्योतनों , एतिहासिन घटनाओं धीर प्रवतारी महापुरूषों की पूर्ववर्ती धीर परवर्ती परिस्थितियों में वास्पारण-भाव को परम्परा रहती है। वैज्ञानिव पद्धति था यतंब्य है वि वह उसका पता सवाए भीर उसका मिरूपण करें ।

विनी भी इतिहास के सभान हो , भारतीय सस्टति वा इतिहास भी इसी वार की कार्षवारण-भाव की परम्पराभों से निर्मित है । वैशानिक पढ़ित के प्रवतन्यन से ही हम उन परम्परामों वा भ्रव्ययन कर सकते हैं ।

भारतीय सस्टित के लम्बे इतिहास में वाज-भेद से विभिन्न स्तंरों का पाया जाना स्वाभाविक है। हमारा वर्तव्य है कि हम, न केवल उनके परस्पर सम्बन्ध वा ही, किन्तु प्रत्येक स्तर की पूर्वावस्था और अनन्तरावस्या का भी, जनके वारण एक स्तर के परवाल अगले स्तर का आना आवस्य होता गया, पता तगावें। इसी प्रवार एक धारावाहिक जीवित परस्परा के स्प में भारतीय सस्टित की हम समझ सबते हैं।

उपर्युवत प्रकार के घट्ययन के लिए यह घरयन्त धावस्थक है कि भारतीय संस्कृति के विभिन्न वालों के साथ हमारी न केवल ममत्व की या तादास्थ्य की ही भावना हो , किन्तु सहानुभूति भी हो ।

वैद्यानिक पदति के इन्हीं मौलिस सिद्धानों का अनुसरण करते हुए हम भारतीय नस्टिति की विभिन्न धारामें ना और उसकी सन्त्री परम्परा का अध्ययन प्रदेत प्रन्य में करना चाहते हैं।

#### विषय-निर्देश

क्यर हमने भारतीय सस्कृति की विभिन्न धाराधों का उल्लेख किया है। इसका सभिन्नाय यही है वि चिरन्तल काल से प्रविच्छिन्न प्रवाह वे' रूप में प्रानेवाली भारतीय सस्कृति की धारा में, भगवती गगा की धारा में भिवनेवाली सहायक निर्देश की धाराधों के समान, तत्तकानी विशिष्ट परिव्यतियों और सावस्मवनाओं से उल्लेख होनेवाली नवीन सास्कृतिक उपवाराधों का समावेदा होता रही है। वे उपवाराएं मूलवारा में अपूष्क-रूप से मिनवर एक होती रही हैं। उन्होंने अनत-प्रविद्वाली मूलवारा के साथ विरोध-माव न रसकर, पूरक्ता के

रूप में उसनी समद ही बनाया है।

उन्ध्रीन दृष्टि से ही समस्टिन्दृष्टि-मूजन मारतीय सस्टित की प्रगति धौर विवास की दिखाने के उद्देश्य से प्रकृत प्रस्य के विभिन्न वण्डों का तम हम इस प्रकार रखना चाहते हैं—

खण्ड	विषय
प्रयम खण्ड	वैदिक भारा
द्वितीय खण्ड	भौपनिषद धारा
तृतीय खण्ड	जैन घारा
चतुर्थं खण्ड	बौद्ध घारा
पचभ खण्ड	पौराणिक घारा
	(वर्नमान हिन्दू-धर्म)
पप्ठ खण्ड	सन्त धारा
सद्यक्ष स्वपन	न्यत्राय र्श्साइयत, ग्रादि

ब्रष्टम खण्ड में मारतीय मस्द्वति की प्रागितिहासिक पारा पर दृष्टि डालने के नाय-ग्राय वर्तमान जगत् में भारतीय मस्द्वति के भावी विकास पर भी कुछ विचार करना चाहते हैं।

प्रत्येन घारा के वर्णन और विवेचन में हम साधारणतया यही त्रम रवना चाहने हैं कि उसकी साहित्यक भूमिका की रूपरेखा को दिखलाते हुए, उनके प्रारम्भ, स्वरूप, गुणपक्ष, दोषपक्ष, भारतीय सस्द्रित के लिए उनकी देन, नालान्तर में उनका गीयल्य ध्रयवा हाम, ब्रीर ब्रन्त में उसकी वर्तमान-नाबीन धावस्यनताधों ना विचार नरें।

उन पारामों में परहार प्रमेशाष्ट्रत फिमरा नितना महस्त है, इम विचार में ययाममन हम नहीं पडता चाहरे, त्योति, जैमा हम पटने नह चुने हैं, इम प्रत्य में हम, विभिन्न नाप्रदायित विचारपारामों ने पारण्यित तारतस्य या प्रतिदृद्धिता ने स्थान में, मुन्यत भारतीय सहाति नी प्रणित में उनती देन और माहास्य को ही दिखाना पाहने हैं। राष्ट्र में एन ममस्याप्तम भारतीय सम्हति नी भावना ना विचाम भीर पाएण इसी प्रकार हो सनता है।

#### प्रन्य-रचना की कहानी

् प्रश्न बन्य वी मौर साम ही उसके विरोध द्ष्यिकोण भे विकास भी वहानी मनना महत्व रखनी है। इसलिए यहाँ मझेप में उसका वर्णन करना मन्तिन न होगा।

ऐसा कीन भारतवामी होगा जिनने वाल्यपाल से ही मत्रदाय, जाति-पाति मादि की पृथवत्व भावनामों में बारण अपने देश में सवीर्ण और सबुचित वातावरण का धनुमव न किया ही? सम्बे काल से मस्यत के बातावरण में रहते हुए हमने उसनो भीर भी उब रूप में देखा है। मभी गुछ वर्ष पहले साप्रदायिक समर्प की पंचवती हुई भीषण ज्वाला की भी देश ने देखा है, जिसमें सहस्रों निर्दोप व्यक्तियों है साथ राष्ट्रियता को भी भपने प्राणी की बाहुति देनी पड़ी थी। सक्षेप में, साप्रदायिक समर्प, वर्ग-विद्वेप श्रीर उनसे समुत्यप्त मनुचित तया सकीणं मनोवृत्ति, पृथवत्व वी भावना श्रीर लोक-व्यवहार में प्रन्याय्य-बुद्धि चिरवान से भारतवर्ष नी महती समस्या रही है।

इस सारी मयावह परिस्थित को देखकर, श्रीरा के समान हो, लेखक ने भी धनेक बार मर्मातक पीडा का धनुमव किया है। उसी मर्मान्तक पीडा की मानों तपस्या से प्रवृत प्रन्य की ममप्टि-दृष्टि-मूलक भारतीय संस्कृति की भावना का प्रयम उद्गम बोई २० वर्ष पहले लेखक के हृदय में हुन्ना था। राने नाने उसना परिपान होता रहा और अन्त में वेही विचार शब्दमृत्तिथर होतर अनेक भाषणों और सस्वत तथा हिन्दी के लेखों द्वारा प्रकट होने रहे।

१९५२ के सितम्बर मास की ६ तारीख को 'काशी विद्यापीठ' में 'ममाज-विज्ञान-परिपद्' की ग्रोर से भाषण देने के लिए श्राग्रह-पूर्वक निमन्त्रित होने पर भारतीय सस्कृति के भाषार' विषय पर लेखक ने अपना भाषण पढा। प्रकृत ग्रन्थ वा वास्तव में यही उपक्रम था।

भाषण का विशेष रूप से विचारोत्तेजक और रोचक कहा गया। इसी से उसे 'कल्पना' (हैदराबाद) पितवा में प्रवाशनार्थ भेजना उचित समझा । दिसम्बर १९५२ की 'नल्पना' में वह प्रकाशित हुआ । पाठवों ने उसे विशेष महत्त्व दिया । भनेगानक पत्र पतिना के सपादक-मण्डल नथा लेखन के पास भी इसी सबाध में प्राप्त हुए। देहली की 'सास्ट तिक सथ नामक सस्या ने लेख को पूस्तिना-रूप में प्रकाशित कर उनका विस्तत वितरण किया और वाहा कि इंग्लिश के साथ साथ देश की विभिन्न भाषाधा में भी उमना धनुवाद प्रकाशित किया जाए।

उधर 'नत्पना' के यशस्वी और उत्साही सचालक-तथा सपादक श्री बदीविशाल पिती ने बराबर आग्रह किया कि समस्टि-दृष्टि-मूलक भारतीय सस्दृति की विचार घारा को लेख माला के रूप में पितना में चलाया जाए।

समयाभाव में लेख माला धीरे घीरे ही चलती रही। 'भारतीय सस्टति की वैदिव घारा की समाप्ति पर यह विचार हुआ वि इसको प्रकृतप्रन्य वे प्रथम ·खण्ड के रूप में प्रकाशित कर दिया जाए। श्री पित्ती जी ने प्रसम्रता-पूकक इसके लिए अपनी अनुमति दे दी। इसलिए प्रकृत ग्रन्य का, कई प्रकार से, बहुत बडा श्रेय श्री पित्ती जी को है। स्वभावत हम उनके इतज्ञ है।

उसी लेखमाला के श्राघार पर, श्रावश्यक परिवर्तन और परिवर्धन के साय, 'भारतीय संस्कृति का विकास' ग्रन्थ का यह प्रयमखण्ड पाठकों की सेवा में उपस्थित हो रहा है।

विशेष प्रसनता की बात है कि पुस्तक का प्रकाशन 'समाज-विज्ञान-परिषद, काशी विद्यापीठ, बनारस' जैसी प्रतिष्ठित सस्या की श्रीर से हो रहा है। इसके लिए हम विशेषत अपने मिन श्री राजाराम सास्त्री, प्रान्यापक, नाबी विद्यापीठ, के इतज्ञ है , क्योंकि वास्तव में उन्हीं की प्रेरणा से उन्त परिषद् इसको प्रकाशित कर रही है।

ग्रन्त में हम 'विद्यामन्दिर प्रेस, लिमिटेड, बनारस' के ग्रध्यक्ष श्रीवृद्याचन्द्र वरी के भी अनुगृहीत है। उन्होंने पुस्तक को गुद्ध और सुन्दर छापने में ययासस्य प्रयत्न निया है।

वैदिक-स्वाध्याय-मन्दिर,

ज्योतिराधम, बनारस केंट, मार्घकृष्ण ४, २०१२

(११२११६५६)

मङ्गलदेव शास्त्री

## विषय-सूची

प्रस्तायना .	••	• •	• •	8
उद्धत भयवा उल्लियित	प्रत्यों की मूर्ची			٤=
सक्षिप्त मधेत	••		• •	२३
मातम्मि वा सभिनन्दन	संस्कृत में, वंदिक	पद्धति से)		२४
क्तर वै सभिनदन वा	हिन्दी में घनुवाद		• •	<b>₹</b> ¥
भारतवर्ष-महिमा (वेद त	या पुराणों में)		••	२७
गुढ़ागुद्ध-सूची	••		••	२८
	भ्मिका-	<b>ब्रा</b> ड		
(	परिच्छेद		)	
	पहला परि	क्चिद		
7	गरतीय संस्कृति	के स्राधा	र	
				দুহত
सस्टति शब्द ना श्रवं				₹
भारतीय सस्हति के विव	ष में विभिन्न द्पिटवाँ			لا
साप्रदामिक दृष्टिकोण	•			ሂ
वैज्ञानिक दृष्टिकोण				હ
भारतीय संस्कृति के मी	लक द्याधार			5
\ (মহুবি	।- <b>मप्रदाय धौर मृ</b> ति	र-मप्रदाय, पू	११)	
उपसहार				१२
वैदिक ग्रीर प्राग्वेदिक स	स्इतियों का समन्वय			₹3
	(निगमागम वर्म,	प० १३)		

## [ to ]

समन्वित पारा की प्रगति गौर।	वेगास	•••		. 4
इसलाम घोर ईसाइमत	• • •			8
समप्टि-दृष्टि की घावस्पवता				
į	दूसरा परि	च्छेद -		•
		· ·	_	
भारताय	। संस्कृतः	का दृष्टिक	ोण	
भारतीय यस्ट्रति की प्रगतिशील	ता	•••		٠ و
भारतीय म स्ट्रति की श्रसाप्रदायि		•••		3
भारतीय सस्द्वति की भारत के स	मस्त इतिहास	में ममत्व-भाव	ना	२४
भारतीय मस्त्रति की ग्रलिल-भार		•••	•••	হ্'ড
ੜੰ	ोसरा परि	-लेट		
भारतीय संस्कृति	ते की वैज्ञा	ानिका वि <sub>वि</sub>	र-यद्धति	
साप्रदायिकः विचार-पद्धति			•••	२⊏
एकवाक्यता या समन्दय की प्र		•••		30
द्यर्थान्तर या व्याख्या-भेद की	प्रवत्ति	•••	٠.,	₹₹
प्रक्षिप्त-वाद की प्रवृत्ति		•••	`	₹8
साप्रदायिक विचार-पद्धति की	घन्य प्रवृत्तिया			₹12
<b>र</b> ैज्ञानिक विचार-पद्धति		•••		Ø F
. 'चौ	था परिच	<b>बेद</b>		
भारतीय संस्कृति	तंकी विचा	रधारा का	त्तक्ष्य	
भारतीय मस्कृति का सकुचित अर्थ				٧o
शारतीय मस्यति ग्रौर विभिन्न सप्रव			•••	80
गचीन साहित्य में साप्रदायिक भाव	না	• • •	•••	8.5
गारतीय सस्कृति की धन्तरात्मा			•••	४४ ४४
नारतीय सस्कृति की भावना का मू	र्तरूप		••	Υχ Υχ
विभिन्न सप्रदायों के उत्हृष्ट साहित्य			•••	8 €
विभिन्न समदायों के महापुरुपों का				8.0
राप्रदायिक पारिभाषिकता का दुष्प्र	भाव	•••		٧e
(स ग्रन्थ की विशेषता	•••			88

## प्रथम खग्ड

## भारतीय संस्कृति की दिकधारा परिच्छेद ५-१ पॉचवॉ परिच्छेद

#### पाचवा पारच्छद वैदिक वाड्मम की रूपरेला

।दिवधारा का महत्त्व	•	पूर्
दिक्षारा की साहित्यिक भूभिया		XX
(१) वेद		ሂሂ
वेदा के लिए 'त्रयी दान्द का व्यवहार		χĘ
वेदा की शाखाओं का विचार		ধূত
ऋग्वदसहिता		४६
ऋचामा के ऋषि, देवता गौर छन्द मण्डला का ऋषिमा से सबाध भीर	••	પ્રદ
सहिता वा तम		Ęŧ
ऋग्वेदसहिता का विषय		ĘĄ
ऋग्वद नी विशेषता		६२
यजुर्वे दसहिता		Ęą
यजुर्वे दसहिता का क्रम और विषय	•	Ę¥
सामवदमहिता		έx
भ्रयवंवेद सहिता		Ę
ग्रेयर्ववेदमहिता का वैशिष्ट्य		Ę¥
(२) ब्राह्मण ग्रंथ		ĘĘ
. (३) वेदाङ्ग		Ę
(४) वैदिक परिशिष्ट		Ę

### छठा परिच्छेद वैदिकधारा की दार्शनिक भूमिका

देवता-बाद	৩১
Ac	
वैदिक देवता-बाद	50
AD	- (
वैदिक देवतामा का स्वस्त	

### [ १२ ] वैदिक स्त्रोता या स्वरूप ... ... वैदिक जीवन को दृष्टि घौर चरम लक्ष्य ... (वैदिन दृष्टि घौर परस्परागत दृष्टि वा परस्पर विरोष,पृ० ७७)

बदिक परम्परा के तीन काल

वैदिवधारा का प्रयमकाल वैदिव धारा का दिवीयकाल

वैदिक विचार घारा का इतिहास

क्मैनाण्ड वा विवास भीर ह्यास

जातीय जीवन के घत्य क्षेत्रा की व्यवस्था

वैदिक-घारा का तुनीय-काल

याज्ञिक कर्मशाण्ड

वर्ण विभाग की प्रवृत्ति

वेद-भन्नों के विषय में — उत्तरकातीन भारतीय दिष्ट

पाश्चात्य दिष्ट

वैदिक उदात्त भावनाएँ ---१--ऋत और मत्य की भावना

४-मइ-भावना

२-धानावाद की भावता

५-प्रात्मविश्वाम की भावना

३--पवित्रता की भावना

हमारी दृष्टि

(बदिव देष्टि श्रीर भारतीय दर्गेन, पृ० ७८) वैदिक दार्गनिन दृष्टि का महत्त्व ...

> श्राठवाँ परिच्छेद वैदिक उदात भावनाएँ

<sub>त्व</sub> ... .. सातवाँ परिच्छेद

सातवाँ परिच्छेद वैदिक घारा की तीन अवस्थाएँ काल .. ..

. ..

ŧХ

€3

800

१०१

१०३

१०४

808

800

280

883

११५

υţ

33

⊏३

#### [ १३ ]

## नवॉ परिच्छेद

## वैविक धारा की व्यापक वृद्धि

परम्परापाप्त भारतीय दृष्टि			११५
'हमारी द्पिट			११६
रैदिन घारा की व्यापन दृष्टि के विभिन्न से प	_		
धार्मिन चित्तन	•		१२०
वंदिन धारा का मानवीय पक्ष			१२२
भादश रक्षा समा भारम रक्षा			१२३
वैदिय धारा वा मामाजिव जीवन			१२५
चानुवण्य-व्यवस्या			શ્રે રૂ.હ
चातुराश्रम्य-व्यवस्या		•	१२
राजनीतिन ग्रादन			१३
वं पिततव जीवन			१३
· ·			

व पानतव जादन	(4)
दसवॉ परिच्छेद	
वैदिक धारा की देन	
देव धारा वे साथ उत्तरवर्ती धारामा मा नव य	१३९
[मिन क्षेत्र	<b>१</b> ३६
गृह्य समयाण्ड	880
वैदिक सस्कार	१४१
विवाह मस्कार	१४३
पञ्च महायन	१४५
ध्रम्नि-देवता सीर पौरोहित्य	888
पव-त्यौहार भौर देवतामण	१४९
ामाजिक व्यवस्था	१४९
चातुबण्प-व्ययस्था	१८६
नानुराधम्य स्यवस्या	१५३
ब्रह्मचय भाषम	१५३
गृहस्य ग्राश्रम	825
साहित्यिक देन	<b>१</b> ५:
'उपसहार	१६

## [ १२ ]

वैदिक स्तीता या स्वरूप				७६
वैदिक जीवन की दृष्टि धौर चर	म लक्ष्य			৩৩
(वैदिव दिख धी	र परम्परा	गतद्धि वा परम्पः	ा विकोध सं	1010 }
(बदिक देप्टि ग्री	र भारती	यदर्गन, पुरु ७६)	(11(14), 30	99)
वैदिक दार्शनिक दृष्टि का भहत्व				44
. स	ातवाँ प	<b>ग</b> रिच्छेद		
. वैदिक	धारा क	ी तीन अवस्था	ऍ .	ı
वदिक परम्परा के तीन काल				=.9
वैदिक विचार-घारा का इतिहास	• • •	• • •		57
वैदिकधारा का प्रयमकाल	• • • •	•••	•••	9.3
नौदिकः आरक्षः का दितिपदराजः	•••	• • •		<i>ce</i>
क्रमेकाण्ड का विकास और ह्राम	•••	•••		88
वैदिक-धारा का तृतीय-काल	•••	•••		£X
याज्ञिन कर्मेकाण्ड				٤x
वर्ण-विभाग की प्रवृत्ति				ઇઉ
जातीय जीयन के अन्य क्षेत्रों की व	यवस्था	••		800
ग्रा	ठवाँ पा	रिच्छेद		,
वैदिः	क उदार	। भावनाएँ		
वेद-भन्त्रों के विषय में —		•		
उत्तरकालीन भारतीय दृष्टि				१०१
पाश्चात्य दृष्टि	-			१०३
हमारी दृष्टि				१०४

वैदिन उदास भावनाएँ — १-ऋत ग्रौर सत्य की भावना

४-भद्र भावना

२-ग्रानादाद की भावना

३-पवित्रता की भावना

५-मात्मविश्वाम की भावना

808

१०७

११०

११३

११५

## [ १३ ]

# नवाँ परिच्छेद

वैदिक	धारा प	ी व्यापक	वृध्ट	
परम्पराप्राप्त भारतीय दृष्टि			,	
हमारी दृष्टि				
वैदिक घारा की व्यापन दृष्टि के	विभिन्न धीः	₹.—		
पार्मिक चिन्तन		1.,		• • •
वैदिक धारा का मानवीय प	भ			
घादरां-रक्षा सथा भारम-रक्ष	T			
नैदिक धारा वा सामाजिक	जीवन			
चातुर्वर्ण्यं-व्यवस्था				
वातुराश्रम्य-व्यवस्था	i		•	
राजनीतिक भादर्श				
वैयक्तिक जीवन				
7	มลาัก	विच्छेट		

	344	1 11 413	
	वैदिक	घारा की देन	
वैदिक घारा के साथ उतर	वर्ती धारा	म्रीया सबन्ध	
धार्मिक क्षेत्र			
गृह्य वर्मवाण्ड			
वैदिक सस्वार	τ		

विवाह मस्वार

पञ्च महायज्ञ

श्रामि-देवता श्रीर पौरोहित्य

पर्व-त्यौहार भीर देवतागण

ब्रह्मचर्य-ग्राथम

गृहस्य माधम

मामाजिक व्यवस्था

साहित्यिव देन

उपसहार

चातुर्वेर्ण्यं-व्यवस्था

चातुराश्रम्य-स्यवस्था

#### [ 48 ]

## ग्यारहवाँ परिच्छेद वैदिक घारा का हास

123

18:

184 165

1257

127 12,

			٤
ч		•••	ئۇ.
			ŧ.
रण		•••	81
	•••	•••	81
		• • • •	-
	र अभव प	•••	80
	• • •		१७
प्रिवृत्ति वा दुष	प्रभाव		ţu
			ξE
द्धि			१⊏
·			१८
• • •		•••	<b>१</b> ८
• • •			\$4
			१८
•••		•••	ţ=:
-::-			
यम परिवि	शप्ट		
भारा क	ग्रमुतस्रोत	et .	
	•		<b>₹</b> £₹
			131
			121
			183
	ाषा भ्रवकर्ष । प्रवृत्ति वा दुः  । युष्टि    चः०:	ारण प्यमाव पन-गरम्परा ना सपवर्ष । ना सपवर्ष । प्रवृत्ति ना दुष्प्रभाव य्रिट:•:	ारण प्रभाव पन-परम्परा ना सम्बर्ण प्रभूति वा दुष्प्रभाव स्थित स्या स्थित स्थत स्थत स्थत स्थत स्थत स्थत स्थत स्थत स्थत स्या स्या स्या स्या स

उग परम देव की महिया

बीराकी दार्तनिक द्वित

षादर्ग प्रावंगा

जीवन का सहय

जीव र गरी प चारतं-बीवर

वत का श्रीवर

#### ₹⊻ 1 ब्रह्मचर्यं ऋत भीर सत्य की भावना पवित्रता की भावना घात्मविद्वास की भावना धोजस्वी जीवन वीरता तथा निभंगता की भावना शारीरिक स्वास्थ्य समा दीर्घायुष्य स्वर्गीय पारिवारिक जीवन श्रादर्श सामाजिक जीवन 'राजनीतिक घादमैं मानवीय बल्याण की भावना विश्व-शान्ति की भावना (ख) वैदिक-सूक्ति-मञ्जरी ऋग्वेद-सहिता से शुल्य यज् वेद-सहिता से सामवेद-सहिता स अयवंवेद-सहिता से

(ग) ब्राह्मणीय-सुवित-मंजरी

( श्रमसगीत, पु॰ २१६ )

(घ) व्रत से आत्म-शद्धि

द्वितीय परिशिष्ट (क) संस्कृत साहित्य में ग्रन्थ-प्रणयन

(ङ) ब्रह्मचर्य

ऐतरेयब्राह्मण से

शतपय-ब्राह्मण भे

गोपथ-ब्राह्मण से

'रिकमाला' से उद्धरण

'रश्मिमाला' से उद्धरण

सस्कृत साहित्य के इतिहास की कुछ समस्याएँ

ग्रन्थ-अणयन की परिपाटी का प्रारम्भ

165

338

200

२००

२०१

२०२

₹0₹

208

ব০ধ

२०४

305

30€

२०५

२१२

283

२१४

२१५

385

258

२२५

२२७

233

238

#### [ १६ ]

प्रयक्ता भीर प्रत्यक्ती	२३६
सुद्ध प्रवचन-काल	२३७
प्रवचन तथा ग्राय प्रणयन का मिश्रित काल	२३८
चाला, चरण और परिपद	२४२
शुद्ध प्रन्य प्रणयन-शाल	588
मन्त्रनी या प्रतिमस्कर्ता	হ্পশ্
उपमहार	२४८
(ख) बेदो का वास्तविक स्वरूप	
<b>भ</b> यदा	
वेदो के महान् आदर्श	
वेद ग्रीर श्राचार्य दयानन्द	२४०
वेद और पारचात्य विद्वान्	4 <b>%</b> 8
एतिहासिक प्रयवेदाण	२४४
वैदिक कर्मकाण्ड का विकास और द्वास	२४म
वैदिक नर्मनाण्ड के विकास में तीन द्ष्टियाँ	758
(१) ग्रब्यात्म-मूलक ग्राधिदैविक दृष्टि	7587
(२) गुढ ग्राधिदैविक दृष्टि	२६₹
(३) घषियत द्पिन	₹ <b>₹</b>
वेदों क महान् प्रादग	२६र
वैदिन देवतावाद	२६३
कृत और सत्य	२६४
<b>वै</b> दिव उदात्त भावताएँ	<b>२६</b> ४
विस्वव युत्व भीर विस्वतान्ति	२६६
समस्त्रिभावना ज	२६६
भद्रमावना	266
चानावाद <sup>®</sup>	750
•	750

## (ग) धजुर्वेद तथा वैदिव वर्मकाण्ड

२६६

बैद्धिः गाहित्य म यनुबँद को महस्त यनुबँद का गाहित्य

वेद पर गवमापारण का भविकार

वद में विषय में हमारा मात्रस्यवतालें भीर मतस्य

## [ १७ ]

वजवेंद का प्रतिपाद्य विषय		
भ्रषियज्ञ दृष्टि या स्वरूप भ्रीर वियास	२७४	
वैदिक देवतामा ना स्थल्प	२७६	
वैदिर धर्माचरण गा लक्ष्य	२७६	
वैदिक उदात्त भावनाएँ	२७५	
ममिष्ट भावना	२७=	
भारावाद की भावना	२७=	
भद्र भावना	२७६	
उपसहार	२८०	
(घ) वेदो के जीवन-प्रद सदेश		
ग्रामानाद तथा निरासानाद	२≅२	
प्रगतिवाद तथा रूढिवाद	२८४	
मानवता या समान तथा गौरव	२८६	
वंदिक साहित्य या पुनरद्वार	२८८	
(ड) भगवद्गीता का एक ग्रसाम्प्रदायिक ग्रध्ययन		
. भगवदगीता का स्वरूप ग्रीर जनवाग	२६१	
गीता ना दुरुपयोग	<b>२</b> ६५	
गीता के उपकम भीर उपसहार	२६६	
गीता वा वास्तविव स्वरूप		
गीता के वर्म तथा यज्ञ का स्वरूप		
गीता की भिवत	₹0 ₹	
भ्रात्मवरीक्षण तथा अन्तरवेक्षण	३०३	
गीता वा आशावाद	३०४	
उपसहार	३०६	
(च) वर्णभेद तथा जातिभेद का परस्पर सम्बन्ध		
भगव्यवस्था में वैज्ञानिक तथा व्यापहारिक दृष्टि	३०७	
वर्णमेद तया जातिमद के सब घ के विषय में विभिन्न मत		
प्रयम मत	308	
दूसरा मत	३१०	
हमारा विचार	360	
Suner	~ ~ * * * * * * * * * * * * * * * * * *	

# उद्धृत प्रयवा उल्लिखित

## ग्रन्थों की सूची [निम्ननिर्दिष्ट सूची में तारा चिह्नाकित प्रत्यो का उद्धरण या उत्सव वेव

परिशिष्ट-भाग में हुआ है।] ग्रयर्व-मरिशिष्ट ग्रथवंदेद-सहिता (शौनक शाला) भ्रमरकोप ग्रर्यशास्त्र (कौटिल्यवृति) भट्टाध्यायी (पाणिनिमुनिष्टत, ग्रथवा पाणिनिसूत) भाषस्तम्बधमंसूत्र (माइसोर, १८६८ ई०) €म्रापस्तम्बधमंसून-टीका (भाइसोर, १८६० ई०) द्मापस्तम्बयतपरिमापासू**त्र** भावविद्यासुधाकर (डा॰ मङ्गसदेव द्यास्त्री द्वारा सरादित) मार्योद्देश्यरत्नमासा (स्वामीदयानन्द-मृत) भारवलायनग्रह्मसूत्र **धारवलायनधी**तसूत्र उत्तररामचरित चपवेद (ग्रायुवेंद, धनुवेंद, गान्धवंवेद, ग्रयंचास्त्र) ऋक्सर्वानुत्र मणी

श्रहकेद-सिल 🕏 श्रहकेदप्राविचास्य

©ऋखेदप्राविधास्यदीना (विष्णुमित्रकृत)

```
[ १६ ]
```

```
ऋग्वेद(मायण) भाष्योपत्रमणिका

    ऋग्वेदादिमाप्यभूमिका (स्वामीदयानन्द पृत्र)

  ऐतरेयब्राह्मण
  ऐतरेयबाह्यणवर्यालोचन (प्रत्यवर्ता, डा॰भञ्जलदेव शास्त्री, १६५०)
  ऐतरेवारप्यक्त
  ऐतरेवारण्यनपर्यालोचन (प्रन्यवर्ता, हा०मञ्जलदेव शास्त्री, १९५३)
  गठोपनिप३
'कल्पना' पश्चिता (हैदराबाद)
  'नल्याण' पत्रिका (मस्ट्रति-विशेषाक)
  बाठवसहिता (बृष्णयजुर्वेदीय)
  गाण्यसहितासायणभाष्योपत्रमणिना
  बात्यायन-श्रीतमूत्र (भन्युतप्रन्यमाला, थनारस, सवत १६८७)
  वाशिवा
  कौषीतवि-ग्राह्मण
   गीता (प्रयवा भगवद्गीता)
   गोपवदाहाण (जीवानन्द विद्यासागर या मस्वारण)
Cगोभिलगृह्यसूत्र
गोभिलगृह्यसूत्रभाष्य
   गौतमवर्ममूत्र (प॰ १६६ पर माइसोर सस्तरण, १९१७ ई०,
                  भ्रत्यत्र भ्रानन्दाश्रम भ्रत्यमाला सस्वरण, १६१०ई०)
   चरक्स हिता
    छन्द सूत्र (पिङ्गलइत)
   छान्दोग्योपनिपद
   जैमिनीयन्यायमालाविस्तर

    तत्त्ववोधिनी (व्याव रणसिद्धान्तकौमुदी की टीवा)

    ताण्डभमहात्राह्मण
    तलसीरामायण
    वै तिरीयसहिता
  ैनैतिरीयारण्यव
     दुर्जनकरिपन्चानन (रङ्गाचार्यकृत 'ब्यामोहबिद्रावण' का उत्तर)
     धम्मपद
     नाट्यशास्य (भरतम्निकृत)
     निघण्टु (वैदिक)
```

```
[ २० ]
```

```
निरयत (यास्त्राचार्यंग्र'त)
 निष्कतटीका (दुर्गाचार्यवृत)
  निर्णयसिन्ध
  न्यायमञ्जरी (जयन्तभट्टशृत, बनारस, १९३६)
   न्यायसूत (गौतमन्यायसूत्र)
  न्यायसूत्रवात्स्यायनभाष्य
  पाणिनिमूजवर्गतक
  याणिनीयशिक्षा
  परिस्कर-गृह्यसूत
  प्रवन्धप्रकाश, भाग २ (ग्रन्थवर्ता, डा० मङ्गलदेव शास्त्री)
  प्रस्थानभेद
  बृहदारण्यकोपनिपद्
  बृहद्देवता ('हारवर्ड श्रारिएन्टल सीरीज' १६०४)
  वौधायनधर्मसूत्र (काशो सस्ट्रेत नीरीज, १६३४ ई०)
अवीधायनधर्मं मुत्रटीका (भाइसोर)
  भागवत (श्रीमद्भागवत)
 भागवत-भाहातम्य
  मध्वतन्त्रमुखमर्दन (अप्यय दीक्षित हत)
 मध्वमतविध्वसन ((प्रप्यय दीक्षित इत)
 मनुस्मृति (निर्णयसागर प्रेस वा सस्वरण)
 मनुस्मृति पर कुल्लू क्भट्ट की टीका
 मन्त्र-साह्यण
 महाभारत (चित्रशाला प्रेस, पूना)
 महाभाष्य (ब्याकरणमहाभाष्य)

 महामाप्यव्यास्या (वैयट १त)

 गाव्यमुखमञ्ज (पृ० २३ पर 'चपेटिया ये' स्थान में 'भञ्ज' होना
                    चाहिए, प० सूर्यनारायण-शुक्त-मृत, बनारम)
माञ्चन्यामर्दन (देखिए 'मञ्च-तत्र-म्लमर्दन')
 मालनीमाधवटीका, जगद्धरहत
मीमासासूत्र (जैमिनिमुनिहत)
            (पूर्वमीमासासूत्र, मीमासादर्शन)
 मुण्डकोपनिषद्
```

मनावणीमहिता (४८गवज्वेदीय)

```
[ २१ ]
```

```
यज्वेदसंहिता (श्वल तया पृष्ण)
 यजुर्वेदर्सहिता (गुनलवजुर्वेदीय माध्यदिनी शासा)
 याज्यज्योतिष
 योगसूत्र (पातञ्जलवीगसूत्र)
 रपुवशमहानाध्य
 रहिममाला, अथवा'जीवनमदेश-गीताञ्जलि' (प्रन्थवता, डा०
                   मगलदेव शास्त्री, १६५४ ई०)
 वायुपुराण (मस्करण, विब्लियोर्येना इडिना मीरीज, मसनत्ता, १८८०ई०)
 वाल्मीकिरामायण (तिलकटीमासहित: निर्णयसागर प्रेस, यम्पई)
 विक्रमीवंशीय शांटक (मालिदासरत)
 विष्णुपूराण (पु०६७ पर जीवानन्दविद्यासागर वा सस्वरण, वानवत्ता;
                   मन्यत्र गीतात्रेस, गोरखपुर, गा मस्य रण, सं० १६६०)
  विष्णुपुराण नी श्रीधरी ब्यास्या
इडमनुस्मृति
  वेदाङ्गुज्योतिष (लगवाचार्यष्टत)
  वेदान्तगुत्र
  वेदान्तमूत्र-शाकरभाष्य
  वैशेषिव मूत्र
  शकरदिग्विजय (माधवाचार्य-इत)
©शह्य-स्मृति
   शतपयश्राह्यण
   शाकुन्तलनाटक (श्रीमशानुशाकुन्तल)
   थीग्रुप्रन्यसाहित्र
 अधिवंतरसमाचार, ववई
   पड्दर्शनसमुख्यम (राजशेसरमूरिष्टत)
   पड्दर्शनसमुच्चय (हरिभद्रसूरिष्ट्रत)
   सप्तम ब्राल् इण्डिया ब्रोरिएण्टल कान्प्रेंस का विवरण (Proceedings)
_ असपूर्णानन्द समिनन्दन-प्रन्थ (नागरी प्रचारिणी सभा, काशी)
    Sarasvati Bhavana Studies, Vol. X, 1938
    सास्यतत्वकौमुदी
    साध्यसूत्र (=कापिलसास्यसूत्र)
    सामवेदसहिता (राणायनीय शाया)
    सुश्रुतसहिता
```

## [ `२२ ]

सूतवहिता स्मृतिचन्द्रिका, सस्वारकाण्ड (माइबोर, १६१४ ई०) हरिवञ्चपुराण

िहरण्यकेशि भाष्य, महादेवङ्ख

The Social History of Kāmarapa, Vol I, by
N N Vasu

## संचिप्त संकेत -

उद्धृत घपवा उस्लिखित ग्रन्थों के नाम, प्रश्नुत ग्रन्थ में, प्रायेण पूरे दिये हैं। कहो-कहो दिये गये सक्षित्व सकेत पास में घाये हुए पूरे नाम से स्वतः स्पष्ट हो जाते हैं। किर भी निम्न-निर्दिष्ट सकेतों को यहाँ स्पष्ट कर देना उपमुक्त होगा—

भवतं = भवनंवेद-सहिता (शीनक-शाला)

ऋग्० =ऋग्वेदसहिता (शाकल-शासा)

यजु॰ =यजुर्वेदसहिता (शुवलयजुर्वेदीय माध्यन्दिन-शाखा )

-:0:--

साम॰ =सामवेदसंहिता (राणायनीय शासा)

## मातृभूमेरभिनन्दनम्

## सा नो माता भारती भूविभासताम्

येय देवी मधुना तर्पेयन्ती निक्यो भगेरहरू

निस्रो भूमीहद्वृता बोदास्यात्। रामान् दुग्वे विप्रकर्षस्यक्षमी

मेर्घा श्रेप्ठा सा सदास्मानु दध्यात् ॥१॥

सर्वे येदा उपनिपदश्च सर्वा

धर्मग्रन्याश्चापरे निचयो यस्याः।

मृत्योर्मरयानमृत ये दिशन्ति वै सानो माता भारती भूविभामताम् ॥२॥

या प्रच्युतामनुबन्ना प्रच्यवन्ते

उत्तिष्ठन्ते ते भूय उत्तिष्ठमानाम् ।

यस्या वते प्रसवे धर्म एजते सानो माता भारती भृविभासताम् ॥३॥

या रक्षन्त्यनिश प्रतिबुध्यमाना

देवा ऋषयो मुनवो ह्यप्रमादम्।

राजर्पयोऽपि हानपा साधुवर्याः सानोमाताभारतो मूर्विमानताम्॥४॥

महान्तोऽस्या महिमानो निविष्टा

देवा गातु या क्षमन्ते न सद्य ।

सानी बन्द्या भाजसा भाजमाना माता भूमि प्रणुदक्ता सपरनान् ॥४॥

> प्रभिनन्दनभिद पुष्य दिव्यभावे समहितम् । मात्मूमे पठमित्य-मात्मकत्याणमस्तृते ॥६।

## भारतीय संस्कृति की दृष्टि से मातृभूमि का अभिनन्दन

विक्वप्रसिद्ध हमारी मातृभूमि भारत देदीप्यमान हो !

 शुलोक से मातो प्रवतीण, तीनों लोकों को दिव्य माधुर्य में घापूर्ण करनेवाली, प्रक्रिलियत कामनायों को दैनेवाली

तथा दुल-दारिद्रच (अलक्ष्मी) को हटानेवाली, देवीस्वरूपिणी भारत-माता सद्विचारीं की साधना में हमारी सहायक हो।

 मनुष्यों को मृत्यु से हटाकर ध्रमृतस्य की प्राप्ति का उपदेश देनेवाले समस्त वेद, उपनिषद् तथा ध्रन्य (बींड, जैन ग्रादि) धर्म-प्रन्य

जिस के निधि-स्वरूप है, वह विश्वप्रसिद्ध हमारी मातृभूमि भारत देदीप्यमान हो !

 जिसका ग्रपनर्थ मसार में धर्माचरण के प्रपन्य का कारण होता है, जिमके उल्लय में प्रमुचरण का उल्लय निहित है, जिसमें धर्म को प्रेरणा प्राप्त होती है,

४. देवगण, ऋषि, मुनि, राजिप भौर पथित्रात्मा सन्त-महात्मागण सावमानता तथा तत्परता से

वह विस्वप्रसिद्ध हमारी मात मुमि भारत देवीप्यमान हो !

जिसके कल्याणमय स्वरूप की निरन्तर रक्षा करते आये है. वह विश्वप्रसिद्ध हमारी मातृभूमि भारत देदीप्यमान हो !

#### [ २६ ]

प्र जिसकी महिमा महान् है, देवगण भी जिसके स्वरूप ना गान नहीं कर पाते, समुज्यत्य तेज से 'देवीच्यमान यह सर्वन्तोक-यन्दनीय हमारी मातृभूमि विरोधी शत्रुमी को समन (निराकरण) करनेवाली हो!

#### माहात्म्य

६. मातृभूमि भारत के दिव्य भावों ते त्युक्त इस पवित्र प्रमिनन्दन का निर पाठ नरने वाला भनुष्य प्रात्मक्त्याण को प्राप्त हीगा।

## भारतवर्ष-महिमा

सितासिते सरिते यत्र संगये तत्राप्नुतासो दिवमुत्पतिन । ये वं तत्र्यं वि सुगत्ति घीरा-स्ते जनासो श्रमुतत्वं भजन्ते ।।

(ऋग्० खिल)

पर्यात्, बैदिक स्रीर वैदिकेतर दोनों धाराएँ जिसमें समन्त्रित होती है उस भारतीय संस्कृति की धारा में स्नान करनेवाले दिव्य प्रकाश को प्राप्त होते हैं। भारतवर्ष में रहतेवाले ज्ञानी मनुष्य धरीर छोड़ने पर धमृतत्व का सेवन करते हैं।

> गायन्ति देवाः विल गीतकानि धन्यास्तु ते भारतभूमिभागे। स्वर्गापवर्णास्पदमार्गभूते भवन्ति भूगः पुरुषाः सुरत्वात्।।

(विष्णुपुराण २।३।२४)

प्रयात, देवाण गोता में गान करते हैं कि जिन्होंने स्वर्ग थोर निश्चेयस के मार्ग को दिखानेदाले भारतवर्ग में जन्म लिया है वे मनुष्य हम देवतायों नी अपेक्षा प्रियक धन्य हैं।

> ग्रहो भुयः सप्तसमुद्रवत्या द्वीपेषु यर्षेट्यधिषुण्यमेतत् ।

(भागवत ४।६:१३) भ

भयोत्, महो! सात समुद्रों वाली इम पृथ्वी वे समस्त द्वीपां ग्रीर वर्षों में भारतवर्ष ग्रत्यन्त पवित्र स्थात है।

## शुद्धाशुद्धसूची

		~	
पृष्ठ	पंत्रित	<b>प्र</b> शुद्ध	गुढ
<b>१३</b>	• ३२	तस्य	सस्य
23	१७	<b>-</b> मर्देन	-ਮਸ਼
χY	₹०	रघु-	रपु-
٤ą	٥Ę	मैया-	मैत्रा-
υŧ	₹€	्-मलगाः	-मूसरा
ξş	<b>Ę</b>	मी	का
€=	२६	<b>₹</b> 1=	5
\$X£	30	प्रसन	प्रस्त
<b>3</b> 75	₹₹	∎ यो <i>०</i>	योग
>>	રશ	यो ॰	योव
	,,	द्यन्य-	बन्यस्य
	(उत्तर के <b>२</b> गोपन	माइमोर मन्तरण के	मनुसार है)
750	ŧ	से इंद	<b>ने</b> ने व
२६२	3¢	द्राया	ह्या
	,,	गुग-	गुत्रु-
245		इस मे	द्रमा

**मूमिका-खण्ड** [परिच्छेद १-४]

## पहला पारिच्छेद

## भारतीय संस्कृति के आधार

जिम रूप में भारतीय संस्कृति ना प्रश्न आज देश के सामने है, उस रूप में उसका इतिहास अधिक प्राचीन नहीं है। तो मी यह कहा जा सकता है कि भारतीय स्वतन्वता की प्राप्ति के धनन्तर इस पर विशेष घ्यान गया है।

वर्तमान भारत में यह प्रश्न बयो उठा? यह विषय र्शविकर होते के साय-प्रधाय मनन करने के योग्य भी है। हमारे मत में तो इसका उत्तर यही है कि, विदेशीय सपटित विचारधारा तथा राजनीतिक समित के स्नाक्रमण का प्रतिरोध करने की दृष्टि से, हमारे मनीपियो ने धनुभव किया कि सहस्रो वर्षों को क्षृद्र तथा संकीण साम्प्रदायिक विचार-बारायों और भावनाओं के विषटनकारी दुप्पमाव को देश से दूर करने के तिए स्नावस्थक है कि जनता के सामने विभिन्न प्रमिक्त समप्रदायों में एकसूत्र-स्प से व्यापक, मौतिक तथा समन्वयात्मक विचार-यारा रही जाए। भारतीय संस्कृति की भावना को उन्होंने ऐसा ही समसा। वर्तमान भारत में भारतीय संस्कृति के प्रदन के उठने का यही कारण हमारी समझ में स्नात है।

#### संस्कृति शब्द का अर्थ

मस्त्रित राब्द वा क्या धर्य है ? इस प्रस्त के क्षयडे में हम इस समय पड़ता नहीं चाहते । सब लोग इमवा कुछ-न-मुख प्रयं समझ कर ही प्रयोग करने हैं। तो भी प्राय निविवाद रूप से इनना वहां जा सकता है कि

४."कत्यापि देतास्य समाजस्य वा विनित्रसोवनस्यापारेषु सामाजितसस्यत्येषु वा मानवीप्तवस्या प्रेरणाप्रदानां तत्तवादर्यात्ते समिद्धरेष संक्रातिः। वस्तुतत्तस्यापेव सवस्यापि सामाजिकसोवनस्योत्तर्यः पर्यवस्यति । तर्यव तुलपा विभिन्नसम्प्रताने स्वरंपार्थि समुद्धर्यात्वर्यः भेगेते । कि बहुता, संक्रतिरेव चतुतः श्रीतृष्विक्वित्वरित्यं सोकानाम्सर्योत्वर्यः (पानदोप्तिपान्तर् = 1811) इत्येवं वर्षेत्रात्वे प्रवर्षते । प्रम एव च

सर्वेषां धर्माणां संप्रदायानामाञ्चाराणां च परस्परं समन्वयः संस्कृतेरेवाघारेण कर्तुं शक्यते ।" (प्रवन्धप्रकाश, भाग २, प० ३) ।

इसका अभिप्राय यही है कि किसी देश था समाज के विभिन्न जीवन-ध्यापारें, में या सामाजिक सम्बन्धों में मानवता की दृष्टि से प्रेरणा प्रदान करने वाले उन-उन ब्रावरों की समध्दि को ही संस्कृति समस्राना चाहिए। समस्त सामाजिक जीवन की समाजित सस्कृति में ही होती है। विभिन्न सम्यताओं का उल्कृत तथा प्रपक्त संस्कृति हारा ही नापा जाता है। उसके द्वारा ही लोगों को समदित क्या जाता है। इसीलिए सस्कृति के बाधार पर हो विभन्न धर्मों, सम्प्रदायों भीर आधारों का समन्य किया जा सकता है।

विद्वानो का इस विषय में ऐकमत्य ही होगा कि ऊपर के अर्थ में 'सस्कृति'

शब्द ना प्रयोग प्राय<sup>्</sup> विलकुल नया ही है।

#### भारतीय संस्कृति के विषय में विभिन्न दृष्टियाँ

सस्ट्रति के विषय में सामान्य रूप में उपर्युक्त विचार के होने पर भी, भारतीय संस्कृति की भावना के विषय में बड़ी गडबड दिखायी देती है। इस विषय में देश के विचारकों की प्राय: परस्पर विरद्ध या विभन्न पुस्टिमां दिलामी देती है।

इम विषय में श्रत्यन्त संकीण दृष्टि उन तोगों की है, जो परामरानत अपने अ स्वयन पर्म या सम्प्रदाय को ही 'मारतीय सस्कृति' समसती है। सस्कृति ने जिस व्यापक या समन्यपारमा रूप नी हमने उत्पर व्याप्तया की है, उसकी थार उनका प्यान ही नहीं जाता है। 'कर्याण' पित्रना ने दुख वर्ष पहले एन 'सस्कृति-विशेषाक' निकाला था। उसमें जेख निकृत याते अधिकृतर ऐसे ही सज्जन थे, जिनको द्वाचित् यह मी स्पष्ट नहीं था वि प्राचीन 'धर्म', 'सम्प्रदाय', 'कदाचार' आदि सज्जों ने रहने पर भी देश म 'सस्कृति' सब्द के इस समय प्रचलन का मुख्य लक्ष्य क्या है?

दूसरी दृष्टि उन लोगों वी है, जो भारतीय सस्तृति ना, भारतान्तर्गन समस्त सम्प्रदायों में व्यादन न मान कर, बुध विधिष्ट सम्प्रदायों से हो सबद मानते हैं। इस दृष्टि वाने लाग यदापि उपर्युक्त बहली दृष्टि वालों से नाफों प्रधिक्त उद र है, तो भी देखना ता यह है कि उपर्युक्त विचार-पारों से प्रभावित भारतीय सम्प्रदाय ये वर्तमान भारत की बहित साप्रदायित समस्त्राम में मानाग्रम, की, तथा साथ ही मनार की नतत प्रपतिसील विचार-पारा के नाथ भारतवर्ष का माने बहाने की कर्म तथा साम उदान की नाय साप्ताम की साम प्रदाय की नाय साप्ताम की साम प्रदाय की नाय साप्ताम की साम की साम के स्थान म हानि ही प्रधान परितृत के देश की साम की साम के स्थान म हानि ही अपन प्रधान कर है से वर्ष साम प्रदाय की साम की साम के स्थान म हानि ही स्थान साप्ताम सार्गन साप्ताम की साम की साम के स्थान म स्थान सामानित 'भारतीय सस्तृति' सार उपनुष्टि विचार-पारा के कारण ही मब माने पर से तीने गिरने साग है।

तोसरी दृष्टि उन लोगों की है जो भारतीय संस्कृति को, देश के किसी विशिष्ट एक या अनेक संप्रदायों से परिमित या बद्ध न मान कर, समस्त संप्रदायों में एक्सूत्र-रूप से व्यापक, अतएव सब के अनिमान की वस्तु, काफी लवीली, और सहलो वयों से भारतीय परम्परा से प्राप्त संकीर्ण साम्प्रदाधिक भावनाओं और विषमताओं के विष को दूर करके राष्ट्र में एकात्मता को भावनाओं को प्रतास की भावनाओं को प्रतास की भावना की प्रतास की अवस्त है। स्पटतः इसी दृष्टि से भारतीय संस्कृति की भावना देश की अनेक विषम समस्याओं के समाधान का एकमात्र साधन हो सकती है।

दूसरी थोर, सदम या उद्देश की दृष्टि से भी, भारतीय संस्कृति के सम्बन्ध में लोगो में विभिन्न धारणाएँ फैली हुई है। कोई तो इसको प्रतिक्रियावादिता या पदचाद्गामिता का ही पोपक या समर्थक समझते है। संस्कृति-रूपी नदी की धारा सदा आगे को ही बहती है, इस मौतिक सिद्धान्त को भूल कर वे प्रायः यही स्वय्न देखते हैं कि भारतीय सस्कृति के आन्दोलन के सहारे हम भारतवर्ष को सहसो वर्षो का प्राचीन पिरिस्थित को फिर से वापिस ला सकेंगे। पदचाद्गामिता की इसी विचार-धारा के कारण देश का एक वडा प्रभाव-मधन वर्ष भारतीय सस्कृति की भावना का घोर विरोधी हो खठा है, या कम-से-कम उसको सन्देह की दृष्टि से देखते लगा है।

इसरे वे लोग है, जो भारतीय संस्कृति को देश के परस्पर-विरोधों तस्वों को मिलाने वालो, गंगा की सतत श्रवमामिनी तथा विभिन्न पाराओं की श्रातसात् करने वाली पारा के समान ही सतत प्रगति-शील, श्रीर स्वभावतः समन्वयात्मक समझते है। प्राचीन परम्परा से जीवित सम्बन्ध रखते हुए वह सवा प्रापो हो बढ़ेगी। इसीलिए उसे संतार के किसी भी यस्तुतः श्रपतिशील वाद से न ती कोई विद्वेष हो सकता है, न मय।

उपर्युक्त विभिन्न विचार-धारामों के प्रभाव के कारण ही भारतीय संस्कृति के म्नापार के विषय में भी विभिन्न मत प्रचलित हो रहे हूं।

### साम्प्रदायिक दृष्टिकोण

इम मध्याप में जनता में सबसे प्रथिक प्रवित्ति मत विभिन्न सप्रत्यवादियों के हैं। सत्मार दो-दाई सहस्र वर्षों से इन्ही सप्रदायवादियों वा बोलवाला भारत में उहा है। इन सप्रदायों के मूल में जो बायिक, जातिगत, समाजगत या राज-कृतित वारण थे, उनवा विचार यहीं हम नहीं वरेंगे। तो भी इतना वहना , जैप्रावित्त न होगा कि इस दो-दाई सहस्र वर्षों के काल में भी भारतवर्ष की राजनीतिक सवामामजिक परिस्थितियों में इन सप्रदायवादियों का वाफी हाय रहा है। भएन-पप्तने सप्रदास तथा परस्परा को ही प्राय सुष्टि के प्रारम्भ से बहा।

भगन-भगने सप्रदास तथा परम्परा को ही प्राय सृष्टि के प्रारम्भ से ब्रह्मा, सिव मादि द्वारा प्रवित्ति कहुने बाले, तथा धपने से भिन्न संप्रदायों को

अपन से हीन यहने वाले, इन लोगों के मत में तो 'विश्वत' भारतीय सस्वृति ना श्राधार उनके ही सप्रदाय के प्रारम्भिक रूप में ढुटना चाहिए।

ये खोग अपने-प्रपने संप्रदाय ने अनन्तर-भावी या भिन्न सप्रदायों को प्राय ग्रपने मौलिर धर्म का विकृत या विगडा हमा रूप ही समझते हैं।

उदाहरणायं, मनुस्मृति ने ---

चातुर्वेर्ग्यं प्रयो लोकास्चत्वारस्चाधमा पुषक्।

भूतं भव्यं भविष्यं च सर्वं वेदात् प्रसिष्यति ॥ (१२१६७)

 था येदवाह्याः स्मृतयो यादच कादच कुद्रव्टय । 🗙 सर्वोस्ता निष्फला प्रत्य तमोनिष्ठा हि हा स्मता ॥

उत्पद्यन्ते च्यवन्ते च यान्यतोऽन्यानि कानिचित्।

सान्यर्वाकुकालिकसमा निष्कलान्यकृतानि च ॥ (१२१६४-६६)

( ग्रवति, चातुर्वर्ष्य ग्रीर चारी ग्राथमो के साथ-साथ भूत, वर्तमान ग्रीर भविष्य तथा तीनो लोको ना परिज्ञान वेद से ही होता है। वेद-बाह्य जो भी स्मृतियां या सप्रदाय हैं, वे तमोनिष्ठ तथा नवीन होने के कारण निष्फल ग्रीर मिध्या है।) इत्यादि वचन, युगो ने कम से धर्म के ह्यास की वल्पना', सनुस्मृति जसे ग्रन्थों में शुद्रराज्य की विभीषिका, पुराणा में "नन्दान्त क्षत्रियकुलम्" (ग्रयात् नन्दो ने अनन्तर वैदिक सप्रदाय के पोपक क्षत्रिय' राजाभो का अन्त); धर्मशास्त्रों में चातुर्वर्ष्य के सिद्धान्त के साथ-साथ सवरण जातियों की स्थिति की बल्पना, इत्यादि समस्त विचार-घारा उन्ही सप्रदायवादियो का प्रतीक है, जो भारतीय संस्कृति का प्रगतिशील और समन्वयात्मक न मान कर कैवल ग्रपते-अपने सप्रदाय में ही अपनी विचारधारा को वढ़ रखते रहे हैं।

एकमान धब्द-प्रमाण की प्रधानता, ग्रसिंहण्णुता की भावना और भारत के वर्तमान या ऐतिहासिक स्वरूप के समझने में वैज्ञानिक समस्टि-विष्ट का ग्रामाव--

इन बातों में ही इन लोगों का मुख्य वैशिष्टच दीख पडता है।

यह विचित्र-सी बात है कि हमारे कुछ आधुनिक इतिहास-लखक तथा विचारक भी इस (बुद्ध-पूर्वक या अबुद्ध-पूर्वक) पूर्वप्रह से शून्य नही है। साप्रदायिक । या जातिगत पुर्वप्रह ने कारण वे भारतीय संस्कृति ने इतिहास ने सध्ययन में समिटि-दृष्टि न रख कर, प्राय एकागी दृष्टि से ही काम लते रहे हैं। केवल बौद्धो झादि पर भारत के झध पतन का दोप महना, ऐसे ही लोगो का काम है।

१. तु० "चतुष्पात्सकलो धर्म सत्य चैव कृते धुगे। . इतरेव्वागमाद्धमं. पारकास्त्ववरोपितः । चौरिकानृतमाथाभिर्धर्मद्रचापैति पादशः ॥" (मनु॰ १15१-57)

ऐतिहासिक गनेपणा में हमारी एकांगी दृष्टि का एक मुख्य कारण यह होता है कि हम प्रायः प्रपत्नी दृष्टि को संस्कृत साहित्य में ही परिमित कर देते हैं। पर संस्कृत साहित्य में कितनी प्रधिक एकांगिता है, इसका जननत प्रमाण इसी से मिल जाता है कि <u>बौद्धकालीम उस इतिहास का भी, जिसको हम मारत का स्वर्ण-पृग कह सकते हैं, सस्कृत साहित्य में प्राया उल्लेख ही जही हैं। 'व्याकरण- महाभाष्य' मे पाणिति झावायं के 'प्रेया च विरोधः शास्त्रतिकः' (अष्टाध्यायी राथा) (अर्थात्, जिनमें परस्पर साश्त्रतिक विरोध होता है, उनके चावक शब्दो का इन्द्र समास एकवचन में रहता है) इस सुत्र का एक उताहरण समाय-प्रधायम् देश कि कम से कम ईसा से कई सी वर्ष पूर्व से है। इसना स्पष्ट अर्थ यही है कि कम से कम ईसा से कई सी वर्ष पूर्व से ही अमनो (अर्थात् बौद्धो) और ब्राह्मणो में सर्प और नकुल जैसी धनुता रहने लगी थी। सस्कृत साहित्य की उपर्युक्त एकागिता के मूल में ऐसे ही कारण हो सकते है।</u>

यही बात सस्कृतेतर भारतीय साहित्यों के विषय में भी कही जा सकती है।

## वैज्ञानिक दृष्टिकोण

भारतीय सस्कृति के ब्राघार के विषय में उपर्युक्त सांप्रदायिक तथा एकांगी कृष्टि के मुकाबले में प्रायुनिक विज्ञात-मूलक ऐतिहासिक वृद्धि है। इसके अनुसार भारतीय सस्कृति को उसके उपर्युक्त अरबन्त व्यापक ब्रायं में लेकर, उसको स्वभावत. अर्भातशीस तथा समन्वयात्मक मानते हुए, वैदिक परम्परा के सस्कृत साहित्य के साहित्य के साहत्य के सुव्यापक प्रध्ययम, मूक जनता के बनवित विश्वाक्षो और ब्राचार-विचारों के परीक्षण', और भाषा के साय-साय पुरातत्व-सम्बन्धी ऐतिहासिक तथा प्रागितहासिक साक्ष्य के अनुधीलन साय-साय-पुर्वित्व-सम्बन्धी ऐतिहासिक तथा प्रागितहासिक साक्ष्य के अनुधीलन का विश्वास्त्र साय-साय-पुरातत्व-सम्बन्धी एतिहासिक तथा प्रागितहासिक साक्ष्य के अनुधीलन का व्याप्त-साय-पुरातत्व-सम्बन्धी एतिहासिक साक्ष्य के अनुधीलन वाता है।

उपर्युक्त दोनो दृष्टियो में किसका कितना मूल्य है, यह कहने की बात नहीं है। स्पष्टत उपर्युक्त वैक्रानिक दृष्टि से ही हम आरतीय सरकृति के उस समन्वयारमक तथा प्रगतिशील स्वरूप को समझ सबते हैं, जिसको हम बर्तमान

१. यहां आपस्तान्य-पांसुत्र के निम्न-निवित्त सुत्रों को देखिए—"सा निष्ठा या विद्या स्त्रीय शुर्तेषु च।" (निष्ठाः—निवासमाप्तिः—टीना)। "स्त्री-म्यः सर्ववणम्यस्व वर्मयोवान् प्रतीवादित्येके।" (२।२६।११, १५)। स्त्रते स्पष्ट है कि वर्म के समान ही तस्कृति के भी वास्तविक स्वयुक्त को समझने के लिए हमारी दृष्टि का क्षेत्र पर्याप्त रूप से विस्तुत होना वाहिए।

,भारत के भामने रख सनते हैं और जिसमें भारत के विभिन्न संप्रदायों और वर्गों को समस्य को भावना हो सकतो है। यहाँ हम इमी दृष्टि से, सशेष में ही, भारतीय सस्कृति ने मापारों थी विवेचना करना चाहते है।

## भारतीय संस्कृति के मौलिक आधार

भारतीय संस्कृति के श्राधार के विषय में उपर्युक्त समन्वय-मृतक बृष्टि का क्षेत्र यद्यपि भ्राज के बैज्ञानिक युग में श्रत्यधिक व्यापक भीर विस्तृत हो गया है, तो भी यह दूष्टि नितरा नवीन-कल्पना-मूलक है, ऐसा नहीं कहा जा सनता। भारतवर्ष के ही विद्वानों की परम्परागत प्राचीन मान्यतामों में इस दृष्टि की पुष्टि में हमें पर्याप्त भाषार मिल जाता है। उदाहरणार्य, सस्कृत के विद्वानों से खिया नहीं है कि वर्तमान पौराणिक हिन्दू धर्म के लिए निगमागम-धर्म नाम पडितो में प्रसिद्ध है। अनेक सुप्रसिद्ध अन्यकारो के लिए, उनकी प्रशंसा के रूप में, 'निगमागमपारानारपारदृश्वा' कहा गया है। इसका ग्रर्थ स्पष्टतः यही है कि परम्परागत पौराणिक हिन्दू धर्म का श्राधार केवल 'निगम' (या वेद) न होकर, 'ब्रायम' भी है। इसरे शब्दो में, वह नियम-प्रायम-धर्मों का समन्वित रूप है। यहाँ 'निगम' का मौलिक ग्रभित्राय, हमारी सम्मति मे, निश्वित या व्यवस्थित वदिक परम्परा से है; श्रीर 'श्रागम' का मौलिक ग्रभिप्राय प्राचीनतर प्राग्वैदिक काल से आती हुई वैदिकेतर धार्मिक या सास्कृतिक परम्परा से है। 'निगमागम-धमें की चर्चा हम आगे भी करेंगे। यहाँ तो हमे केवल यही दिखाना है कि प्राचीन भारतीय विद्वानों की भी ग्रस्पप्ट रूप से यह भावना थी कि भारतीय सस्कृति का रूप समन्वयात्मक है।

इसके प्रतिस्कित, साहित्य प्रादि के स्वतन्त्र साक्ष्य से भी हम इसी परिणाम पर पहुँचते हैं। सबसे पहले हम वैदिन संस्कृति से भी प्राचीनतर प्राव्यदिक

जातियों भौर उनकी संस्कृति के विषय में ही कुछ साक्ष्य उपस्थित करना चाहते हैं।
वैदिक साहित्य को ही लीजिए । ऋत्वेद में वैदिक देवतामों के प्रति विरोणी
भावना रचने वाले दानों या दस्सुकों के विष् स्पष्टत 'सण्यव्या' या 'स्रयकाः''
(=वेदिय यज्ञभ्या को न मानने वाले), 'झनिद्रा' (=इन्द्र को न मानने
वाले) कहा गया है। इन्द्र को इन दस्सुकों की सैकडो 'आयसी पुर'' (=लोहमय या लोहबत् दुढ पुरियो) को नाम करने वाला कहा गया है।

१. देखिए--"न्यकतून् पविनो मध्याचः पणो रथदां प्रवृधां प्रवतान् । प्रप्र तान् दस्यूदिनविवाय पूर्वत्वकारापरां प्रयत्युन् ॥" (ऋग्० ७।६।३)

२. देखिए--"कि मा निन्दन्ति शत्रवोऽनिन्द्रा" (ऋग्० १०१४८१३) ३. देखिए--"हत्वी वस्यून् पुर मायसीनि तारीत्" (ऋग्० २१२०१८)

भ्रयबंदेद के पृथ्वीसूक्त के "यस्यां पूर्वे पूर्वजना विचिकिरे यस्यां देवा भ्रसुरा-नम्यवर्तपन्" (१२।१।४) (ग्रर्थात्, जिस पृथ्वी पर पुराने लोगों ने विभिन्न प्रकार के कार्य किये थे और जिस पर देवताओं ने 'असुरी' पर ब्राक्रमण किये थे) इस मन्त्र में स्पप्टतः प्राग्वैदिक जाति का उल्लेख है।

भारतीय सम्यता की परम्परा में 'देवो' की अपेक्षा 'असूरी' का पूर्ववर्ती होना और प्रमाणों से भी सिद्ध किया जा सकता है। सस्वृत भाषा के कोषों में श्रमुरवाची 'पूर्वदेवा:' शब्द से भी यही सिद्ध होता है।

बौधायन-पर्मसत्र में ब्रह्मचर्यादि ग्राश्रमी के विषय में विचार करते हुए स्पष्टतः

कहा है---

"ऐकाश्रम्यं त्याचार्याः...तत्रोदाहरन्ति । प्राह्मादिहं वे कपिली नामासुर आस । स एतान् भेदांश्चकार...तान् मनीयो नाद्रियेत ।"

(बौधायन-धर्मसूत्र २।११।२६-३०)

अर्थात्, आधमों का भेद प्रह्लाद के पुत्र कपिल नामक ध्रमुर ने किया था।

पुराणों तथा वाल्मीकिरामायण ग्रादि में भारतवर्ष में ही रहने वाली यक्ष, राश्चस, निद्याधर, नाग भ्रादि भ्रनेक ग्रवैदिक जातियो का उल्लेख मिलता है। जिस प्रकार इन जातियो की स्मृति और स्वरूप साहित्य में क्रमशः अस्पष्ट और मन्द पडते गये है, यहाँ तक कि अन्त में इनको 'देवयोनि-विशेष' [तु० "विद्या-वराप्सरोयक्षरक्षोगन्ववंकिक्षराः । पिशाचो गृह्यकः सिद्धो भूतोऽमी देवयोनयः ॥" (धमरकोप १।१।११) ] मान लिया गया, इससे यही सिद्ध होता है कि ये प्रागैति-हासिक जातियाँ थी, जिनको कमरा हमारी जातीय स्मृति ने भुला दिया। अग्रवाली भादि की अनुश्रति में भी 'नाग' भादि प्रागैतिहासिन जातियो वा उल्लेख मिलता है।

पुराणो में शिव का जैसा वर्णन है, वह ऋग्वेदीय रुद्र के वर्णन से बहुत-कुछ भिन्न है। ऋग्वेद का रह केवल एक अन्तरिक्ष-स्थानीय देवता है। उसका यक्ष, राक्षत आदि के साथ कोई भी सम्बन्ध नहीं है। परन्तु पौराणिक शिव की सो एक विशेषता यही है कि उसके गण भूत, पिशाच धादि ही माने गये हैं। यह राक्षस भीर असूरी वा खास तौर पर उपास्य देव है। इसमें यही सिद्ध होता

१. ग्रौर भी देखिए--"वेन देवा धसुरान् प्राणुदन्त" (ग्रयर्व० ६। २।१७)।, - "सामुरानापण्यत्...। तस्या विरोचन प्राह्मविषंत्स ग्रासीन्..." (ब्रथवं० ८।१३।१--२)

२. तु० "मतुरा वैत्यवैतेयदन्केन्द्रारिदानवाः । शुक्रतिस्या वितिसुताः पूर्वदेवाः सुरद्विषः ॥ (धमरकोष १।१।१२)

है कि शिव अपने मूल रूप में एक प्राव्हेंदिक देवता था, जिसका पीछे से सर्ने -सर्ने वैदिन रुद्र के साथ एकीमाव हो गया ।

वैदिक तथा प्रचलित पौराणिक उपास्य देवों घोर कर्मकाण्डो की पारस्परिक तुलना करने से भी हम बरवस इसी परिणाम पर पहुँचते हैं कि प्रचलित हिन्दू देवताओं ग्रीर कर्मनाण्ड पर एक वैदिकेतर, ग्रीर बहुत ग्रशों में प्रागैतिहासिक, परम्परा की छाप है।

प्राचीन वैदिन धर्म की अपेक्षा पौराणिक धर्म में उपास्पदेवों को सख्या बहुत वड गयी है। वैदिक धर्म के प्रनन देवता (जैस ब्रह्मणस्पति, पूपा, भग, मिन, बरण, इन्द्र) या तो पौराणिक धर्म म प्राय विलुप्त ही हो गये हैं या अल्पत गोण हो गये हैं। पौराणिक धर्म के गणेग, शिव, धिनत और विष्णु ये मुख्य देवता है। वेद में इसे ही नहीं। अनेन वैदिन देवताओं (जैसे विल्णु, वरण, शिव) ना पौराणिक धर्म में स्पान्तर ही हो गया है। भैरव आदि ऐसे भी पौराणिक धर्म के अनेकानेक देवता है, जिनका वैदिक धर्म में कोई स्थान ही नहीं है।

पौराणिक देव-पूजा-पद्धित भी बंदिक पूजा-पद्धित से नितरा भिन्न है। पौरा-णिल कर्मकाण्ड में घूप, दीप, पुष्प, फल, पान, सुपारी छादि की पदे-पदे झाव-स्पनता होती है। बंदिक कर्मबाण्ड में इनका सभाव ही है।

वैदिक धर्म से प्रचलित पौराणिक धर्म के इस महान् परिवर्तन को हम वैदिक तथा वैदिनेतर (या प्राग्वैदिक) परम्पराध्रों के एक प्रकार के समन्वय से ही समझ सकते हैं।

इसी प्रकार हमारी सस्कृति की परम्परा में विचारघाराओं के कुछ ऐसे परस्पर-चिरोधो हुन्द्व हैं, जिनको हम पैक्कि भीर पैक्कितर धारामों के साहाय्य के बिना प्राय नहीं समझ सकते। ऐसे ही कुछ द्वन्द्वी का सकेत हम नीचे करते हैं —

१ कर्म और सन्यास।

र कम आर समास । २ ससार और जीवन का उद्देश्य हमारा उत्तरोत्तर विकास है। उत्तरोत्तर विकास का ही नाम श्रमतल्व है। यही नि श्रेयम है।

इसके स्थान में---

ससार ग्रीर जीवन दुखमय है। ग्रतएव हैय है। इनसे मोक्ष या खुटकारा पाना ही हमारा ध्येय होना चाहिए ।

तुलना कीनिए — "उड्डय तमतस्परि १४- पश्चनत उत्तरम्।" (यनु० २०१२१) । "तमाने मा ज्योतिर्गमय" (बृह्दारण्यकोपनियर् ११३२८)। "जीवा ज्योतिरमोपितृ" (ऋग्० ७१३२१६) ।, "यमानवाच्च मोरास्च मुद. प्रमुद झातते । . तत्र मानमृत इवि।।" (ऋग्० ६१११३१११) इत्यादि ।

पर हम विशेष विचार करेंगे।

३. ज्योतिर्मय लोको की प्रार्थना श्रौर नरको ना निरन्तर भय। इन इन्हों में पहला पक्ष स्पष्टतया वैदिक संस्कृति के आधार पर है। दूसरे

इन इन्द्रा म पहला पक्ष स्पन्दतया बादक सस्कृति क आधार पर ह । दूसर पक्ष का आधार, हमारी समझ में, बैदिकेतर ही होना चाहिए । ऐसा प्रतीत होता है कि भारतवर्ष की प्राचीनतर बैदिकेतर सस्कृति या

एसा प्रतात होता है कि भारतवय की प्राचीनतर वेदिक्तर सस्हात या सस्कृतियों में ही दूसरे पक्षो की जब होनी चाहिए। अपर सन्यासादि श्राश्रमों की उत्पित के विषय में जो बौधायन-धर्मसूत्र का उद्धरण हमने दिया है, उससे भी यही सिद्ध होता है। ऐता होने पर भी, हमारे देश के सारे अध्यातम-शास्त्र तथा दर्शन-शास्त्र का प्राधार ये ही द्वितीय पक्ष की धारणाएँ है। ये धारणाएँ अवैदिक है, यह सुन कर हमारे अनेव भाई बौंक उठेंगे। पर हमारे मत में तो बस्तु-स्थित यही दीखती है। आगे चलकर (परिच्छेद ६ और ६ में) इन विषयो

इन्हीं दो प्रकार की विचार-धाराओं को, बहुत अशो में, हम कमश ऋषि-संप्रदाय और मुनि-संप्रदाय भी कह सकते हैं। 'ऋषि' तथा 'मुनि' शब्दों के भौतिक प्रयोगों के आधार पर हम इसी परिणाम पर पहुँचते हैं। 'मुनि' शब्द का प्रयोग भी वैदिक-सहिताओं में बहुत ही कम हुआ है। होने पर भी उसका 'ऋषि' शब्द से कोई सबध नहीं है।'

ऋषि-सप्रदाय और मुनि-सप्रदाय के सबस में, सक्षेप में, हम इतना ही यहाँ कहना चाहते हैं नि दोनों की दृष्टियों में हमें महान् भेद प्रतीत होता है। जहाँ एक का क्षुत्राव (आगे चलकर) हिंसा-मूलक मासाहार और तन्मूलक असहिष्णुता-

हुमा है। हाँ, पुराण मादि में, जिनका भाषार वैदिक तथा वैदिकेतर

पारामो वे समन्वय पर है, उक्त दोनो शब्दो वा प्रयोग मिले-जुले मर्थ में पीछे से होने तगा था, जो स्वामाविव ही था।

 <sup>&#</sup>x27;नरक' तच्द ऋग्वेद-सिहता, शुक्तयजुर्वेद-बाजसनेथि-माध्यान्दिन-सिहता, तया सामवेद-सिहता में एक बार भी नही आया है । अपवंवेद-सिहता में 'नारक' शब्द केवल एक बार प्रयुक्त हुआ है ।

२. 'ऋषि' शब्द का मीलिक अर्थ मन्त्र-द्रप्टा है। तुर्व "ऋषिदंशनात्। स्तोमान् वदाँत्योपनत्त्वद" (निक्ल २१११)। वैदिक वादमय में 'ऋषि' शब्द का प्रयोग इस अर्थ में नहीं होना। "दु.वेदबन्द्विनमना. सुलेपु विनतत्त्वुट:। बीततान-भयकोप: स्पितपीमृनिरुच्यते॥" (गीता २१४६) इत्यादि प्रमाणो के अनुसार 'मृनि' शब्द के साथ शान, सप, योग, वैराग्य जैसी मावनाभ्रो का गहरा संबंध है। जैन साहित्य में 'मृनि' शब्द का ही प्रपिक प्रयोग

वी भ्रोर रहा है; वहाँ दूसरी वा ग्राहिसा तथा तन्मूलक निरामिपता' तथा विचार-सहिष्णुता (अथवा अनेकान्तवाद) की स्रोर रहा है। <u>जहाँ एक की परस्परा</u> में बेदों को सुनने के बारण ही शड़ों के बान में रांगा पिलाने वा विधान है?, वहाँ दूसरी परवरा ने ससार भर के, पूजातिशूद के भी, हित की दृष्टि से बौद्ध, जैन, तथा सन्त सम्प्रदायों नो जन्म दिया है । इनमें एक मूल में वैदिक, बीर दूसरी मुल में प्राप्वैदिक प्रतीत होती है।

४ इसी प्रकार हमारे समाज में वर्ण भीर जाति वे स्नाधार पर सामाजिक

भेदो वा जो द्वेविच्य दोखता है, वह भी एक ऐसा ही द्वन्द्व प्रतीत होता है। ५. प्रवर्षिय देवतायी के साथ-साथ स्त्रीविध देवतायी की पूजा, उपासना भी इसी प्रकार के इन्हों में से एक है।

६. हम एक और इन्ड वा उल्लेख करके अपने उपसहार की सोर प्राते हैं। वह द्वन्द्र ग्राम और नगर का है।

यह च्यान देने योग्य बात है कि जहाँ 'प्राम' शब्द वैदिक सहिताओं में अनेकन द्याया है, वहाँ 'नगर' ना प्रयोग हमें एक बार भी नहीं मिला। वैदिक साहित्य श्रीर धर्ममुत्रों में भी वैदिक सम्यता ग्राम प्रधान दीखती है। दूसरी श्रोर, नगरों के निर्माण में मध जैसे ब्रमुरो का उल्लेख पुराणो भादि में मिलता है। नगरो के साथ ही नागरिक शिल्प धीर क्ला-कौशल का विचार सबद्ध है। यह विचारणीय वात है कि वैदिक संस्कृति के बाहक ऊपरी तीनों वर्णों में कलाकीशल और शिन्य का कोई स्थान नहीं है। इन कामों को करने वालों की तो ये लोग 'शहों' में गणना करते हैं।' इस प्रवृत्ति की व्यास्या हमारी समझ में उपर्युक्त ग्राम तथा नगर के बन्द्र में, जो कि वैदिक और प्राग्वैदिक परिस्थितियों की ओर सकेत करता है, मिल सकती है।

उपसंहार

कपर के अनुसन्धान ने यह स्पष्टतया प्रतीत हो जाता है कि भारतीय सस्कृति के मौतिक श्राधारों के विचार में हम उसकी प्रधान प्रवृत्तियों को, जिनम अनेक परस्पर-विराधिनी द्वन्द्वात्मक प्रवृत्तियाँ भी है, कभी नहीं समझ सकते, जब तक हम यह न मान ले कि उनके निर्माण और विकास म वैदिक घारा के साथ-साथ वैदिकेतर या प्राग्वैदिक घारा या घाराश्रो का भी वडा भारी हाय रहा है। उन पाराओं के समन्त्रप में ही हमें उन मौतिक प्रापारों को डूँडना होगा।

१. तु० "चतुर्दश हि वर्षाणि वत्स्यामि विजने वने । कन्द-मूलफर्लर्जीवन् हित्वा मुनिवदामिषम् ॥" (बाल्मीक्रियमायण २१२०।२६) ।

२. देखिए-- "ब्रय हास्य वेदमुपश्रुण्वतस्त्रपुजनुत्र्या श्रोत्रप्रतिपूरणमुदाहरणे जिल्लाच्छेदो घारणे शरीरभेद " (गौतमधर्ममुत्र २।३।४) ।

३ तु॰ "शिल्पाजीव भृति चैव शद्राणा व्यद्धात्त्रभु " (वायुपुराण =।१६३) ।

अंदिय सस्कृति वे समान ही वह प्राग्वेदिय सस्कृति भी हमारे अभिमान भीर गर्व का विषय होनी चाहिए। 'आर्थेंद्व' वे अभिमान के पूर्वग्रह से युवत, और भारत में अपने साथ सहानुभूति का वातावरण उत्पत्त करने की इच्छा से प्रवृत्त यूरोबीय ऐतिहासिको वे प्रभाव से उत्पत्त हुई यह धारणा, कि भारतीय सस्कृति या सम्पता का इतिहास केवल वैदिच काल से प्रारम्भ होता है, हुनें बरवस छोड़नी पदेगे। भारतीय सस्कृति की आप्यारिमक्ता, त्याग की भावना, पारलीविक भावना, प्रांहसावाद जैसी प्रवृत्तियों की जड़, जिनके वास्तविक और स्वत रूप का हमको गर्व हो सक्ता है, हमको वैदिक सस्कृति की तह से नीचे तक जाती हुई मिलेगी।

वैदिक सस्त्रित का बहुत ही वडा महत्व है (जैसा कि आगे चतकर हम दिखलाऐंगे), तो भी भारतीय जनता वे समृद्ध में उसका स्थान सदा से एक द्वीप जैसा रहा है। मृत जनता की ध्रवस्था के अध्ययन से तथा महाराष्ट्र आदि प्रदेशों में जनता वे साद वैदिको की गहरी पृथक्ता की नीति से यही सिद्धान्त निकलता है। वैदिक और प्रावैदिक संस्कृतियों का समन्वय

बैदिक और प्राप्वेदिक सस्कृतियों का उनत समन्वय प्रदृष्टिवयया बहुत प्राचीत काल से ही प्रारम्भ हो गया था। परस्पर ब्रादान प्रदान से दानों पाराएँ अपने बढ़ती हुई अन्त में पीराणिम हिन्दू धर्म के रूप में ममन्वित हाकर आपातत एक बारा में ही विकशित हुई। इस समन्वय का प्रभाव धर्म, ब्राचार विचार, भाषा, और रस्त तक पर पड़ा। इसके प्रमाणों की यहाँ यावस्यक्ता नहीं है।

इसी समन्वय को दृष्टि में रख कर, जैसा हमने ऊंगर कहा है निगमागम वर्षे नाम की प्रवृत्ति हुई। इसी के आधार पर सनातनी विद्वान् बहुत ही ठीक कहते हैं कि हमारे धर्मे का आधार केवल 'धृति' न होकर श्रृति-स्मृति-पुराण है।

पीराणिक अनुश्रुति के आधार पर यह नहा जा सकता है कि इस समन्वय म बहुत बड़ा नाम भगवान ब्यास का था। अपने समय म पुराणों के 'सप्रह' या 'सपादन' में उनका बड़ा हाथ था—यही पीराणिक प्रसिद्धि है। 'पुराण' शब्द का प्रमं ही उपर्युक्त पार्विदिक सन्दर्शित की और निर्देश करता है। उनका सहयोग

१ अयर्वदेद (१९१६) ११-१२) में 'पुराण' राब्द का प्रयोग 'इतिहास' शब्द के साथ म हुआ है। जैसे—"तिमितहासक्ष्म पुराण च गावाक्ष्म नाराप्रसीक्ष्मानुष्यच लग् ।।११। इतिहासस्य च व त पुराणस्य च गायाना च नाराप्रसीक्ष्मानुष्यच माम भवति व एव देद ।।१२।। यहाँ स्पष्टतवा 'पुराण' राब्द प्रायंदिक धारा वी आर हो सकेत वरता है। इनी प्रसङ्क नें वासुपुराण (१।४) वो भी देखिए—"प्रमम सर्वतास्त्राण पुराण बह्माणा स्मृतम्। ध्वन्तर च वषत्रेन्यो वेदासस्य विति सुता ॥" यहाँ स्थल्यवमा कहा गया है कि ब्रह्मा से पहले पुराण (विषय की दृष्टि से)की सृष्टि हुई, धौर तत्तरचात् वेदा वी ।

उस समय के अनेकानेक 'ऋषि-मुनियो' ने किया होगा, जिनमें ने अनेको की धर्मानियों में व्यास ने सद्धा हो दोनो सस्त्रतियों का रक्त वह रहा या और प्राय इसीलिए उनका विश्वास दोनों सम्ब्रुतियों के समन्वय में था।

यह सर्मान्वत पौराणिव सस्द्रित, जो वि बहुत घरो में बतैयान भारतीय सस्कृति ने भेरदण्ड ने समान है, न तो पेत्रल वैदिनेतर ही नही जा सनती है, न उसको हम यूरोपीय विद्यानी के प्रमिन्नाय से 'प्राप्य-सस्कृति' या 'प्रनाय-सस्कृति' ही कह सनते हैं। उसती तो समान रूप से उपयुंत्त दोना घाराघ्रो में सम्मान नी दृष्टि हैं। इसलिए यूरोपीय प्रमाय से हमारे देश के मुद्ध सोगो में प्राप्त, प्रनाय, वैदिन, अवैदिन राज्यो को सेवर में निराधार धौर अवेद वास्तव में निराधार धौर अवेद के हैं।

#### समन्वित धारा की प्रगति और विकास

गगा-समृता-रूपी वैदिन तथा वैदिनेतर पाराम्रों के समम से बनी हुई भारतीय सस्कृति की यह पारा प्रपने 'ऐतिहासिक' नात में भी स्वभावत स्थिर तथा एक हैं, रूप में नहीं रह सनती थी। इस काल में भी बट तत्तत्तालीन विशिष्ट परि-स्वितियों और आवस्वस्ताम्रों से उत्तान होने वाली नवीन धाराम्रों से प्रभावित होती हुई और कमश उन धाराम्रों को म्रान्सतात् करती हुई, नवीनतर गम्भीरता, विस्तार और प्रभाव के साथ, आने बढ़ती रही हैं।

वैदिल और वैदिकेतर सस्कृतियों का प्रारम्भिक समन्वय केवल नाममात्र में ही या। उन दोनों के ग्रनेवानेक स्वायों और व्यामूल परम्पराधों के कारण अनेक प्रकार ने वैद्यम्म, गगा की धारा में प्रारम्भ में बहुते हुए परस्पर टकराने वाले टेंडे-मेंडे शिलाखण्डों के समान, चिरकाल तक समुक्त धारा में भी वर्तमान ' रहे। परस्पर सध्य के द्वारा ही उन्होंने अपनी विषमता के रूप की धीरे धीरे दूर किया है और भारतीय सस्कृति की धारा की महिमा को वडाया है। यह किया अब भी जारी है और जारी रहेगी। इसी में भारतीय सस्कृति की प्रयन्तिशिक्तन है।

उपर्युक्त वैपन्यों में एव वडा भारी वैपन्य उस बडी भारी मानवता के बारण या, जिसको उस समय की राजनीतिक, सामाजिक तथा धार्मिन परिस्थितियों ने सब प्रकार से दिनित वर रखा था। मारतवर्ष के धामे ने इतिहास में पारस्वरिक धात प्रतिधातों द्वारा उत्पन होनेवाल जैन, बोढ, बैच्छन भीर मन्त धादि धाचा बना को उत्पत्ति प्रेत्र प्रसार में उपर्युक्त विपालों को नावा गारी हाथ था। ममाजगत विरामनाधी ने ही भगवान कृष्ण, बुढ, महाबीर, क्वीर, चैतन्य धादि महापुद्यों को जन्म दिया धीर उन्होंने उन विपनताओं के दूर करने म प्रपन-प्रपन महान कार्य द्वारा भारतीय संकृति की धारा वी ही महत्ता वा बढ़ाया।

### इसलाम और ईसाइयत

भारतवर्ष के इतिहास में जाने वाले इसलाम और ईसाइयत के आन्दोलतो को भी हम भारतीय सस्कृति की घारा ने प्रवाह से विलकुल अनग नही समझते । प्रयम तो, इन दोनों की आव्यारिक्कता और नैदिकता का प्रांगर 'ए क्षियाटिक' सस्कृति के इतिहास की परम्परा द्वारा भारतीय सस्कृति की मौलिक धारा तक पहुँच जाता है। दूसरे, इतिहास-नान में भी, उनका गारतीय बोद्ध सस्कृति का ऋणी होना कोई भरशीकार, नहीं कर सकता। तीखरे, उन दोनों में कन से कम १५ प्रतिचात सस्था उन्हों की, हो प्रांगीन भारतीय सस्कृति के ही उत्तराधिकारी है, और आज भी उनमें विवास सास्कृतिक मूल्य की वस्तुधों पर भारतीयता की काफी खाप है। हमारा तो विश्वात है कि हम, सहिण्युता से काम लेते हुए, उनकी वारतिक धार्मिक धार्मिक भाव-नाधी के ठेस न पहुँचाते हुए, उनमें सुप्त भारतीय सक्तृति है, और भी भारतीय सस्कृति की धारा से पृथक गही रह सकते।

हमारे मत में, बौद्ध, जैन म्रादि घर्मों की तरह ही, भारतवर्ष की पूर्वोक्त विपमताओं से ही इन सप्रदावों के प्रसार में बाफी सहायता मिली है भीर इनके द्वारा भारतीय सस्कृति भी प्रभावित हुई है, और उसकी कई प्रकार के साक्षात् या ग्रसासात रूप से लाभ भी हुए हैं।

हम उपर्युक्त धान्दोलनो को भी एक प्रवार से भारतीय सस्कृति का उपकारक ग्रीर भ्राधार कह सबते हैं।

## समब्टि-दृष्टि की आवश्यकता

धावन्यकता है कि हम भारतीय सस्कृति के विकास को समझने के लिए उपर्युक्त समस्टि-दृष्टि से काम हों। प्रत्येक भारतीय, साप्रदायिक एकगी दृष्टि को छोडकर, भारतीय सस्कृति के समस्त क्षेत्र के साथ अपने ममस्य को स्थापित भरे और अपने का उक्तका उत्ताराधिकारी समग्रे।

ग्रह भारतीय सस्कृति स्वभावत सदा से प्रगतियील रही है और रहेगी । इतमें प्रगने जीवन की जो प्रवाग घारा वह रही है, उसके द्वारा हो यह, भविष्य के देशीय या प्रान्तारा ज्विह नानवता के हित के प्रान्तीलों का स्वागत करते हुए, प्रवनी प्राचीन परम्परा की रसा करते हुए हो आगे वक्ती जाएगी। इसी भारतीय सम्कृति में हमारी प्राप्ता है।

सप्तिन्द्रिष्ट मूलन उपर्युक्त भारतीय संस्कृति की प्रगति और विवास को दिलाना ही प्रकृत ग्रन्थ ना मुख्य प्रतिपाद विषय है। इसके सिए हम नमज उनकी विभिन्न धारामा (जैसे-वैदिक, धोषनियद, जैन, बोद्ध, धोराणिक, सस्त, इसलाम भीर ईशाइयत) पर विवेचनात्मन दृष्टि में विभार करेंगे। ग्रन्त में, उसके भाषी विवास है।

# दूसरा पारिच्छेद

## भारतीय संस्कृति का दृष्टिकोए

भारतीय सस्कृति के विषय म जो विचार विश्रम फंता हुया है, उसको दूर करने के तिए, तथा ब्रागे इस ब्रन्थ में उसकी प्रगति और विचास के विषय में जो विचार हम प्रस्तुत करता चाहते हैं, उनका ठीव-ठीक समझने के लिए अपने मत में भारतीय सस्द्रित के दृष्टिकोण को प्रारम्भ म ही स्पन्य कर देना ब्राव-ख्यक है। इसने विना समसी विचार पद्धित ने प्रति बौद्धिक सहानुमूर्ति के स्थान में प्राप्ता पर अम और सदेह उपस्थित होन की समावना रहेगी।

यहाँ हम भारतीय संस्कृति के विषय में दा बार मौलिक सिदान्तों का प्रतिपादन करते हुए उनके दृष्टिकोण को स्पष्ट करने वा प्रयत्न करेंग। सबसे पहले हम भारतीय संस्कृति स्वभावत प्रगतिशील है, इस सिद्धात का लेते हैं—

( १ )

### भारतीय संस्कृति की प्रगति-जीलता

प्राचीन जातिया में अपनी प्रयाशो, अपने आचार विचारो और अपनी सस्हर्णि को अपन्यन प्राचीन राज स आनवाती अविच्छिन परम्पत के रूप म मानने का प्रवृत्ति नाय सक्त देशो जाती है। अनेक घारिक या राजनीतिक प्रमान का बत्तो की, यहाँ तर कि धार्मिक मान्यताया से सम्बद्ध अनेक मन्दियो आदि की भी, देशों या लोकोत्तर उत्पत्ति की भाषना ने मुख में यही प्रवृत्ति काम करती हुई दीन पडती है।

भारतवर्ष में भी यह प्रवृत्ति अपने पूर्ण विस्तृत भीर व्यापन रूप म निरमात से चनी भा रही है। हमारे शास्त्रा म विषत विविध विद्यामा भीर बनामो नी ब्रह्मा मादि से उत्पत्ति की माधना प्रथवा भन्न बसा को दवी उत्पत्ति की मावना उन्तर प्रवृत्ति के ही स्पप्ट निदर्शन है। इधर अग्रेजी शासन के दिनों में विदेशी विचार-भारा के आक्रमण के कारण हमारे धार्मिक तथा सास्कृतिक विचारों में जो उद्यल-पुथल दिलागी देने लगी थी, उसंकी प्रतिविधा के रूप में उपर्युक्त प्रवृत्ति को और भी समर्थन और प्रोत्साहत दिया गया है। इसमें सबसे वडा हाथ प्रायेण उन रूढिवादी लोगों का रहा है, जो अपने सकीण स्वायों वा अन्धिवरतासों के कारण साम्प्रदायिक वातावरण की परिधि से बाहर स्वच्छत्व खुले प्राणप्रद वायु में रह कर विचार ही नहीं कर सकते। इसके परिणामस्वरूप देश की साधारण जनता में प्राय. ऐसी भावना बद्ध-मूल हो गयी है कि उसकी धार्मिक और सास्कृतिक रूढियों सदा से एक ही रूप में चली आयों है। दूसरे हाक्दों में, साम्प्रदायिक दृष्टि के लोग स्वाभिमत मारतीय सस्कृति को, प्रगतिशील या परिवर्तनशील न मान कर, सदा से एक ही रूप में रहने वाली स्वितिशील मानने लगे है।

'सनातन धर्म' या 'शाश्यत धर्म' जैसे शब्दो के प्रायः दुरुपयोग द्वारा उक्त

भावना में और भी दृढता लायी गयी है।

परन्तु विज्ञान-सूचक आयुनिक ऐतिहासिक वृष्टि से, जिसका उल्लेख हम पिछने परिच्छेन में कर चुके हैं, देखने पर तत्काल यह स्पप्ट हो जाता है कि, यद्यपि भारतीय सस्कृति की सूनात्मा चिरन्तन से चनी ब्रा रही है, वह अपन बाह्य रूप की दृष्टि से बराबर परिवर्तन-शील ग्रीर प्रगतिशील रही है।

पिछले परिच्छेद में दिलायी गयी वैदिक तथा पौराणिक इपास्य देवो की पारस्परिक तुलना से हमारी देवता-विषयक मान्यताम्री में समय-भद से होने वाला

महान् परिवर्तन स्पप्ट हो जाता है।

समय-मेद से ब्रह्मा ब्रादि की पूजा की प्रवृत्ति और उसके विलोप से भी यही बात स्पष्टनया सिद्ध होती है।

इसी प्रकार के परिवर्तन का एक ज्वलन्त जवाहरण हमको किसी अगय में शिव के अर्थ में रूड 'ईश्वर' शब्द के सामान्य असाम्प्रदायिक देवापिदेव ईश्वर के अर्थ में प्रयोग से मिलता है।' दक्षिण भारत में ईंश्वर' दा द अब भी केवल साम्प्रदायिक शिव के लिए प्रयुक्त होता है।

इसी प्रवार के दो-बार क्षत्य निद्यंनी को भी यहाँ देना अनुपयुक्त न होगा। 'यत' शब्द को लीजिए। वैदिक वाल मे इसका प्रयोग प्रायंग देवनाओ के यजनार्थं विये जाने वाले क्यें-कलाप के लिए ही होता था। पर कालान्तर में

१. इम विषय में हमारा "History of the Word 'Isvara' and its Idea" वीर्षन लेख सप्तम फ्रोरियंटल काफेंस की proceedings में देखिए। उसी ना विस्तृत रूप 'Sarasvati Bhavana Studies', Vol X में प्रनाशित हुमा था।

स्रनेक कारणो से वैदिक कर्म-काण्ड के दिधिल हो जाने पर यही घाट ग्रधिक व्यापक ग्रथों में प्रयुक्त होने लगा। इसी परिवर्गित दृष्टि के कारण भगवद्गीतां, वैदिक यतो के साथ-साथ (जिनको वह द्रव्य-यत कहती है), तणीयत, योगयत, ज्ञानयत प्राति का भी उल्लेख करती है। स्वामी द्यानन्द के प्रमुखार ती "तिल्य-व्यवहार और पदार्थ-विज्ञान जो कि जगत् वे उपकार के लिए किया जाता है उसको (भी) यत कहते हैं।" ग्राचार्य विनोवा भावे का भूदान-यत तो खाज सब की जिहा पर है।

इसी प्रकार 'कृत्वेद', 'यजुर्वेद', 'धायुवेद' 'धनुर्वेद' धादि सब्दो में प्रयुक्त 'वेद' सब्द स्पष्टतया किसी समय सामान्येन विद्या या ज्ञान ने धर्म में प्रयुक्त होता या। कालान्तर में यह अनेकानेक शालाओं में विस्तृत मन-बाह्मणात्मक वैदिद साहित्य के लिए ही प्रयुक्त होने लगा। उन सालान्या में से अनेवो दा तो अब नाममात्र भी शेष नहीं है। यही 'वेद' शब्द अब प्रायेण उपलब्ध वैदिव सहिताओं के लिए ही प्रयुक्त होने लगा है।

इसी प्रकार 'वर्ष' शब्द के भी विभिन्न प्रयोगों में समय भेद से परिवर्तित होने वाली वर्ण-विषयन दृष्टियों का प्रभाव दिलाया जा सकता है।

यत' प्रांदि जैसे महस्व ने शब्दों का समय-मेद से होने बाला भिन-भिन अयों में प्रयोग स्पष्टतया विचारों के पात-अतिपात तथा सामयिक आवस्यकताओं के फलस्वरूप हाने वाली भारतीय मस्कृति की प्रगति की धोर ही सनेन करता है।

प्राचार-विचार को दृष्टि स भी अनेकानेंग स्पष्ट उदाहरणों से मास्तीय संस्कृति कभी स्थितितील न होकर सदा प्रगतिशील या परिवर्तनशील रही है, इस सिद्धात की पृष्टि की जा सकती है।

गृत्र, श्रीतमूद्र कहताने वाली भारतीय 'जातियो' के श्रीत हमारी कठोर दृष्टि शीर व्यवहार म सामयिक परिस्वितियों और सन्त-महारमाश्रों के शान्योलनों के वारण मनं दानें होन वाला विवानोन्सुल परिवर्तन भारतीय सस्वित की भगति बीसता का एक जनक उदाहरण है। 'म गृह्याय मॉर्त देवात्'' (≔यूद्र को किमी प्रकार का उपदेश न दे), तथा "पश्च हु या पुत्तक्ष्ममतान यच्छद्रस्तम्माच्युद्धसमीय नाव्यतन्यम्'' (≔पूद्र को नामो चलता-फिरता इसतान है। इसतिय उत्तके समीप में बेदादि नही पढ़ना चाहिए) घूड़ के प्रति इस कठोर और अप्रीमन दृष्टि में चल कर उसको हरि + जन मानने की दृष्टि में स्पष्टतवा आकाश-पाताल का श्रन्तर है'।

१. देनिए मगबद्गीता ४१२४-३०, ३२ तया २१४२-४३ । २. स्वामी द्यानन्दन्रुत 'झायाँद्वयस्त्रमाला' से । ३ देलिए— बुदाल्तमूत्र ताक्ररमाव्य' ११३१३८ ।४. इस दृष्टि-भेद के बिन्नुत इनिहास में एम प्रवार में भारतीय संस्कृति वा मारा इतिहास प्रतिबिध्वत रूपमें दिखाया जा सबता है। हम इस पर स्वनन्त्ररूप से फिर वभी विचार परना चाहने हैं।

इसी प्रकार विभिन्न विदेशी जातियों को ब्रास्मसात् (हम इसको 'गृद्धि' नहीं मानते) करने में, विदेशों में भारतीय सस्कृति के सदेश को पहुँवाने में, श्रीर वेद श्रोर शास्त्रों की दुर्राधगम कोठिरियों में बन्द उस सन्देश को जनता की भाषा में, प्रायः जनता के ही गच्चे प्रतिनिधि सन्त-महारवाशों द्वारा, सर्वसाधारण के लिए सुलभ विये जाने में, हमें उपर्युक्त प्रगतिश्वीचता का सिद्धान्त ही काम करता हुया दोखता है।

भारतीय मंस्कृति के इतिहास के लम्बे वाल में ऐसे स्थल भी प्रवेश्य द्याते हैं जब कि उसके रूप में होने वाले परिवर्तन द्यापाततः विकासीनमुख प्रगति को नहीं दिखलाते । तो भी ये उसकी स्थित-शीलता के स्थान में परिवर्तन-शीलता को तो निद्ध फरते ही हैं । भाय ही, जैसे स्वास्थ्य-विज्ञान की दृष्टि से रोगावस्था ग्रारचिकर हाने पर भी हमारे स्वास्थ्य-विरोधी तत्त्वों को उभार कर उनको नाद्य करके हमारे स्वास्थ्य में सहायन होती है, उभी प्रकार उन प्रापाततः प्रवाद्यनीय परिवर्तनो को ममझना चाहिए। कभी-तभी उन परिवर्तनो के मूल में हमारी जानीय प्रास्तरक्षा को स्वाभाविक प्रवृत्ति या प्रया सामिक श्रावरयकता भी शाम करती हुई रीखर्ता है। इसिलए उन परिवर्तनो के कारण भारतीय सस्कृति की प्रगतिजीलता के हमारे उपर्युक्त सामान्य सिद्धात में कोई क्षति नही आंती।

यह प्रगतिशीलता या परिवर्तनशीलता का सिद्धान्त केवल हमारी कत्वना नहीं है। हमारे धर्मशास्त्रों ने भी इसको मुक्तकण्ठ से स्वीकार विया है।

धर्मभास्त्रा का किल-वर्क्य प्रकरण प्रसिद्ध है। इसमें प्राचीन वाल में किसी समय प्रवित्त गोमेव, प्रस्वमेध, नियोग-प्रथा प्रादि का कित्युग में निर्देश किया गया है। विभिन्न परिस्थितियों के वारण भारतीय संस्कृति के स्वरूप में प्रगति या परिवर्तन हीते रहे हैं, इस बात का, हमारे धर्मभास्त्रों के ही दाब्दों में, इसमें प्रिष्ट स्पष्ट प्रमाग मिलना किल होगा।

इनके प्रतिरिक्त, प्रत्येक गुग में उसकी आध्यवकता के अनुवार 'धर्म' का परिवर्तन होता रहता है, इस सामान्य निदान्त का प्रतिपादन भी धर्मशास्त्रों में स्पष्टत मिलता है। उदाहरणामं,

> ग्रन्ये कृतयुगे धर्मास्त्रेताया द्वापरे युगे । भ्रन्ये कलियुगे नृषा युगल्पानुसारतः ।।

१. देखिए---'म्चय किल स्वयंति । वृह्यारकोदे-समृद्रमातुः स्वीकारः कमण्ड-लिष्पारणम् । ...देवराज्य मुतोत्पत्ति नंधुपकं च गोवंषः । साम्रदानं तथा श्राद्धे वानप्रस्थाप्रमत्तया ॥ ....नरमेषाद्यवेषको ॥....गोमेषद्य तथा मत्रः । इमान् धर्मान् कलियुने वन्यांनाहुपंनोदिषाः ॥" इत्यादि... (निर्णयमिन्यु, कलिवव्यंत्रवर्गः)

🧚 गुगेष्वावर्तमानेषु धर्मोऽप्यावतंते पुन. । प्रधमें ध्वावतं मानेष् लोको प्रधावतंते पुनः ॥ श्रतिश्च शौचमाचारः प्रतिकाल विभिद्यते । नानाधर्माः प्रवर्तन्ते मानवाना युगे युगे ॥

श्रयात, सत्ययुग, त्रेता, द्वापर और विलियग में यग के रूप या परिस्थिति व बनसार 'धमं' का परिवर्तन होता रहता है। युग-युग में मनुष्यो की श्रुरि (≔र्घामिक मान्यता की पुस्तक या साहित्य), शीच (≕स्वच्छता का स्वरू श्रीर प्रकार), ग्रीर आचार (=ग्राचारविचार या व्यवहार) सामयिक ग्राव ध्यकतायों के अनुसार बदलते रहते हैं।

धर्मशास्त्रों की ऐसी स्पष्ट घोपणा के होने पर भी, यह आव्ह्यं की बात है कि हमारे प्राचीन धर्मशास्त्री विद्वानों के भी मन में 'भारतीय मस्ट्रिति स्थिति-शील है'-यह धारणा बैठी हुई है। गाँधी-युग से पहले के साप्रदायिक विद्वानों के शास्त्रार्थ अब भी लोगों को रमरण होगे। उनमें यही निर्यंक तथा उपहासास्पद क्षमडा रहता था कि हमारा सिद्धान्त समातन है या सुम्हारा । ग्रव भी यह धारणा हमारे देश में काफी घर किये हुए है। इसी के कारण साप्रदायिक कटु भावना तया सकीर्ण विचार घारा अब भी हमारे देश म सिर उठाने की और हमारे सामाजिक जीवन को विपाक्त करने को सदा तैयार रहती है।

इसलिए भारतीय सस्कृति की सबसे पहली मौलिक ग्रावश्यकता यह है कि उसको हम स्वभावत प्रगतिशोल घोषित करें। उसी दशा में भारतीय संस्कृति अपनी प्राचीन परम्परा, प्राचीन साहित्य और इतिहास का उचित सम्मान तथा गर्व वरते हुए अपने अन्तरात्मा की सदेश-रूप मानव-कल्याण की सच्ची भावना से जाएँ बढती हुई, वर्तमान प्रबुद्ध भारत के ही लिए नहीं, किन्तु ससार भर के लिए उन्नात और शांति के मार्ग को दिखाने में

सहायक हो सक्ती है।

यह कार्य 'हमारा आदश या ल'य भविष्य में है, पश्चादरशिता में नहां', यही मानने से हो सबता है। भारतीय संस्कृति रूपी गगा की धारा सदा भागे ही बदली जाएगी, पीछे नहीं लौटेंगी। प्राचीन युग जैसा भी रहा हो, पुन उसी रूप में लौट कर नहीं था सकता, हमारा बल्याण हमारे भविष्य के निर्माण में निहित है, हम उसके निर्माण में भपनी प्राचीन जातीय सपित के साथ-साय नदीन जगत में प्राप्य सपित का भी उपयोग करेंगे, यही भारतीय संस्कृति की प्रगतिशीलना के सिद्धान्त का रहस्य और 🕏 हृदय है।

भारतीय सस्कृति या इसरा रिद्धात उसरा यसाम्प्रशायिक होता है। भीचे

इम उसी की ब्यास्था करेंग--

( २ )

### भारतीय संस्कृति की असांप्रदायिकता

संस्कृत में प्राचीन काल से एक कहावत चली ग्रा रही है कि-श्रुतयो विभिन्नाः स्मृतयो विभिना नैको मनिर्यस्य मतं प्रमाणम् ॥

श्चर्यात्, श्रुतियो ग्रीर स्मृतियो मे परस्पर विभिन्न मत पाये जाते हैं। यही

बात मनियों के विषय में भी ठीक है।

इसका अभिप्राय यही है कि किसी भी सभ्य समाज में मतसेद और तत्मुलक सम्प्रदायों का भेद या बाहुत्य स्वाभाविक होता है। इसका मूल कारण मनो-वैज्ञानिक दिष्ट से मनध्यों की स्वामाविक प्रवत्ति ग्रीर रुचि में भेद का होना ही है। कोई व्यक्ति स्वभाव से ही ज्ञात-प्रधान, कोई कर्म प्रधान और कोई भिक्त-या मावता-प्रधान होता है। फिर समय-मेद तथा देश-मेद से भी मतध्यो की प्रवृत्तियों में भेद देखा जाता है। रेगिस्तान के शुष्क प्रदेश में रहने वालों के श्रीर बगाल जैसे नमी-प्रधान प्रदेश में रहने वालों के स्वभावों मे ब्रन्तर होना स्वाभाविक ही है।

ऐमे ही कारणी से भारतवर्ष जैसे विशाल और प्राचीन परम्परा वाने देश

में अनैकानेक सम्प्रदायों का होना विलकुल स्वाभाविक है।

एक सीमा तक यह सम्प्रदाय-भेद स्वाभाविक होते के कारण व्यक्तियों की सत्प्रवित्तयों के विकास का साधक होता है। यह तभी होता है जब कि उन विभिन्न सम्प्रदायों के लोगों के सामने कोई ऐसा उच्चतर झादर्श होता है जो उन सब को परस्पर सर्घाटत और सम्मिलित रहने की प्रेरणा दे सकता हो। परन्तू प्राय. ऐसा देखा जाता है कि साप्रदायिक नेताब्रो की स्वार्थबृद्धि और धर्मान्यना या असिहिष्णुता के कारण सम्प्रदायों का वातावरण दूषित, सवर्षेमय और विषाका हो जाता है। उस दशा में सम्प्रदाय-भेद ग्रपने श्रनुयायियों के तया देश ने लिए भी मत्यन्त शास्त्रिन सीर पातक सिद्ध होना है।

भारतीय सस्द्रति की भान्तरिक धारा में चिरन्तन से महिष्णुता की भावना ना प्रवाह चला आया है। तो भी, भारतवर्ष में सम्प्रदायों ना इतिहास वहत कुछ उपर्युक्त दीपा से युक्त हो रहा है। ब्राधिक श्रीर राजनीतिक स्वाधों के कारण और कुछ अला में धर्मान्वता के कारण भी अपने अपने नेताना द्वारा सम्प्रदायों ना और स्वभावत शान्ति-प्रधान, पर भोली-भानी और मुर्ल, जनता का पर्यापा दूरपयाग किया गया है।

माम्प्रदायिक वैमनस्य भीर ग्रत्याचार का उल्लेख करने पर भाजवल तत्काल हिन्दू-मुसलिम वैमनस्य या विछती शताब्दियो में दक्षिण भारत में ईसाइयो द्वारा हिन्दू जनता पर किये गये अत्याचार सामने म्ना जाते हैं। यह सब तो निस्सन्देह ठीक है ही। पर साम्प्रदायिक अतिहिप्णुता और अत्याचार का विशुद्ध भारतीय सम्प्रदायों में अभाव रहा है, यह न समक्ष लेता चाहिए।

पीराणिक तथा धर्मशास्त्रीय संस्कृत साहित्य में विणित उन व्यक्तिगत तथा सामृहिक धरयाचारो के धारयानो या विधानो को, जो वास्तव में साप्रदायिक प्रसहिष्णुता-मूलक या उनके व्याज में राजनीति-मूलक थे, जाने दीजिए। हम उनका उल्लेख यहाँ नहीं करेंगे। यहाँ कुछ धन्य निदर्शनो को देना पर्यान्त होगा। उदाहरणायं—

भूमण-साह्मणम्' ( ध्याकरण-महाभाष्य २।४।६ ) पत के ब्राधार पर श्रमणें (अर्थात् बौदों) धौर बाह्मणों में मर्प धौर नमुल जैसी बनुता का उल्लेख हम पिछलें परिच्छेद में कर चुके हैं। ईसबी शतियों के प्रारम्भिक काल के धाय-पास इस बानुता ने भारतवर्ष के पातनीतिक तथा धामिक बातावरण में जो हल-पल मचा रखी थी, वह ऐतिहासिकों से छिपी नहीं है। आज की प्रसाम्प्रधायिक भारत सरवार के विद्य सम्प्रदाय-वारियों का प्रारम्भिक उसके सामने कुछ भी नहीं है।

भगवान् ग्नु ने प्रपनी भनुस्मृति में बीख जैसे सम्प्रदायों को नास्तिक ह नहीं कहा है, उनके धर्मग्रन्थों को भी 'कुदृष्टि', 'तमोनिष्ठ' (= ग्रज्ञानमूलक) श्री 'निष्फल' कहा है'।

हिस्तिना साङ्गमानोऽपि न गच्छेज्नैनमन्दिरम्।
(श्रमीत् मदमस हाणी से पीछा नियं जाने पर भी, जैन-मन्दिर में न जाए) ऐरे
बचतो से धौर दक्षिण भारत में पूर्वमध्य नाल में धनेवानेन जैन-बौद्ध मन्दिरो को जबदंस्सी छीन वर पीराणिक मन्दिरों का रूप देने में भी साप्रदायिक विदेष धौर झत्याचार ने ही निदर्शन हमारे सामने धाने है।

इसके ग्रांतिरिक्त, नीचे लिखे उद्धरणो को भी देखिए---त्रयो वेदस्य कर्तारो भण्डपर्तनिशाचराः।

(=तीनो वेदो के बनाने वाले भौड, धूर्न भीर निराचर थे),

१. उदाहरणार्थ, स्कन्द-पुराणानमंत सूत्रगहिता में शैव मप्रदाय के विरोधियों वे व्यापन धौर शिरस्धेदन का करवत्या विधान तिया है, जेते, "शिव्यामापराणां तु वाधवानां सु धोधवानां शु धोधवानां सुवाराध्ये ... । अस्मनाधवानिकाना दूरवास्य ... धेदने शिरसा... ।। (सुत्तमहिता ४।२६।२६ - ३०) । रामायण में मनाना रामवास्य हारा धानुवा (सूत्र) का तथ प्रतिव है। ८६ मुनने मात्र के पराय के निए पूर के कानों में रोग विनाने की वर्षा हम प्रयम् परिचंदेर में पर कुने है।

२. देनिए, "या वेदवाह्याः श्मृतयो पात्रव कात्रव कुदुब्दयः। सर्वास्ता निष्कताः प्रत्य तमोनिष्ठा हि साः स्मृताः॥" (मनुस्मृति १०।६४)

चिग् धिक् कपालं भस्मक्द्राक्षविहोनम् । तं त्यजेदल्यजं यथा ।

(=भस्म भीर रुदाक्ष से जिसका कपात विहीन है उसका अन्त्यन के समान दूर से ही परित्याग कर दे);

> भववतवरा ये च ये च तान् समनुदताः ॥ पाखिष्डिनस्ते भवन्तु सच्छास्त्रपरिपन्थिनः ॥

(भागवत ४।२।२८)

( ग्रयांत्, दौवयर्म के श्रनुवायी वास्तव में पालण्डी और सच्छास्त्र के विरोधी होते हैं );

🗴 यया इमशानजं काष्ठं सर्वेकमंसु गहितम् । तया चकाद्रकितो वित्रः सर्वेकमंसु गहितः॥

( प्रयांत, रमतान के काष्ठ के समान ही चन्नाकित वैण्यय का सब कर्मों से विहिष्कार करना चाहिए। )

इसी प्रकार हमारे ब्रानेक धार्मिक ग्रन्थ चैंब, बैंध्णव, जैन, बौढ धादि सप्रदायों के परस्वर विदेश के भावों से भरे पड़े हैं।

इस साम्प्रदायिक विद्रेष-भावना ने हमारे दार्शनिक ग्रन्थों पर भी कहाँ तक अया-( खनीय प्रभाव डाला है, इसका भ्रन्छा नमूना हमको 'माध्यमुलमर्बन', 'माध्यमुलमपिटका', 'दुर्जन-करि-पञ्चानन' जैसे प्रन्यों के नासों से हो मिल जाता है। इन नामों में विद्वयन-मुलम शालीनता का कितना प्रभाव है, यह कहने की बात नहीं है।

दर्शन-सास्त्र का विषय ऐसा है जिसका प्रारम्भ ही वास्तव में साम्त्रदायिकता की सकीण पावना की सीमा की समाप्ति पर होना चाहिए। इसलिए दार्शनिक क्षेत्र में विभिन्न सम्प्रदायों के लोग, सायदायिक सनीर्णता से ऊपर उठ कर, सद्भा-वना भीर सीहारं-के स्वच्छ वातावरण में एकत्र सम्मिलित हो सकते हैं।

परनु भारतवर्ष में दार्शनिक साहित्य का विकास प्रावेश साप्रदाधिक समर्थ के बानावरण में ही हुमा था। इमलिए उन-उन नाम्प्रदायों से मपुक्त विभिन्न दर्भना के साहित्य से भी प्राय साम्रदायिकता को प्रोत्माहन मिलता रहा है।

हमने प्रपने ईरबर-विषयक लेख में (जिसका उल्लेख ऊपर हो चुका है) विस्तासा है कि त्याय-वैद्यापिक दर्शनो का विकास सैव सन्प्रदाय मे हुआ है'। मोन की परम्परा का भी झुकाब सैव सम्प्रदाय की घोर प्रधिक है। रहे पूर्व-मोपासा, वेदान्त, बोड घोर जैन दर्शन- इनका तो स्पष्टतया पनिष्ठ सम्बन्ध वैदिन, वैष्णव, बोड घोर जैन सम्प्रदायों से हो रहा है। एक मास्थ-दर्शन ऐसा

इस विषय में राजरीवरसूरि-इन षड्दर्शन-समुख्यय, तथा हरिभद्रपूरि-इन षड्दर्शन-समृख्यय को भी देखिए।

है जित्तनी दृष्टि प्रारम्भ से ही बिगुद्ध दार्त्तनिक रही है। पर इसीलिए उसे वेदान्तसूत्र-शाकरभाष्य' ग्रादि में प्रवैदिक नह कर तिरस्हत किया गया है।

' साम्प्रविषक भावना की तरह ही जाति-पाँति का अनन्त भेद थी भारतीय समाज में वैषम्य वा कारण रहा है। अब भी नाना रूपो में हमारे समाज में फैना हुमा इसका विष हमारे अनेक कार्यकर्तामों को 'अन्त शावता बहि गंबाः सभामध्ये च वैष्णवा' इस जिन्न का लक्ष्य बनाता रहता है।

इस प्रकार विरकाल से प्रायेण विवार-संकोणता श्रीर परस्पर संघर्ष को भावना से परिपूर्ण संप्रदायवाद, तदिभभूत बार्शनिक साहित्य श्रीर जाति-पांति के भेद-भाव से जर्बेरित भारतीय जनता में एकजातीयता के नदीने जीवन का संचार करने के लिए, मानो एक उपास्य देव के रूप में, एकमात्र प्रगतिश्रील तथा ग्रसाप्रवाधिक भारतीय संस्कृति के श्रादमाँ का ही धाष्रय विया जा सकता है।

इस प्रनार प्रमान्प्रदायिक भारतीय सस्कृति की भावना हो सम्प्रदाया में पारस्परिक सवयं की भावना को नष्ट कर उनका अपने विशुद्ध कर्तव्य-सालन के

लिए प्रेरणा दे सक्ती है।

भारतीय सस्कृति वा तीसरा सिद्धान्त है—

( ३ )

भारतीय संस्कृति की भारत के समस्त इतिहास में ममत्व-भावना

भारतीय संस्कृति की गतन-प्रवहण-शील भारा की तुलना हम मगको गगा की भारा में कर खुरे हैं। जैसे गया की भारा मुद्र में किसी मजात स्थान में

२. देशिए---"न तथा श्रुतिविद्धमित कार्यित मत सद्धातु प्रक्षम्" (४२ निष्ठा-गाक्रप्रयास्य २११११) ।

निकल वर, धनेकानेक दुरिधगम तथा दुर्गम ठँचै-नीचे पर्वती और प्रदेशों में होती हुई, धनेक विभिन्न धाराध्रों के जलप्रवाहों को आत्मसात् करती हुई, अन्त में सुन्दर रमणीक समतल प्रदेशों में प्रवेश कर निवानतर गम्मीरता, विस्तार और प्रवाह के साथ आगे की धोर ही वहती है, ठीक उसी तरह भारतीय सस्कृति की धारा किसी प्रागितहासिक धवात युग से प्रारम होकर, अनुकूल तथा प्रतिकृत विभिन्न परिस्पितियों में से गुजरती हुई तथा विभिन्न प्रकार की विचार-धाराध्रों को धारमतात् करती हुई थनै -धनै , अपने विद्यालत भीर गम्मीरतर रूप में प्रागि वकती कुई ही दिवायों देती है। विधाय स्थानों के विधाय माहात्म्य के हीने पर भी, जैसे गमा की समस्त थारा में हमारी मान्यता है, इती प्रकार भारतीय सस्कृति की वृष्टि से उन्नवी पूरी धारा में, दूसरे शब्दों में, भारत के समस्त दिहास में हमारी मान्यत हीनी चीहए। ऐसा किसे विना न तो 'भारतीय सस्कृति' शब्द की ही कोई सार्यकता रहेगी और न देवव्याणी मारतीयत संकृति' शब्द की ही हो हम जीवित रख सकेंगे।

परन्तु दुर्भाग्य से अब तक हमारी स्थिति प्राय उक्त सिद्धान्त के प्रतिकृत ही रही है।

साप्रदायिकता, निराशाबाद और तज्जनित परमाव्द्िट की भावना, विभिन्न सकीण स्वायों को सित और उनके प्राचीन काल के, कुछ कित्यत और कुछ वास्तविक, अम्मुदय की निराशाप्रद स्मृति, इत्यादि अनेक कारणो से हम उक्त आवश्यक सिद्धान्त की प्राय अवहेलना करते रहे हैं, और यह प्रवृत्ति अन्न तम दुममें विद्यामान है।

हमारे धर्मशास्त्री में युगो के कम से धर्म के झान का सिद्धान्त, पुराणो में "नन्दान्त क्षत्रियकुलम्" (अर्थात् नन्दो के बश के साथ वैदिक परप्परा के पोषक जो 'क्षत्रिय' राजा थे उनका अन्त हो गया) श्रह क्यन, अथवा कलियुग के दुष्प्रभाव का वर्णन, यह सब उसी प्रवृत्ति के उदाहरण है।

वैदिक परम्परा के उस प्रतितम मुग के दिनों में, जब कि जन्मना जातिवाद खूब यह गया था भीर हमारे यज्ञा ने भी केवत यान्त्रिक इस्य-यतों का रूप धारण कर विद्या था, साभारण जनता के हित की प्रावाज उठाने वाले वौढ-जैन धर्मों के भ्रमुद्ध से तथा प्राय उसी के पल-स्वरूप राजनीतिक प्राधान्य के दूमरा के हाथों में चले जाने से, वैदिक सम्प्रदाय ने नेताश्रा में स्वभावत उत्पन्न होने वाली निराक्षा ने ही उपर्युवन विचारों को जन्म दिश था।

इसी साप्रदायिक (तथा राजनीतिक) प्रतिक्या के कारण हुन देखते हैं कि उन पताब्दियों के तथा तहुतरकाचीन संस्कृत साहित्य में विरव को चमत्कृत व ले याले बौद्ध पर्म-सम्बन्धी राजनीतिक तथा धार्मिक सम्युद्ध की कुछ भी चर्चा नही है। यदि धाषुनिय ऐतिहासिक धनुसन्धान इसके उद्धार को धनने हाथ में न लेता, तो भारतवर्ष के गौरव और गर्व के इस स्वर्ण-युग के इतिहास को हम सदा के लिए को बैंटते।

अब भी, इस विद्या धौर ज्ञान के युग में भी, हममें ऐसे सकीण-वृष्टि नांप्र-दायिको को कभी नहीं है जो समझते है कि महाभारत-काल के पश्चात् भारत का जो भी महत्त्व का इतिहाम है, वह, उनके लिए प्रतिकत्तर न हो तो भी, उनके गर्य थीर गीरत की वस्तु नहीं है। यहाँ तक कि कालिदास के ससार को मुख करने बाले झाकुन्तल नाटक से, भिन्नसुधा के उबाह-रूप भागवत से, या गारत की कोटिया: जनता की धार्मिक विपासा को झान्त करने बाली तुलसीरामायण से भी उनकी कोई वास्तविक उल्लास या प्रवस्तता प्राप्त नहीं होती!

इस प्रकार की एकागी या पक्षपात की दृष्टि से न तो हम भारतीय सस्कृति के प्रवाह धौर परम्परा को ही समझ सबते हैं, न हम उसके साथ न्याय करते हैं।

वास्तव में भारतीय संस्कृति के प्रवाह ग्रीट स्वरूप को समझने के लिए हमें जनता के विकास की दृष्टि से ही उसका श्रध्यवन करना होगा। भारतीय इतिहास के विभिन्न कालों का महत्त्व भी हमें, किसी सम्प्रदाय या राजवंश की दृष्टि से नहीं, किन्तु जनता की दृष्टि से ही मानना पड़ेगा। इस अकार के प्रवाद में सहीं हमें प्रतीत होगा कि भारतीय मंस्कृति की प्रगति में वैदिक युग के समान ही बींद युग या सत्त-युग का भी महत्त्व रहा है। राजवंशों के इतिहास ने ही किमी देश की मस्कृति वा इतिहास नगाज नहीं हा जाता। राजवंश तो किसी नगर के बाह्य प्रावार के ही स्थानीय होने हैं। प्राकार के श्रन्दर प्रवेश करने पर ही प्रजा या जनता के वास्तविक जीवन का पता लगा नवता है।

द्वतिष् जनता के जीवन के श्रीविच्छित्र प्रवाह को या लोक-संस्कृति की प्रगति को समझने के लिए विभी देग के समस्त इतिहास में सम्बन्ध भीर सपूर्व स्थापित करना भावस्थक होता है। इसी को हमने ऊपर ममस्व-मावना सन्द से कहा है।

इस ममत्व-भावना के होने पर ही हम धपनी-अपनी संकोण सांप्र-सायिक भावनाओं को पृथक् रखके, भारत के समस्त महान् श्विश्वयों में, चाहे वे किसी सम्प्रदाय के या जाति के कहे जाते हों, ममत्व का, समावर का, श्रद्धा का घीर गर्व का धनुभव करेंगे। धानकल इन महान् श्वितयों को साम्प्रदायिकों के पणने संप्रदायों के तैय कोठियों में क्रैंट कर रखा है। हमारा करोंच्य है कि हम उनको उस कर है से निकाल कर खुले मसाप्रदायिक वातावरण में लावें, जिससे उनने उपदेशामृत का साभ समस्त देश की ही क्यों, सारे ससार को हो।

मनाप्रदायिक भारतीय संस्कृति को भावना से ही यह हा गकता है। भारतीय संस्कृति के सम्बन्ध में मिलिम निदाल है—

#### ( 8 )

## भारतीय संस्कृति की अखिल-भारतीय भावना

भारत के समस्त इतिहास में ममत्व-भावना की व्याख्या करते हुए हमने भारतीय संस्कृति के ऐतिहासिक विस्तार की खोर सकेत किया है; उसी प्रकार भारतीय सरकृति की प्रवित्त भारतीय भावना का सकेत उसके देशकृत विस्तार के चीर है। ऐतिहासिक विस्तार के समान ही उसके खीलल दैशिक विस्तार के साथ भी मानव-भावना की खाबरयकता है।

इसकी हमारे देश के प्राचीन नेताओं ने अच्छी तरह अनुभव किया या। इसीलिए हमारे धार्मिक तीर्थस्थान देश के कोने-कोने में, प्रत्येक प्रान्त में, नियत किये गये थे। हमारे कुम्भ जैने धार्मिक मेले भी देश के विभिन्न प्रान्तों में विरी-वारी से होते हैं। इसीलिए प्रान्तों में किसी का भी राज्य हो, सब प्रान्तों के वामी धार्मिक धाराओं में समस्त देश में कृति थे। धास्कृतिक दृष्टि ते वे समस्त भारत को प्रपना देश समझते थे। भारतीय सस्वृति की प्रविल-भारतीय भाषमा ही प्रान्तीय संपर्यों को बहुत-कुछ नियन्त्रण में रख सबती है।

परन्तु इस सन्वन्थ में हमारा कर्तव्य प्रान्तीय संवर्षों के प्रतिकार से ही समप्त नहीं हो जाता। हमारा जसरवायित्व इससे यहुत प्रिण्क है। प्रान के भारतवर्ष की एक बड़ी समस्या उसका सांप्रवायिक संवर्ष तथा प्रान्त के भारतवर्ष की एक बड़ी समस्या उसका सांप्रवायिक संवर्ष तथा मिखड़ी जातियों का प्रतन्त है। भारतीय संस्कृति की प्रविक्त भारतीय भावना का प्रतिभाग यही है कि हम उसत समस्या का वास्तविक समाधान भारतीय संस्कृति की दृष्टि से कर सकें। भारतीय संस्कृति के सम्बन्ध में ऊपर विक्ताये हुए मिद्धान्तों को दृष्टि में रख कर बड़े उबार हृदय से साम्प्रवायिक तथा पिछड़ी जातियों की तमस्या को हाथ में लेने से ही उसका समाधान हम कर सकें। सम्प्रवायों में परस्पर समायर श्रीर सम्मान की भावना स्वापित करने से, ऐसे जातीय तथा प्रजुतसम्बन्धे पर्वो और विभिन्न संप्रवायों के मान्य महापुढ्यों की जयितयों की स्थापना से जिनमें सब प्रमणूर्वक मान से सकें, तथा प्रधिकत्ते-प्रधिक सहूवना के साथ बाँदिक, नैतिक, साहित्यक ग्रीर कला-सम्बन्धी संवर्ष स्थापन करने से हो साप्रवायिक समस्या का समाधान ही सकता है।

दम प्रश्न का विशेष विचार हम इस प्रन्य को प्रस्तिम प्रवस्ता में करेंगे।

पहीं तो हम केवल यह दिखलाना चाहते हैं वि भारतीय नस्ट्रित के स्वरूप

के निर्धारण में हमारी दृष्टि का पूर्णन्या प्रगतिशील, प्रताम्प्रदायिक ग्रोर उदार
हीना ग्रानिदायं रूप में आवस्यक है। तभी मारा देश उसको यपना मकेगा।

तभी यह देम के लिए कल्याणप्रद मिद्ध हो सबेगी।

शब्द-भ्रमाण ने पोछे-पीछे ही तर्व यो जलना चाहिए। धर्मशास्त्री में भी इस बात पर बल दिया गया है सि अपनी मान्यता के शास्त्रों के श्रविरोध में ही तर्क द्वारा अनुगन्धान करना चहिए।

प्राने वैयनितर तर्क को कुतर्नणा के मार्ग से बचाने के लिए ऊपर के गिढान्त के मानने में यास्तव में बोर्ड धापत्ति नहीं की जा मक्ती। परन्तु जब कुद्र लोग स्वार्य मा प्रत्य विद्याग के वारण धाने गप्रदाय नी मान्य पुस्तर्ग से मानव-क्ल्याण की दृष्टि से मोलिक प्रभिन्नाय को न ममझ वर उनके साद्यों को ही पब हने तात्ते हैं, उसी समय ने मानदायिक महिष्णुता के स्थान में साप्रदायिक प्रसिद्धिता, सकीर्णता और दुराग्रह का दुष्पमान जनता में फैनने लगता है।

पेंग हो नारणों में सकीण माप्रवाधिक भावनामां का प्रसार देश में विस्थान से चला था रहा है। महारों म्राय इसी दृष्टि से तिले गये हैं। हमारे धर्मे चला था रहा है। महारों म्राय इसी दृष्टि से तिले गये हैं। हमारे धर्मे सास्त्र, पुराण, यहाँ तन कि दार्शनिक प्रय भी, सकीण साप्रवाधिक भावनामा में चर्माप्ट नहीं रहे हैं। भाप्रवाधिक जिलार-पद्यति का तास्त्रयं वास्त्रविक सत्य के ख्रव्यण में इनना नहीं होता, जितना कि अपनी मान्यनाम्रों की (अथवा मान्य पुस्तकों की) पुष्टि में या दूसरे सम्प्रदाया के ख्रण्डन में होता है। यही इस पद्यति का सबसे बड़ा दोष है।

सन्देनप्रमाण-वादिशा मूलक नाप्रदायिक विचार-पद्धति, मूल में यहुत कुछ निर्वोप होने हुए भी, बार्न-दार्न सत्य-पक्षपातिला और सत्यान्वेपण की प्रवृत्ति से हटते हुन्धे, प्रापेण श्रवुद्धिपूर्वन, कितनी दूर चली जाती है, यही हम नीचे दिखाना चाहते हैं।

भारतवर्ष में उपर्युक्त साप्रदायिक विचार-पढ़ित के इतिहास धीर विकास पर ष्यान देने मे प्रतीत होगा वि उसमे उत्पन्न विचार प्रवृत्तियो को स्यूल रूप से हम तीन रूपो में दिखा सकते हैं—

- (१) एकवानयता या समन्वय की प्रवृत्ति,
- (२) ब्रर्थान्तर या ध्याख्या-भद की प्रवृत्ति घीर
- (३) प्रक्षिप्तवाद की प्रवृक्ति ।
- इनको क्रमश हम नीचे स्पष्ट करेंगे---

( 8 )

## एकवाक्यता या समन्वय की प्रवृत्ति

सिद्धान्त-रूप में सत्य की रक्षा करते हुए परस्पर सिह्ण्णुता के झाधार पर, विरोध में स्रविरोध की स्थापना के लिए प्रयुक्त एकनाक्यता या समन्वय की

१. तु०-"ग्रापँ धर्मोपदेश च वेदशास्त्राविरोधिना। यस्तकॅणानुसवत्ते स धर्म वेद नेतर ॥ (मनुस्पति १२।१०६)

प्रवृत्ति की उपयोगिता या उपादेयता को कौन स्वीकार नहीं करेगा ? भारतीय संस्कृति की विचारपारा स्वय इसी प्रवृत्ति का एक उत्कृष्ट निदर्शन है। इस " ग्रन्थ में हम क्रमरा इसी बात का प्रतिपादन करना चाहते हैं।

परन्तु साम्रदाधिक विचार-पद्धति से समृद्भत जिल एकवानयता या समन्वय की प्रवृत्ति से यहाँ हमारा अनिप्राय है यह उनत प्रकार की प्रवृत्ति से बहुत-कुछ निम्न है। यहाँ हमारा प्रनिष्ठाय प्रायेण मीमांसा-पद्धति-मूतक उस एकवान्यता या समन्वय की प्रवृत्ति से हैं, जिसका उपयोग भारतवर्ष में अपने-प्रपन साम्रदाधिक या सप्रदाय-सबद साहित्य में पाये जाने वाले परस्पर-विच्द या विच्द कर प्रतित होने वाले मती में, किसी प्रकार के सकीच या विस्तार के द्वारा, अविरोध, एकवाक्यता वा समन्वय को स्थापित करने के लिए किया जाता रहा है।

प्रापेण साप्रदायिक सपर्य के बातावरण में ही इस प्रवृत्ति का उदय नहीं, तो विस्तार तो प्रवश्य ही हथा था।

साप्रदायिक समर्प के दिनों में विरोधियों के आक्षेपों के कारण प्राय. इसका प्रयत्न किया जाता है कि अपने-अपने सप्रदाय में ही जा अवान्तर विरुद्ध गत पाये जाते हैं. उनमें किसी प्रकार अविरोध स्थापित विधा जाए।

अपनी सीमा के अन्दर यह प्रयृत्ति सर्वथा समुचित हो सकती है। किसी भी बुद्धिनान् व्यक्ति के लेलो या कथनो में जो विरोध दिखायी हेता है, वह प्रापेण आपातत ही होता है और उसमें अविरोध स्यापित करना समृचित माना जा सकता है।

परन्तु काल के भेद से या ब्यक्तियों के भेद से पाये जाने वाले विचारों के भेद में ब्रावश्यक रूप से ब्राग्नहपूर्वक एकवावयता या समन्वय के स्थापित करने का प्रयत्न करना रपप्टत उपर्युक्त प्रकृति की उचित तीमा का श्रातिक्रमण माना जाएगा।

भारतवर्ष में इस प्रकार श्रीचित्य के श्रतिनमण की कहीं तक वेप्टा की जाती रही है, इसको हम दो-चार निदर्शनो द्वारा दिखाना चाहते है।

विभिन्न वालों में और विभिन्न विचारकों द्वारा प्रतिपादिन मतो के समृह-रूप ज्यिनियदों में यह स्वभावत सभव है कि विश्व के मूल-तत्त्व के विषय में मूलियों के विचारों में परस्पर घोडो-बहुत विभिन्नता पायों जाए। इसलिए यह स्वामाविक हो है कि एन जगह उम मूलतत्त्व को ब्रह्म के रूप में, अन्यन प्राण या प्राकाशादि के रूप में वर्णन विश्वा गया है। इस प्रवार का विश्व सितार में सब जगह भीर नव वालों में पाया जाता है। ऐसा होने प भी, वेदानत-सून (== जत्तर-मोमाला) की रचना वा मूख उद्देश्य यही है कि विची प्रकार उप-निषदों के प्रन्तर्गत विभिन्न मतो में एकवावयता दिखायी जा सने।

## तीसरा परिच्छेद

## भारतीय संस्कृति की वैज्ञानिक विचार-पद्धति

भारतीय संस्कृति के ब्रायार धौर भारतीय संस्कृति के दृष्टिकीण के सम्बन्ध में पिछले दो परिच्छेदों में जो विचार किया गया है, उससे स्पष्ट है कि भारतीय संस्कृति मी समिद्ध-दृष्टि-मूनक तथा सद्भावनापूर्ण विचार-धारा के प्राधार पर ही भारतीय समाज की परम्परागत संकीण साम्प्रदायिक भावनायों में ऐसी नाि लाियों जा मकतो है, जिससे विग्रह, विग्रटन, साप्रदायिकता, विचार-संकीणना पर्व्याद्विधता तथा ब्रम्हिदवाह के स्थान में क्रमच संग्रह, संघटन, ससाप्रदायिक विचार प्रोदार्थ, प्राधार-विचार स्रोद्धित तथा ब्राव्य-विद्याह के स्थान में क्रमच संग्रह, संघटन, ससाप्रदायिक किया जा सक्ता है।

इस परिच्छेद में हम मुख्य रूप से उस बैजानिक प्रक्रिया के स्वरूप के दिखाना चाहते हैं, जिसके ढारा ही भारतीय परम्परा से प्राप्त और विभिन्न सप्रदायों तथा वर्गों से सबद्ध विस्तृत साहित्य और लम्बे इतिहास का एक धारा-

वाहिक जीवित परम्परा के रूप में घष्प्यन किया जा सकता है।

जन वैज्ञानित प्रक्रिया के स्वरूप और महत्व को स्पटत्या समझने के लिए
आवश्य है कि पहले हम उस परम्परागत साप्रवाधिक दिवार-पद्धति को समझ
ले, जो चिरनाल में भारतवर्ष के विद्वाना म प्राप्तव चली झा रही है, और जिसके
प्रमाव ने कारण ही खब भी हमनी देश और राष्ट्र को गम्भीर समस्यामी के
विषय में सुले हृदय से दिवार जरूर में कठिनता प्रनीत होनी है।

#### मांग्प्रदाधिक विचार-प्रति

साप्रवायिक विचार-पढीत का मौलिक सोधार एकमात्र सब्द-प्रमाण की प्रयानता ही है, जिसका उल्लेख हम प्रथम परिच्छेर में कर चुने हैं। घटर-प्रमाण अपनी जिनत सोमा के अन्यर सब यो मानना पडता है। हमारे प्रितिदिन के जीवन मे शब्द-प्रमाण का, अपनी-अपनी विषयों के विशोधन वैद्या, डानटर आदि की बात का, सितना महस्य है, यह निसमें क्षिता है? अनुभवी विद्याप्त विद्यापों को जुप्टि या ममर्थन विद्यापों को जुप्टि या ममर्थन पानर हम विनने असन होते हैं? ऐसे ही विनोधनों को, जिन्होंने अपने अनुभव और परीक्षण से किसी तस्त्र को साझान् किया है, अपनीन सास्त्रों की परिभाषा में आपने कहा जाता था, और उनके ही कथन को बास्त्रव में शब्द-प्रमाण कहाना थीर सामना चाहिए।

परन्तु, ज्योही शब्द-प्रमाण प्रथमी सीमा के बाहर चता जाता है, प्रस्थक्ष धनुभव और परीक्षण के मौलिक क्षाधार से विच्युत होकर जब केवल मान्यता और अन्य-पिक्यास पर स्थित हो जाता है, वह ऐसी विचार-पद्धित का जनक होता है, जो प्रायेण न केवल अपने को ही घोला देती है, विन्तु ससार को भी ब्यामोह में डालने वाली होती है।

धार्मिक क्षेत्र में एक बार बृद्धिवाद, प्रत्यक्षानुभव तथा अन्य प्रमाणों से निर्देश शब्द-अमाण के मान लेने पर, लोगों में साप्रवायिकता के सकीणें भावों का आ जाना अनिवायं हो जाता है। भारतवर्ष की साप्रवायिक परम्परा में इसी दृष्टि का, सार्वेक्तप्रमाण-वादिता का, विरकाल से साम्राज्य रहा है। "शब्दप्रमाणका वयम्। यच्छव्द आह सदस्माकं प्रमाणम्" (अर्थान्, हम तो लेखल शब्द को प्रमाण मानने वाले है। हमारे लिए तो वो बास्त में लिखा है वही प्रमाण है) महाभाष्य-प्रवाहिक के इन शब्दों के अनुसार ही प्राय हमारे साप्रवायिकों के विचार चिरकाल से चले था रहे हैं।

"मनुष्या वा ऋषिष्कामत्मु देवाननुबन् को न ऋषिभविष्यतीति। तेम्य एत तर्कमृषि प्रापम्छन्।" (निरुम्त, परिदाष्ट)

( धर्मात्, मत्य या धर्म को बतलाने वाले प्रिपियों के काल के समाप्त होने पर, मनुष्यों ने देवों से पूद्धा किंधव हमारा व्हिय या मार्गदर्शक कीन होता। तब देवों में मनुष्यों को तक्केन्स्यों व्हिय को दिया।) इस प्रकार निकस्त जैसे बेट-विषयक महत्त्व के प्रत्य द्वारा तर्क या वरीहाल को सत्यान्वेयण में प्रमुख स्वान देने पर भी, वेदालसूत्र वा यही कहना है कि तर्क का काई ठिकाना नहीं है,

१. तु०-"धनुभवेन बस्तुतस्वस्य कात्स्चॅन यायाच्यंज्ञानवान् म्राप्तः ।"

२. देखिए---"ग्राप्तोपदेशः शब्दः" (न्यायमूत्र १।१।७) ।

३. "तर्काप्रतिष्ठानात्" (वेदान्तमुत्र २।१।११) ।

शब्द-अमाण ने पीछे-पीछे ही तर्क नो चलना चाहिए। धर्मशास्त्री में भी इन बात पर बल दिया गया है कि अपनी मान्यता के शास्त्रों ने श्रविरोध से ही तर्क क्षारा श्रनुमन्थान करना चहिए।

अपने वैयस्तिक सर्क को जुनकंषा के मार्ग से बचाने के लिए उपर के रिदान्त के भानने में वास्त्वन में कोई आपित नहीं की जा मकती। परन्तु एवं कुछ लीग न्वार्य पा प्रत्य दिक्ताम के नारण प्रपत्ने मश्रदाय की मार्य पुस्तकं, के मानव-करणा की दृष्टि से भौतिक स्रानिप्राय को न समत वर उनके दारों को ही पचडने लगते हैं, उसी समय में साप्रदायिक सहिष्णुता के रसान में साप्रदायिक स्रमहिष्णुता, मकीर्णता और दुराबह का दुष्प्रभाव जनता में फैकने लगता है।

एमें ही भारणों से सक्षीण साप्रवासिक भावनाओं का प्रसार देश में जिरकाल से जला थ्रा रहा है। महस्रो प्रत्य इसी दृष्टि से लिखे गये हैं। हमारे धर्म-सारत, पुराण, यहाँ तक कि दार्शनिक प्रत्य भी, मकीण साप्रदायिक भावनाओं से अस्पुट नहीं रहे हैं। साप्रदायिक विचार-पद्धांत का तास्त्रयं वास्तिक सत्य के अन्येपण में इतना नहीं हाता, जितना कि प्रपन्ती मान्यनाओं की (अथवा मान्य पुस्तकों की) पुष्टि में या दूसरे सम्प्रदायों के खण्डन में होना है। यहीं इस पद्धित का मचने बड़ा दोए है।

ार्नेहरूपाण-वाहिता-मूलक माप्रदायिक विचार-पढीत, मूल में बहुत हुछ निर्दोष होते हुए भी, शर्न-शर्न मरव-पद्मपाविता और सत्यान्वेषण की प्रवृत्ति से हरत-हरेते, प्रायेण भवृद्धिपूर्वन, विनता दूर चली लागो है, यही हम गीचे दिसाना चाहने हैं।

भारतवय में उपर्युक्त साप्रदायिक विचार-पद्धति के इतिहास और विकास पर भ्यान देने में प्रतीत होगा कि उससे उत्पन्न विचार-प्रयुक्तिया की स्यूल रूप ने हम

तीन रुपा में दिला नक्ते हैं— (१) एकवाक्यता या समन्वय की प्रवृत्ति,

(२) धर्यान्तर या च्याह्या-भद की प्रवति भौर

(२) ध्रयान्तर या व्याख्या-भद्र का प्रवृत्ति भा

(३) प्रक्षिप्तवाद की प्रवृत्ति ।

इनको अमग हम नीचे सप्ट वरेंगे---

( 1)

#### एकवाषयता या समन्वय की प्रवृत्ति

मिद्धान्त रूप में मध्य को रक्षा करन हुए, परस्पर महिष्णुना के झाधार पर, विराय में प्रकिरोग को स्पापना के लिए प्रयुक्त एकवाक्यना या ममन्वय की

१, तु०-"मार्थ पर्मोपदेश च वेदशास्त्राविरोधिना। यस्तर्रेणानुसयसे स धर्म वेद मेंतरः।। (मनुस्मिन १२।१०६)

प्रवृत्ति की उपयोगिता या उपायेयता को कौन स्वीकार नही करेगा ? भारतीय सन्कृति की विचारधारा स्वय इसी प्रवृत्ति का एक उत्तृष्ट निदर्शन है। इस प्रन्य में हम फमस इसी बात का प्रतिपादन करना चाहते हैं।

परन्तु साप्रदायिक विचार-पद्धित से समृद्भत जिस एक वाचयता या समन्यय को प्रवृत्ति से यहाँ हमारा अनिप्राय है वह उक्त प्रवार की प्रवृत्ति ये बहुत-कुछ भिन्न है। यहाँ हमारा अभिग्राय प्रायेण मोमासा-पद्धित-मूलक उस एक वाच्यता या सान्यय को प्रवृत्ति से हैं, जिसका उपयोग भारतपर्य में अपने-अपने साप्रयोग सा सप्रवाय-सबद साहित्य मे पाये जाने वाले परस्पर-विच्छ या विच्छ रूप में प्रतीत होने वाले मतो में, किसी प्रकार के सकीच या विस्तार के द्वारा, प्रविरोध, एक वावस्तता या समन्यय ने स्थापित करते के लिए किया जाता रहा है।

प्रायेण साप्रदायिक सधर्प के वातावरण में ही इस प्रवृत्ति का उदय नहीं, तो विस्तार तो श्रवस्थ ही हम्रा था।

माप्रदायिक सवर्ष के दिनों में विरोधियों ने आक्षेपों के कारण प्राय इसका प्रयक्त किया जाता है कि अपने-अपने सप्रदाय में ही जा अवान्तर विरुद्ध मत पाये जाते हैं, उनमें किसी प्रकार अविरोध स्थापित किया जाए।

प्रपनी सीमा के अन्दर यह प्रवृक्ति गर्वेषा समृचित हो मकती है। किसी भी चूडियान व्यक्ति क लको या कपनो में जो विरोध दिलाबी वेता है, वह अबेण आपातत ही होता है और उसमें अविरोध स्थापित करना समृचित माना जा मकता है।

परन्तु बाल के भेद से या ब्यक्तियों के भेद से पाये जाने वाले विश्वारों के मेद से पाये जाने वाले विश्वारों के मेद में आवश्यक रूप से आग्रह्युर्वक एकवाक्यता या समन्वय के स्थापित करने का प्रयत्न करना स्पष्टत उपर्युक्त प्रकृति की उचित सीमा का अतिक्रमण माना जाएगा।

भारतवर्ष में इस प्रकार श्रीचित्य के श्रतिक्रमण की कहीं तक चेप्टा को जाती रही है, इसको हम दो-चार निदर्शनो द्वारा दिखाना चाहते हैं।

विभिन्न कालो म और विभिन्न विचारको द्वारा प्रतिपादित मतो के सम्रह-रूप ज्यानिपदो में यह स्वभावत राभव है कि विश्व के मूल-तत्त्व के विपय में मृतियों के विचारों में परस्पर मोडी-बहुत विभिन्नता पायी जाए । इसिलए यह स्वाभाविक ही है कि एव जगह उस मूलतत्त्व को बहा के रूप म, प्रत्यत्र प्राण या प्राकावादि के रूप में वर्णन किया गया है। इस प्रवार वा वार्धितव मत्त्र सत्तार में सव जगह भीर सव वालों में पाया जाता है। ऐमा होने पर भी, वेदान्त-सूत्र (क्वायर-मीमासा) की रचना का मूख्य उद्देश्य यहां है कि विसी प्रकार उप-नियदा वे फन्तर्गत विभिन्न मतो में एकवायता दिवायों जा सके।

इसी प्रकार धर्मशास्त्री और वर्मवाण्डो में पाये जाने वाले परस्पर विरोजी या विभिन्नतात्रों का समाधान, काल-भेद से होने वाली स्वामादिक परिवर्तन-शीलना के ग्राधार पर न मान कर, प्रायेण उक्त प्रवृत्ति द्वारा ही दिखाने वा प्रयत्न विया जाता रहा है।

तयाकियत स्नास्तिक दर्शनो में जो परस्पर विरोध पाया जाता है, उसका समाधान भी प्रायेण उक्त प्रवृत्ति के द्वारा ही किया जाता है।

ग्रपने ग्रपने सम्प्रदायों में शब्द-प्रमाण के रूप में ग्रम्युपगत सिद्धान्तों की दृष्टि से प्राचीन साहित्य में पायी जाने वाली तद्विरुद्ध बातों के समाधान के लिए साप्रदायिको का यही सबसे पहला उपाय है। इतिहास में उनके अपने मिद्धान्ती के विरुद्ध घटनाएँ हुई है, इसको तो समासम्भव वे मानेंगे ही नही। कालभेद से विचारों में परिवर्तन होता रहना है, इसको भी वे प्राय नहीं मान सकते। इन्ही कारणों से विदेशी जातियों के, लाखों की संख्या में, इतिहास प्रसिद्ध भारतीय-करण को, अपना इतिहास से सिंढ दूर-देशान्तरों के लिए भारतीयों की समुद्र-यात्रा को हैशारे साप्रदायिक धर्मशास्त्री कोई महत्त्व नहीं देते। प्रचलित धर्म-शास्त्रीय सिद्धान्तो के विरुद्ध विषवा विवाह, क्षत्रिय का सन्यास-ग्रहण, ब्रह्मदिद्योप-देश, या वर्ण-परिवर्तन जैसी कोई बात यदि प्राचीन ग्रन्थों में उल्लिखित मिल धाती है तो उसका समाधान भी ये साप्रदायिक विद्वान किसी प्रकार उपर्यका समन्वय-बाद की प्रवृत्ति के द्वारा ही करते हैं।

ऐतिहासिक बृद्धि के श्रभाव और विचार-स्वातन्त्र्य के सिद्धान्त का न मानने के साथ-साथ, उक्त एकवाक्यता या समन्वय की प्रवृत्ति वा एक वडा दोष यह भी है कि वह प्राय ग्रपने-ग्रपने सम्प्रदाय में ही मीमित रहती रही है। यदि साप्रदायिक भावना से रहित होतर इस प्रवृत्ति का उपयोग विभिन्न सम्प्रदाया के परस्पर समन्वय के लिए किया गया होता, तो यह नहीं ग्राधिन उपयोगी मिद्ध हाती और समध्ट-दृष्टि मूलन भारतीय संस्कृति के निद्धान्त के पास तक हमें ला सकती। परन्त सबूचित उपयोग ने नारण इसने साम्प्रदायितना को ही बल

भिलता रहा है।

जैमा हम ऊपर वह चुवे है, भारतीय मन्द्रति की विचारधारा भी एउ-बाक्यता या समन्वय की प्रकृति को मानती है। परत् उसका दृष्टिकोण, सक्बिक न होकर, परम उदार है। इसका कारण उसकी वैज्ञानिक विचार-पद्धित ही है, जिसका निर्देश हम आगे चल कर करेगे।

एउवारयता या समन्वय की प्रमृत्ति से साप्रदायिको का सब जगह काम नहीं चलता । इसलिए विवस होकर उन्हें धर्मान्तर या व्यारपा-भेद की प्रवृत्ति का बाध्य सेना पडता है। उसी के स्वरूप की हम नीचे दिखाने हैं---

#### ( ? )

## अर्थान्तर या व्याख्या-भेद की प्रवृत्ति

् उपर्युक्त एककात्रयता या समन्त्रय की प्रवृत्ति के क्षाय-क्षाय, साप्रदायिक विचार-पद्धति की दूसरी प्रवृति दाब्दो, वाक्यों, या सपूर्ण ग्रन्थो के ही प्रयन्तिर या व्याक्यान्तर करते की है। भारतवर्ष में यह प्रवृत्ति भी पराकाष्ट्रा तक 'पहुँची हुई मिलती है।

इस प्रवृत्ति का प्रारम्भ हमें ब्राह्मण-प्रत्यों के काल से ही मिलता है। उपिन-पदों में भी यह प्रवृत्ति दिखायी उत्ती है। जिसी भी मुन्त या ऋचा को व्याख्या कई प्रकार में की जा सकती है और इस प्रकार उससे अपने अभिप्राय या मत की पुष्टि की जा सकती है, प्राय ऐसा मान कर ही बैदिक मन्त्रों या ऋचाओं के उद्धरण इन ग्रन्थों में दिये गये हैं।

यह प्रवृत्ति धीरे-धीरे बढ़ती गयी। अन्त में तो पूरे-पूरे प्रत्यों की अपने-अपने मत के अनुतार त्यास्था करने का रिवाल-मा हो गया। इसका सबसे धिकः प्रतिक्ष निवर्शन प्रस्थान-प्रयो (==वर्षानपद, वेदान्तपुत्र, और भगवदगीता) की विभिन्न साप्रवाधिक व्यास्थाएँ हैं। शंकर, रामानुज, मध्य आदि साप्रवाधिक आधार्यों की इन बन्यों पर व्याख्याएँ तो प्रतिक्ष हैं। इंधर नवीन माप्रवाधिक विद्यानों में भी अपनी-अपनी व्याख्याएँ लिखी हैं।

अपने-अपने सिद्धान्तों को शब्द-प्रमाण-मूलक सिद्ध करने ने लिए साप्रदायिक विद्वानों ना वरावर यही प्रयत्न रहा है कि किसी न किसो प्रकार अपने पाण्डित्य के वल पर प्रामाणिक प्रन्थों की अपने अनुसार व्याख्या करके अपने सिद्धान्त की पृष्टि की जाए।

भाजकल तो यह प्रवृति उपहास की सीमा तक पहुँच गयी है। वद के मन्यों को कामबुध मान कर, उनमें से अपने-अपने अभीष्ट धर्य को निकालने की चिटा की जाती है। प्राधृनिव जगत् का कीई विज्ञान या धाविष्कार ऐसा न होंगा, जिनको वेद से सिद्ध करने का प्रयत्न न किया जाता हो। रेल और तार का तो बेद से निकालना साधारण-धी वात है। परन्तु आइचर्य की वात तो यह है कि दूसरो द्वारा धाविष्कृत विज्ञानादि की पृष्टि में ही ऐसा किया जाता है। ये वैदिक विद्वान स्वोधन-रूप से कोई नया विज्ञान या आविष्कार वेद से नहीं निवाल पाते।

हत साम्प्रतामिन विद्वानों की कुषा से वेद 'भानमती का पिटारा' वन गया है। हाथ डाकते ही मनचाही वस्तु उत्तमें से निकासी जा सकती है। वेद के धनेक स्थलों से जहाँ एक पदा मृतकभाढ, मश्तारताद, मृतिपूजा, यत्तो में परा-वित्त, वेद में इतिहाम मादि की पुष्टि करता है, वहाँ हुसदा पक्ष उन्हीं स्थलों है तिंद्रिपरीत अर्थे निकालने का प्रयत्न करता है। एक पक्ष से स्वीकृत 'देवो' की, जिनके मानने पर सारा देदिन कर्मवाण्ड निर्मर है, दूसरा पक्ष 'विदाने' के अर्थे में लेना है। इस दृष्टि से वेद और वैदिक साहित्य में 'देव', 'पिनृ' (पितर ), 'मास' जैसे शब्दो का भी अर्थे अनिश्चित ही रह जाता है। यदि वास्तव में ऐसा ही है, तब तो प्रस्तृ किया जा सकता है कि वेदों का महस्व ही क्या रह जाता है?

एक बार १६४० के सगमग वेदों के एक प्रसिद्ध विद्वान ने हमारे नमापतित्व में दिये गये घपने मागण में 'माटेप्यू वेमाफोर्ड रिफार्म' के अनुमार जो पारासमाएँ प्रादि मारतवर्ष में चलायी गयी थी उनके स्वरूप को वेदा के प्रमाणो से सिद्ध करके दिसला दिया था ! हमारा विस्वास है कि वही विद्वान वर्गमान मारतीय सविधान की प्रयवा किसी अन्य सविधान को भी उसी सरसना में वेदों के ग्रापार पर विद्ध कर सकेंगें!

हम नहीं नह सनते कि इस प्रकार, वर्तमान नो प्राधीन काल में श्रारोपित नरने की प्रवृत्ति ( anachronism ) पर निर्मर, मनमाने ग्रयं मान्य ग्रन्थो पर लादने से हम उनवा मान बदाते है या बनको उपहासास्यर बनाते है ?

कुछ भी हो, यह स्पष्ट है कि साप्रदायिको की अर्थान्तर करने की उपर्युक्त उपहासास्पद प्रवृत्ति का मूल न तो इनना शब्द प्रमाणवादिता में या मत्यान्वेषण की भावना में होता है, जितना कि "वर्ट भिक्ता पट खिक्ता" के अनुनार मया की बर्ति भी देवर अपने पक्ष की पृष्टि वरने की इच्छा में होता है।

परन्तु प्रयान्तर नरते की भी सीमा है। प्रतेक स्थकों में प्रयान्तर करते से म साप्रदायिकी वा काम नहीं चलना। वहीं उन्ह प्रक्षिप्तवाद का ग्राथय लेत पड़ता। उमी का स्पष्टीकरण हम नीचे देने हैं —

( ३ )

## प्रक्षिप्तवाद की प्रवृत्ति

मुख्य रूप से शब्द-अमाण की ही मान कर चलने वालं मानदायिव लोग जब अपनी मान्यता को काटि के प्रत्या में ऐसे स्था पात ह, जिनको न तो अपने रिकान्ता ने दुवनाक्तात दिलानी जा सकती है, और न व्याच्यान्तर ही जिला जा सबता है, उस दक्षा में से उन स्थलों को बिना विभी सबोच दे, धासानी ते, प्रक्षित्त (=-पीछू से मिलाया गया) वह देत है।

इसमें सन्देह सही कि धन्यों में, विशेषत प्राचीन प्रन्या में, वास्तविक न्य में भी प्रमेषों का हाना समय हैं। परन्तु ईनना क्षत्र तथा प्रवार नी परिमिन हो होता है। वेजानित पद्धति के धाषार पर घनेक प्रवार के सादय से हो गिरो धारत्यिक प्रशेषा ना निर्णय किया जा कहना है। वेंदन धरने मिद्धान्त के विरोष

के कारण ही किसी स्थल को प्रक्षिप्त कह देना, सत्य की हत्या के साथ-साथ, द.साहस भी है। प्रंक्षिप्तवाद की प्रवृत्ति के विशेष उदाहरणों को देने की ग्रावश्यकता नहीं है।

फिर भी दो-चार उदाहरण देना यहाँ अनुचित न होगा।

मृतक-श्राद्ध, अवतार-वाद, देवमंदिरो में मूर्ति-पूजा, वैदिक कर्म-काण्ड में पश्-बलि भ्रादि को न माननेवाले साप्रदायिक लोग जब मनुस्मृति जैसे ग्रन्थो में मृतंब-श्राद्ध, भगवद्गीता में अवतार-वाद, वाल्मीकिरानायण में देवमन्दिरी में मृतिपूजा या इसी प्रकार की अन्य पौराणिक धर्म की बातें, तथा श्रौतसूत्रो भीर ब्राह्मण-प्रन्यो में यज्ञ मे पश्-विल के प्रतिपादक स्पष्ट स्थलो को पाते हैं, सव उनको प्रक्षिप्त वह कर ही किसी प्रकार विरोधियों से अपने प्राणों की रक्षा करते हैं। ये लीग कभी-कभी ऐंगे ग्रन्थों के, तथाकथित प्रक्षिप्ताशों से रहित, 'विश्रद्ध' (?) सस्करणो के प्रकाशन का भी साहस करते हैं।

उपर्युक्त प्रक्षिप्तवाद ने मिलती-जुलती ही साप्रदायिक विचार-पद्धति की कुछ अन्य प्रवृत्तियाँ भी है, जिनका सक्षेप से निर्देश करना यहाँ धनुचित न होगा।

(8)

### सांप्रदायिक विचार-पद्धति की अन्य प्रवृत्तियां

ु-माप्रदायिक विचार-धारा शब्द-प्रमाण के प्राधान्य-वाद पर निर्भर है, यह हम अपर बता चुके हैं। इसी कारण साप्रदायिक लोग देश में परम्परा से प्राप्त र्धामिन साहित्य में या तो प्रामाणिकता की दृष्टि से तर-तम-भाव की कल्पना करते हैं या उसके अश या अशो को अप्रामाणिक ही कहते हैं।

उदाहरणार्थं, पुराणो-उपपुराणो का बडा विस्तत साहित्य भारतीय परम्परा से

चला ग्राया है। वर्तमान पौराणिक हिन्दु-धर्म के स्वरूप ग्रीर विकास को समझने के लिए उनको एक अर्थ में हम धार्मिक विद्व-कोश कह सकते हैं। ऐतिहासिक सामग्री की दृष्टि से भी उनका श्रद्धितीय महत्त्व है। देश ग्रीर विदेश के विद्वान् अव उनके महत्व को मुक्त-कण्ठ से स्वीकार करने लगे है।

ऐसा होने पर भी कुछ साप्रदायिक दिन्ट के लीग उनकी निन्दा करते हुए नहीं यकते, उनकी सर्वया हेय तथा अधामाणिक ही समझते हैं।

इसी प्रकार धार्मिक साहित्य में ही स्वतःप्रमाण और परतःप्रमाण की कल्पना भी गब्द-प्रमाण-वादी साप्रदायिको की ग्रवैतिहासिक मनोवृत्ति का ही परिणाम है।

१. तु०-"धर्मस्य अब्बम्लत्वादअब्बमनपेश्य स्यात् । विरोधे स्वनपेक्ष्यं स्यादसित ह्मनुमानम् ।"(मीमासासूत्र १।३।१, ३) । इसी प्रसग मे मनुस्मृति (२।१३)पर कुल्लुक भट्ट की टीका देखिए--"ग्रत एव जावान:-श्रुतिस्मृतिविरोधे तु श्रुतिरेव गरीयसी।" गच्ची निर्दोष साप्रदायिक निष्ठा के खाधार पर किसी बन्य विरोध में पवित्रणा और अदा की मावना दूसरी बान है। वह क्षम्य ही नहीं, प्रधमनीय भी ही सबती है। परन्तु बनी ही श्रद्धा के झावेग के कारण परम्परा से प्राप्त किसी विस्तृत च साहित्य के प्रति विरोध और असहिष्णुता की भावना तिसी प्रवार क्षम्य नहीं कहीं जा मक्ती।

नकीणं साप्रदायिक मनोवृत्ति की एक दूसरी असहिष्णुता की प्रवृत्ति और भी अधिक अक्षम्य होनी है। इसरा निदर्शन हमको नवीन वैज्ञानिक पद्धनि और उससे प्रवर्तित विज्ञानो और आविष्कारों के प्रति उमकी स्पष्ट या अस्पष्ट असहानु भूति में मिलता है।

जहां तब भौतिव विज्ञानो या आविष्कारा ना सम्बन्ध है यह प्रवृत्ति दा रूपो में प्रवट होनी है। यदि उनके विषय में गुण्यात ग्रीर दाप्रपत्त दोनों हा मक्ते हैं, तब सी उनके दोग्यास पर ही वल दिया जाना है। केवन गुण्यास के होने पर, गुण्यास का लेकर यह सिद्ध नरण ना प्रयत्न किया जाना है कि उन विज्ञाना या आविष्कारा का उन्लेख हमार प्राचीन बन्धों में भी पाया जाता है।

परन्तु जा नूवन विज्ञान श्रीर खाविष्णार मीनिव नहीं हैं, उनने निषय में ता सप्रदायवादिया का प्राय यही बहुना होना है कि वे वंजानिनना के भाषार ते ही रहित है। १६वी थीर २०वी शताब्दिया ने भाषाविज्ञान, मानवजाति-विज्ञान, पुरातस्विद्यान, पुराणविज्ञान, मतप्रवातान श्रादि खनेव नवीन विज्ञानी को नव नवीन विज्ञानी को नव स्वाय है। इन विज्ञानों म अनेव प्राणीन परणात्रों को पत्रचा तगा है। प्राय इसीनिय इरावे प्रति वास्त्रविक्त में तीव विरोध-मावना पायो जाती है। ऐंग नाप्रदायिक बचो पर, जहाँ धर्म-वाचार व हो उपदा होना चाहिए, इन नवीन विज्ञाना की हैंथी उडाते हुए उनना तण्डन करना है। कभी वर्षी यह भी कहन मुन जाने है कि इन 'तथाविज' विज्ञान से चलाने में पारवाय विद्याना या एव भयानत पद्यन्य है, विजना मन्तरिभाष प्रयन देश वे पारचित्रव विज्ञाना भी स्थारणाया ना वेवन पद्यन्य है।

कान्त्रेव म गक्षीणं माप्रदाविक मेगावृति के साथ चाह वह परिचम की हा या पूत्र की, एनी अनुदार भावना स्वभावन हा रहती है।

जगर में प्रतिभारत से स्पष्ट हा गया होगा नि मुख्यत ऐतिहानित दृष्टि ने न होने से, स्रोप सनुमन तथा परीक्षण स्वादि न निरोध शब्द समान ना ही-स्वाद पर देन स, सादस्वित निवाद-बद्धित, सत्यान्वेयक ने स्वात में, उत्तर्दे सनते से भरादिया बन जाती है। उससे एक स्वाद सन्य में ह्या ना, स्वोद दूसरी सार निवाद-ब्यावस्य ने सर्वेषा प्रतिभेष ना अब उपस्थित हो जाता है। जसका एक बड़ा दोग यह भी है कि वह प्रपत्ती दृष्टि नदो प्रपत्ती ही सप्रदाय के प्रत्यों में परिभिन्न या बढ़ रखती हुई, न केवल प्रपत्ते से भिन्न मनदाय के ▶ प्रत्यों के विषय में, किन्तु देश की सम्बी परम्परा के विभिन्न स्नरों से सबढ़ विशाल साहित्य स्नादि के विषय में भी प्रायः उपेशा ही दिलाती है।

ऐंगे ही नारणों में भारतीय सस्त्रति की विचार-धारा के लिए, जिसका मध्यम भारत के ममस्त बादमय भीर इतिहास से है, सबुचित साम्रयधिक विचार-पद्धित नो छोड़ कर, बैजानिक विचार-पद्धित का ही अवतन्त्रन आवस्यक ही जाता है। उसी के स्वरुप भीर महस्व की हम सबीप में नीचे दिसाना चाहते हैं। वैज्ञानिक विचार-पद्धित

वंजानिक विचार-पद्धित का मुख्य प्राधार उमकी तुलनात्मक प्रीर ऐतिहासिक प्रक्रिया है। विश्वी विवय के स्वरूप को उपपत्ति ग्रीर गुर्भिन के सहित समझने के लिए हमें उसके इतिहास ग्रीर विकास के माथ-साथ उसकी वर्तमान ग्रापेक्षिक परिस्थिति को भी ठील-ठीक जानना शावस्थक होता है।

इतिलए व्यावन दुष्टि से मारतीय सस्कृति के स्वरूप, स्वमाद धौर विकास को, उसकी ब्रस्यत प्राचीन काल मे ब्राने वाती पारावाहिक जीवित परम्परा की, ठीक-ठीक समझने के लिए उनने इतिहाम की जानने की प्रत्यन्त धावस्थकता है। इसके तिए सत्य के अवेषण में तरपर, विमो प्रकार के पूर्वप्रद तथा पशपात से रिहत, विवेचनाराक व्यापक प्रतिकृतिक वृद्धि की आवस्थकता है। इस ऐति-हासिक वृद्धि के परिपाक के लिए प्रत्य प्राचीन-परम्परागत सस्कृतियों के परिवान के नाय-माया माया-दिशाल, सावक-वाति-विवाल, पुराज-विवाल खादि नवीन विवालों के सिद्धानों को भी जानने की धरेक्षा होनी है।

भारतीय सस्कृति की कोई ऐतिहासिक विवानास्मक परम्परा है, यह दिवाने के लिए हमें अनिवार्य कप से उसकी प्रगतिशीलता के सिद्धान्त को मानना आवस्पक हो जाता है। प्रगतिशीलता के मिद्धान्त को मान लेने पर ऐतिहासिक शोध
से साध्याधिक विवार-प्रदृति घोर उसनी पूर्वोक्त प्रवृत्तिसी के लिए कोई स्थाल
हो नहीं रहता। मत्यान्वेषण की भावना से प्रवृत्त ऐतिहासिक ना कर्तव्य है कि
वह सब प्रवार के पूर्ववह धौर पश्यात से रहित होकर भारतीय सस्दृति के
विमिन्न वालों की बस्तु-स्थित का निरूपण करे। इश्विष्ट उसको प्रयत्न करना
पडता है कि उसको विवेचना पर किसी नाम्याध्यक्त स्कृत्व का किसी प्रकार का
भाषित ना वो जैसे व्यात है प्रयोग का के साथ न्याय कर सके। ऐसी
अवस्था म न तो जैसे व्यात कृतिम एक्वाय्वता या सान्य्य को, न अर्थान्तर की,
धौर न प्रशित्तवार के प्राथय वी प्रपेशा होती है। वह किसी भी सन्दु-स्थिति
को अच्छे या बुरे स्थान्तर में दिखाना अपनी न्याय्य-बुद्धिके विपरीत हो समक्षता है।

एक काल को दूसरे काल में अध्ययन या झाराप करने की प्रवृत्ति (arachronism) श्रबुद्धि-पूर्वक माप्रदायिको के अतिरिक्त श्रन्य लोगा में भी देशी जाती है। उदा-हरणार्थ, वेदमन्त्रों की व्याख्या में आजकल यह प्रवृत्ति प्राय पायी जाती है। सच्चे-ऐतिहासिक को इस प्रवृत्ति की स्रोर से अपने को सदा सचेत रतना पडता है।

भारतवर्ष में हम लोगो की प्रायेण यही प्रवृत्ति रही है कि हम बड़े-बड़े धार्मिक धान्दोलनो को, अनतारी महापुरुपो को धीर वडी-वडी ऐतिहासिक घटनामी . को पूर्वापर परिस्थितियों ने असबढ नया अनपृक्त अथवा आकस्मिक घटना के रूप में ही देखते हैं। उदाहरणार्थ, भगवान् कृष्ण वे अपनार के विषय में हमें इतने मे ही सन्ताप हो जाता है कि कस धादि पापियों के सहार के लिए ही वह अवतार हुआ था। देश की धार्मिक, मास्कृतिक, मार्थिक, राजनीतिक बादि पूर्ववर्ती परिस्थिति में उस ब्रवतार की सावस्यकता की हम नहीं दूँदते, न यह जानना चाहते हैं कि देश की परवर्ती परिस्थितियों पर उसका चिरस्यायी अथवा अविरस्यायी क्या प्रभाव पडा। परन्तु वैज्ञानिक पद्धति के अनुसरण में हमें इन सब बानो का उत्तर देना आवश्यक हो जाता है।

जैसे भौतिक जगत् में ग्रांबी के आने में पहले वाय्मण्डल की एक विशेष अवस्था होती है और अधि भी उसी अवस्था के कारण आती है। साथ ही, ग्रांथी, स्वयं समाप्त हो जाने पर, बाय मण्डल में अपने विशेष प्रभाव को छोड़ जाती है। इसी प्रकार महान् आन्दोलनो श्रीर भवतारी महापुरुषो की पूर्ववर्ती भीर परवर्ती परिस्थितियो में कार्यवारणभाव की परम्परा रहती है। वैज्ञानिक पद्धति का कर्नव्य है कि वह इसका पता लगाए और इसका निरूपण करे।

वास्तव में, किसी भी इतिहास ने समान हो, भारतीय सस्कृति का इतिहास

भी इसी प्रकार को कार्यकारण भाव की परम्पराधों से निर्मित है। हमारा कर्तव्य है कि हम बनातिक पद्धति के अवलम्बन से उन परस्पराग्री ना ग्रह्मयन करें। भारतीय संस्कृति के लम्बे इतिहास में काल-भेद से जी विभिन्न स्तर

पाये जाते है, हमारा कर्तत्व है कि हम , न केवल उनके परस्पर सम्बन्ध का हो, किन्तु प्रत्येक स्तर की पूर्वावस्था भौर धनन्तरावस्था का भी उत-ुउन पुटियों का भी, जिनके कारण एक स्तर के पत्रवात् धानने स्नर का माना मात्रव्यक होता गया. पता सगावें, तिसमे एक मानावाहिक जीवित परम्परा के रूप में भारतीय सस्ट्रति को हम समझ सकें।

उपर्युक्त प्रकार के प्रध्ययन के लिए यह घरमन घावरयन है कि भारतीय संस्कृति के विभिन्न कार्लों के साथ हमारी, न केवल ममत्व को के या तादात्म्य की ही भावना हो, किन्तु युद्धि-युक्त सहानुभति भी हो। उपर्देश वैज्ञानिक पद्धनि का धनुसरण करने हुए ही हम भारतीय सम्हति की धारा के अपने इस विशेष अध्ययन का करना चाहने हैं।

# चौथा परिच्छेद

# भारतीय संस्कृति की विचारधारा का लच्य

भारतीय सस्कृति के संबंध में हमने घट तक जो कुछ कहा है उससे यह स्पष्ट है कि भारतीय परस्परा की सूनात्मा की घोर संकेत करने वाला 'भारतीय संस्कृति' अन्द-समुदाय या धिमधान एक ऐसी समन्वयात्मक भावना को धिमध्यक्त करता है, जो एक प्रकार से भारतीय निवारमारा में नगी वस्तु है। इसीलिए उसका एक नया सन्देश है, उसका ध्रमना विशेष सध्य है। इस पिस्च्छेद में हम उसीको व्यक्त करना चाहते है। साथ ही, भारतीय सस्कृति के विभिन्न स्तरों के सबध में प्रायं जो कुछ हमें कहना है उसके विशिष्ट बृष्टिकोण पर भी कुछ प्रकाश बालना चाहते है।

भारतीय राजनीतिक इतिहास में 'लोक्तन्यात्मक गणराज्य' की स्थापना एक अनोत्ती घटना है। इनके डारा, भारत के किसी बिधिष्ट वर्ग को नहीं, अपितु भारतीय जनता को विदेशीय परतन्त्रता से और कोटि-कोटि व्यक्तियों के समृचित विकास में बाषक अपने देश की रुडियों में भी मुक्ति प्राप्त हुई है।

. भारतीय सस्ष्टिति की नवीन विचारयारा भी सास्कृतिक क्षेत्र में ऐसी ही मिन्तिमयी मावना की लेकर प्रवृत्त हुई है। राष्ट्र में सांस्कृतिक एकता की चेतना का उद्बोधन उस का मुक्य उद्देश्य है। इसकी प्राप्ति में घनेकानेच वाधक म्वृतियां सहस्रो वर्षों से भारतवर्ष के इतिहास में वाम करती रही है। यद भी उनका बहुत-बुळ धरिताय है। उन को स्पष्ट करते हुए, उनके उम्मूलन के प्रकारों की दिलाला है।

भारतीय धन्तरासा ने राजनीतिक क्षेत्र में विभिन्न परम्परागत राज्यों के वितवन का जो चमत्वारी दृश्य उपस्थित किया है, वह हमारे लिए एक प्रमिमान की वस्तु है। कौन नहीं जानता कि हमारे प्राचीन इतिहास में ऐसे ही राज्यो के कारण मारत प्राय. छिन्न-भिन्न रहा है, श्रौर उनकी विदेशी परतन्त्रता का मस्य कारण ऐसे ही राज्यों की स्थिति थी।

हमें पूरी आज्ञा है कि अब सास्त्रतित्र क्षेत्र में भी अपनी-अपनी स्वतन्त्र सता पा या पृथक् सस्कृति का अभिनिवेश या दुरिभमान रखने वाले, हमारे विभिन्न सप्रदाय अपने को एक ही व्यापक समन्वयास्मक भारतीय सस्कृति का अग समझने कार्गे। सास्कृतिक एकता की चेतना के उदबोधन से हमारा यही अभिप्राय है।

उत्तररामचरित में महाकवि भवभृति ने कहा है :--

एको रक्षः करुण एव निमित्तमेदात् भिन्नः पृथक् पृथणिवाध्रयते विवसीन् । धावतंब्द्युर्तरङ्गमयान् विकारान् धन्मो यथा सन्तिनमेव हि तत्तमस्तम् ॥

अर्थात्, जैसे एक ही जल भैंबर, बुसबुले और तरङ्को के रूपों में देखा जाता है, इसी तरह मूल में एक ही महण रम निमत्तभेद में विभिन्न रूपों में देखा जाता है।

्यापक भारतीय सरकृति के साथ निष्म सम्बन्धा का बास्तव में ऐना ही भवप है। इसी भावना भी वास्तिक क्रिनियसित कीर स्पट क्रमुभति ही भारतीय सस्त्रति की विचारपारा वा क्रमिन्नाय है।

#### भारतीय संस्कृति का संकुचित अर्थ

जपर जो जुछ नहा गया है उससे स्पष्ट है नि हम बरावर 'मास्तीय सम्हृति' जो उसने प्रत्यन्त स्थापन प्रवी में लेते हैं। मास्तान्तर्गत नव सप्रदाय उमनी परिधि के प्रन्दर था जाते हैं। परन्तु दुर्मायनम 'मास्तीय सम्हृति' सन्दर समुदाय ना महुन्तित वर्षों में भी प्रदेश हमारे देश में हा रहा है। प्रदम परिदेश में हम इस धार सनेन नर चुने हैं। मन में मनेन प्रवार के दुराव या वर्षाम रख नर लोग इसना प्रयोग करते हैं। एसे ही लोग मास्तीय राष्ट्र को सप्रदाय-निरक्षेत्रता या सोप्रदायिक-सम्भाव की धादर्षीय नीति के विराय में, महुन्ति भारतीय सम्हृति की धाद में एन राजनीतित पक्ष स्थापिन नरने का विकल प्रयत्न करते रहने हैं। कहने की धावस्वना नहीं है कि हमारे धीनशाय से भारतीय महानि की विनारपारा राष्ट्र की उपर्युक्त धमाप्रवादिक नीतिकी ही समर्थन धीर प्राप्त है।

#### भारतीय संस्कृति और विभिन्न संप्रदाय

जैसा उत्तर वह खुने हैं, विशी भी सम्य ममाज में विभिन्न नग्नदायों हा पाया जाना स्वामायिक होना है, विशोधन भारतवर्ष जैसे विशान घीट प्राचीन देश में। ऐसा होने पर भी, जनमें पारणिंदिर सच्ची मद्भावना हो सबती है। सम्हत साहित्य में "इनि सपदायः" जैसे स्पत्तों में 'सप्रदाय' शब्द का विस्तुत निर्दोप प्रयोग पाना भी जाता है। विभिन्न विस्तृनिष्यालयों में विद्या और ज्ञान के क्षेत्र में जैसी स्पर्यो पानी जाती है, वैसी ही स्पर्यो फिसी स्पृह्णीय आदर्श को स्वेक्ट सप्तदायों में भी होनी चाहिए। किमी भी अवस्था में उनमे विद्वेप की भावना अक्षस्य होनी चाहिए। इसिलए मच्चे अर्थों में चिरस्थायी भारतीय एकराष्ट्रीयता की पुष्टि के लिए यह परम आवस्यक है कि हमारे विभिन्न सप्रदायों में, सस्रिट-ट्रिट-मूलक व्यापक भारतीय सस्कृति के आवार पर, पारस्परिक सच्ची सद्भावना और सामञ्जस्य की प्रवृत्ति वढायी जाए। इसके लिए आवस्यक है कि

प्रथम ती, हमारे त्रिभिन्न सम्बायों में एक-दूसरे के प्रति समादर श्रीर रसिहम्पाता की भावना हो, श्रीर

युसरे, हम उन संप्रदायों को भगवती गङ्गाकी तरह प्रगति-शील समन्वयात्मक भारतीय सस्कृति का पूरक ही समक्षे।

दूसरे राज्दो में, ग्रज्ज तक सप्तदायों में जो नमानान्तरता या प्रतिद्वृष्टिता की भावना चली थ्रा रही है, उसके स्थान में, वे सब समय, स्थिति और स्थान के मेद से एक ही भारतीय सस्कृति की प्रगति के पोपक है, इस भावना को स्थापित करने की आवस्यकता है।

भारतवर्ष में साप्रदायिक नेतामी की स्वार्ध या सकीर्णता की दृष्टि के कारण सप्रयामों का जो इतिहास रहा है, वह ऊपर के घारशों के बहुत कुछ विरद्ध ही रहा है। ग्रभी हाल के हिन्दू-मुललमारों के साप्रदायिक घोर रस्त-मात को जाने दीजिए; उस समय से पहले के उस साप्रदायिक ग्रसहिष्णुता के बातावरण को स्मरण कीजिए, जब, विदेशों राजनीतिक परतन्त्रता के रहने पर भी, हमारे सभा-मंत्रों से हमारे पुरुषर साप्रदायिक महारची दूसरे सप्रदायों के, उनके प्रवर्तकों के श्रीर उनकी घर्म-पुस्तकों के खण्डन में, उनकी घर्मज्या उनके त्रमं ये, ग्रीर भासत्रायों त्या उनके लिए 'आहानों से ग्रावाच गुजायमान रहता था। सीभाग्य से वह स्विति ग्रव ग्राय नाम-मात्र को शेप है।

पवित्र कुम के मेलो पर विभिन्न सप्रताय के महत्तो और ग्रखाडो की सवारियों के निकलने पर समार से विदक्तों के रक्तात तक की वहानियाँ किसने न सुनी होती !

धर्म के नाम पर साप्रदायिक प्रतिद्वत्विता, पृथक्ता की भावना, धार्मिक नेतामो द्वारा समर्थन-प्राप्त जाति-भेद भीर वर्ण-भेद की मावना किस विपेले रूप में हमारे वर्तमान सामाजिक जीवन में ब्याप्त हैं, इसके दो-चार भीर निदर्यनो की भी हम नीचे देते हैं।

साप्रदायिक तथा जातिगत धौर वर्षगत राष्ट्रचित भेद-भावना के वातावरण में निस्ते यमें साहित्य को ही दिन-रात पढने वाले लोगों के लिए यह स्वाभाविक है नि वे उम्र भेदभावना को प्रयने जीवन ना चरम लस्य ममझें। इसीलिए उनके द्वारा सचालित विद्यालयों में श्रव भी श्रव्यापकों की नियुक्ति श्रीर छात्रों के प्रवेश में उक्त मकीर्ण भेद-भावना पूर्णतया उग्र रूप में पायी जाती है। प्रमिद्ध राजकीय संस्कृत महाविद्यालय भी इस महारोग से प्राय पछते नहीं रहें हैं। श्रूद या महिन्दू के प्रवेश पति तो बात ही क्या, उनमें जैन, बौढ, आयमपानी श्रादि छानों ने प्रवेश पर भी, मनुस्मृति श्रादि धर्मशास्त्रों के नाम पर, पीर, भापति की जाती रही हैं।

एक राजकीय संस्कृत महाविद्यालय में ता एक वार माध्य संप्रदाय की गद्दी को स्थापना पर भी विद्रमण्डलों ने असलोप प्रकट विद्या था।

का स्वापना पर ना वहस्मण्डला न असलाय प्रवट ावया था। बहे लेद नी वात है कि हमारी धार्युनिक शिक्षा-सस्पाघों में भी यह रोग याया जाता है। एक बार एक प्रनिद्ध नालेज को हमें दिखात हुए उसके विस्तिय ने, यह गर्ब के साथ, निजी तौर पर, हमने कहा था कि किसी मिक विस्ति तरह वे ऐसा प्रवत्न करते हैं कि जाति-विदोध ने ही यावक प्रमिक से मिक प्रिक उस नोले मैं प्रविष्ट हो। हमारे विद्विधालयों तक में इन सकीण मेद भावनायों ने प्रवेध कर निवा है, यह भी हम से छिया नहीं है। विस्विधालयों के नाम के साथ 'हिन्दू', 'मुसलिम' बच्चों को तो हम गर्ब के साथ स्मरण करते ही हैं!

इग्लंड के स्कूली और विस्विधालयों में किसी भी देश और जाति के छात्र पढ सकते हैं, पर 'सार्वभीम वंदिक धर्म' के धादमें पर स्थापित हमारे गुस्कुलों में अभी तक, अभारतीय तो क्या, सब भारतीय सप्रदायों के छात्र भी प्रक्रिय नहीं हा सकते !

भारते नवीन राजनीतिकः जीवन के चुनाव भीर 'ग्राम-पचायत' जैसे प्रयोगा में भी उक्त विषेते प्रभाव को देख कर बभी तभी बडी निरासा भीर धातम्यानि का धनुभव हाता है।

उपयुक्त सकीमं भावनाक्षा वा उत्तरदायित्व बहुत कुछ हमार प्राचीन भीर मध्यकालीन माहित्य पर है। इमलिए उस माहित्य वी भी घोडी-मी वर्चा पर्ही घप्रामद्भित्व न हागो।

#### .प्राचीन साहित्य में सांप्रदायिक भावना

महाभाष्य म एव सूत्र के उदाहरण वे रूप में दिये गये 'श्रमण-बाह्मणम्' वा निर्देश हम प्रथम परिच्छेद में बर चुक हैं।

निद्देत हम प्रयम परिन्टर में बर चुर है। "मस्ति नास्ति दिष्ट मतिः" (पाणिनि-मूत ४।४।६०) मूत्र में 'मास्तिक',

"ग्रन्ति नास्ति दिष्ट मतिः" (पाणिनि-पूत्र ४।४।६०) सूत्र में 'पास्तिक', 'नास्तिक', ग्रौर 'देष्टिक' शब्द मिद्ध होने हैं। दीकाकारा' ने धनुसार इन

तु० "परलोकोज्तोति मृत्य मतिर्दाल स ब्रास्तिकः । तद्विपरीतो नास्तिकः" (कामिका ४४४।६०) ।

विसुद्ध दार्चनिक शब्दो का मृत में साप्रदायिकता से कोई संबध नहीं था। पर पीछे ने साप्रदायिक संबप के दिनों से, मनुस्मृति के "नास्तिको वेदनिन्दकः" (२,१११) इस क्यन के धनुसार, 'नास्तिक' शब्द बौड़, जैन श्रादि के लिए निन्दा के रूप में रूड-सा हो गया है, और इस शब्द बारा हमारे दार्शनिक क्षेत्र में भी साप्रदायिकता ने चिरमाल से प्रवेश पा लिया है।

भोमांसादर्शन का महस्त वैदिको की दृष्टि में निविवाद है। उसीके एक प्रकरण की (भोमांसासूत्र १।३।४७) व्याख्या करते हुए माधवाचार्य ने अपने जैमिनीयन्यायमाजाविस्तर में नहां है :---

> शाक्योकर्ताहिसनं धर्मो न वा, धर्मः श्रुतत्वतः । न धर्मो नहि पूतं स्याद् गोक्षीरं स्ववृती धृतम्।।

अर्थान, जैने कुत्ते के चमडे को थैनो या कुप्पी में रखा हुआ गौ का दुाव याह्य नही होता है, इसी तरह महात्मा बुद्ध ग्रादि अर्वदिको द्वारा प्रतिवादित धाँहता, अपरिप्रह म्रादि का उपदेश भी प्रामाणिक या ब्रादरणीय नहीं माना जा सकता !

मुप्रमिद्ध न्यायमञ्जारी प्रत्य का कर्ता जयन्तमङ्ग बीद्ध श्रादि धवैदिक सप्रदायो के लिए, (पानका<u>चारोपदेशी', विदवाहा,' भोहपवृत्त'</u> आदि विशेषणो का प्रयोग करके, अन्त में कहता है! कि उनके अनुयायियो का नरके पतनम् ,(=नरक-वात) ही होता है।

इसी प्रकार, वाचस्पतिस्त्र जैसे परमिवद्वान् ने, सास्यतत्त्वकोमुदो में बौद्ध, जैन श्रादि सप्रदायो के भान्य ग्रन्थो को 'श्रानमासास' कहते हुए, उनके लिए 'म्लेच्छ्र', 'पृष्पापसद', 'पराप्राय' जैसे प्रपादने का प्रयोग किया है'।

दार्शनिक क्षेत्र में यह साप्रदायिक ग्रसिहत्णुता की प्रवृत्ति वढते-बढते स्वय 'ग्रास्तिक' वहताने वाले दर्शनो में भी प्रविष्ट हो गयो । सुप्रसिद्ध विद्वान् ग्राप्या देशित का मध्यतत्त्रमुखनर्यन ग्रीर उस पर उनकी ग्रपनी टीका मध्यमत्विष्यसन इसी प्रवृत्ति के निदर्शन हैं ।

चीरहवी ईमबी शताब्दी के परमञ्जित विदान माधवाचार्य द्वारा निर्मित संकरिदिविजय-जैमे प्रन्य मे श्री शकराचार्य ग्रीर मण्डन मिश्र के एरस्पर पास्त्राय के वर्णन में साप्रदायिय प्रसहित्युता वे साथ-साय असीमन भावी वा

१. देशो न्यायमञ्जरी ना प्रमाण प्रकरण (पू० २४२-३, बनारस ना १९३६ ना सस्करण) । ४२. देखिए-"...शाखप्रसिक्षृतिर्णम्यकसंसारमोचकादीनामागसमासाः पहिन्ना

भवन्ति । एतेवां....क्रियदेव म्लेच्छादिमिः पुरुषापसदैः पञ्चप्रापः परिप्रहा ६ ५ । (मांश्यतत्त्वकौमुदी थ्र)

जो प्रदर्शन किया गया है, वह श्रक्षम्यता की सीमा तक पहुँचा हुआ प्रतीत होता है।

हमारे पुराणो-जैसे प्राचीन थार्मिक साहित्य में भी जब साप्रदायिक अस-हिप्णुता की भावता यन-सत्र पायी जाती है, तब श्रीर माहित्य का तो कहना ही क्या । पुराणों में शैवो द्वारा बैप्णवो की श्रीर बैप्णवो द्वारा शैवो की निन्दा के उदाहरण हम पहले दिखा चुके हैं। एक ही महामुनि ब्यास द्वारा सकतित कहें जानेवाले पुराणों में यह परस्पर विरोध की शावना क्यों और कैसे पायी

जाती है, विद्वानों के लिए यह एक विवेचनीय विषय है।

जन, बौढ म्रादि सप्रदायों का साहित्य भी इस साप्रदायिक म्रसहिष्णुता की भावना से खाली नहीं है।

चिर-परम्परा से प्राप्त इस माप्रदायिक श्रसिहम्मुता का प्रभाव भारतीय समाज में श्रव भी किसी-न-किसी रूप में पाया जाता है। इसी कारण से समन्वयारमक भारतीयता की मजीय भावना से हम श्रभी बहुत दूर है।

#### भारतीय संस्कृति की अन्तरात्मा

मारतीय सस्कृति वी श्रन्तरारमा उपत साप्रदायिक विदेश की भावना सं ऊपर ही रही है। वैदिन समय से लेपर अब राव उसने समय-ममय पर समन्वय के लिए बराबर प्रयस्न विया है। जहाँ वैदिक मन्त्रों में हमें—

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चन्द्रमाः ।

तदेव शुक्र सद् ब्रह्म सा झापः स प्रजापतिः ॥ (यज० ३२।१)

(धर्मात्, अम्नि, स्नादित्य, वायु, प्रजापति स्नादि वेवता वास्तव में एक हीं मूसनस्य की विभृतियाँ हैं ) ऐसे विचार मिलते हैं, वहाँ मनुस्मृति भी स्पष्टतया वहनी है—

एतमेके बदन्त्यम्नि सनुमन्ये प्रजापतिम् । इन्द्रमेके परे प्राणमपरे सहा शाश्वतम् ॥

(१२।१२३)

(१२|१२३)

भ्रयांत्, भ्राग्त, प्रजापति, इन्द्र भ्रादि नामा ने वास्तव में एक ही मूलतस्व को कहा ज्ञाना है।

हमार इतिहास के मध्यकाल में भी तत्त्व-विचारको ने एकस्य कस्यविदशेषअगत्त्रसृति-

हेतोरनादिपुच्यस्य महाविभूते ।

४. तु० "कन्यां बहात बुढुँढे गर्दमेनापि बुढुँहाम् । शिक्तायत्रोपवीताम्यां कती
भारते भविष्यति ॥", "यातां सतन्य स्वया पीनं यातां जातोऽति योनितः ।
तान मर्वतन क्ष्मेषु परावदसते कर्यम् ॥" (=।२०, २५) इत्यादि ।

-भारतीय संस्कृति की विचारघारा का लक्ष्य

#### सृष्टिस्यितिप्रलयकार्यविभागयोगाद्

बहोति किष्णुरिति रुद्र इति प्रतीतिः।। (सर्यात्, एक ही बनादि पुरुष को सुष्टि, स्थिति श्रीर प्रलय के कार्यभेद के कारण बहुग, विष्णु श्रीर रुद्र नाम से कहा जाता है), तथा

मं शैवाः समुपासते शिव इति बह्यति वैदान्तिनी

बौद्धा बुद्ध इति प्रमाणपटवः क्तेंति नैयायिकाः । झर्हेत्रित्यय जैनशासनरताः क्मेंति मोमासकाः

सोऽय वो विद्धात् वाङ्युतफल जैलोक्यनाथो हरिः ॥

(भ्रमांत्, शंत, नेदान्तो, बोड, जैन भादि शिव, बहा, बृद्ध, बहुंत् थादि वे रूप में एक ही तत्व की उपातना करते हैं) इत्यादि मुन्दर मीर हृदयावर्षक शब्दों में जनता में समन्वयारमक भावना को जगाने का प्रयत्न किया है। बृद्ध भगवान् की हमारे प्रमुख श्रवतारों में गणना भी हमी प्रवृत्ति का एक महत्त्वपूर्ण उदाहरणहै।

हनारे इतिहास के पिछते वाल में लोक-सन्दर्नीय महात्मा वदौर और नानव जैसे गन्ता ने मुसलमानो को भी सम्मिलित वरने भारतीय सस्कृति में प्रत्यन्त व्यापन समन्यय मावना की जो धारा बहायी थी, वह हमारी सस्कृति का सर्वोत्कृष्ट निदर्शन है।

वर्तमान भारत को, न केवल अपने ही लिए, अधितु समार के कल्याण के लिए भी, ऐसे ही सत्तो की आवस्यकता है।

ऐसा होने पर भी, साप्रदायिक नेताओं ने, स्वार्थ निष्ठ धार्यिक और राज-नीतिक बारणों के आधार पर, माप्रदायिक विरोध और अमहिर्णुता को प्रोत्साहन देने और बडाने वा मदा से ही काम किया है।

इम घयन में जितनी सर्यता श्राज है, उतनी ही हमार प्राचीन श्रीर मध्य-बाल वे इतिहास में भी रूपे है।

वाल के इतिहास में भी रही है। हमारा विस्वास है कि समन्वयात्मक भारतीय सस्कृति की भावना के छाषार पर ही। इस खासी। परस्परस्यन सामग्रीयन समीर्ण भावनाओं को दूर करके

सप्रदायों न परस्पर समादर, सहिष्णुता और पूरकता' की बृद्धि की स्थापना कर

### भारतीय संस्कृति की भावना का मूर्त रूप

समन्त्रपारमय भारतीय संस्कृति की भावना की जनता में बद्धमूल करने ग्रीर मूर्व-रूप देने वे लिए प्रावरयन है कि हम

(१) विभिन्न सप्रदायों वे उत्हरूट साहित्य की मारतीय सस्कृति की अवि-च्छित्र पारा से सबढ मानने हुए, उसे घरनी राष्ट्रीय मपत्ति और यपना दाय समझें भीर उसमें लाभ उठाएँ,

- (२) उनके अपने-अपने महापुरुषों को मदका पूज्य और मान्य ममझें, और
- (३) अपने विचारों को सामदायिक पारिमाधिकता से विकाल कर, उनकें वास्तिविक अभिप्राय को समझने का यत्न करें। दूसरे शब्दों में, प्राचीन प्रांपों के -वचनी के शब्दानुवाद के स्थान में भावानुवाद की आवस्यकता है।

वहने की ब्रावस्यकता नहीं है वि उपर्युक्त उपायों वे अवलम्बन से जहीं एक और हमारी अपने-अपने सप्रदाय में श्रद्धा बढेती, वहीं दूसरी भ्रोर वर्तमान साप्रदायिक सकीर्णता के हटने से सप्रदायों में परस्पर सहानुमृति, समावर और सिहण्णा की भावना वी बृद्धि भी होगी। इसी प्रकार हममें समप्टपात्मक भारतीय सस्कृति की भावना बढमूल हो सकती है।

समय्यातमक मारतीय मरहाति की भावना के उद्रोधन के लिए जो खावस्थक उपाय हमने उपर दिलाये हैं, उनकी कुछ व्याख्या की घपेशा होने में उसे हम सक्षेप में नीचे देते हैं—

#### १--विभिन्न संप्रदायों के उत्कृष्ट साहित्य का अध्ययन

विभिन्न मनदायों ने उत्हुष्ट साहित्य को, भारतीय सस्वृति वी प्रविच्छित्र परम्परा में सबद मान वर हो, पढ़ने से जहां एक भोर हम भारतीय नस्तृति को धारा ने प्रवाह और स्वरूप को जान सकते हैं, वहाँ दूसरी और उन सप्रदायों को वास्त्रयित्र पृथ्ठभिम को और मारतीय गस्तृति में उनकी देन, स्थान भीर उपयोगिना को भी ठीव-ठीक समझ सकते हैं।

उदाहरणायं, बौद्ध थौर जैन भग्रदायों ये प्रभाव नो समसे निना हम गृह्यम्त्रों,
प्रोतमुद्रा थादि में वर्षिण वैदिन यमं ने शासालार में होने याने पौराणित धर्में
के रूप में महान परिवर्तन को ममम ही नहीं गनते। मिद्धों और सनो
माहित्य वे दिना धृद्ध नहलाने याली जातियों ने मनव में होने नावे
प्रभाव ने स्वयं में दिना धृद्ध नहलाने याली जातियों ने मनव में होने नावे
प्रभाव को समसे विना भहात्मा सनीर धौर नानक ने स्वरूप को धौर मिन
गण्यदाय के जत्था को हम नहीं समसा सनते। देशी सरह विश्वित्यण पर्म के
सभाव को अससे विना हिन्दू पर्म में धार्यसम्मात्र बद्धानमान धादि नथीन धार्योंना मात्या रामकृष्ण-मंबायम जैनी गल्या के उदय का कैंगे समसा जा नतना है?

भारतीय महित को प्रगतिभोल प्रविच्छित परमारा की दिव्य-दृष्टि से ही हमें भारतीय महित के विकास में व्याप, हरण, बुद्ध, महाबोर, शक्र, वचीर यादि मत्न, दशानर भीर गौथी यादि यवतारी महातुरण को देन भीर महता का स्पष्ट भूमिय हो गवता है।

इमरे पितिस्का, सबसे बहा साथ तो, सारहिता दृष्टि से, यह होगा कि हम, प्रयोगन संरोधिता पौर धनदारता ने बाताबरण से धाने की पुषक करते, सच्चे मुसस्कृत भारतीय के रूप में भारत के समस्त उत्कृष्ट तत्त्व-विचारको भीर उदात्त-चिरत भवतारी महापुरपो से भ्रपना साक्षात् नाता जोड़ते हुए, उनके उत्कृष्ट विचारो भीर कल्याण-प्रद उपदेशों से लाभ उठा सकेंगे। इस प्रकार भारत का प्रत्येव सुनिक्षित जन भारत के लम्बे इतिहास से, उसके समस्त उत्कृष्ट साहित्य से भीर महान् व्यक्तियों से श्रपने सवन्य को जोड़ कर श्रमृतपूर्व गौरव भीर गर्व का अनुभव कर सकता है।

यूरोप के लोग किरिचयन घर्म को मानते हुए भी, उत्कृष्ट ग्रीक ग्रीर नैटिन साहित्य का, घनिष्ठ सास्कृतिक सबन्य के कारण, श्रद्धा और निष्ठा के साथ श्रष्ययन करते हैं।

हम सोग भी विदेशी उत्कृष्ट माहित्य के प्रत्यावन में गर्व का अनुभव करते हैं। घनेक विदेशी विद्वानों ने फ्राजीवन घोर परिष्ठम और तपस्या करके हमारे विभिन्न सन्नदायों के साहित्य का सावर प्रथ्ययन विया है।

इस पर भी हम भारतीय अपनी साप्रदायिक सकीर्ण मनोवृत्ति के कारण अपने ही देश के महान् व्यक्तियों के उदात्त विचारों में प्रपने को यजित रखते रहे हैं। हमारे पण्डित बीढ और सन्त साहित्य को महत्त्व नहीं देते। सुिपक्षित मुनलमान भी गीना धीर उनिष्यदों को नहीं पढते।

स्रय संर तायों के साहिय का पड़ना तो दूर रहा, इधर साप्रदायिक सकीणेता के कारण विभिन्न सप्रदायों के साहित्य की निन्दा और खण्डन में ही अधिक व्यान दिया गया है !

## २--विभिन्न सम्प्रदायों के महापुरुषों का समादर

जो कुछ उत्तर विभिन्न सप्रवायों के उत्कृष्ट साहित्य के विषय में कहा है,
यह बहुत कुछ उनके महापुरुषों के विषय में भी ठीक है।
साप्रदायिक सकीर्णता के बाएण भारत की महान् विभूतियों के साथ हमने
पोर प्रम्याप किया है, न केवल भिन्न सम्प्रदाय बालों ने ही, प्राप्तु उनके प्रतुयायियों ने भी। भिन्न सम्प्रदायवालों को उनके मति उपेक्षा का एक मुख्य बाएण
यह रहां है कि मान्नदायिकों ने अपने महान् व्यक्तियों को अपनी ही सीमा में
'केंद' कर एसा है। ससार में बड़े से बढ़े पुरुषों का महत्व और प्रत्यों की
उपयोगिता प्राय इसी लिये कम हो जाते हैं, स्पेक्षि उनको उनके ही मानने बालों

ने ततत् सप्रदाय की बहारदीयारी के अन्दर बन्द कर दिया होता है।
इसिंतए भारतीयता के नाते हम सदका कर्तव्य है कि हम भारत की महान्
विमृतियों को माध्यायिक्ता के सकीणें वातावरण में निकास कर, जनीन भारत
के स्वच्छ अधिक-अद खुलें ध्याप्रदासिन वातावरण में विद्या कर, जन सब में
भगत्व का भनुभव करें। वास्त्रव में एप्प, बुढ, महाबीर और गाँधी-जंने
महापुष्य, किसी सप्रदाय के क्या, किसी देश-विद्योंय के भी नहीं होते। वे सो

ससार भर के होते हैं। मानव-मात्र का कल्याण उनका ध्येय होता है। उनका सन्देश सर्विभीम होता है।

#### ३— सांप्रदायिक पारिभाषिकता का दुष्प्रभाव

साप्रवाधिक परिभाषिकता में हमारा अभिप्राय हिंदुबाद को उस अन्यप्रकृति में है, जिसके कारण मनुष्य अपने साप्रवाधिक ग्रन्थों के बचनों का और रूडियों का, उनके भौतिक अभिप्राय को समझे बिना, वेवल चेननाहीन यानिक दृष्टि से अभुसरण करना चाहता है। किसी भी विधि विधान को सहसा उसके मीतिक अभिप्राय में रहनी है, यह न नमज कर वह उसके विद्युद्ध माव्यिक अर्थ का ही महत्त्व देता है, मावार्थ का नहीं। इसीतिए मूल में एवं ही अभिप्राय स प्रवित होने पर भी, अनेक परिस्थितिया के कारण बाह्य स्वरूप में कुछ भी भिन्ना रन्तने वाले विधि विधान का बह विराधी क्ष्म जाता है। उसहरणार्थ, किसी वेवता की उत्पातना में और उभाना गृह बनाने में मनुष्यों को अवृत्ति का एन हा मीतिक विभागत हा महना है। पर अनेकानेक कारणों ने इनके प्रकार में भेड़ हाना स्वामाय हा महना है। पर अनेकानेक कारणों ने इनके प्रकार में भेड़ हाना स्वामायिक है। विचार-सील व्यक्ति के लिए प्रकार भेर पीतिक प्रनिवाद हो मुष्य होता है। नाप्रवाधिक मनावृत्ति की अवस्था इसके प्रतिकृत ही हानी है।

भारत-जैसे महान् देश में, जहाँ स्वभावन घनवानेव मप्रदास है, उपर्युवत साप्रदायित पारिभाषिकता से केवन हानि ही हानी है। यहाँ तो विभिन्न सप्रदाया की कटिया को, नीतिवता और मानविहत की परिधि के घन्दर, महानुमनि और

महिष्णता में ममझने की सावस्यवता है।

उपर्युक्त पारिभाविनता ना छाउन का समित्राय यह भी है नि भारतीय
मस्कृति के वर्णाध्यमपर्यं जैस बेजाबित निवादो ना, या उपनवन, वेदारम्भ जैसे
उपवाती मन्त्रारो का महस्त्र हम तभी बता सक्ते, जब हम इतके स्वायं का
छाड कर इनके मीनिक समित्राय का मनार घीर राष्ट्र के नामने रुकेंगे। दूसरे
पाटा में, हमका सपने मिद्धान्या को मानविह्ना की दृष्टि से, न कि सपने प्रपत्ने
मन्नदास की दृष्टि म उदार व्याख्या करनी हागी।

उदाहरवार्ष, वानप्रस्थाप्रम म्राजनन एन लुप्त प्राय माध्रम है। वर्ना ने न रहने में वह मरन शाब्दिन मर्थे में पुनर्जीविन भी नहीं हो मरना। पर मुहस्याध्रम ने उत्तर्दायित ने परचात् मनुष्य को परार्थ जीवन स्थाति करना बाहिए—इस भावाय को लेवर भारतीय राष्ट्र के पुनर्तिमाण में मते प्रवार की मेवा हमारे नवीन मुग ने वानप्रस्थी कर मकते हैं। प्रत्येक मप्तराय भीर सभाज क्षता स्थाति करना हमार स्थाति करना स्थापन करेगा।

यत्या ग्रीर शास्त्रा की मान्यता ग्रमेंदृष्टका ही हाती है, त कि शब्द-दृष्टका, ऐसा मान सेन पर, मन्नदाय भेद की तरह, शास्त्र भेद भी समस्टि-दृष्टि-मुसक भारतीय सस्कृति की मावना में बापक न हो सकेगा, श्रीर भारत के विभिन्न संप्रदाय एग ही सस्कृति की सजीव भावना को श्रपना सकेंगे। कोई दिसी को न तो नास्तिव वहेगा, न म्लेच्छ, श्रीर न काफिर।

#### इस ग्रन्थ की विशेषता

भृमिना के रूप में लिखित, पिछले परिच्छेरों से श्रीर इस परिच्छेर के ऊपर के लेख से स्पष्ट हो गया होगा कि प्रकृत प्रत्य की अपनी एक मुख्य विजेपता यह है कि भारतीय सस्वति के विषय में हमारा दृष्टिकोण श्रीर लक्ष्य, दोनों ही दूपरे लेखकों से बहुत-कुछ भिन्न हैं।

भारतीय सत्कृति के विषय में अब तक के लेखको को प्रायेण तीन वर्गों में बौटा जा सकता है—

प्रथम वर्ष तो सकीएं साप्रदामिक दृष्टि रसने वाले उन लोगो का है, जिनके सामने प्रगतिसीत समस्टबालक भारतीय सस्कृति-वैसी कोई बस्तु या मावना रह ही नहीं सकती । विभिन्न भारतीय सप्रदामों में भी ये पारस्परिक पूरकता के स्थान में समाना-तरता और प्रतिहन्दित को मावना को ही सामने रस का कुछ जिलने में प्रवृत्त होते हैं। अपने ही सप्रदाय को सर्वोत्त्वर थीर सर्वौत्र में स्वत् मानने के कारण, वे दूसरे सप्रदायों के विषय में न्याय्य दृष्टि से बाम से ही नहीं मकते।

दूसरे वर्ग के लेखक प्राय. वे विदेशी विद्वान् हैं, जिन्होंने बहुत-कुछ अपमें राजनीतिक स्वार्थ या अभिनिवेश के कारण, जाने या अतजाने, भारतीय सप्रदायों की उगरी प्रतिद्वान्दिता पर ही अधिक वल दिया है। ऐसे ही लेखकों के प्रभाव कि गए हमारे जातीय जीवन में धार्य-अनार्थ, दिवन-अवैदिक, आह्मण-अबाह्मण, वर्णाअभी-वर्णाअनेतर, हिन्दू-आहिन्दू, हिन्दू-भुसलमान, हिन्दू-सिख-जैसी प्रतिद्वानी भावनाओं ने जब पकड बर, नभी समस्याओं को खड़ा कर दिया है।

सीसरे वर्ष में उन भारतीय विद्वान् लेखकों का स्थान है, जो भारतीय चिर-परम्परा ते प्राप्त जाति-वर्ष, या सप्रदाय-मूलक गहरे फ्रीमिनिवेश के कारण, जनता के नास्तविक जीवन के प्रयाह की उपेक्षा करके, बहुत कुछ 'सास्त्रीय दृष्टि' मों ही सामने रख कर भारतीय संस्कृति की एक्टेकी व्याख्या में प्रवृत्त होते हैं।

भेवल बास्त्रों में प्रतिपादित, पर व्यावहारिक जीवन से प्रसपूनत, संस्कृति को संस्कृति नहां भी जा सकता है या नहीं, इसमें हमें सन्देह हैं। व्यवहारपक्ष की उपेक्षा गरके, विद्युद्ध शास्त्रीय दृष्टि से किसी भी संस्कृति का ऐसा मनोमोहक वित्र कीवा जा सकता है, जिसका अस्तित्व, विश्ती दिव्यत्नोक में भन्ने ही हो, इस मार्यकाम में तो नहीं हो सकता। फिर, शास्त्रीय अभिनिवेश वाला लेखक विभिन्न सम्प्रदामों का गहीं तक व्यायनुष्य विवार कर सकता है?

हम चाहते है नि प्रकृत ग्रन्थ में हम, ग्रपने को सकीर्ण साप्रदायिक भावना से पृथक् रखते हुए, प्रगतिशोल भारतीय सस्कृति के श्रविच्छित प्रवाह ग्रीर विकास को इस प्रकार दिखा सकें, जिससे—

(१) एक समन्वयासक भारतीय सस्कृति के बाधार पर हमारे भारतीय राष्ट्र को दढता और पुष्टि प्राप्त हो सके,

(२) भारतीय सस्कृति की प्रगति में, वास्तविकता के प्राथार पर, विभिन्न सप्रदायों की देन और साहास्य को दिखलाते हुए हम उनमें प्रतिद्वन्द्विता के स्थान में पुरकता की भावना वा विदास कर सके,

(३) सत्रदायो में नैतिकता, नागरिकता धौर मानवता को दूष्टि से सहयोग के साय-साथ, परस्पर समादर धौर सद्भावना की भी वृद्धि हो सके,

(४) सप्रदायों के स्वरूप धौर प्रभाव के निस्पण में हम पूर्ण सद्भावना धौर न्याय्य-बृद्धि से काम ने सकें। इस सवध में जो कुछ हम निलें, उसना आधार केवल पुस्तकाष्ययन न होनर, यथासमय उनके व्यावहारिक जीवन का आन्तरिक प्रवेशन भी हो। इसरे शब्दी म, शास्तीय धौर व्यावहारिक, दोनो पक्षा का हम साथ लेकर ही चलना चाहते हैं।

प्रथम खण्ड

भारतीय संस्कृति की वैदिक धारा

तथा परिक्षिप्ट १-२

[ परिच्छेद ५--११ ]

# पाँचवाँ परिच्छेद

# वैदिक वाङ्मय की रूपरेला

#### अवतरणिका

पिछले परिच्छेदो में हमने, भूमिका के रूप में, भारतीय सस्कृति, के सम्बन्ध में बुद्ध मौतिन वातों की व्यास्था की है। यहाँ से हम अपने मुख्य विषय---भारतीय संस्कृति की प्रपति और विकास की चर्चा ब्यारम्भ करता चाहते हैं। स्पष्टत इसके लिए भारतीय संस्कृति की प्रगति में सहायन विभिन्न विचारभाराओं के,

यथामभव उनके कालकम के अनुसार, वर्णन और विवेचन की आवश्यकता है।

प्रत्यक घारा ने वर्णन थीर विवेचन में हमं यही कम रखता चाहते है कि उसकी साहित्यक मूमिना की रूपरेखा को दिखलाते हुए, उसके प्रारम्भ, स्वरूप, गुणरक, दोषपक्ष, मारतीय संस्कृति के लिए उनकी देन, बालान्तर में उसका वैधित्य

नुष्पक्ष, दापपक्ष, मारताय संस्कृति क लिए उनका देन, वालान्तरम उसका शायत्य ग्रयया हास, श्रीर श्रन्त में उसकी वर्तमान-कालीन ग्रावश्यवताग्रो का दिचार कर । उन धाराग्रो में परस्पर ग्रपैसाकृत किमना कितना महत्त्व है, इस विचार

प्रभाविता में परस्पर अपराक्षित जिममा निरुत्ता निरुत्त है, इस प्रभाव में संसासभव हम नहीं पड़ना चाहते, क्योंकि, जैमा हम पहले वह चुके है, इस अथ्य म हम, विनिन्न साप्रदायिक विचारधाराप्राप्त वे पारस्परिक तारतस्य या प्रतिद्विद्वता के स्थान में मुख्यत भारतीय सस्कृति की प्रगति में उनकी देन और माहाय्य या ही दियाना चाहने है। राष्ट्र म एक समस्यास्यक भारतीय सरङ्गति की भाषना था विवास और पोपण इमां प्रकार हो सकता है।

गबने पहले हम वैदिव घारा ना विचार करन।

#### वैदिक धारा का महत्त्व

भारतीय सस्कृति के विकास में अपनी प्राचीनता और प्रपने बहुमूची तथा : स्पापक प्रभाव के कारण वैदिक धारा का निर्वियाद रूप से ग्रत्यिक महस्त्र हैं। न केवल प्रपने सुप्रयित, सुरक्षित घ्रीर विस्तृत वाडमय की प्रतिप्राधीन परम्परा के कारण ही, न केवल प्रपनी भाषा घोर वाडमय के प्रत्सन्त व्यापक प्रभाव के कारण ही, प्रपितु भारत के घाषिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक जीवन में घपने शाश्यिक प्रभाव के कारण भी, भारतीय संस्कृति में वैदिक पारा का सदा से ध्रायपिक महत्व रहा है . धौर वरावर रहेगा।

सितासिते सरिते यत्र संगये तत्राप्तुतासो दिवसुरपतन्ति । (ऋग्वेद-खिल)

त्रभाष्तिक्षा स्वभूतिका वि (अप्तवन्त्रका)
इम न्हेंचा के अनुसार प्रपने स्वच्युत्र प्रवाह से वहने वाली गया प्रपनी हैं।
तारह स्वच्युत्रभवाहिणी यमुना के सगम के अगन्तर भी गया ही बहुलाती हैं।
और मांगे चल कर अय्य धाराओं को आत्मान् करनी हुई भी अपने नाम की
नहीं छोड़नो । इसी तारह विसी प्राचीन काल मे प्राचीविक धारा या धाराओं से
समित्वत होकर भी, और उत्तरकाल में धन्य नवीन धाराओं से प्रभावित होकर
भी, वैदिक धारा प्रपने ही नाम से चली आ रही है। यही उसकी अदिनीय
महता और विजेपना है। इसी अभिग्राय ने कोई-कोई 'भारतीय सहकृति' के
स्थान में वैदिक संस्कृति पर का प्रयोग करना प्रमन्द करते है। पर हम
भारतीय महत्वति पर वे ही क्यो प्रधाती है, इसका मजेत हम पहले कर चुके हैं।

वहने की धावस्पकना नहीं है कि इस प्रतम में हम देखिन घारा का वर्णन समासभव उसके धारने विसाद मीतिक रूप की दृष्टि में ही करना चाहते हैं।

अयम परिच्छेद में हमने वैदिन मस्ट्रित में आयीनतर या प्रापंदिक धारा के बस्तित्व नो बोर मनेन निया है। ऐसी स्थिति म हमें आरतीय सस्ट्रित के विदास की चर्चा का धारस्त्र अगर्वेदिक धारा ने ही नरता चाहिए। ऐसा न गरने ना नारता यही है कि बसी ता अगर्वेदित धारा का स्वरूप उनता स्वष्ट धीर ब्यून मही है, जितना नि वैदिन धारा या उनकी उत्तर-वर्श धारामों ना है। इसी नारण से नारतीय मस्ट्रित के विदास की नवां ना आरम्भ हम वैदिन धारा ने ही कर रहे हैं। अपन धारामों के नमने में बनानर उन बन्धान धारा ना वर्षन भी हम समास्थान नरेंग।

१. सर्थान्, मित समिन, दमेत भीर हप्ण, दीना साराएँ जुनै समित होती है, बहाँ स्तान करने वाले पुलोक को पहुँचते हैं । [तु॰ कालिदान, भूकः। १ । ) १४५-४६ (गंगा-मनुता के संगम का सोकोतर वर्णन) ]। हमें तो यहाँ बेदिक . और प्राविदिक तेनों सारहतियों के सोक-बन्याय-कारी समन्वय की भी व्यति नागारी देनों है।

#### वैदिक धारा की साहित्यिक भूमिका

े वैदिक बाइसम को हम धार मागो में विभाजित कर सकते हैं: थेड, बाह्यण, वेदाङ्ग और वैदिक परिज्ञिष्ट। नीचे, सक्षेप में ही, हम इनना क्रमशः वर्णन करेंगे।

(१)

#### वेद

वैदिक धारा का उद्गम वेद से है, उसी तरह, जिस तरह गगा का उद्गम गगोत्तरी से। सास्कृतिक दृष्टि से वेद का महत्व हम धार्गे दिखाएँगे; तो भी भारतीय परम्परा की दृष्टि से वेद का नितना महत्त्व है, इस विषय में यहाँ दो-चार प्रमाणो का देना प्रप्रासणिक न होगा।

√ मतस्मृति में वेद के विषय में कहा है:

वेवोऽज्ञितो धर्ममूलम् (२१६)। । सर्वज्ञानमयो हि सः (२१७)। ) '
चातुर्वर्ण्यं त्रयो लोकाःचत्वारचाश्रमाः पृथक्।
भूतं मध्यं भविष्यं च सर्वं वेदान् प्रसिग्यति।। (१२१६७)
वेदाम्यासो हि विप्रस्य तथः परमिहोच्यते। (२।१६६)।
योऽन्यीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुदते श्रमम्।

स जीवन्नेव झूद्रत्वमात्र गच्छति साम्बयः ॥ २११६८) ।

प्रपति, वेद पर्म का मूल है ग्रीर समस्त ज्ञान से मुक्त है। चारो वर्ण, तीनो लोक, चारो आश्रम, भूत, वर्तमान ग्रीर भविष्य, इन सब का परिज्ञान वेद से होता है। विप्र के लिए वेद ना अम्यास ही श्रेष्ठ तप माना जाता है। जो डिज (ग्राह्मण, क्षत्रिय ग्रीर वैंद्य) वेद को विना पढे श्रन्य विषय मे श्रम करता है, वह जोता ही अपने वर्ष के सिह्त शृहत्व को प्राप्त हो जाता है।

ऊपर के प्रमाणों से, वैदिक घारा की दृष्टि से, देद का किलना महत्त्व है, यह स्पष्ट है।

वेद के विषय में सबसे पहला प्रश्न यह है जि वेद क्सिको कहते हैं ? इस

विषय में तीन दृष्टियों हो सनती है—

पहसी दृष्टि यह है कि बैद' शब्द 'बिद हाने' पातु से बना है। सत इसवा प्रेमित समें 'हान' हैं। हैं। 'विद्या' शब्द भी इसी पातु से नित्तता है। इसवा प्रमुस में 'विद्या' और 'बैद' हास्ट समानार्थक हो है। 'बिद' शब्द सा इस सामान्य समें में अयोग 'यापुर्वेद, 'यनवेद साहित शब्द में अयोग 'यापुर्वेद, 'यनवेद साहित स्वीत 'यापुर्वेद, 'यनवेद साहित स्वीत स्वीत 'यापुर्वेद, 'यनवेद साहित स्वीत स

प्रकार स्राप्त्वलायन-श्रौतसूत्र (१०।७) में ग्रानेक विद्याश्रो के साथ विद'शब्द का अयोग किया गया है<sup>1</sup> ।

दूसरी दृष्टि के अनुसार विद' शब्द मा सामान्य 'सान' के स्थान में विशिष्ट परिसाधिक प्रथं में ही प्रयोग होता है। "सन्वज्ञाह्मण्योवेंदनामधेयम्" (प्राप्तेतम्य-यनपरिमाधासूत्र २१), इस प्राचीन परिभाषा के अनुसार मन्त्र-भाग और ज्ञाह्मण-भाग दोनो के लिए सभान रूप से 'विद' सब्द का प्रयोग चिरकाल में भारतीय साहित्यक परस्पर्य में चता आया है।

तीसरी वृद्धि दूसरी दृद्धि से भी प्रधिन संकुचित है। उसके प्रनुसार वेद

क मन्त्र भाग (या सहिता-भाग) को ही विद' कहना चाहिए।
इस निषय में हमारा अपना गत यह है कि प्रारम्भ में विद' राष्ट्र बास्तव में
सामान्येन ज्ञान या विद्या के अपने में ही प्रमुक्त होता था। न बालान्तर में अनेक
कारणों से यह प्राचीन परण्यरा हो प्राच्य मन्त्र-बाह्मणास्क वैदिन साहित्य ने लिए
ही प्रमुक्त होने लगा। परन्तु मन्त्र-भाग और त्राह्मण-भाग में परस्य निभिन्नप्रकारता है। बाह्मण-भाग मन्त्र-भाग के पीछे-पीछे चलता है। इसलिए प्रितपादन को सुविधा की दृष्टि से हम भी विद' शब्द वा प्रयोग मन्त्र-भाग (या
महिताभाग) के निए ही करना उचित समझते है।

बंद के ऋष्वेद, यजुर्वेद, सामवेद धीर झयवेवद, ये वार भाग माने जी।
है। इनके लिए ही ऋष्वेद, सामवेद धीर झयवेवद, ये वार भाग माने जी।
है। इनके लिए ही ऋष्वंदिता, यजु सहिता, सामसंहिता और झयवंदिता
ये नाम प्रसिद्ध है। इनमें मे प्रत्येक वा कुछ विस्तार से वर्णन नीचे दिया जाएगा।
ि पौराणिक परस्परा वे झनुसार मूल में एव ही वेद था। उसी के ऋष्य
देषायन वेद-व्यास ने याजिक दृष्टि मे झय्ययनाध्यापन-परम्परा की मुपिया के लिए
उपर्यंक्त बार विभाग विसे थें।

वेदों के लिए 'त्रयी' शब्द का व्यवहार

ऊपर वेद के चार भागों का उल्लेख किया गया है। परन्तु वेदा के लिए

'त्रवी' त्रध्य मा प्रयोग भी घरवन्त प्राचीन माल मे चला ग्रावा है। दातपप

 देलिए—"ध्यदपाव् यतसत्तस्य वेदमेर' चतुर्वियम् । ऋग्यमुःसामायर्वात्या वेदाःचत्यार उद्युताः।" (मागवत ११४१६-२०)

दिसए—"यनुष्देतो थेदः !","अपर्याको देदः !","अमुर्दावदा वेदः !","पुराविष्ठाः वेदः !","इतिहस्सो थेदः " इसी प्रमञ्ज में दालयप-माह्मण (१३१४) १९८१ ।
 भी तिक्रमः । गोषय-माह्मण (११११०) "मण्डेद", "पिमानवेद".

को भी देखिए । गोरप-नाहाण (१।११९०) "सर्पवेद", "पिशायवेद", "झतुरवेद", "इतिहासवेद" तथा "दुरायवेद" या उरतस करना है। २. एक नेकोस्सोवेक एकार्न करने से कि उनकी भागा में झाजकन भी 'वेद'

२. एक चेकास्तावच राज्जन केहत ये 19 उत्था भागा में भावचन भा चेद \_ सब्द प्रयुक्त होता है चीर उनका चर्च है सामस या विज्ञान ।

श्रादि ब्राह्मण-ग्रन्थों में तथा मनुस्मृति, गीता श्रादि में 'त्रपी' या 'त्रप ब्रह्म' का प्रयोग प्राय पाया जाता है। इन गब्दों का अर्थ ऐसे स्थलों में नहक्, यनु श्रीर साम, यहीं किया जाता है। इस प्रकार अध्यन-वेद का उल्लेख छूट जाता है। इसी प्रापार पर यह विवाद प्राचीन नाल से 'चना भा रहा है कि अध्यन-वेद को भी वेद मानना चाहिए या नहीं।

इस विवाद में हम महाँ नहीं पड़ना चाहते। यहाँ केवल इतना दतला देता पर्याप्त होगा कि जहाँ जहाँ चार वेदों का उल्लेख हैं, वहाँ ग्रन्थ-रूप में चार सिहतामों से प्रभिप्राय है, और 'जयी' या 'त्रय ग्रह्म' (—तीन वेद) से अभि-प्राय, सहितामों के स्थान में, ऋक् (—चवात्मक वैदिकी रचना), ग्रजु (—गचात्मक वैदिकी रचना) और साम (—गीतात्मक वैदिकी रचना) रूप से वेद-मन्तों की तीन प्रकार की रचना का है। वात्यद में ऋक्, यजु और साम का शास्त्रीय अर्थ याद्व हैं। चारों वेदों के मन्त्रों का अत्तर्भाव उनत तीन प्रकार की रचनामों में हो जाता है। इंगीलिए शास्त्रय-माह्मल ग्रादि में 'त्रमी' के साम 'विद्या' शब्द का भी प्रयोग प्राय किया गया है।

इसलिए विदयपी' श्रीर विदयतुष्टय' राब्दों में केवल दृष्टि का भेद है। यास्त्रविक विदीय नहीं है। पर हो सकता है कि नयील की कल्पना प्राचीनतर हों। महा ति वेदत्यासा ने मीलिक एम वेद की चार वेदा में विमाजित किया, इस पूर्वोल्लियित पौराणिक अनुश्रुति से इसी बात की पुष्टि होती है। पर इसर पिरकाल में वैदिकों की परम्परा से वेदचनुष्ट्य मा ही व्यवहार है। इस किए प्रवृत्त में हम भी विद चार हैं, यह मान कर ही ब्रागे चलेंगे।

#### वेदो की जाखाओं का विचार

प्रत्येच वेद वे विषय म बुद्ध कहने मे प्रथम वेदा वी शासाओं के विषय में कुछ विचार करना धावस्थक है। जैसा छान चल कर विदित होना, प्रत्येच वेद वी घनेन सामाएँ मानी जाती हैं। इस साखा-मेद वा क्या छिप्रप्राय है? इस विषय में प्राय भ्रान्त धारणाएँ फैली हुई है। पर प्रत्येच वैदिक जानता

१ देखिए—"प्रयो वे विद्या म्ह्चो वर्तृषि सामानि" (शतपथ ४१६१७११)। "प्रय ब्रह्म सन्तरनम् म्हस्यनु सामलक्षणम्।" (अनुस्मृति ११२३)।

<sup>&</sup>quot;एव त्रयीधर्ममनुष्रपन्ना" (गीता ६।२१) ।

र. देखिए---यायमञ्जरी या प्रमाणप्रवरण (पू० २३२, धनारस वा १६३६ का संस्वरण ) ।

है कि उसना क्सि वेद की किस शासा से सम्बन्ध है। वह यह भी जानता है कि उसनी शासा में प्रचलित बेद-सहिता हा पाठ श्रपने ही वेद को श्रन्य शासा से सम्बद्ध सहिता ने पाठ से कुछ ही धर्धों में भिन्न है। इसलिए यह स्पष्ट है कि वेदों का शासा भेद बहुत भ्रस तक, क्सिंसी भी प्राचीन ग्रन्थ के समान, पाठ-भेद पर ही अवलम्बित है।

इस पर भी आजनल के साप्रदायिक विचार-घारा के लोग 'वेद शाक्वत हैं', 'वेद देश्वर-इत हैं', इसीलिए 'उनमें पाठभेद नहीं हा मनता', ऐसी घारणाओं में प्रेरित होकर वेदों की शाखाओं वा भनकल्पन अर्थ करते हैं।

गाला भेद कींसे हुआ ? इनका उत्तर स्मष्ट है। वैदिक परस्परा में एक ऐसा समय था, जब वि अध्ययनाध्यापन का आधार केवल मौतिक था । उसी काल में एक ही गुर के शिष्य प्रशिष्य भारत-जैसे महान् देश में फैलते हुए, विशेषत गमनागमन की उन दिनों की कठिनताआ के कारण, विश्वी भी पाठ को पूर्णत प्रशुष्ण नहीं रल सकते थे। पाठभेद का हा जाना स्वामाविक था। ।

माय ही जानवृद्ध कर पाठ का कुछ परिकान या परिवर्धन भी, धवस्था-वितेष में, समावना स बाहर की बात नहीं है। एक ऐसा भी समय था, जब नवीन ऋषाएँ भी बनायी जाती थीं। तभी तो बैंदिक बाऊमय में ऐसी भी ऋषाएँ और मन्त्र मितते हैं, जो उपताप बैंदिक सहिताओं में नहीं पाये जाते। ऐसी झवस्था में पाठ में कर देना या पाठ-भेद का हां जाना समयाबित नहीं हो सकता। बैंदिक सहिताओं में परिसिष्ट-एस स जोडे हुए मुक्तों ने तिए 'खिल-कुषत' यह प्राचीन पारिमाणिक शब्द प्रमिद है।

जगर वे मामान्य विचार वे बाद हम नीचे प्रयोग वैदिह सहिना का मर्भेप में परिचय देने या यन्त करेंगे।

१ इस विषय के लिए इसी ग्रन्स के द्वितीय परिशिष्ट के (क) ग्रंश में 'सकात माहित्य में ग्राय-ग्रग्यम' शीर्षक लेख देखिए।

र तु॰ 'र्श्व वेद तदा व्यस्य भगवानुष्मित्तमः । शिष्यभ्यद्व युनवंत्वा तपत्तन्तु । गतो वनम् । तस्य शिष्यप्रशिष्यंत्तु शासःभेदास्त्रिको कृताः ॥" (वायु-पुराण ६११७७)

३. "धील. पूर्वेभिक्तिमिरीह्मो मूतर्नरत" (ऋग्०१११२), "हमा प्रताय मुद्धति नवीयसः बोचेयम्" (ऋग्०१०१६११३) दरवादि ऋचामा में स्पष्टत प्राचीन मो नवीन ऋषिमो मा मोर विलक्तन नवीन बनायो हुई ऋचामो का उन्तेस है।

#### ऋग्वेद-संहिता

वैदिन सहिताकों में ऋष्वेद-सहिता सबसे बडी है। ख्रन्योबद्ध या पद्यात्मकः ' मन्त्रों को ऋष्, या ऋषा यहते हैं। ऋष्-सहिता या ऋष्येद-सहिता ऐसी ही ' ऋषाओं का बडा भारी सम्मह है। सहिता का अर्थ है, सम्रह।

थोडे-बहुत पाठ-भेदो के कारण इस सहिता की घतक वाखाएँ मानी जाती है। महाभाष्य-जैस प्राचीन ध्रत्य में (वयभग १५० ई० पूर्व) वहा है कि मुस्येद की इक्कीस शाखाएँ थी ( "एकांवश्वतिचा बाह्य्इच्यम्") । पीछे के प्रत्यों में केवल पीच शाखाधी का उल्लेख मिलता है। शाखाधी की इस कमी का मुख्य भारण श्रष्ययनाध्यापन का सकोच ही हो सकता है। ध्राजकल जो स्वस्य साहता प्रचलित है, उसका सम्बन्ध शाकत-शाखा से है।

इस सहिता के दस भाग है, जिनको मण्डल कहते हैं। प्रत्येक मण्डल में । अनेक सूत्रत होने हैं, और सूत्रती में अनेव ऋचाएँ। इनके विवरण के लिए नीचे को माजिला नेलाए—

सालिका देखिए		,
मण्डल 🎽	सूत्रत-संस्था	ऋक् संख्या
प्रयम मण्डल	135	२००६
द्वितीय मण्डल	8.5	४२६
तृतीय मण्डल 🗻	Ęp	६१७
चतुर्वमण्डल ,	४=	५ व ह
पचम मण्डल	<b>5</b> 9	७२७
पष्ठ मण्डल	७४	७६५
गप्तम मण्डल	१०४	=8 <b>१</b>
ग्रष्टम मण्डल	٤٦	१६३६
नवम मण्डल	११४	११०८
दशम मण्डल	१६१	१७५४
	१०१७	१०४७२

#### ऋचाओं के ऋषि, देवता और छन्द

मृत्येद-सहिता की छपी पुस्तमों में प्रत्येव सूनत ने प्रारम्भ में उस सूनत ने मानि, देवना मीर छन्द (छन्दस्) का निर्देश हाना है। छन्द (सायकी मादि) का मर्प स्पष्ट है। प्रत्येव ऋषा वा कोई न कोई छन्द होना ही चाहिए।

१. देखो, महाभाष्य, पस्पदाहितः।

🗸 'ऋक्' शब्द कृ मूलार्य है, जिससे स्तुति की आए'। "ऋच स्तुती" घाटु से यह बना है। इनलिए ऋचा या मुक्त में जिस विषय या पदार्थ की स्तुति, वर्णन या प्रतिपादन होता है, वह उसका देवता कहलाता है'। इम पारिभाषिक अर्थ के कारण देवता-रूप से प्रसिद्ध इन्द्र, वरुण, ग्रम्भि ग्रादि के साथ-साथ सुवती में विणित ज्ञान, मज्ञान, कृषि, ग्रक्ष आदि को भी उनका देवता वहा जाता है।

ऋचाओं या मूक्तों के ऋषि से क्या अभिप्राय है ? इस विषय में अनेक भत है। प्राचीन प्रन्थों में कही तो ऐसा उल्लेख द्याता है कि ऋषि उनको वहते हैं, जिन्होंने वेद-मन्त्रों का साक्षात्कार किया था। कही ऐसा प्रतीन होता है कि मन्त्रों के बनाने वाले को ही ऋषि कहा जाता था। वहमारे मत में तो दोनों बातो में कोई मौलिक भेद नहीं है।

करुणा के प्रावेग में ग्रादिववि वाल्मीकि के मख से मा निपाद प्रतिष्ठा स्वमगमः शारवतीः समाः । यत्त्रौञ्चमियुनादेकमययोः काममोहितम् ॥

यह ब्लोक निक्ल पड़ा था। इस पर प्रह्माजी ने आवर उनसे कहा कि "मच्छन्दादेव ते बह्मन् प्रवृत्तेष सरस्वती" (वाल्मीकि-रामायण १।२।३१), धर्यात्, मेरी प्रेरणा से ही यह सरस्वती तुम्हारे मुख ने प्रवृत्त हुई है। कवि को लोकीतर प्रतिमा से रची हुई कविता में कवि का प्रपना कितना हाथ होता है ग्रीर सोनोत्तर (या देवी) प्रेरणा वा कितना, यह कहना वठिन होता है। दूसरे, 'खाना था लीजिए' ग्रौर 'माजन पा लीजिए' में ग्रम का भेद न होने पर भी भावना ना गहरा भेद है। इसी तरह 'ऋषि ने मन्त्र बनाया' या 'ऋषि पर मन्त्र प्रतट हुआ। या 'उसने मन्त्र को देखा', इनमे बस्तुत धर्यक्य के हाने पर भी मावना का भेद है। इसलिए उपर्युक्त मत-भेद की हम तो कोई विशेष महत्त्व नहीं देते । इतना ता स्पष्ट है कि मन्त्रों की शाब्दिक (या मीपिक) परम्परा या श्रुति-परम्परा में उनने ऋषियों ना मौलिन मम्बन्ध सबस्य है।

यह भो स्मरण रहे कि कात भद्र में भाषा के मुहाबरों में प्रन्तर पड़ जाता है। विद्या पढ़ी जाती हैं इसी बात को वैदिक मुहाबरे में कहते से विद्या सुती

१. तु० "ऋसियः शासन्ति" (निष्टयन १३१७) । २. तु० "मा तेनोच्यते सा देवता" (जनमर्शनृत्रवर्णा १।२।४) ।

२. तुरु "ऋषिदंशंगात् । स्तोधान् बदशत्यीपम पनः ।" (निस्तन २।११), ह तया "यस्य यात्रमं स ऋषिः" (ऋक्मर्कानुकनणी १।२।४) ।

४. त्० "या स्वसी बर्गानुपूर्वी सानित्या" (=भा प्रनित्या) (महाभाष्य x1516=5) 1

जाती हैं। 'मन्यों को देखना' झोर 'मन्यों को बनाना' में ऐसा ही मुहाबरे का भेद-मात्र है। वस्तु-गत भेद न है, न हो ही सकता है।

#### मण्डलों का ऋषियों से सम्बन्ध और संहिता का क्रम

जैसा आगे चलवर विदित होगा, अन्य विदित सहिताओं से ऋषिद-सहिता के कम में विशेष अन्तर है। इस सहिता वे कम की मुख्य विशेषता यह है वि इसमें, याजिक कर्मकाण्ड के किसी तम को घ्यान में न रख कर, केवल मन्त्र-ऋष्य | ऋषियों या ऋषि-वशों के आघार पर ही सूक्तों को समृद्यीत किया गया है। } इसीलिए इस सहिता के कम में जैसी ऐतिहासिक महत्ता है, वैसी अन्य सहिताओं के कम में नहीं।

पहले और दसवे मण्डलो में मुक्त-सख्या (१९१) तो समान है ही, उनमें प्रस्पर यह भी समानता है कि उन दोना में विभिन्न ऋषियों के मूनतो के सम्रह समृहोत हैं। दूसरे मण्डल से सरसम मण्डल तक प्रत्येक मण्डल का सम्बन्ध फेनल एक ही ऋषि या उसके बचा से हैं। कम से उन ऋषियों के नाम है—मूल्माद, विस्वामित, वामदेव, प्रत्रि, भरद्वाज और विस्तर्ध। प्रष्टम मण्डल का तम्बन्ध प्राधानयेन कप्र ऋषि के बत्त से हैं। इम मण्डल में प्रमाध नामक विशेष छन्द की वहुलता है, इसलिए इसके ऋषिया को 'प्रपाय' भी कहा जाता है। नवम मण्डल की विशेषता यह है कि उसके लगभग यह सुक्तों वा देवता प्रवामान सोम है। ऋषि तो मण्डल रूप के ऋषियों में से ही हैं।

न्हप्येव-सहिता के अवान्तर क्रम का यह ऐतिहासिक आधार अपना विशेष महत्व रमता है। इससे जहाँ एक और हिहता के मन्त्रों और सुकना का घनिष्ठ सम्बन्ध विशिष्ट ऋषियों या उनके बयों से स्पष्ट है, वहाँ दूसरी और उनका, याजिक यमनाण्ड से निरपेक्ष, मौलिक स्वरूप भी बहुत-बुद्ध प्रतीत हो जाता है।

#### ऋग्वेद-संहिता का विषय

विभिन्न दृष्टियों से वेद के प्रतिपाद विषयों का विचार हम ग्रामे करेंगे. तो भी ऋग्वेद-सिहता का क्या विषय है, इनको सामान्य रूप से यहाँ वतला देना प्रानस्वय है।

ऋष्येद ना क्रयं है—ऋषाय्रो ना बेद । अन्य वेदो में भी ऋषाएँ मन्मिलित हैं। पर ऋष्येद में केवल ऋषाक्रो ना ही सग्रह है। ऋषा से स्तृति की जाती है, जिनमी स्तृति की जाती है, उननो देवता' कहते हैं, यह हम ऊपर नह चुके

१ देतिए—"भ्रम ऋषयः । शर्ताचनो माध्यमा गृत्तमदो विश्वामित्रो वाम-देवोऽत्रिभंगद्वाशे वित्तस्य प्रतायाः पावमान्यः सुद्रसूचता महासूचता इति ।" (मास्वलायनगृह्यसूच ३।४।२) ।

है। इमना अभिप्राय यह हुआ कि इस महिता में केवल देवताओं की स्तुतियाँ है।

वैदिक देवता कमन पृथिवी, अन्तरिक्ष और चलोन से सबध रखने के कारण तीन प्रकार के माने जाते हैं। अग्नि, तीम, पृथिवी आदि पृथिवी-स्वानीय कहलाते हैं, इन्ह्र, रुद्र, थायु आदि अन्तरिक्ष-स्वानीय, और वरुण, मित्र, उपस्, सूर्य आदि चुस्थानीय।

ऋग्वेद में लगमग २५० सूक्तो में इन्द्र की, लगभग २०० में ग्रामि की, ग्रीर १०० से प्रिपिक सूक्तो में सोम की स्तुति की गयी है। यम, मित्र, वरुण, रुद्र, विष्णु ग्रादि देवताकों में भी सूक्त हैं, पर उनकी सख्या इन्द्र, ग्रामि ग्रीर सोम के सूक्तों की सख्या के वरावर नहीं है।

वैदिक देवताबाद ना विचार हम आगे करेंगे।

एक प्रकार ने अपना व्यक्तित्व रखने वाले इन्द्र, अनि आदि देवताओं के अतिरिक्त ऋषेद म ऐमें भी देवता हैं, जिनका बैसा व्यक्तित्व नहीं माना जा सकता। उदाहरणार्य, मन्यु, अबा आदि ऐसे ही देवता है। इसके अतिरिक्त, कुछ ऐसे भी मूक्त है, जिनमें मुक्दर तथा सम्मीर दार्शनिक विचार प्रकट किये गये हैं।

#### ऋग्वेट की विशेषता

ऋष्वेद ने सबय में यहाँ कुछ बिस्तार से बहने का कारण यही है कि इसकी वर्ष विशेषनाएँ हैं। इस महिता के मवान्तर-नम के ऐतिहामिक महत्त्व में बात हम ऊपर वह चूबे है। इसीलिए बैदिक विवार घारा के स्वरूप को नमतने के लिए जितनी मीलिन तथा पूलन तामग्री ऋष्वेद में मिल सकती है, उनकी दूसरो सहिताओं की सामग्री में कोई तुलना ही नहीं वी जा सबनी। वास्तव में वैदिक बाइ-मूब का मूल ऋष्वेद ही है। मारे वैदिक वर्मकाण्ड का मूक्य ग्राथ्य भी ऋष्वेद ही है।

#### यजुर्वेद-संहिता

महाभाष्यकार पतञ्जिति के समय में यजुर्वेद-सहिता १०१ शालाघों से पायी जाती थीं। प्रत्य प्रत्यों में इन शालाघा की मख्या, प्रपन प्रपंत समय के प्रतुमार, १०१ में कम या प्रथित बतनायी गयी है। परन्तु धाजनल केवन पाँच शालाएँ या महिताएँ मुद्रित रूप में उपलब्ध है।

र. तु॰ "बह्युचिमिति स्वेव स्थितम् । एतत्परिचरणाधितरौ वेवो ।" (योगोन-वित्राहाण ६।११)

२ तु० "एक्सतमध्यपुरााका." (महाभाष्य, परवताद्विक) ।

चिरकाल से यजुबँदसहिता के शुक्त और कृष्ण नामो से दो भेद वले भा "
रहे हैं। उपर्युक्त शादाओं का समिवया इन्ही दो भेदों में माना जाता है। इस
अकार कुछ शाखाओं का सम्बन्ध शुक्त-पजुबँद से, और कुछ का कृष्ण-पजुबँद से
रहा है। आजकत को सृद्धित पाँच शाखाओं में से तीन (तैतिरीय, मैत्रायती ,
और कठ) का सम्बन्ध कृष्ण-यजुबँद से, और दो (माध्यविद्त और काण्य) का
शुक्त-यजुबँद से है।

उपर्युक्त दोनो (सुनल-यजुर्वेद और कृष्ण-यजुर्वेद) भेदो में वस्तु-गत दृष्टि से । यही ब्रन्तर है कि जहाँ शुक्त-यजुर्वेद में केवल मन्त-भाग का प्रतिवेदा है, वहीं कृष्ण-यजुर्वेद में मन्त्र-भाग और ब्राह्मण-माग, दोनो मिले-जुले सित्रिविष्ट है।

वेदों की प्यात्मक (=क्क्यायों वे क्य में) या गवात्मक रचनामों को, जिनको प्राप्त धान्निक कर्मकाण्ड में पढ़ा जाता है, सन्त्र कहते हैं। बाह्यण, जैसा आगे विदित होगा, एक प्रकार में मन्त्र आदि पर व्याख्यात्मक रचना या अन्य की कहते हैं। इस प्रकार मन्त्र और बाह्यण के स्वरूपों में मीनिक अन्तर है। ऐसा प्रतित होता है कि इन्हों मन्त्र प्रीर बाह्यण के भागों के नाम्यण के कारण। पुता के एक मेंद को कुण्या, और दम सम्मिश्रण से रहित होने के कारण दूसरे भेद को जुनक कहा जाने लगा। दोनों में, कुण्या-यजुर्वेद प्राचीन, और युवल-यजुर्वेद नाचीन समझा जाता है।

हमारे मत में एक और कारण भी हो सकता है। इप्ण-यजुर्वेद की झाखाओं का विस्तार प्रायेण दक्षिण-भारत में, और शुनल-यजुर्वेद का उत्तर-भारत (या मन् के आयोवत) में है। स्वभावत इप्ण-यजुर्वेद के साहित्य पर जितना प्रमाव वैदिकेतर विवाद-धारा का है। उतना सुनल-यजुर्वेदोय माहित्य पर नही है। ऐसा प्रनीत होता है कि इप्ण-यजुर्वेद की उनन प्रवृत्ति के विरोध में 'शुद्ध' पैदिक धारा के पक्षपात या अभिनिवेद के कारण ही गुलल-यजुर्वेद का प्रमान हुमा होगा, यहुत-कुछ उत्ती तरह, जिस तरह वर्तमान काल में समन्वयात्मक पौराणिक पर्म के विरोध में आवेत्मका का प्रारम्म हुआ। 'युद्ध' धारा के कारण ही कदाबित 'शुरल' और 'कुप्ण' झटो का प्रचलन होने लया।

द्युनल-यजुर्वेद में, घन्य वंदिक सहिताधों के समान, केवल मन्त्र-माग के ही सिप्तिबिष्ट होने से, यहाँ भ उसका ही कुछ विशेष रूप से वर्णन करना चाहते

१. तु० "गिरि<sub>अ</sub>ताय धीमहि । तस्त्रे गौरो प्रचोदयात् ॥ तत्कुवाराय विचाहे, कातिकेयाय धीमहि । ताः क्रकत्यः प्रचोदमात् ॥ (मैमावणी-सहिता राधि ताः स्वादिमात् ॥ (मैमावणी-सहिता राधि । यहाँ नातिकेय, सक्वत्र भीर गौरो, इन पोराणिक देवी-देवो ना उल्लेख स्पप्टत वैदिकेतर धारा के प्रमान का घोतक हैं ।

है। गुगल-चनुर्वेद में भी, नाज्यमार्याय महिना को मपेशा माध्यन्तिन माना की यजुर्वेद-महिता वा वही प्रधिन प्रचार है। वहा तो यह जाता है हि माध्यन्तिन-सासीय यजुर्वेद-महिना का जितना प्रचार और विस्तार भारत में है, उनना किसी भी खन्य सासा का नहीं है। इसलिए नीचे हम उसी के मोचन्य में बहुँगे।

माध्यन्दिन सामीय नुस्त-सनुर्वेद की सहिता में ४० घट्याय और १६७१ विण्डनाएँ (या मन्त्र) है। मन्त्रो की मध्या के विषय में मतसेद भी है। इन सिह्ता में गद्यास्पन मन्त्रो (च्यन्त्त्र) के माय-माय ऋचाएँ भी सम्मित्तत है। महिता वा तम्प्रण प्रधा भाग ऋषामा में से ७०० में अधिक ऋषेद में भी पायों जाता है।

#### यजुर्वेद-संहिता का कम और विषय

श्यावेद-सहिता ने विषरीत, यजुर्वेद-सहिता ना जम विजिष्ट याजिल नर्मनाण्डे के श्रम को लक्ष्य में रख कर ही निर्धारित निया गया है। उदाहरणार्थ, प्रथम श्रध्याय से द्वितीय प्रध्याय के न्द्र न मन्त्र तन दश-पूर्णमाम नामक यह का प्रसम् है। इसी प्रभार प्रमान भागा म निष्यित्वया, श्रीसत्वेद्वा, चातुर्मास्य धादि वैदिक यज्ञों से मम्बद्ध मन्त्रा का सम्रह है। देसल प्रत्त म ४०वें प्रध्याय का सम्बन्ध कर्मसाध्य में न हानर ज्ञानकाष्ट्र (उपनिषद्) से है।

यजुर्वेद वा घनिष्ठ मम्बन्ध याज्ञिन प्रतिया से हैं, यह तो उसके नाम से ही स्पष्ट है। 'यजुन्' और 'यज्ञ' दोनो शब्द "यज देवपुजासगतिकरणदानेपु" इस धातु से निकल हैं। निकलकार मारक ने भी नहा है—"यजूनियंजनित" (१३।७) तथा "यजुर्वेजते" (७।१२)।

यजुर्वेद-सहिता का बाहिक कर्मकाण्ड से पनिष्ठ मध्यन्य है, यही सिढान्त यजर्वेद के शत्मय बादि ब्राह्मणवन्धी का तथा प्राचीन माध्यकारा वा है। ब्रामिक दृष्टि ब्राज के जगन् का रिक्तर नहीं है यह ब्रमुम्ब करते हुए इवर ब्राचाय स्वामी दयानन्द न ब्राहिक दृष्टि के बिना, स्वनन्त्र सामान्य दृष्टि से भी ब्राचीय कार्यो व्याख्या, क्लो का यन्त कियां है।

#### सामवेद-संहिता

महाभाष्य स सामवेद की एक सहस्र धामायो<sup>।</sup> का उल्लेख है। परन्तु साव कन नौयुम, राजास्त्रीय और कॅमिनीय केवल ये तीन धासाएँ उपलब्ध है।

मामनेद की राणायनीय सहिता में, जो सबसे श्रमिक प्रसिद्ध है, केवल १४४६ ) कृद्वाएँ हैं। इसमें से केवल ७५ को खाड कर, शेष सद कृत्वेद से ली गयी हैं।

१. देखिए-"सहस्रवत्मा सामवेद." (महाभाष्य, पत्पशाह्विक)

सामवेद में दो भाग है, पूर्वीचिक श्रीर उत्तराचिक । पूर्वीचिक के छह भाग ुंट है, जिनको प्रपाठक कहते हैं। उत्तराचिक में नी प्रपाठक हैं।

यजुर्वेदसहिता ने समान, सामवेदसहिता भी पालिन कर्मनाण्ड की दृष्टि से ही सगृहीत की गयो है। सामवेद मे सगृहीत ऋचाएँ विश्लेषत सोम-यान में गायी जाती थी। साम-गान की पुस्तकों में ये ही ऋचाएँ गान की दृष्टि से सजायी हुई रहता है। सहिता में तो वे ऋषेद ने समान ही दी हुई है, केवल स्वर सिखने का प्रकार सामवेद ना अपना है।

केवल साम-गान को दृष्टि से समृहीत सामवेद का विसेपत अपना प्रतिपाछ विषय कुछ नही है। ऋचाओं के द्वारा जो विभिन्न देवताओं की स्मृति होती है, वही उनका प्रतिपाछ विषय कहा जा सकता है। पर व्येय उनका साम-गान ही है। सामाना को दृष्टि से एक विदिष्ट वेद की कल्पना हमारे पूर्वजों की उदात-भावनामयी मनोवृत्ति की ही छोतक है। इसी वेद के नियास में मनवान कृष्ट में कहा है—"वेदाना सामवेदोशिक्म" (गीता है। १२२)।

#### अथर्ववेद-संहिता

महाभाष्यकार के समय में अथवंदेद को नी शालाएँ पायी जाती थी।' पर आजनल दो हो सालाएँ उपलब्ध है—शौनक और पैप्पलाद। दोनो में से शौनक शाला की सहिता ही अधिक प्रसिद्ध है।

ष्ठयबंदेद वी (धीनक साक्षीय) सहिता में २० काण्ड (भाग), ७३० सूक्त और सममय ६००० मन्द्र हैं। उत्तत मन्द्रों में से कोई १२०० मन्द्र स्टब्टत न्द्रावेद-सहिता में ही लिये हुए प्रतीत होते हैं। उत्तमें कुछ पाठान्तर प्रवस्त्र है। अयवंदिय रू २० वी नाण्ड ती, बुद्ध ही प्रशाकों छोड़ वर, प्रराना-पूरा न्द्रावेद में ही उदस्त्त है। १५ वो काण्ड और १६ वें नाण्ड ला वड़ा भाग बाह्मणो-जैसे गयु में हैं।

#### अथवंवेद-संहिता का वैशिष्टच

कई दृष्टियों से अववंदि-सिह्ता का अपना वीराण्ट्य है। इसको मुख्य विद्योगता यह है कि जहाँ उपर्युक्त तीनो सहितामो का सम्बन्ध स्त्रीत (च्चेरिक) यमो से है, वहीं अपर्येवर का (बीतवं काण्ड को छीड कर) सम्बन्ध प्रायेण मुद्ध कमंत्राण्ड (जैंगे जन्म, विचाह या मृत्यु से सबद सम्लार आदि) या राजामो के मुर्योगियन-सम्बन्धी वर्मकाण्ड से है। बीसवे बाण्ड मे अधिनतर इन्द्र देवता की बिन्तुति के सोमयागोयगोगी मुक्तों वा ही सम्बद्ध है।

१. देखिए-"नवधायवंणो वेद." (महाभाष्य, पस्पशाह्निक) ।

वेदों की भिन्न-भिन्न साखा वालों ने अपनी-अपनी सहिता को सुरक्षित रखने की दृष्टि से अनेकानेक उपायों का अवसम्बन किया था। सहिताओं में पदों की सिख को तोड़ कर उनके पद-पाठ धादि अनेक प्रकार के पाठ तैयार किये गये। सिहताओं में अनेक प्रकार को सूचियाँ या अनुक्रमणियां बनायों गयी। उनके पदों तक की सस्या को गयी। स और श या के भेद पर तथा ब और व के भेद पर और इसी प्रकार की अन्य छोटों-सेन्छोंडी बातों को लेकर पुस्तकों विखीं गयी। अभिप्राय था अपनी-अपनी सहिता की एका।

ऐसे प्रत्यों में ऋग्वेद से सम्बन्ध रखने वाली शीनक श्राचार्य की बृहह्देवता (लगभग ई० पू० ५०० की) तथा काश्यायन की ऋषसर्वानुकर्मणी (ई० पू० ४५० के लगभग) ग्रति प्रसिद्ध हैं।

, सैनडो की सस्या में उपलब्ध इन परिशिप्टात्मक ग्रम्थो से भारतीय वाइ.मय की परम्परा में वेदो वा अदितीय महत्त्व और वैदिक पारा के अनुगायियों में वेदो के प्रति अगाय श्रद्धा का अस्तित्व ही प्रकट होते हैं। श्रथवंवेद को एक प्रकार से जादू-टोना-सद्धा मन्त्रो वा मग्रह समझा जाता है। इसीलिए श्रयवंवेद के मन्त्रो का चिनियोग श्रमेक रोगो लगा उत्पातो की साति, सात्रु सादि के प्रतीकार, पौरिटन गर्म और वसीकरण श्रादि में दिया जाता में है। प्रगेकानेक श्रोपमियो से सम्बन्धित मत्र भी श्रयवंदर में सगृहीत है। इसी प्रकार ब्रह्मचर्य, गाह्रव्य, राजविद्या, श्रम्यात्मिद्या श्रादि महत्व-पूर्ण विभयो से सम्बन्धित स्तेक सुका भी श्रयवंदेद में सगृहीत है। श्रयवंद्य का प्रवास क्षाव भी श्रयवंद्य के प्रयास स्त्रु स्त्रा मी श्रयवंद्य के पाये जाते हैं। श्रयवंद्य का प्रचित्रिय रचना है।

यह नहां जा सनता है कि अन्य वैदिक सहिताओं की परम्परा में मन्त्रों को अधानतथा वैदिक (या श्रीत) यत्रों का आंग मान कर ही उनकी उपयोगियां समझी जाती है। भयर्वनेद में यह बात नहीं है। यहाँ मन्त्र को बहुत उँवे स्तर पर रखा गया है। मन्त्र में स्वय शिवत है; दूसरे झब्दों में, मन्त्र आत्रा में निहित शिनत के उद्भावन की प्रधान कुजी है, और इसीलिए उसका प्रयोग- उपयोग, नियी वैदिक यज के धाव्य के बिना, स्वतन्त्र हम से भी किया जी सकता है, यह मीलिक सिद्धानत है। एक प्रकार से यदि बहुन्दर्य-साध्य यज्ञी (=शीता के शब्दों में 'इत्य-प्रज्ञा') से सावत्र्य स्वने वाद भ्रम्य वेदों को केवल संप्रस-वर्ष का बेद नहां जाए, तो अववैनेद को जनता का वैद ' कहा जा सकता है।

(२)

#### ब्राह्मण-प्रन्थ

वेदो ने बाद वैदिक नाडमय में ब्राह्मण-प्रत्यों का स्थान है । हम ऊपर कह नुके हैं कि प्राचीन परिभाषा के अनुसार मन्त्र-भाग और ब्राह्मण-माग, दोनों के

२. तु॰ "ग्रपर्ववेदस्तु यज्ञानुपयुक्तः ज्ञान्तिपौद्धिकाभिचारादिकर्मप्रतिपाद-

कत्वेनात्यन्तविलक्षण एव।" (प्रस्थानमेंद्र) ।

३. तु॰ "न तिथिनं च नक्षत्रं न्रों प्रहो न च चन्द्रमाः । प्रथवंमन्त्रतंत्रास्त्राः सर्वेतिद्विभविष्यति ॥" (मध्वंपरिजिष्ट २।४) ।

४. तु० "सा निष्ठा या विद्या स्त्रीपु शूदेपु च । स्नापर्वणस्य घेदस्य श्रेष इत्युपदिशन्ति।" (स्नापतन्यमंसूत्र २।२६।११—१२) । इन सूत्रो पर टीका को भी देखिए ।

१. तु० "मन्त्राश्च कर्मकरणाः" (भारवलायन-श्रोतसूत्र १।१।२१), तथा "मान्त्रायस्य कियायत्वात" (भीमासासूत्र १।२।१)।

िलए समान रूप से वेद शब्द का प्रयोग साहित्यिक परम्परा में चला माया है। इससे बाह्यण-प्रत्यो का महत्त्व स्पष्ट है।

प्रत्यक वैदिक सहिता के साथ एक या घनेक बाह्मण-प्रत्यों का पनिष्ठ सम्बन्ध माना जाता है। इसी दृष्टि से ऋष्येद के ऐतरस-ब्राह्मण ध्रादि, यजुर्वेद के शतपथ-ब्राह्मण ध्रादि, सामयेद के ताण्डय-महाबाह्मण ध्रादि धनेक ब्राह्मण माने जाते है। ध्रययंवेद का केवल एक ब्राह्मण गोपथ है।

उपर्युक्त सब बाह्मण वडे-बडे ग्रन्थ हैं। श्वतपय तो बहुत वडा ग्रन्थ है। इसमें १०० श्रम्याय और १४ काण्ड हैं। श्रन्य ब्राह्मण छोटे-छोटे हैं।'

ब्राह्मण-प्रत्यों की एक विशेषता यह है नि वे गवारमक है । इसिलए सस्इत-भाषा की गवारमक शैवी के विकास के प्रध्ययन की दृष्टि से उनका प्रत्यन्त महत्त्व है।

दर्शपूर्णमास धादि वैदिक (श्रीत) यतो की विधि, उनको व्याख्या ध्रीर असगत अनेन वैदिक मन्त्रो की व्याख्या, यही ब्राह्मण-प्रन्यो का मुख्य प्रतिपाद्य विषय है। वैदिक यतो के स्वरूप ध्रादि को समझने के लिए सब से ब्राधिक प्रामाण्य इन्ही प्रन्यों का है। इसीलिए याजिक दृष्टि से वेद धौर ब्राह्मणों को प्रक ही कोटि में रखा जाता है।

े वर्तमान दर्गन-सार्च के उदय से प्राचीनतर दार्मनिक विचार-घारा तथा इन्होंगोह को चेती, विभिन्न विषयों पर नचे-सुल परिमाजित विचार', शब्दों का निर्वचन, तथा यत्र-तत्र विखरी हुई विविध ऐतिहासिक सामग्री—इनके लिए भी, गोण दृष्टि से, ब्राह्मण-ग्रन्थों का पर्याप्त महत्त्व है।

सक्षेप में, वैदिक-पारा के स्वरूप और प्रवाह को ठीक-ठीक समझने के लिए बाह्मण-साहित्य का भ्रष्यपन भावस्यक है।

(3

# वेदाङ्ग 🗹

तिस्ता, क्षन्दः, स्पाकरण, निरुवत, वयीतिष, भीर करूप, ये छह देदाग कहलाते हैं। प् तिस्ता से अभिप्राय म, क भादि वर्षों के ठीक-ठीक उच्चारण की विद्या से हैं। छन्दः का विषय गायत्री मादि छन्दों की व्याख्या है। स्पाकरण प्रसिद्ध है। निरुद्धत को हम तिर्वेद्धत-शास्त्र या सगभग माधा-विद्याल कह सबते हैं।

 इस विषय में हुमारे ऐतरेवद्राह्मण-पर्यालोचन तथा ऐतरेवारव्यक-पर्यामोचन प्रत्यो को देखिए !

# *छठा परिच्छेद*

# वैदिक धारा की दार्शनिक भूमिका

पिछले परिज्येद में हमने वैदिक घारा की साहित्यक भूमिका के रूप में वैदिक बाद्रमय की रूपरेखा को दिखाया है। वैदिक घारा के स्वरूप तथा विकास ग्रादि को दिखाने से पहले, उनको ठोक-ठीक समझने के लिए, यह भावस्यक है कि वैदिक पारा की दार्शनिक भूमिका को भी दिखा दिया जाए।

जनत रूपरेखा से प्रतीत हो गया होगा कि वैदिक घारा का इतिहास सम्बा ही नहीं है, उसके ऋषक विकास में धर्मै:श्रामै: घनेक प्रकार के परिवर्तन भी होते रहे हैं। इन परिवर्तनों के कारण ही धन्त में एक ऐसी स्थिति आयी, जिसमें उसका अपना मौलिक बेग बहुत मन्द होने लगा और इसकी आवस्यकता हुई कि उसके बेग को धामें बढाने के लिए उसके साथ किसी नयी धारा का सतम हो।

ंजनत परिवर्तन धौर विकास का प्रभाव जसकी मौलिक दार्वानिक दृष्टि पर भी परना स्वाभाविक था । बास्तव में परिस्थिति धौर दार्वानिक दृष्टि का कुछ ऐसा प्रम्योन्याप्रय-मान्य है कि दोनों का एक-दूपरे पर प्रभाव पढ़े बिना नहीं रह सकता । पृष्टि की परम्परा में बीज धौर वृक्ष में कौन पहले है, यह कहना कठिन है। इसी तरह परिस्थिति धौर दार्वनिक दृष्टि में कौन पहले है, यह कहना प्राय' कठिन होता है।

नैदिक पारा की कमशः बदलती हुई परिस्थित में उसकी दार्शनिक दृष्टि भी समेष्टि रूप में बराबर एक-सी नहीं रह सकती थी। दतिया इस परिच्छेद में जिल अ दार्शनिक भूमिका की हम दिकांना चीहकते हैं, उससे हमारा समिगाय प्रामेण चीदिक पारा की उस दार्शनिक दृष्टि से हैं, जिसको लेकर वह मूल में झाणे बढ़ी थी। प्रमाने परिच्छेद में हम वैदिक धारा के इतिहास में क्रमक्षः प्राने वाली सीन मबस्यामों का वर्णन करेंगे। उनमें से प्रायेण प्रयम व्यवस्था की ही जो दार्श-▶ निक दृष्टि कही जा सकती है, उसीको यहाँ हम दिखाना चाहते हैं। वास्तव में उसी को 'वैदिक धारा को वार्शनिक भिनका' कहा जा सकता है। सबसे पहले हम देवताबाद पर विचार करेंगे।

#### देवतावाद

मातव-जाति के इतिहास में सदा से देवता-बाद का विशिष्ट स्थान रहता भाषा है। मूल मे देवताबाद, एक प्रकार से, मनुष्य के श्रादर्शवाद का ही नामान्तर या रूपान्तर है। बलवती प्राकृतिक शन्तियों और घटनाश्रो के सामने भएने को दुबंल और वेवत पा कर क्षणमपुर जीवन वाला मानव मपने सामने ऐसे ग्रादशों को खड़ा करता है, जिनसे वह समय-समय पर अपन जीवन में सान्त्वना, प्रेरणा तथा शान्ति प्राच कर सके। वैदिक साहित्य के प्रमुख प्रवन्त निक्कते में, मनुष्य की कामना (या शादसें) के प्राधार एर, जो देवता की परिभाषा की गयी है, उसते भी यही ष्वनि निकलतो है।

इसीलिए प्रत्येन जाति ने देवता या देवताओं के स्वरूप में उसने अपने आपदों को अनुरूपता स्पट्टतया अतिविभिन्नत होती है। इसलिए कूर कमों में निरत जाति के देवताओं में कूरता प्रयान गुण और सीम्य जाति के देवताओं में दया, प्रम-जैसे सीम्य गुण देखे जाते है। वास्तव में, किसी भी जाति के स्वरूप और स्वभाव का बहुत कुछ विजय चसके देवताओं के स्वरूप और स्वमाव के अध्ययन से विया जा सकता है।

देवताओं के सम्बन्ध में यह बात भी ध्यान में रखने योग्य है कि उनका प्रायः पनिष्ठ सम्बन्ध तराज्ञाति की प्रपनी प्राकृतिक परिस्थित से भी हुमा करता है। उदाहरणार्थ, घीतप्रधान देश में ही प्रनिन में देवतात्व की भावना का उदय होगा समझ में सा करता है। एसा होने पर भी, प्रत्येक देवता का (प्रानि-देवता का प्राप्तिक प्राप्ता स्वयंव ही हो, ऐसा नहीं है। कम-में के समान ) प्राकृतिक या भीतिक प्राप्तार स्वयंव ही हो, ऐसा नहीं है। कम-मैं-कम, प्रनेकानेक देवताओं के विषय में उस प्राधार को दिखाना बहुत कठिन होता है।

रे- तु॰ "संस्कृतेस् तारतस्य य प्रादर्शा दर्शयन्ति नः । त एव देवतारूपा वृद्यन्ते भावमलकाः ॥" (रहिममाला २८।४)

२. तु॰ 'परकाम ऋषिर्वस्यां वेवतायामार्वपरयमिन्छन् स्तुर्ति प्रयुद्धकते तहैवतः स मन्त्रो भवति ।" (निहन्त ७११)

रे तु॰ "मन्तिहिमस्य भेषजम्" (यजु॰ २३।१०) ।

#### वैदिक देवतावाद

वैदिक देवताओं के विषय में मबसे पहली बात, मही है कि उनमें बहुतों मा के प्राप्त कि आधार प्राप्त: स्पष्ट है। उदाहरणायें, प्रान्त, वायु, प्राप्त: (जल), प्रादिख, उपस् श्रादि विदिक देवताओं के वर्णतों से (तथा नामों से भी) स्पष्ट हो जाता है कि यहां भीतिक प्राप्त मादि को ही उपर उठा कर देवताल के प्राप्त पर विद्याप में मा है। प्रादिन (या प्रदिवनी), वर्षण प्राप्ति कुछ वैदिक देवताओं के वर्णन में इस दृष्टि से प्रस्पष्टता रहने से, उनके भीतिक या प्राष्ट्रतिक श्राचार के विषय में सदेह प्रवस्य रह जाता है। पर प्रधिकतर वैदिक देवताओं के स्वरूप को देवते हुए, इसमें सन्देह नहीं रहता कि मूल में इनका भी कोई निश्चित भीतिक धाधार श्रवस्य रहा होगा। वेद-मन्त्रों तथा प्रत्य वैदिक साहित्य के सूरम विवेचनात्मक प्रययन से तथा सुलवात्मक देवता-विभाग छादि की सहायता से इसना ठीक-ठीक पता प्रवस्य सत्याया जा सकता है।

इस प्रकार मूल में प्राकृतिक स्नाधार रखने वाले प्रधान वैदिक देवताओं की न कैवल सख्या का' ही उल्लेख मिलता है, उनका कर्ममेद तथा स्थानमेद से वर्गीकरण भी निरुक्त-जेसे प्रामाणिन प्रत्यों में विद्या गया है'।

यही नही, उनके मूल में प्राकृतिक घाषार होने पर भी, स्तोता की तन्त्रयता , ने ब्रावेग के कारण, उन-उन देवताब्रो में, उनके पृथम्ब्यक्तित्व की पराकाष्ठा के दोतक, पुरुष-विषय्य' का घारोप भी प्राय' मन्त्रो में देखा जाता है। देवताब्रो के हाथ, पैर ब्रादि ग्रमो के साथ' उनके वाहन', यहाँ तक कि उनकी पतिन्यो'

१ तु॰ "ये देवासो दिव्योकादश स्य पृषिव्यामध्ये शदश स्य। प्रानुश्चितो । महिनेकादश स्य ते देवासो यज्ञामिमं जुपध्वम् ॥" (ऋग्०१।१३८।११) यही देवताओं की संख्या ३३ दी है।

२. तुं० "तिस्र एव देवता इति नेष्टन्ताः। ग्रानिः पृथिवीत्यानः। वापुर्वा इन्द्रो वान्तरिक्षस्थानः। सुर्यो दुस्थानः। तासा माहाभाग्यादेवैकस्या ग्रापि बहुनि नासभेपानि भवन्ति। ग्रापि वा कर्मपृथक्त्यात् ।...प्रपि वा पृथमेव स्पुः। पृथिष्टि सुतस्यो भवन्ति। तथाभिभानानि।" (निरुत्त ७।४)।

३. तु० "द्रायाकारचिन्तन देवतानाम् । पुरुषविधाः स्पृरित्येकम् ।.." (निष्वत ७।६) ।

४-६. तु० "व्हत्या त इन्द्र स्पविषस्य बाह्" (ऋग्० ६१४७१न) । "ब्रा द्वान्यां हरिन्यामिन्द्र बाह्रि" (ऋग्० २११न१४) । "क्ल्याणीर्जीया सुरणं गृहे ते" (ऋग्० ३१४३१६)

काभी बर्णन मन्त्रो में देखाजाता है । विभिन्न देवताग्रो के मन्त्रो में विभिन्न प्रकार की स्तुतियों से उनके पारस्परिक पृथक्रत की भावना और भी पुष्ट हो जाती है।

इस प्रकार वैदिक मन्त्रों में बहु-देवत स्वाद स्पष्ट दिखायी देता है। यहाँ प्रस्त हो सकता है कि क्या यह देवताओं की अनेकता वास्त्रिक है? क्या उसके पीछे रहने वाली किसी मौलिक एकता का मान उस संमय नहीं था? इसका उत्तर यही है कि व्यावहारिक दृष्टि से यह ठीक है कि वैदिक देवता अपनी-अपनी स्वतन्त्र या पृषक् सत्ता के साथ माने जाते थे। विभिन्न प्राकृतिक कार्यों का सचालन करने वाली इन देवी शक्तियों की प्राव्यक्षिक पृषक् साधि किसी विभिन्न स्थानीय किसी है तो भी, वैदिक मन्त्रों के गम्भीर अध्यवन से विभिन्न-स्थानीय और विभिन्न कर्म करने वालों देवताओं में अनुस्तत जो एक-सृत्रता दिखायी देती है, उसके आधार पर यह मानना पडता है कि उनका मूतरूप अध्यात्म है, जिसकी कार्मिक दृष्टि से विभन्न प्रतीति को ही तत्तद्देवता का नाम दिया गया था।

वैदिक देवता परस्पर केवल श्रविरोध माव से ही नहीं, श्रपितु परस्परोप्रायक माव में भी कार्य करते हुए, चराचर जगत् के नैतिक (या श्राम्यन्तर) तथा भीतिक (या वाह्र) शास्त्रत तियमों के श्रनुसार 'सत्य' श्रीर 'ऋत' का पालन करते हुए ही श्रपना-श्रपना कार्य करते हैं। "देश भाग्ने याय वूजें साजाना कराते हुए ही श्रपना-श्रपना कार्य करते हैं। "देश भाग्ने याय वूजें साजाना सामञ्जास से परस्परीतायक या सामञ्जास के भाव ते ही श्रपते-श्रपने कर्वव्य का पालन करती हैं), 'स्हयमेय देवा:'', 'ऋतज्ञ:'' इत्यादि वैदिक वचनों का यही श्रमिप्राय है।

वैदिक देवताघो की इस मीलिक झाध्यारिमक एकता का वर्णन वेदो में ही इन्द्रं मित्रं वरणनिमताहुरमी दिल्यः स सुवर्णो गरूसान्। एकं सिद्धमा बहुवा वदरुयाँन यमं मातारिङवानमाहुः।। (ऋग्० १)१६४।४६)

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चन्द्रमाः ।

तदेच शुक्रंतद् अह्मता अपः तर अकापतिः ११ (यजुर २२११) (शर्यात्, तत्त्व-दर्शी लोगो की दृष्टि मे इन्द्र, मिन, वरण, ग्रन्मि, यम, मातरिस्वा,

 <sup>&</sup>quot;सत्यमेव देवाः....एतद्ध वं देवा व्रतं वरित्त यत्सत्यम्" (दातपववाह्मण ११११४-५) । "वे देवानां.... क्रमृता ऋत्तवाः" (ऋ्ग् ७।३५११४) । "ऋत्ययेत्वय ....सत्ययमांणः" (ऋग् ५।४११२) ।

निष्वन में इसी सिद्धात का प्रतिपादन इस प्रकार किया गया है: "माहाभाष्याव् वेवताया एक झाल्मा बहुया स्तुयते। एकःश्वासमोऽन्ये देश: प्रत्यद्वानि भवति ।...प्रकृतिसार्वनाम्याच्च । ." (निष्वत ७।४)।

श्रादित्य, यापु, चन्द्रमा, ब्रह्म, झापः, प्रजापति झादि नाम एक ही मौलिक सत्ता या श्रम्यारम-तत्त्व का प्रतिपादन करते हैं) इस प्रकार यत्र-तत्र पाया जाता है।

गीता का विभूति-बाद भी इसी सिद्धान्त की व्यास्था करता है।

तो भी यह मानना पड़ेगा कि वैदिक मन्त्रों में सामान्यत: दृष्टि जितनी सत्तदेशताओं के प्रपने व्यक्तित्व (या व्यक्तित्व) पर है, उतनी उनको मौतिक एकता पर नहीं है। विराद रूप में या धन्यपा एकता की भीर स्पटतवा तमें त करने वाले स्थल वैदों में प्रवश्य हैं, पर उनकी दृष्टि उस समय की सर्व-साधारण की मान्यता धौर विश्वास की दृष्टि से वहत ऊँची है।

इसीलिए, जैसा कि आगे चलकर हम दिलाएँगे, यातिक कमँकाण्ड की अदलिपकता की दृष्टि के समय वह एकता प्रायः बीसल हो जाती है, और मन्त में प्रायः विलकुत नहीं रहतो । इसी अवस्था की प्रतित्रिया के रूप में पीछ से अदैत की प्रतिशादक औपनिषद धारा का उदय पेदान (=वेद - अन्त) के रूप में हुआ था।

उपगुंक्त कारण से ही वेदों में किसी ऐसे शब्द का मिलना किटन है, जो, आजकल के 'ईश्वर' या 'परमेश्वर' शब्द की तरह, एक ही देवाधिदेव का असदिक रूप में प्रतिपादक हो। ' 'ब्रह्म' या 'विराट्ट पुरुष' शब्दों का सम्बन्ध, मौतिक तर्द के अर्थ में, तत्त्ववेत्ताओं की दार्शनिक दृष्टि से है, सर्व-साधारण के देवताबाद से नहीं।

इस सम्बन्ध में एक भीर वात की भीर भी सकेत करना झावस्यक है। आज-का वेद-व्याख्याता झाँम, इस्त पार्व वेदिक देवताओं के सक्त्य की व्याख्याता प्रमान, इस्त पार्व वेदिक देवताओं के सक्त्य की व्याख्यात प्रमान समझते है। पर क्या इनका प्रयोग वेद में विशेषण-स्प के ही है? ऐसा तो नहीं प्रतीत होता। तत्तव्देक्ता के लिए निष्कित रूप से विभिन्न स्थित नाम देने का झिन्नाए एक सिप्त-निष्कृत स्वस्य होना चाहिए। "झहं वैद्याननरों भूता...प्रमान्यमं चुर्विष्यमं" (गीता १४११४) गीता के इस ववन से इसी यात का कुछ सकेत मिनता है। इसलिए हमें तो ऐसा प्रतीत होता है स्पतिकारके वैदिक देवतायों के प्रपत्न-प्रपत्न विद्याद्य स्वस्य को समझने का प्रपेश-णीय यत्त सभी तक किया हो गही गया है। अधिवनी, (वप्टा, पूपा, नरासार, रहः श्रादि ऐसे ही नाम है। 'क्षमीपोमी', 'मिनावरणों', 'इस्तायू', 'इस्तापूपणों',

इस सम्बन्य में द्वितीय परिच्येद के प्रयम पाद-टिप्पण में उल्लिखित 'ईश्वर'-दाबद-विवयक हमारे लेल की देखिए।

इत्यादि देवता-इन्त्रों से भी उपर्युक्त पारणा को पुष्टि मिततो है। इस सम्बन्ध मृ|कतद्देवताम्रो के विशिष्ट वर्णनों के गम्भीर भ्रष्ययन की मावस्यकता है।

#### वदिक देवताओं का स्वरूप

ठमर कहा है कि वैदिक देवता पारस्परिक पूर्ण सामञ्जस्य से काम करते हैं। वे समस्त घराचर जगत् की न चैवल प्राकृतिक व्यवस्था (भद्रत), अपितु नैतिक व्यवस्था (भद्रत) के भी पोषक भीर संरक्षक है। उनके नियम घरल है। उनकी सारी प्रवृत्ति जगत् के भद्र और कल्याण के लिए है। वे प्रकाश-रूप है; भ्रमान भीर अध्यक्तर से परे हैं। वे सतितक मैन्यल हो। इसीनिए मृतुष्य का बास्तिक कल्याण देवताओं के साथ सर्वेषा सायुज्य और तादात्म्य में ही है।

प्राकृतिक शिस्तयो का, वैदिक देवताओं के रूप में, यह वर्णन कितना सुन्दर ग्रीर ऊँचा है! वैदिक देवताबाद प्राकृतिक शिवतयो के साय मनुष्य-जीवन के सामीप्य की ही नहीं, तादात्म्य की भी धावश्यकता को वताता है। वास्तव में भाज के जगत की यह एक ग्रत्यन्त आवश्यकता है, जब कि यन्त्रो और वैज्ञानिक भाविष्कारों के प्रमुत्त के हमारा जीवन प्रकृति और स्वामाविकता से बहुत दूर होता जा रहा है। वानप्रस्थाक्षम, तीमों की यात्रा, मुनियों के आपना त्यास्कृतों की परम्परा का समाय स्वाचिक स्वाचिक स्वाचिक स्वचित्र का सदा से यह सन्देश मानव जाति के लिए रहा है। ग्राज ससार को इसकी और भी धिक आवश्यकता है।

 तु० "दिवानां भद्रा सुमतिक्ष्टंजूयतां देवानां रातिरिभ नो नि वर्तताम् । देवानां सख्यमुप सेदिमा वयं देवा न ध्रायुः प्रतिरन्तु जीवते ॥" (ऋग्० १।=६।२)

"सत्यमेव वेवाः" (शयपय-अ हाण १११११४) । "इच्छन्ति वेवाः सुन्वन्तं न स्वप्नाय स्पृह्मन्ति" (मयर्व० २०११=१३) । "विद्यवं तद् भद्रं यदवन्ति वेवाः" (ऋग्० २१२३११६) । "सहतां...वेवानां बृहताम्" (ऋग्० १०१६६११) । "वेवाः...ममृता ऋतनाः।रातियाचो धनियाचः स्वचिवः" (ऋग्०१०१६४१४)। "वेवान् हुवे...ज्योतिष्कृतो...वे...ममृता ऋतावृषः" (ऋग्०१०१६६११) ।

त्तवा "सातत्वेन स्वकर्तव्यपालने ये बुंबबताः । स्वायंबुद्धपा न संपृक्ताः परोपकरणे रताः ।। विश्वसंवालने भागं संजानाना उपासते ।...ते देवा वेद यान्नाता महुद्धपोऽपि महत्तराः ।...तामुक्यमय साह्य्यं सालोक्यवपि वा पुनः । वस्तुतः सिक्तमावक्ष्यं साह्य्यं सालोक्यवपि वा पुनः । वस्तुतः सिक्तमावक्ष्यं सं सहासमामिरिय्यताम् ॥" (रहिममाला वृदा-२-४)

#### वैदिक स्तोता का स्वरूप

उपर्युक्त कल्याणोन्मुखता धादि स्वभाव वाले देवताझों मे धास्या रखने वाले वैदिक स्तोता का स्वभाव और चरित्र भी उन देवताझों के धनुरूप ही होना चाहिए।

"सत्यमेव देवा:, धनृतं मनुष्याः" (शतपय-बाह्मण १११११४) (धर्यात्, स्वभाव में ही देवता सत्यांचरण वाले श्रीर मनुष्य धनृताचरण वाले होते हैं) इस वंदिक छितत के धनुसार वह धपनी मानव-स्वभाव-मुलम शुट्यों और दुर्वततामी को घन्छी तरह समञ्जत है। तो भी उतको देवी उदात धादतीं में विस्वास भौर धात्या है, और इसीलिए वह उन धादगों के प्रतिमूर्ति-रूप देवतामी के धनुस्म ही अपने को चनाना चाहता है। उसका पहला वत-शुण ग्रहों है—

"अन्ने व्रतपते वृतं चरिष्यामि तन्छकेयम्...

ं इदमहमनृतात् सत्यमुपैमि ।।" (यजु॰ १।४)

अर्थात्, हे इतो के पति श्रांग देवता ! में अनुत को छोड कर सल्य को प्राप्त करना चाहता हूँ। तुम्हारे अनुप्रह से मैं इसको पूरा कर सकू, यही मेरा इत है।

बह मगलमधी आरामयी उदात्त भावनामी वा नेन्द्र है। वह प्रपत्ते बारी स्रोर, न केवल अपने देश या जाति में, न केवल इस पृथियी पर, अपितु समस्त विदय में सुख, शान्ति, सीमनस्य, सीहार्द और प्रकाश का साझाज्य चाहता है। उसका दृष्टिकोण अत्यन्त विशाल है।

वैदिक उदात्त भावनाध्ये का वर्णन हम एक स्वतन्त्र परिच्छेद मे करेंगे। वह श्रत्यकार (=श्रज्ञान) से प्रकास (=ज्ञान) की श्रोर जाने की

उत्सुक हैै।

वह जीवन की वास्तविन परिस्थिति को खूब समझता है, पर उससे पवडाता नहीं है। उसकी हादिन इच्छा यही रहती है कि वह उसका बीरता-पूर्वक सामना करें। वह समार में परिस्थितियों का स्वामी, न कि दास, होकर जीवन व्यतीत करना चाहता है'।

तु० "विश्वदानी मुमनतः स्वाम" (फ्रग्० ६।४२।४)। "यत्रानवास्य मोदास्व..तत्र माममृत इपि" (फ्रग्० ६।११३।११)। "पुमातृ पुमाते परि पातु विस्वतः" (फ्रग्० ६।७४।१४)। "क्रग्ने...मा मुचरिते मन" (यज्० ४।२८)।

२. तु० "उद्भवं समसस्परि...धगन्म ज्योतिदत्तमम्" (र जु० २०।२१) ।

३. तु॰ "ग्रहमित्रो न परा किये" (चान् १०१४=१४)। "ग्रहमित्र सहमान उत्तरी नाम भूम्याम्" (चयवँ० १२।११४४)। "महां नमन्तो प्रदिशस्वतसः" (ऋग्० १०।१२८११)। "धरुमस्य सपलस्र" (ऋग्० १०।१६६।२)। इत्यादि।

उपर्युक्त कारणो से जीवन उसके लिए भारमूत या दुखमय न होकर, उत्तरोत्तर उन्नति करने के लिए एक महान् साधन है<sup>र</sup>।

वह जीवन में ही स्वत एक अनोखा उल्लास और उत्साह अनुभव करता है, जो केवल निर्दोप वाल्यभाव से युक्त हृदय ही अनुभव कर सकता है। '

उपयुंतत भावनाभो से ही प्रेरित होकर, वह अपने देवताथो की स्तुति और प्रायंना करता है। उस स्तुति में दास्य-भाव नहीं होता। वास्तव में दास्य-भाव से वह परिचित्त ही नहीं है। "न त्येवायंस्य दासभावः" (अर्थात्, आर्यल्य और दास्य, दोनो एक साथ नहीं रह सकते), यह एक प्राचीन उनित है। उसका अपने उपास्य देवताओं के साथ सख्य भाव या ऐसा ही प्रेम-मुलक भाव होता है।

किसी भी दार्शनिक दृष्टि का ग्रान्तरिक स्वरूप जीवन की दृष्टि और घरम लक्ष्य में प्रतिविच्नित या पर्यवित्ति होना चाहिए । इसिनए वैदिक मारा की दार्शनिक भूमिका के स्वरूप और प्रेरणा को ठीक-ठीक समझने के लिए वैदिक जीवन की दृष्टि और चरम लक्ष्य पर विचार करना आवश्यक है । इसिनए इन दोनों प्रस्तों पर और उनते सम्बद्ध 'सृष्टि का प्रयोजन', इस प्रश्न पर भी यहाँ हम विचार करेंगे।

### वैदिक जीवन की दृष्टि और चरम लक्ष्य

दार्बनिक दृष्टिकोण से बैदिक जीवन की दृष्टि ग्रीर चरम लक्ष्य को जैसा हम समझ सके है, वह जीवन श्रीर उसके लक्ष्य के विषय में हमारी सहस्रो वर्षों की परम्परा से प्राप्त दृष्टि से मीतिक रूप में भित है। इसलिए उसके अपने स्वरूपको दिखाने से पहले परम्परागत वृष्टि को मक्षेप में दिखा देना ग्रावस्थण है।

जैसा हम पहले परिरूदे में सकेत कर चुके है, जीवन के विषय में हमारी परम्पतासत बृद्धि ( —ससार और जीवन ह लगय है। प्रतएव हेय है। इससे मोध या छुटकारा पाता ही हमारा ध्येप होना चाहिए ) का मीलिक धाधार हमें बहुत कुछ प्रावेदिक या प्राचीनतर वैदिकेत सस्तृति या सस्कृतियों में दिलावी देता है। इस विषय में परम्परातत वृद्धि, वैदिक दृष्टि ( —ससार भीर जीवन का उद्देश्य हमारा उत्तरोत्तर विवास है। उत्तरोत्तर विकास का ही नाम प्रमृतल है। यही निश्रेयस है) से, जैसा हम नीचे दिखाएंस, इतनी

१. तु० "जीवा ज्योतिरशीमहि" (साम० पू० ३१७१७) ।

२. तु० "भवेम शरदः शतम् भूवेम शरदः शतम्" (श्रयदं० १९।६७।६-७) । ३. तु० "देवाना सस्यमुप तेदिमा ययम्" (ऋग्० १।=९।२) । "स नः

पितेत्र सुनये" (ऋगू० १।१।६) ।

भिन्न है कि परम्परागत दृष्टि की जड को प्राग्वेदिक घारा तक ले जाए विना हम उसके उद्गम और विकास को संमझ ही नहीं सकते । दोनों में बहुत-कुछ वैसा ही अन्तर है, जैसा कि साधारणतया जीवन के विषय में एक जरा-जीणें बढ़े मनुष्य और एक प्रफुल्त-वित्त शक्तिशाली तथा सच्चरित्र नवयुवक की दृष्टियों में पाया जाता है।

जनत परम्परागत दृष्टि ना मोलिक धाधार जो भी हो, इतमें सन्देह नहीं कि इघर सहलो वर्षों से भारतवर्ष के वातावरण में वह व्याप्त रही है। हमारें सारे दर्शन (वैदिक और वैदिकेतर कहे जाने वाले) तथा पुराण, धर्म-शास्त्र मार्दि का सारा साहित्य जमी दृष्टि को लेकर चलता है और 'जमी को पुष्ट करना चाहता है।

यहाँ हम विषय-विस्तार के भय से श्रन्य पुराणादि के साहित्य को न लेकर, केवल दर्शनों से ही इस विषय पर कुछ प्रकाश डालना चाहते हैं।

यह मानी हुई बात है कि हमारे सारे दर्शनो का मुख्य प्रतिपाद्य विषय यही है कि मनुष्यो को सासारिक जीवन के डुखो से छुटकारे का बासविक मार्ग दिखाया आए। इसके तिए वे सब प्रपन-प्रपते दृष्टिकोण से साधारिक जीवन को डुखमर, घीर इसीक्षए 'पन्य' कहते हैं धीर उससे छटने को 'मुक्ति', 'भोक्,' 'प्रपचर्ग', या 'निवाण'-जेंसे घट्यो हारा व्यक्त करते हैं। प्राय: सह, किसी-न किसी रूप में, हैय (--त्यागने के योग्य, प्रपत्ति दुख्ध), हैयहेतु (--पविचा मारि कारण, जिनसे दुख्य उत्तम होतां है), हान (--इस वा मुक्ति के रूप में नाग) धीर हानोपाय (--इस से मुक्ति पाने के सत्यज्ञान ब्रादि ज्याय), इन चार पदार्घों का मुख्यता प्रविपादन करते हैं।

उदाहरणार्थ, गौतम-यायसूत्र में कहा है:

"बुःलजन्मप्रवृत्तिबोयमिध्याज्ञानानामुत्तरोत्तरापाये तदनन्तरापायादपवर्गः। बायना-सक्षणं दुःलम् । तदस्यन्तिवमोत्तोऽपवर्गः । विविधवायनायोगाव् बुःलमेव जन्मी-स्पत्तिः ।" (न्यायमुत्र ११११२,२१–२२ । तथा ४१११४५) ।

भवीत, दुःख, अन्म, प्रवृत्ति, दौष भीर मिष्यातान, इनमें से उत्तरोत्तर (मिष्यातान चादि) ने भपाय से उनने भनन्तर (दौष चादि) ना भमाव हो जाता है भीर इस अगार प्रपत्ना भवीत् सोता नी आदित होती हैं। टुन्स ने

तु॰ "हैप दु खाननागतम् । तस्य हेतुरविद्या । तदभावात् संयोगामायो हानम्... ।
विवेषस्यतिरविष्मवा हानोपायः ।" (योगमूत्र २।१६,२४-२६) । "हेपं, तस्य
निवेर्गकं, हानमारयन्तिकं, सस्योपायोऽधिगन्तस्य इत्येतानि चत्वार्थपंवदानि सम्यम्
बुद्ध्या निःयेयसम्यिगस्त्रति ।" (श्यायमूत्र-वास्यायनमाप्य १।१११)

वैदिक घारा की दार्शनिक भूमिका

धरवन्त ग्रभाव को ही ध्रपवर्ग कहते हैं। ग्रनेक-सकटाकीर्ण होने से जन्म को भी द्रख-स्वरूप ही मानना चाहिए।

इसी प्रकार कापिल-सांख्यसून, का कहना है:

"म्रय त्रिविधदु सात्यन्तनिवृत्तित्त्यन्तपुरुषायः । ज्ञानान्मृत्तिः । सन्यो विषयंयात् ।" (सास्यसूत्र १११ । तथा ३।२३-२४) ।

व्ययात, बाच्यात्मिक, ब्राधिदैविक, ब्राधिमौतिक, इत तीनो प्रकार के दुसों की ब्रह्मन्त निवृत्ति ही मनुष्य का परम पुरुपायं है। तत्त्व-ज्ञान से 'मुक्ति' होती है धौर 'बन्य' का कपूरण मिथ्याज्ञान है।

इसी प्रकार हेय, हेय-हेतु, हान तथा हानोपाय की व्याख्या के साय-साय पात-अल-योगसूत्र का कहना है: "दुःखमेव सर्व विवेकिनः" (योगसूत्र २।११) ध

ग्रर्थात् विवेकी मनुष्य की दृष्टि में यह सारा ससार दुःख-रूप ही है।

बोह-दर्शन में भी "सर्व दुःखम्" (=संसार में सब-कुछ दुःखमय है),
. ऐसी भावना पर वहा वल दिया गया है। जीवन के चरम-सस्य-भूत मोक्ष के लिए
जनका पारिभाषिक शब्द 'निर्वाण' (=दीपक की ली की तरह बुझ जाना)
है, जिसमें स्पटतः अमावारमक अर्थ की अभानता है।

इसी प्रकार वेदान्त-दर्शन, जैन-दर्शन मादि में भी वन्ध, दुःस भीर मोक्ष का सिद्धान्त निसी-न-किसी रूप में माना गया है।

उक्त दार्मिक विचार-धारा का जीवन की दृष्टि और उसके चरम लक्ष्य के सम्बन्ध में क्या धर्य निकलता है, इस पर किञ्चित् विचार करने की घावस्यकता है 1

सन्वयं न प्या अथ । नकलता है, इस पर । का अन्त । वार्चार करने का आवश्यकता है । सबसे मुख्य बात यही है कि उक्त दार्शनिक विचारधारा की दृष्टि से हमें मानना पडता है कि

- (१) यह सतार, चाहे वह निसी ईश्वर का बनाया हुमा है, या हमारे प्रदृष्ट (=पुष्प तया प्रपुष्प) के कारण या प्रत्येषा प्रपने रूप में बाबा है, निश्चित रूप से हमारे कर्मों के फुलो को भोगने का स्थान है:
- (२) हमें उन फ्लो को मोपने के लिए किसी धद्ग्ट शक्ति द्वारा वरवस इसमें इस्सा गया है;
- (३) भतएव यह हमारे लिए बन्ध, दूसरे शब्दो में, कारागृह या जेल के रूप में है।

स्तीतिए यह ससार, चाहे प्रकृति ने इसे नितना ही सुन्दर क्यों न बनाया हो, ह्मारे तिए भेवत दुश्समय है। स्वभावतः नोई भी बुंदी जेल भे धन्दर के सोमान्सोन्दर्य में नोई रिन नहीं रस सनता। उसना मन तो सदा धपनी 40

मुक्ति की प्रतीक्षा में ही व्याप्त रहता है। इसी तरह हमारा प्रथम कर्तव्य है। जाता है कि क्रिसी-न-किसी प्रकार से इस दुसमय ससार के बन्धन से मुक्ति की प्राप्ति की जाए।

इस विचारधारा के अनुसार सुदिट का प्रयोजन केवल यही रह जाता है कि वह हमारे लिए एक जेल का काम कर सके। ऐसी अवस्या में हमारे दुःखमय जीवन का चरम लक्ष्य भी केवल निषेधारमक या अभावारमक मोक्ष या छुटकारा-मान रह जाता है।

इस प्रकार को जेल की मनोवृत्ति में आशावाद, उल्लास और उदात्त तिविक् भावनाओं के स्थान में केवल निराज्ञावाद, अवसाद और नैतिक अध पतन क ही प्रतार हो सकता है। ऐसे बातावरण में जीवन का नीरस और भारख्य हो जाना स्वाभाविक है।

इस विचार-धारा का हमारे पुराणादि के साहित्य पर कैसा प्रमाव पडा है, उसके कुछ नमूने हम नीचे उद्भृत करते हैं।

ससार या मृत्यु-लोक के विषय में कोई वह रहा है--

...

मृत्युलोके महादु खं कथयामि ततः शृणु ।

सतार स्वणनाप्रश्च चलाः प्राणा पनं तथा।
मुख तत्र न पश्यामि हु ल तत्र दिने दिने ॥ इस्त्रतानस्य दुष्ट्या सतार... प्रभ्रमध्ये च पश्यित चञ्चला विद्युता गतिम् । स्ला दुष्ट्या च नश्यित तथा सतारिणो जनाः॥ जले च बुद्दुदो धदतदत्सारिणो जनाः।...

भ्रयांत्, मृत्युलोन में महादुग्त है। समार एन स्वप्नमात्र है। प्राण, घनादि प्रस्थायी हैं। उसमें सुष नाममात्र को नहीं है, दुग्प प्रतिदिन रहना है। समार इन्द्रजालमय या पोगे की पीठ है। यादनों में चञ्चल विधुन् भ्रषवा पानी में युलवुले के समान ही मनुष्यों का जीवन है। इत्यादि।

दमी प्रवार के समार को हेय, पैयार और मिय्या तया जीवन को शाम-भगूर कोर दुरामय बताने वाले विचार हमारे पुरामादि में तथा महानेनर प्रान्तीय मारामों के माहित्य में भी भरे पडे हैं। मारावर्ष की जाना पर और विरोप कर हमारे पारिवारिक सादि जीवन पर जना जैंगा निरोमामय प्रभाव रहा है थीर सब तह है, वह विगने दिया है ? उपर्युक्त विचार-घारा को तुलना में भ्रव हमें वैदिक विचार-घारा को देखना चाहिए ।

वैदिक विचार-पारा के अनुनार हमारा जीवन, एक कैदी कान्सा टुखमय

"निराशामय जीवन न होकर, हमारे उत्तरोत्तर विकास की एक आशामय श्रवस्था
विशेष है। जैसे प्रमृती बुद्धि और ज्ञान के उत्तरोत्तर विकास के लिए उत्सुक
स्त्रात्र उत्साह और उमंग के साथ एक श्रेणि से दूसरी में, दूसरी से तीसरी में,
इसी तरह कम्मशः उत्तर्शिता प्राप्त करता हुआ, प्रपूर्न विकास के मार्ग
स्त्रप्तर होता जाता है, वैसे ही जीवन की यात्रा में उन्नति-विरोधियों भावनामों
और शक्तियों पर विवय प्राप्त करता हुआ, आरमा वरावर अपने उत्तरोत्तर
विकास की और उन्नति करता जाता है।

उद्वयं तमसस्परि स्वः पश्यन्त उत्तरम् । देवं देवत्रा सूर्पमगन्म ज्योतिषत्तमम् ॥

(यजु० २०।२१)

(अर्थात्, अज्ञान से प्रकाश की धोर वढते हुए हम धपने को उत्तरोत्तर समुक्रत करें) पादि वैदिक वचनो म इती उत्तरोत्तर विकास की भोर सकेत है। इस दृष्टि से मनुष्य-जीवन के स्वरूप का वर्णन हम अपने सब्दों में इस प्रकार कर सकते है:

> जीयनं परमोक्डच्टः प्रसादो जगतीपतेः । तस्य तत्त्वं रहस्यं च ये विदुत्ते मनिषिणः॥ कर्मेव जीवनं नित्यं विकासत्तस्य मास्यरः। उत्तरोत्तरलोकेषु कर्तव्यत्वेन मन्यताम्॥ उत्तरोत्तरमुकायं जीवनं ज्ञादवतं हि नः। प्रसुष्टं तमसा चापि मोहरूषेण सर्वया।

> > (रश्मिमाला २।१,६-७)

प्रपांत, यह हमारा जीवन मगवान का सर्वोत्कप्ट प्रसाद है। मनीपी लोग ही इसके तत्त्व और रहत्य को समझते है। कमें ही तो जीवन है। उसका प्रकासमय उत्तरोत्तर विकास ही हमारा कर्तव्य है। वास्तव में तो भारमा का जीवन साहबत है। वह सर्वेदा उत्तरोत्तर उत्कर्प की म्रोर चलता है। वह मोह मपदा निरासास्त्री भ्रम्यकार से परे है।

इस विचार-पारा की दृष्टि से, यह स्पष्ट है, इस सृष्टि का प्रयोजन लै हमको बन्य या क्रेंद्र में डाल कर दण्ड देने का नहीं है, प्रपितु हमारे सतत-तमुप्रतिद्योत विकास में सहायक होना ही है।

१. तु० "परेत मृत्युरमृतं न ऐतु" (प्रथर्व० १८।३।६२)।

ग्रयति.

सदा त्रीडा करता हुम्रा, तथा लालित और पालित. मैं सदा ग्रानन्द से रहता हूँ। उसके स्नेह से आई, नित्य रहने वाले, भद्भुत माधुर्य को देखकर, मानो अमृत को पीकर, में सदा भ्रानन्द से रहता हैं!

लोकोत्तरेण दिव्येन माधुर्येण समन्विता।

प्रकृति-माता की गोद में

येयं प्रसादनी कवितलेंकि सर्वत्र सस्यिता ॥ सूर्ये चन्द्रे जले बायावुत्कृत्लकुसुमावलौ । . सेपमाविभेवेत् शक्वत् तिष्ठतान्मम् मानसे ।)

(रहिममाला ३४।१-३)

अर्थात्,

लोकोत्तर दिव्य माधर्य से समन्वित, जो प्रसादनी शक्ति सप्टि में सर्वेश-सूर्य में, चन्द्रमा में, जल में, वाय में, प्रफुल्ल कुसुमावित में---सस्यत है, वह माविर्भूत होकर सर्वदा मेरे मन में वास करे !

उपर्युक्त भाव-भूमिका में ही हुम वेद के धनेकानेक जीवन-सगीतो के मम की समझ सकते है। उदाहरणार्थ, ऐसा ही एक जीवन-पगीत हम भीचे देते हैं:

प्रयोम शरदः शतम्। जीवेम शरदः शतम्। बप्येम शरदः शतभा रोहेम शरदः शतमा पूर्वम शरदः शतम्। भवेग शरदः शतम्। भूषेभ शरदः शतम् । भूयसी. शरदः शतात् ।।

(धयवं० १६१६७।१-५) ।

भ्रमीत्, सी भौर सी से भी मधिक वर्षों तक हम भीवित रहें, देखने-पूनने मादि में सद्यक्त रहें, मान का उपार्थन करें, बरावर उन्नति करते रहें, पुष्ट रहें, हातन्द्रमम् स्वस्य जीवन व्यतीत करते छः भौर घपने को मूपित करने छूँ।

वैदिक धारा की दार्शनिक भूमिका 디봇

जीवन के विषय में यह सुखद, स्वस्य, भव्य ग्रीर स्वर्गीय भावना कितनी उत्कृष्ट है ! भारतीय संस्कृति की लम्बी परम्परा में यह निःसन्देह

ब्रद्धितीय है ग्रीर गंगा की लम्बी धारा की परम्परा में गंगीत्तरी के जल के

समान दिव्य धौर पवित्र है!

इस मौलिक वैदिक विचार-धार्रा का वैदिक-काल मे ही शनैः शनैः रूपान्तर

कैसे हो गया, इसको हम आगे दिखाने का यत्न करेंगे।

जगत्-मृष्टि के मूल में जो भी सर्जन करने वाली यांक्त है, वह निर्वय ही चेतनायुक्त होने के साय-साय करणामधी भी है । उसके द्वारा उद्धर्म की हुई इस सृष्टि का सारा उद्देश या प्रयोजन केवल हमारे विकास में सहायता है देने का ही है, ठीक उसी तरह, जैते एक सुन्दर रमणीय विद्यालय का निर्माण वच्चों के सर्वप्रकार के विकास के लिए होता है। ऐसे स्कूल या विद्यालय के छात्रों और जल के कैदियों की मनोवृत्तियों के किनना सौलिक अन्तर होता है। एक कैदी के निराशामय दुखमय जीवन की तुलना में, छात्र के जीवन मैं माता उल्लास और उत्साह होते है। उसके अविवास के स्वाप्त के जीवन की सुन्ता होता है । उसके जीवन की मनोवित्त पहला के स्वाप्त के जीवन हो पहला करने हुदय द्वारा के प्रवार के स्वाप्त के स्विप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्

निराद्माया सम पाप मानवस्य न विद्यते ॥ भ्राज्ञा सर्वोत्तम स्योतिनिराज्ञा परम तम ॥

(र्राश्ममाला १।१,३)

अर्थात्, मनुष्य के लिए निरासा के बराबर दूसरा पाप नहीं है। मासा सर्वोत्हरूट प्रकाश है थोर निरासा धोर अन्यकार है।

ऊपर के विवेचन से यह स्पष्ट है कि वैदिक विचार घारा के अनुसार जीवन का चरम सहय, दुस का अभावरूप, मुक्ति या मील जेसा न होकर, निश्चितरूप से भावारमक ही है। वह चरम लक्ष्य केवल प्रमृतरा, आनन्त्य या निश्चेयस हो कहा जा सबता है। वैदिक साहित्य में प्राय इन्ही राज्यो ब्रारा चरम सक्ष्य का निर्देश किया गया है।

इन समुबल्य शादि राज्यों का समिश्राय यही है कि समुद्ध (या सारमा), सपनी प्रकान-बहुल सपूर्णता की प्रवस्था से सपने को विवसित करता हुमा, पूर्णता की मोर बढ़ता जाता है। यह पूर्णता स्वय झनन्त है, उसी तप्द की धानास या सन्तानन्त सूर्य-रूपी ताराओं से युक्त यह दृष्ट तथा धर्यन्य महाएक स्वतन्त है।

जीवन थे इसी घरम लक्ष्य को बैंदिक परिभाषा में 'मन्पदार से प्रकात की मोर जाना' (तु॰ "तमसो मा जोतितमय") या 'मानन्दमय ज्योतिसय ममृत लोग की प्राप्ति' (तु॰ "यत ज्योतिस्वत्र यस्मिन् लोके स्वर्हितम्।

१ तु॰ "विश्वनेतव् यथा शबस्या पायने पात्यने तथा। नृत सा प्रयमा ' बुद्धिन्तेनना चंद्र मण्यताम् ।। तथा सहेतुकं विश्वनात्रह्माण्ड व्यवस्थितम् । चार्चने निन्नायेन ...।" (परिमणाना ६६११-२)।

सिस्मन् गो घेहि पवशानामृते तोके प्रक्षिते ।" ऋग् ० ६।११३।७) जैसे भावा-स्मक द्यादवों के रूप में भी प्रायः वर्णन किया गया है। वास्तव में इन सव का फ्रामिप्राय एक ही है।

### वैदिक दार्शनिक दृष्टि का महत्त्व

भारतीय सस्कृति की वैदिकधारा की दार्शनिक भूमिका को जिस रूप में हमने ऊपर दिखाया है, वह वास्तव में अराजन प्राचीन होने पर भी एक प्रकार से वित्तकुल नवीन भी है। कम-से-कम यह तो स्पष्ट ही है कि इधर, सह्हमों नहीं, तो सैंकड़ी वर्षों से हमारी जिस उत्तरकर्ती दार्शनिक विचार-धारा को वैदिक समझा जाता रहा है, वह वैदिक विचार-धारा की मौलिक दार्शनिक दृष्टि से अराजन भिन्न है।

वैदिक धारा की मौलिक दार्शनिक दृष्टि के विषय में जो कुछ ऊपर लिखा गया है, वह किञ्चितमान भी वैदिक मन्त्रों की खीचा-तानी पर आश्रित नहीं हैि। हमारा विश्वास है कि वैदिक मन्त्रों में जो उदात, आशामय विचारघारा बह रहीं है, उसको हम पूर्वोक्त दार्शनिक दृष्टि को स्वीकार किये विना समझ ही नहीं सक्ते। एक के विना दूसरी रह नहीं सकती।

बहुत से विद्वानों को भी यह जानकर आहचयं होगा कि वैदिक संहि-ताओं में 'मुक्ति', 'मोक्ष' अयवा 'दुःख' शब्द का प्रयोग एक दार भी हमको नहीं मिला। हमारी समझ में उपर्युक्त वैदिक दार्शनिक दृष्टि की पुष्टि में ' यह एक ब्रद्धितीय प्रमाण है।

जो भी हो, इसमें सन्देह नहीं कि उपर्युक्त दार्शनिक भूमिका की भाव-गित्ति के प्रापार पर ही हम प्रियक्तर वैदिक मनो के स्वरूप को समझ । सकते हैं और वैदिककालीन धार्मों के जीवन को मानो म्हेहमणी प्रकृति-माता की गोद में खेलते हुए बच्चो का उल्लासमय जीवन कह सकते हैं। वह जीवन प्रकृति के रहने रूप क्यों का उल्लासमय जीवन कह सकते हैं। वह जीवन प्रकृति के रहने रूप के स्वरूप में राज्य में, अरप्यानी में, मूर्य और चल्द में, वापु में, सर्वन ही खक्कीयम सैंदर्व, माधुम और निदीप धानन्द को घवाप भारा का अनुमव कर सकता है।

जनत मानसिक अवस्था का वर्णन हम अपने शब्दो में इस प्रकार कर सकते है  $\sim$ 

प्रकृतेर्मातृभुतायाः कोडे कीडप्रतारतम् । लालितः पासितश्वापि सदानन्दो यसाम्यहम् ॥ स्नेहादं नित्यसंस्यापि तस्या माधुर्यमद्भुतम् । दृष्ट्वा पीत्थेष पीयूर्यं सदानन्दौ यसाम्यहम् ॥

(रिश्ममाला ३६।१ -)

# सातवाँ परिच्छेदं

## वैदिक धारा की तीन अवस्थाएँ

पिछले परिच्छेद में, बैदिक पारा की वार्तानिक भूमिका का वर्णन करते हुए, हमने बैदिक पारा के इतिहास में त्रमध आने वार्ती विभिन्न अवस्थामों की ओर सेनेत किया है। यह सत्य है कि हमारे प्राचीन प्रत्यकारों के लेखों में किसी भी विचार-धारा की क्रिक्त अवस्थामों पर विचार करने की पद्धित स्पष्टत नहीं पायों जाती। इन प्रत्यकारों का अपना दृष्टिकीण प्राय, सोप्रदायिक होता है भीर वे उसी दृष्टिकोण से अपनी साम्रदायिक विचार-धारा के गीत गते है। उनके लिए उनकी साम्रदायिक विचार-धारा के गीत गते है। उनके लिए उनकी साम्रदायिक विचार-धारा एक विरन्तन, बाहबत परम्परा की वस्तु होती है भीर हासीलए उसके प्रारम्भ, विकास और हास के विषय में विचार करने की ज्ञायन ही नहीं होती ।

परन्तु प्रकृत प्रन्य की तो विशोषता ही यह है कि भारतवर्ष ही विभिन्न विवार-धाराओं में न हेवल उनके पारस्परिक प्रभाव प्रयद्या धावान-प्रवान को दिलाया जाए, धरिषु उनमें से प्रत्येक प्रयान विचार-धारा की धानातर क्रमिक धावस्थाओं को दिखाते हुए, उसके धानतर धाने वाली विचार-धारा के ता, उसके ऐसे धरपिहार्ष क्षमिक सायय को भी सहेतुक दिलाया जाए, जिससे धन्त में हुम समिट्यमूलक भारतीय सस्कृति की एक जीवित धाविहरून परम्परा के सिदाल की स्थापना कर कहें।

निसी भी ऐतिहासिक विनास वे प्रप्ययन में दो पटा हो सकते हैं। एक तो बाह्य प्रभावों ना प्रान्वेयण, और दूसरा, प्रान्तिरिक नारणा वा विस्तेयण । इन दोनों में ते, प्रपम की प्रपेशा दूसरे ना महत्त्व स्पष्टता कही प्रपिक होता है। हमारो उम्रति या धवनति में बाह्य कारणों की क्ष्मेशा हमारा ही उत्तर- दायित्व प्रिषक होता है। विचारतील मनुष्य के लिए प्रन्तरवेक्षण या प्रात्म-परीक्षण का महत्व इसीलिए प्रत्यधिक माना जाता है।

 उपर्युक्त कारणो से, प्रकृत ग्रन्थ की दृष्टि से, वैदिक धारा के इतिहास में प्रमय आने याली अवस्थाओं का विचार, और वह भी उसकी अपनी ही अन्तरग प्रधान प्रवृत्तियों के अध्ययन के आधार पर, किया जाना अत्यन्त आवस्यक है।

वैदिक पारा के इतिहास में, जैसा हम नीचे दिखाएँगे, विभिन्न प्रवृत्तियाँ तो पानी ही जाती हैं, साव्रूही भागे चल कर एक ऐसा समय भाता है, जब वैदिक पारा का, विनशन-भदेश में ऐतिहासिक सरस्वती नदी को तरहाँ, प्रायेण सोप हो जाता है भीर उसके स्थान में ग्रन्य घाराएँ वहती हुई दीखती है। इस सारो परिस्थित को ठीक-ठीक समझने के लिए हमको वैदिक धारा के प्रारम्भ, विकास और हास के स्वत्य धीर कारणो के भ्रष्ययन तथा अनुसन्धान में वसात् प्रमुक्त होना पडता है।

इस अनुसन्धान को बिशुद्ध कल्पना-मूनक या युक्तिमूनक ही न समझना चाहिए। प्रसनता की बात है कि सस्कृत-वाहित्य में भी इस अनुसन्धान के लिए पुष्तक सामग्री और प्रमाण मिल जाते हैं। इसलिए नीचे हम श्रपना प्रत्येक प्रतिपादन, धावस्थक युक्तियों के साय-साथ, यथानभव प्राचीन प्रमाणी के ग्राचार पर करना चाहते हैं।

#### वैदिक परम्परा के तीन काल

'बैदिक वाडमय की रूपरेका' (परिच्छेंद ५) से विशास चैदिक वाडमय के महान् विस्तार के साथ-साए, विभिन्न स्तरों का भी बहुत-कुछ सकेत पाठका को मिल गया होगा। इस विस्तृत वाड मय के विकास का काल कितना लम्बा होगा, यह कहने की अवस्थानता नहीं है। विभिन्न विद्वाना के प्रनुसार, यह संकडो वर्षों से सहस्रों वर्षों तक का हो सकता है। इसी लम्बे काल में वैदिक धारा के प्रारम्भ, विकास और हास का इतिहास छिता होना चाहिए। वास्तव में है भी ऐसा ही।

इसी दिशा में, सौभाग्य-वश, यास्प-अग्राचार्य-इत सुप्रसिद्ध निरुवत म हमको एक अत्वन्त महत्त्व का प्रमाण मिलता है। वेद के छह अगो में निरुवत ।

१ देखिए—"हिसविद्गन्ध्यमोमंध्य यत्प्राम्विनज्ञानादि । प्रत्यमेव प्रयामाच्य मध्यदेज प्रकीतित ॥" (मनुस्मृति २।२१)। यहाँ टीकाकारा के प्रनुसार 'विनयान' वह स्थान कहलाता या, जहाँ सरस्वनी नदी धन्तहित होती थी।

२ तु॰ "तदिव विद्यास्थान व्याकरणस्य कातस्यम् ।" ( निवस्त १११४), "निवस्त श्रोत्रमुच्यते" (पाणिनिशिक्षा) ।

का प्रमुख स्थान है। इसलिए निरुक्त के प्रमाण का मूल्य प्रत्यधिक है, इकर्मे विवाद नहीं हो सकता।

निरुक्त का उपर्युक्त प्रमाण यह है-

"सासारकृतधर्माण च्ह्रपयो वस्युः। तेऽवरेम्योऽसाशात्कृतधर्मम्य उपदेशेन मन्त्रान् संप्रादुः। उपदेशाय ग्लायन्तीऽवरे विल्मप्रहृणायेमं प्रत्यं समाम्नासियुः। वेदं च वेदाङ्गानि च।" (निष्तत ११२०)।

भर्षात्, भ्रारम्भ में ऐसे ऋषि हुए, जिन्होंने वर्म का स्वय साक्षात्कार किया भा। उनके पीछे ऐसे लोग आये, जिन्होंने स्वय वर्म का साक्षात्कार नहीं किया। उन्होंने उपदेश द्वारा मन्त्रों को प्राप्त किया। उनके भी अनत्तर ऐसे लोग हुए, जिनको मन्त्रोपदेश में क्षेत्र नहीं थी। उन्हीं लोगों ने मन्त्रार्थ को समझने के लिए वेद और वेदागों का समाम्नान (=सक्रन्यन) किया।

स्पटतः इतका अनिप्राय यही है कि निष्मतकार यास्त के समय तर्क वैदिक वाक्षमय की परम्परा को तीन कार्लों में विभाजित किया जाता था। इनमें से प्रपम काल को 'मन्द्र-कार्ल' भी कहा जा सक्ता है। इसी काल में ऋषियों ने, जिनको मन्त्रों में 'किव' भी कहा गया है, अपने मानस-तपो-वत और लोकोत्तर प्रतिभा से 'धर्म' का (भिनि, वायु, यादिव आदि के स्वरूप की, अथवा मन्त्रों में प्रतिपादित अर्थ का) स्थर साझात्कार या धनुमव किया और के उसको मन्त्रों द्वारा प्रकट किया। अपर के उद्धरण में 'साझात्कृतधर्माण: वा यही अभिन्नाय है। दूसरे राज्यों में, मन्त्रों के 'दर्शन' या निर्माणका यही युग था।

दितीय काल को हम 'मन्त्र-प्रवचन-कान' भी कह सकते हैं। इस कात में मन्त्रों का 'दर्सन' या निर्माण बहुतन्दुष्ट एक पुका पा, न्योंकि परिवर्तत नृतन राजनीतिक तथा सामाजिक परिस्थित में मनो के 'दर्सन' या निर्माण के लिए पहले जैसी प्रेरणा नहीं रही थी। उस समय प्रायेण सुनि-परण्या-प्राप्त प्राचीन मन्त्रों को, गुरुधिष्य की प्रवचन-स्थण-पद्धति द्वारा, सुरवित रखने पर ही ध्यान था।

ऐसा प्रतीत होता है कि वेद के लिए 'धुर्ति' राज्य के प्रयोग का प्रारम्भ इसी समय हमा था।

रानै पानै ऐसा समय (स्तीय काल) धाया जब कि उक्त प्रवचन-ध्वण-पद्मित में भी विधिवता धाने लगी भीर धनुभव किया जाने लगा कि परम्परा-प्राप्त बादमय का प्रत्यीवरण किया जाए। वैदिक सहिताभी के साथ-साथ ब्राह्मणो-जेसे बादमय का सम्रायन देशी काल की कृति है।

१. इम सम्बन्ध में इसी धन्य ने द्विसीय परिसिष्ट ने (क) मरा में 'संस्कृत' साहित्य में धन्य-प्रणयन' धीर्षन क्षेत्र देखिए ।

'ऋससहिता', 'यजुशहिता' खादि में प्रयुक्त 'सहिता' सब्द से भी जपर बी बात की पुष्टि होती है। 'सहिता' शब्द का बास्तविक अर्थ आज-कल प्राय' विकुप्त-सा हो रहा है। पर इसके ठीक-ठीक अर्थ को समझ लेने से सस्झत बाइमय के सब्ध में अनेक प्रनिययों का समाधान स्वत हो जाता है।

प्राचीन परस्परा के धनुषार 'महाभारा' एक सहिता है, 'बाल्मीकि-रामायण' को सहिता नही कहा जाता। इस एक ही उदाहरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि 'सिहला' घट्ट का तात्पर्य प्रधानत ऐसे सम्हालक ग्रन्य से होता है, जिसमें विभिन्न कोतो से प्राप्त सामग्री को एकत्र कर दिया जाता है। 'सहामादत' इसी धर्म में एक सिहता है, ऐसा विद्वानो का मत है। 'चरक-सिहत,', 'सुमुक्त-सहिता भादि में भी 'सिहता' धट्ट का मौतिक धर्म यही है। इसितए, यही नानना पडता है कि विभिन्न काल में 'कृष्ट' या निर्मित भौर अनेक ऋषियशों में विद्योद हुए परम्परा प्राप्त मन्त्रों के सगरण ही वैदिक सहिताओं को 'सिहता' कहा जाता है। स्पष्टता मन्त्र-निर्माण-काल से सहिताओं का काल बहुत वीचे कहा जाता है। एसा होने पर भी, कुछ सप्रदाय-धारियो का यह कपन कि वैदिक सहिताओं का पड़ कपन कि वैदिक सहिताओं का पड़ कपन कि वैदिक सहिता ग्रंमने वर्तमान रूप में 'प्रनादि' या 'प्रपोष्टिय' है, कितना उपहासास्पर असीते होता है।

निरुक्त के ऊपर दिये गये उद्धरण में, जिन तीन कालो का उल्लेख है, उनमें से एक-एक काल की लबाई काफी बड़ी रही होगी। प्रत्येक परम्परा के लिए लबे काल की प्रपेक्षा होती है।

### वैदिक विचार-धारा का इतिहास

उसर प्रधानत वैदिक मनों के नियंग, उनकी श्रुति-परम्परा धीर संवत्कन में भाषार पर शामान्य रूप से तीन कालो का विचार किया गया है। पर वैदिक मन्त्रों को परम्परा के साथ-शाप चवने वाली वैदिक विचार-धारा का भी कोई इतिहास होना चाहिए। प्रधायों हारा मन्त्रों को प्रवृत्ति एक विश्वय चाल में ही हुई, और प्राणे चल कर प्रारेण चह रूक गयी, इसका मीतिक बाल्य उस काल की विभिन्न परित्सितियों में ही मानना पड़ेगा। उन परि-स्पितियों मा प्रमाव, मन्त्रों वी श्वक्ती परम्परा की तरह, उनके साथ में चलनेवाली विचारपारा पर भी धवश्य पड़ना चाहिए। उन विभिन्न राजनीतिक धादि परित्सितिया पर विचार करने वा यह धवसर नही है। यहाँ तो हम विचल करन-परम्परा के उपर्युक्त तीनों बालों में बहुने वाली विचारपारा का वर्षन अपने करने।

#### वैदिक घारा का प्रथम काल

ऋषियो द्वारा वैदिक मन्त्रो के प्रवर्तन का यह युग बास्तव हुँ संविक सस्कृति का उप काल या, जब प्राण प्रद वातावरण धीर जीवन-प्रद प्रमानों से प्रेरित होकर ध्रायंजाित धपने यदास्त्री जीवन को सम्बी विजय-यात्रा में ध्रप्तर हो रही थी, घीर धपने वेदसय (=विचारतील) पुरोहितो धर्मात् पुरोगामी नेतायो के नेतृत्व में उसके प्रमाव का बरावर विस्तार हो रहा या। बास्तव में इसी उत्साहम्ब जाति-स्यापी वातावरण ने ऋषियों को मन्त्रों के प्रवर्तन में प्रेरणा प्रदान की थी।

इस क्लाल में मन्त्रात्मक वेद भौर ग्रायंजाति के जीवन में एक प्रकार से एकस्पता थी। उसका जीवन वेद था और वेद जीवन था, क्योंकि एक से दूसरे की व्यास्था की जा सकती थी और श्रायंजाति के जीवन में उदास वैदिक मादशों का जीता-जागता नमुना दिलायों देता था।

जस समय में ब्रायंजाति के धन्तहूँ दय में जो उत्साह धौर जमग की - सहरें उद्वेल्जित हो रही थी, जो मोज उसकी धमनियों में बह रहा था, उसका प्रत्यक्ष दर्गन बाज भी वैदिक मनी द्वारा हा मकता है। ब्रायंजाति के सतत-त्रमें शील जीवन की वास्तविकता भौर ग्राधाबाद, तथा साथ ही विदव में व्याप्त देवी श्वित भी माझात मनुमूति मनो के प्रत्यक राज्य से प्रतिच्वनित हो रही है। ऐसा प्रतीत होता है मानी विदय विजयिनी मामंत्राति की विजय-यात्रामी में देवता उसके साथ 'मार्च' करते थे। वास्तव में इसी युग की मन्दस्मृति को पुराणा में मालवारिक माया में, मनुष्यों के बीच में देवतामों ने माने मौर वार्ताला मरन के रूप में, वणन किया गया है।

पिछल परिष्येद में बेदिन धारा की जिस दार्धनिक दृष्टि वा प्रतिपादन हमने किया है, उसका विश्वंद्ध, वास्तविक जीवित रूप इसी प्रयम करत में हमें पितता है। उस परगावादिनी दास्तिक दृष्टि को जन्म देने वालो घोर वरावर प्रमुचानित करने वाली भद्रभावना, गमस्टिभावना धादि वैदिक उदाल भावनामा गा मस्य नमस्य भी यही था।

वैदिक उदात भावनामी का वर्णन, जिनको हम वैदिक सस्कृति का प्राप्त समझने हैं, हम मनने परिच्छेद में करेंग।

बहुने वी मानस्वतना नहीं है हि इस प्रथम बात में, जो सब्बे मधीं म इति पोर सिर्मात का धुन था, और जिसको हम विद्यती पौराणित भाषा में किरवयुग'या दिलपुग'वा नाम द सकते हैं, सुप्रसिद्ध पूजा-गदनि के रूप में, कर्म-काण्ड का नामपात्र रहा होगा। उस समय तो झार्यों का जीवन ही उनका कर्म-काण्ड था। किसी भी जाति के निर्माण-काल में उसका सतत-कर्म-दोल कियान ही कर्मकाण्ड होता है। जीवन में इतना श्रवकादा ही नहीं मिलता कि कृत्रिम कर्मकाण्ड की ओर मनुष्य प्रवृत्त हो। जो किन स्वयं श्रपनी कियता कर सकता है, वह दूसरों के पदी को लेकर किसी कर्मकाण्ड में प्रवृत्त नहीं होता।

वास्तव में, जंसा हम नीचे दिखाएँगे, कर्मशील जीवन और कर्मकाण्ड के विकास और हासा में एक इन्द्रात्मक अनुपात रहा करता है। किसी भी संस्कृति या जाति के इतिहास से इस तथ्य को अमाणित किया जा सकता है।

#### वैदिक घारा का दितीय काल

वैदिक-भारा के प्रथम काल में आर्यजाति के प्रभाव का वरावर विस्तार हो रहा या यह हमने उत्पर कहा है। इसके अनन्तर व्ययस्या और संगठन के प्रारम्भ का युग आता है।

हितीय काल में वैदिकधारा में जहाँ एक और स्थिरता और गम्भीरता आभी और भारतीय जीवन, समाज और राजनीति को व्यवस्थित करने की प्रवृत्ति का प्रारम्भ हुमा, वहाँ दूसरी और परम्परा से प्राप्त वैदिक मन्त्रो और दनकी विचार-धारा की मुरक्षित रक्षने का भी श्रयत्न किया गया।

उपर्युक्त वैदिक परम्परा की रक्षा की प्रवृत्ति के कारण ही, प्रथम काल के समान इस युग में भी, वैदिक प्रादशों का जीता-जागता रूप, न केवल प्रादिक परप्परा के रूप में, प्रिपुत जीवन में बस्तुत: वायी जाने वाती वैदिक उदात भावनामों के रूप में भी, प्रायंजाति में विद्यमान था। निरुप्त हो उस दिव्य जीवन और प्रवस्था का जान हमें वेचल वेद-भन्नो से ही हो सकता है। उत्तर-कालीन स्वाहिष्य, चाहे वह क्लिया ही प्राचीन क्यों न हो, उन्न प्रवस्था को ठीव-ठीक प्रमुख्य करने में हमारा सहायक नही हो सकता।

प्रथम काल के समान इस युग में भी हमारे पूर्वंज बास्तव में प्रपने प्रतिदिन के जीवन में, प्रकृति-माता की गोद में मानो बच्चो की तरह खेलते हुए',

तु० "प्रहतेमांतृभृतायाः क्रोडे क्षोडप्तनारतम् । लालितः पासितरवापि
सदानत्वो सत्ताम्महम् ॥ स्तेहार्द्र नित्यसंस्थापि तश्या मापुर्यमद्भुतम् ।
युद्दवा पीत्वेव पीयपं सदानन्दो यताम्यहम् ॥" (रदिममाता =६॥१-२)

परमात्मा के विभूति-रूप सूर्य, वायु, उपा ब्रादि देवताघ्रो के साथ मानो सखा-भाव से विचरते और बातचीत करते हुए, ऐसे दिव्य गीत गाते पें:

> चित्र देवानामुदगादनीकं चक्षुमित्रस्य वरुणस्याग्वे.। झात्रा द्यावापृथिवी ग्रन्तरिक्षं सूर्वं म्नात्मा जगतस्तस्युवस्च ॥

(ऋग्० ११११४।१)

(धर्यात्, देवताघ्रो के रमणीय मुखडे के समान, मित्र वरण घीर घणि के चलुस्थानीय, जगम धीर जड जगत् के धात्म-भूत, ये सूर्य भगवान् उदित हुए हैं और उदित होते ही इन्होने पृथियी घादि तीनो लोको को व्याप्त कर लिया है!)

> धात ह्या बातु भेषज शम्भु मधोभु नो हुवे। प्रण ह्यायूषि तारिषत्।।

> > (ऋग्० १०।१८६।१)

(भयांत, यह वायु हमारे हृदयो के लिए क्ल्याणकारी ग्रीर मुखकारी भोषि के रूप में होक्र वहें भीर हमारे लिए दीर्घ ग्रायुप्य का सपादन करें।)

> एषा दिवो दुहिता प्रत्यदर्शि ज्योतिर्वेत्ताना समना पुरस्तात् । ऋतस्य पन्यागन्वेति सायु प्रजानतीय न दिशो मिनाति ।।

(ऋग्० १।१२४।३)

(प्रषांत, युलोन की डुहितू-स्थानीय, ज्योतिमंत्र वस्त्रों को पहते हुए, सबकें प्रति सद्भावना को रखने वाली, यह उपादेवी सामने दृष्टिगोचर हो रही है, मानो बुहि-पूर्वक वह सत्य के मार्ग का धनुनरण करती है धौर कभी धपने नियमो का प्रतिक्रमण नहीं करती।)

समिप्राय यह है कि धार्यवाति के जीवन में बाहा सपर्य के बहुत-पुछ कम हो जाने पर भी, बेदिक जीवन का प्रायेण वही रूप था, जो उसके प्रधन वात में पा। गाथ ही, यह भी कहा जा गवता है कि किसी भी महान् नमूर्य के सनत्तर जो सान्ति कोर गम्मीरता की भावनायों का सनिवार्य सवार होता है, वह रूप सुग की विशेषता थी।

रमीतिए, निरम्पनार पास्त ने अनुमार वैदिन परपेश के प्रथम कात ने साथ ही मर्जी ने प्रवर्गन के मुग के गमान्त हा जाने पर भी, ऐंगे मन्त्रा की रखना, जिनमें समस्त विद्वप्रपत्न में सानि ने दर्शन की भीत्र कामा का मान जह रहा है, प्रावेग दमी मृग की कानू है। इसी प्रमुख गामाजिक तथा राजनीतिक सामान्य सगठन से सबद्ध मत्रो को भी इसी काल पी रचना समझना चाहिए।

े ऐसी ग्रवस्था में निरुत्त के उपरि-निर्दिष्ट उद्धरण का ग्रमिप्राम केवल यही है कि सामान्य रूप से वैदिन परम्परा के काल-नम को दिखाया जाए ।

पौराणिक युगो की परिभाषा में हम इस युग को सत्य-पुग बा इत-युग का उत्तरामं कह सकते हैं। ब्रथवा, सत्य-युग और न्नेता-युग की सन्त्य-(या सक्रमण-) -काल भी कह सकते हैं।

वास्तव में यह युग वैदिक संस्कृति का प्राष्टणकाल था, जिसकी स्थिति प्रात काल के पश्चातु श्रीर मध्याह्न-काल से पहले होती है।

इसी दितीय काल में, जातीय जीवन को मुख्यविस्थत और मुसाठित करने की प्रवृत्ति के आधार पर, यातिक कर्मकाण्ड का, एक विशिष्ट कर्मकाण्ड के रूप में, प्रारम्भ हुमा या। वैदिक सस्कृति के उत्कर्ण के दिनी मे यातिक कर्मकाण्ड ही उसका महान् प्रतीक माना जाता या और अन्त में यातिक कर्मकाण्ड की अध्यिकका ही दैदिक सस्कृति के हास का नरण हुई, यह हम आपे चल कर दिखाएँगे। यातिक कर्मकाण्ड के उस विगास और तस्वरचात् अपकास को समझने के लिए, इस दितीय काल में उसके प्रारम्भ को मानना आवश्यक हो जाती है।

स्वभावत. श्रभी तक वह अपने वाल्यकाल में ही था। अत्युव कृतिमता के स्थान में उसमें स्वामाविकता और सार्यकता वर्तमान थी। श्रद्धा, भवित और उल्लास की भावनाओं का मूर्तीकरण ही उदका श्राधार था। उसके साथ विदिक्त मनो का प्रयोग धवस्य होता था, पर पूरी तरह धर्य-ज्ञान-पूर्वक और उनकी उपपुक्तता को देल कर। निक्कत में गोपय-नाह्मण (२।२१६) के श्राधार पर वहा है—

'शतह सत्तरा समृद्ध अप् रूपसमृद्ध यत्कर्म कियमाणमृष्यजुर्वाभिवदति ॥"

(निरुक्त १।१६)।

पर्यात, यज्ञ की महत्ता इसी में होती है कि उत्तमे ऐसे ही उपयुक्त और सापंत मन्नी का प्रयोग किया जाए, जिनका उसके कर्मकाण्य से वास्तिवन सम्बन्ध हो। इस मीतिल सिवान की उपेशा ही भन्त में विश्वक कर्मकाण्य के प्रपक्तास का प्रपान कारण हुई, यह हम आगे दिखाएँगे। पर प्रपने धारम्भ काल में याद्विक क्रमेकाण्य, निरुष्य ही, इस सिद्धान्त पर धान्नित था। प्राप्तीन वैदिक परम्परा मौर उदात नावनामी के सरक्षम के उद्देश्य से, मातिक वर्मवान्त ना विस्तार भीर व्यवस्था इस मुग्न में की गयी थी। मधी परिस्थिति की यह एवं मनिनार्य भावस्वरता थी।

स्पवित्यत पेदिन (पालिन) कर्मेनान्द्र वा विकास इसी तृतीय काल में हुमा या, इस बात की पुष्टि धनेनानेन प्रमाणों से होती है। उदाहरणार्थ, मुख्डकीप-पनिषद् (१।२।१) में नहां है:

> तवेतत्सत्यं मन्त्रेयुं कर्माणि कवयो यान्यपःसंस्तानि श्रेतायां बहुया सन्ततानि ११

(सर्पात्, मत्रों में देखें गये कर्मों को ही पीछे से त्रेता में बहुत प्रकार है विस्तृत किया गया)

इसी बात का ब्रालवारिक वर्णन श्रीमब्नागवत (स्कृप ११।४) में इस प्रकार मिसता है---

> द्वतं त्रेता द्वापर च कलिरित्येषु कैदावः । नानावर्णाभिधाकारो नानंव विधिनेव्यते ॥२०॥ द्वते ॥२२॥ मनुष्पामतु तदा द्वारता निर्वराः शुद्धरः समा । प्रजाति सपता देवं द्वापेन च दमेन च ॥२२॥ त्रेताधा रक्तवर्णांत्रमी चतुर्बद्वित्यमेखनः । दिरम्पकेदारत्रधारामा सुक्तुनापुण्तकाः ॥२४॥ सं तदा मनुवा देवं सर्वदेवमयं हरिम्। प्रजानि विद्या त्रया पामिका बहावादिनः ॥२४॥

अर्थात्, इतयुग आदि में विभिन्न प्रकार, नाम और प्राकार से, विभिन्न दिया द्वारा, समयान् की पूजा की जाती है। इतयुग में मनुष्य सात्त, निर्देर होनर परस्पर मित्रता और साम्य-भाव से रहते हैं और तप, सम और दम से मगबान् वा प्रका करते हैं। तेता में बेदनयी-रूप मगबान् सून्-यूवा आदि वाशिक उपवर्षों से उपनिवाद के से से दावाहक प्रांत्र हो उपका प्रमान प्रतिक समया जाता है। उस सम्य में प्रणादि बेदनयी से सपाद्य बेदिक मती द्वारा हो अपवान् वा प्रजा हिस प्रवान वा प्रवान वा प्रवान विद्या जाता है।

इस वर्णन में स्पष्टतया सत्य-युग के धनन्तर नेतायुग में सुक, सुका ग्रादि उपकरणों से युक्न वेदिक यज्ञ का प्रतिपादन किया गया है। इसी प्रकार विष्णु-पुराण (१।४।४६) में वहा है:

त्रेतायुगमुखे बह्मा कल्पस्यादौ द्विजोत्तम ।

सृष्ट्वा पश्वोषधीः सम्यन्युयोज स तदाध्यरे ॥

ब्रयात्, ब्रह्मा ने कल्प के ग्रादि में पशुग्रो ग्रौर श्रोषधियो की सृष्टि करके, त्रेतायुग के प्रारम्भ में यज्ञ से उनका सम्बन्ध स्थापित किया।

यहाँ स्पष्टतया, नेतायुग में ही यज्ञो की प्रवृत्ति हुई, यह कहा गया है।

इसी स्लोक की व्याख्या में श्रीधरस्वामी ने कहा है-

·"कृतयुगे यज्ञानामप्रवृत्तेः"

्रित्रवीत्, सत्ययुग में यज्ञो की प्रवृत्ति नही हुई थी।

पौराणिक परिभाषा का त्रेता-युग धौर हमारा उपर्युक्त वैदिक घारा का तृतीय काल वास्तव में एक ही है।

वैदिक वाडमय में वैदिक यज्ञो की महिमा का गान भरा पढ़ा है।

इसमे सन्देह नही कि उस समय की परिस्थिति में इस याज्ञिक कर्मकाण्ड ने वैदिक परम्परा के वातावरण की रक्षा के लिए बडा काम किया था। इसके िलए ब्रावश्यक था कि यज्ञों में बैदिक मन्नों का प्रयोग ग्रयंज्ञानपूर्वक ही किया जाए। ऊपर उद्दृत किये गये गोपय-बाह्मण के वचन का भी यही अभिप्राय है।

बडे भारी सामृहिक सगीत (Musical Concert) के समान, यज्ञो में भ्रनेकानेक ऋत्विजो द्वारा स्वरो के श्रारोह और भ्रवरोह के साथ मत्रो भ्रादि का पाठ और प्रपने-अपने वर्तव्यो का नियमानुसार करना उपस्थित जनता पर निस्चय ही विचित्र मनोमोहक प्रभाव डालता होगा।

इसोलिए आर्य-जाति के प्रत्येक सदस्य की यह लालसा रहती थी कि वह वैदिक ्यज्ञो को कर सके।

यही याज्ञिक कर्मकाण्ड श्रपनी अत्यधिकता की प्रवृत्ति के कारण आगे चल कर वैदिक घारा के हास का मुख्य कारण बन गया, इसका प्रतिपादन हम

## वर्ण-विभाग की प्रवृत्ति

चवत वैदिक कर्म-काण्ड के विकास श्रीर, व्यवस्या के साथ-साय, इस युग की दूसरी विशोधता थी जन्म-परक वर्ण-विभाग की प्रवृत्ति का उदय स्रीर विकास।

१. तु० "देवरमो ना एय यद् यत." (ऐतरेयन्नाहाण २।२७) । "यज्ञी व सुतर्मा नौ." (ऐत० ग्रा० १।१३) । "बहावै यज्ञ." (ऐत०ब्रा०७।२२)।

े वैदिक सास्कृति के विकास और ह्यास में बैदिक या यात्रिक कर्मकाण्ड का बहुत बड़ा हाय रहा है, यह हमने ऊपर कहा है। आने इसकी व्याख्या की जाएगी। यहाँ, नर्मकाण्ड के विकास और ह्यास (या अपकास) से यया अभि-प्राय है, इसकी स्पष्ट कर देना आवस्यक है।

### कर्मकाण्ड का विकास और ह्रास

एकं प्रकार से घामिक वर्मकाण्ड की भावता मनुष्य में स्वामाविक होती है। जैसे एक बच्चा भी प्रकृति के सुन्दर दृश्यों को देख कर, अपने उत्लास को ब्वारों में प्रसम्यं होकर, उछलने-कूटने लगता है; इसी प्रकार मनुष्य भी प्राकृतिक देवताओं के सपकें में, एक अद्भुत उल्लास से प्रमावित हो कर, बाह्य चेटा हारा उपको अभिव्यवत करना चाहता है। प्रायंग इसी प्राप्तर पर विभिन्न कर्मकाण्डों का विकास हुआ है। दसी स्वामावक अनृति के सहारे विभिन्न कर्मकाण्डों का विकास हुआ है। इसी स्वामावक अनृति के सहारे विभिन्न कर्मकाण्डों का प्रदेशक रूप देने के जिए, समय-समय पर, विभिन्न क्रमंत्राण्डों का विकास होता रहता है।

मनुष्य-समाज की यह एक सार्वकालिक प्रवृत्ति है भीर इसकी ब्यावस्थकता भी है। पर शती-शती- कर्मकाण्ड में वह भवस्था मा जाती है, जब यह जटिल होने लगता है और उसके सचातन के लिए समाज में एक विशिष्ट पुरोहित-वर्ग को झावस्थकता होने लगती है। प्रारम्भ में पुरोहित-वर्ग समाज में से ही बनवे के कारण, नियन्तित होने के साथ साथ, समत भी होता है।

पर बुद्ध बाल के अनन्तर कमेंकाण्ड के विकास में 'कलियुन' की भवस्था धाने लगती है। इसका दुष्प्रभाव उभयतोमुखी होता है। एक धोर तो अनता में, धालस्य धोर अकर्मण्यता की भावना के साथ-साथ, यह विचार उत्पन्न हो जाता है कि उनका उपास्य देव उससे दूर थोर उसकी पहुँच से बाहर है। वह पुरोहित-वर्ग का सहारा बृद्ध लगती है, भीर धन्त में, धपनी कर्तव्यता का सारा भार पुरोहित-वर्ग पर छोड कर, धमें में वकालत या प्रातिनिध्य के सिद्धान्त को मानने लगती है। इससे प्रायेण उसकी नैतिकता के सर्वनाय की स्थित उपस्थित हो जाती है।

दूसरी घोर पुरोहित लोग, जो प्रारम्भ में घर्षतः पुरः +िहत (मर्यात् नेता) मा काम करते हैं, रानैः शनै. जनता को अपने स्वायं के लिए हुहने में ही धरने बतंद्य की इतिश्री समझने लगते हैं। इस घवस्या में नमंकाण्ड 'दिन-दूना 'रात-चौगुना' बढ़ने लगता है; पर्योकि पुरोहित-वर्ग का हिल इसी में होता है पि. वरीलों के पत्रे में फरेंसे मुबक्तिसों की तरह, जनता, साधारण से साधारण बात के लिए उस पर धाधित होकर, उसके लाभ का साधन बने।

ससार की विभिन्न जातियों ने इतिहास में वर्मकाण्ड के विवास के (जो कि झन में कमसा. घपनान का क्य पारण कर सेता है) इस प्रकार के उदाहरण मिसते हैं। भारतवर्ष में बैदिक कर्मनाण्ड के विनाम की भी गति इसी प्रकार की रही है। इसना प्रिक सम्देशिय हम आगे चल कर करेंगे। उसी वैदिक सर्मकाण्ड का स्वाभावित प्रारम्भ वैदिक सर्मकाण्ड का स्वाभावित प्रारम्भ वैदिक सामकाण्ड का स्वाभावित प्रारम्भ वैदिक सामकाण्ड

### वैदिकधारा का तृतीय काल

उपर हमने नैदिन धारा के द्वितीय काल को व्यवस्था और सगठन के प्रारम का युग कहा है। उसी दृष्टि से इस तृनीय काल को हम बैदिक धारा की सासविक व्यवस्था और सगठन का युग कह सकने हैं।

इस युग को हम वैदिक संस्कृति का मध्याह्न-काल भी कह सकते है; वयोकि अपने विधिन्ट रूप में वैदिक संस्कृति के परम उत्कर्ष का काल यही था।

'मध्याह्न-काल' कहने वा एक दूसरा अनिप्राम भी है। मध्याह्नवात में सूर्य का प्रवास और तेज अपने वरम उल्लय में होता है। पर उस काल के धनन्तर ही उसका अपवर्ष गुरू हो जाता है और अपराह्न के परवात् तो सूर्य अस्तोन्मुख हो होने लगता है। ठीक इसी प्रकार, भपने इस तृतीय काल में परम उत्कर्य को पार यैदिक धारा अपनी आन्तरिक प्रवृत्तियों के कारण ही धीरे-धीरे हास की भार वैदिक धारा अपनी आन्त में प्राम जैना उत्पर कहा है, विलुप्त-सी हो गयी। इसकी हम प्यारहर्षे परिच्छेद में स्पष्ट करेंगे। यहाँ तो उसके उल्लयं के स्वरूप पर ही विवार करना चाहते हैं।

#### याज्ञिक कर्मकाण्ड

इस तृतीय काल की सबसे बड़ी विशेषता विशाल वैदिक (या श्रीत) कमे-काण्ड का व्यवस्थित किया जाना था।

वैदिक वाडमय में विस्तृत ब्राह्मण-प्रत्यो धौर श्रौतमुत्रो का सम्बन्ध वैदिक यजो से ही है। यही नहीं, वैदिक सहिताधों में सामवेद धौर यजुदेंद का तो ब स्वत्यन ही बाहिक दृष्टि से किया गया है, यह हम पहले वह चुके हैं।

बाह्य तथा झात्तरिक राजनीतिक समर्थ के अवन्तर जो नवी परिस्थित उलाम हो गयी थी, उसमें झार्यजाति के विभिन्न प्रागो में परस्पर सङ्भावना, सामञ्जास्य, एकजातीयता और एक सस्कृति की भावना की पुष्टि के लिए, और साथ ही, यह निश्चय है कि वैदिक पारा के इतिहास में एक समय ऐसा था, वर्ष जीदन-यात्रा के लिए किसी भी पन्ये को करने वाले स्ती-पुरूप 'साम्नाल्डवपर्मी' ऋषिका तथा ऋषि तक हो सकते थे।

"काररहं ततो भिषगुपलप्रक्षिणी नना।" (ऋग्० ६।११२।३)

( अर्थात, एक ऋषि का कहना है कि में तो कि हैं, भेरा पिता की हैं। और माता पितनहारी हैं) से यही बात स्पष्ट होती है। ऋषिर के मनों के अने ऋषियों को पिछले अन्यकारों ने, उत्तरकालीन परिभाषा में, वैश्य-ऋषि, राजन्य-ऋषि बतलाया है।

एक प्रकार से वह समय विसुद्ध जनतत्र तथा साम्यवाद का था। सारी आर्थ-जनता अपने को 'विस्' (=आर्थ-प्रजा') समझती थी। प्रत्येक व्यक्ति अपने-साप में अपना पुरोहित, राजा तथा योद्धा था।' सवर्षमय जीवन के

१ देखिए 'झार्यविद्यासुधाकर' (१६४०), पृष्ठ ३१-३२।

र सुना है कि इसी प्राचीन सर्थ में 'विट्' या 'वीट्' सब्द का प्रयोग गर वाल सादि में आजकल भी होता है। इसका मौलिक सर्थ 'वसनेवाल है। इसका साथी सब्द 'कृष्टि' (देखी वैदिक 'निचक्ट्र' में मनुष्य-नाम भें। प्रजा के दर्य में ही ऋग्वेद में प्रयुक्त हुया है। उसका सम्बन्ध स्पटताया हाथ से है। सादिकाल में खेती के साथ ही बदती का प्रारम्भ होता था। उत्तरकालीन 'वंदय सब्द 'विय्' तादद की तीसपी पीडी मं बना है। 'विय्' से 'विय्' (ध्यप्वेठ ६११३११), भीर उनमें 'वंदय'। इस प्रकार कम-से-नम ऋग्वेद में 'विय्' सब्द उत्तरकालीन 'वंदय'। इस प्रकार कम-से-नम ऋग्वेद में 'विय्' सब्द उत्तरकालीन 'वंदय'। इस प्रकार कम-से-नम ऋग्वेद में 'विय्' सब्द उत्तरकालीन 'वंदय'। इस प्रकार कम-से-नम ऋग्वेद में 'विय्' सब्द उत्तरकालीन 'वंदय'।

३ उस समय की प्रजा की सामाजिक स्थिति को बायु-पुराण के शब्दो में इस प्रकार कहा जा सकता है

<sup>&</sup>quot;वर्षाध्रमध्यवस्यास्य न तदासम्न सकरः !.....पुत्यरुपायुवः सर्वा स्रापमोत्तमर्वाज्ञतः । सुसमाया हामोत्तास्य उत्पद्यन्ते कृते युगे । नित्यप्रहृष्ट-मनसो महासस्या महावताः ॥" (वायुप् १।८।६०-६२)

ष्रयांन्, मत्य-तुम में न तो उत्तरनातीन वर्षात्रम-व्यवस्या थी, न तानुत्वन परस्यर सपर्य थी। महान् तस्य धीर थन मे मदश उम मस्य की जनता मदा अमस्या थे युक्त, सोवरहिन, मुतमस ऑवन ध्यांन कू करती थी। उत्तर्भे नीव-ऊँच वा मात नहीं था, धीर रूप तथा पायु में सब का माम्य होना था।

कारण शनै'-शनै: क्षत्र ग्रीर ब्रह्म' इन दो कर्मी की प्रधानता हो जानें पर भी सबको विस् होने का अभिमान था।

पर सम्यता के इतिहास मे, जीवन की विसष्टुलता की वृद्धि के साथ-साथ, विभिन्न सामाजिक वर्गों की उत्पत्ति होती है। इसी नियम के अनुसार और विदोपतः उस समय के राजनीतिक (प्राप्तम में प्रायं-अनार्थ के रूप में) सथयं के कारण प्रायं-जनता में सर्न-श्नारं राजा, सिनय (च्यापु के पात से रक्षा करने वाला), पुरोहित (च्युरः +हित च्यामिक कृत्य के लिए प्रतिनिधि के रूप में चृता गया व्यक्ति); ब्राह्मण (ं व्यव्यक्ति की स्तृति ब्यादि करने वाला) ग्रादि की उत्पत्ति हुई।

प्रारम्भ में राजा का चुनाब प्रजा द्वारा होता या श्रीर ब्राह्मण श्रादि का विभाग भी कर्म-मूलक था। पर सनै-शनैः सक्ति और प्रभाव के केन्द्रीभृत होने से इन पदो और वर्गो में रूडि और स्थिरता आने लगी।

जनता में प्रपने-प्रपने प्रभाव और स्थिति को बढ़ाने की दृष्टि से उत्पन्न होने वाले ब्रह्म और क्षत्र के समर्प का समय यही था। इसी सबर्प की स्वप्तिन भौर काफी विकृत स्मृति परसुराम, बसिष्ठ और विश्वामिन की दन्तकथाओं के रूप में हमारे पौराणिक साहित्य में मुर्राक्षत है। इस सबर्प का खन्त प्रपने-अपने

१. 'क्षत्र' श्रोर 'ब्रह्मन्' गब्द नपुसक िंग में प्रयुक्त होते है। स्रत माव-वाचक होने से नित्र-भित्र कामी के ही घोतक है। ('क्षत्रिय' श्रोर 'बाह्मण' शब्द उक्त गब्दों से उत्तर-काल में ही निकले श्रीर व्यवहार में श्राये)। यह ठीक भी है, क्यों कि पहले काम होता है, फिर उससे नाम बनता है। मूल 'बंदिक काल में, बास्तव में, सार्य-जनता (=व्वाः) में ब्राह्मण, सविय और वैस्यों का वर्षाकरण नहीं हुम्म या। यह भी व्यान देने मोम्य बात है कि समस्त व्यवेद-महिला में 'सूर' श्रीर 'राजन्य' शब्द वेदल एक-एक बार (व्याप् १०६०) १२ में) ग्राये हैं। यह मुक्त (पुरुष-मुक्त) स्पटतया श्रीन्तम बंदिक काल की रचना है। 'ब्राह्मण' ग्रीर 'संत्रिय' शब्दों ना प्रयोग में 'ब्रह्मण' ग्रीर 'संत्र' राब्दों की प्रयोक्षा बहुत हो कम हुमा है श्रीर स्पटत्या प्रपेशाकृत पिछले काल का है। इस प्रकार इन दो-चार शब्दों का विचार भी वर्ण-व्यवस्था के ऐतिहासिक विवास पर वर्षान्त प्रकार शल सकता है।

२.तु॰ "विश्नि राजा प्रतिष्टितः" (यजु॰ २०१६)। "राष्ट्राणि वै विशः" (ऐत॰ ब्रा॰ ६।२६)। "स्वा विश्नो वृणता राज्याय" (प्रवर्व० ३।४।२)।

कार्य-क्षेत्र में दोनो की प्रधानता की स्वीकृति में हुया। इस प्रकार उक्त सामा-जिक सघर्ष ने श्रन्त में सामञ्जस्य का रूप पारण कर लिया।

इस प्रकार उत्तर वैदिक काल में प्रजातन्त्र के स्थान में राजतन्त्र की स्थापना हुई और सामान्य-जनता (चित्रक्ष था प्रजा) में से ही ब्राह्मण-वर्ग तथा क्षत्रिय-वर्ग के साथ-साथ वैदय-वर्ग का भी प्रारम्भ हुआ। उत्तरकालीन रूडि-मूलक वर्ण-व्यवस्था का यही सुत्रपात था।

वैदिक घारा के उपर्युक्त नृतीय काल में अत्यन्त जटिल और विस्तृत यात्रिय कर्मकाण्ड के विकास और वृद्धि से भी जन्ममूलक वर्ण-व्यवस्था के सिद्धान्त के विकास में स्पटतः अत्यन्त सहायता मिली '; क्योंकि ऋत्विक् के पेक्षे के लिए भी, अन्य पेक्षो के समान, वदा-परम्परा से प्राप्त <sup>1</sup>कर्मकाण्ड-विषयक परिज्ञान झावश्यक होने लगा था।

इस प्रकार घपने-अपने स्वार्य, आजीविका और पेशे की रखा की प्रवृत्ति से वर्ण-विभाग की प्रवृत्ति ना प्रारम्भ हुमा। बैदिक धारा के तृतीय काल की यह भी एक बढ़ी विशेषता थी। पर अभी तक इस प्रवृत्ति से वह घोर रुढि-मूलकता नहीं आयी थी, जिसने आगे चल कर वैदिक धारा के प्रवाह को काफी विकृत और दूषित कर दिया, जैसा कि हम आगे स्पष्ट करेंगे।

### जातीय जीवन के अन्य क्षेत्रों को व्यवस्था

याजिक कर्मकाण्ड (≕धामिक क्षेत्र), ग्रीर वर्ण-विभाग (ः≕सामाजिक क्षेत्र), के समान ही, वैदिक घारा वे इस तृतीय काल में जातीय जीवन वे मन्य क्षेत्रे को भी व्यवस्थित वरने का यल किया गया।

निरुपत के धनुसार वेद धीर वेदागों का (धर्यात् परम्परा-प्राप्त वैदिन वादमय का) सम्यन्त इसी काल में विमा गया था, यह हम ऊपर दिखा पुके हैं। इसी वादमय की परमपरा से सबढ़ गृष्टा-मुझो घीर मर्म-मुझो से यह परमा है कि प्रायं-जाति भी राजनीति, रण्डनीति, धासन-नीति तथा पारिवारिन् जीवन भारि को स्वयस्थित नरने वा युग भी वैदिन धारा का मही तृतीय वाल था।

उपर्युक्त कारणों के धाधार पर ही हमने तृतीय माल को वैदिक धारा वे जिलास का सध्याह-काल बहा है।

१ तुः "बहा च सत्रं च सन्निते" (मन्नित=परापरान्ति) (एतः ब्रा० २१११)। "ब्रह्माण सन्तु ये सत्र प्रतिष्ठितम् । सत्रे ब्रह्म" (ऐतः प्रा० = १०)। २.तुः "सत्तित्वत्तवे सर्वेनेतद् ब्रह्मा घषार वै । चातुर्वेष्यं महाभाग सत्ततापतमृत्तमम् ॥" (विष्णु पुराण ११६१७)।

# आठवाँ परिच्छेद

# वैदिक उदात्त भावनाएँ

भारतीय सरहति के विकास में वैदिक घारा का निविवाद रूप से अव्यधिक महत्त्व है, यह हम पहले (परिच्छेद ५ में) कह चुके हैं। वैदिक घारा का उद्गम देदो से है। इसीलिए, जैसा पहले दिखला चुके हैं, वेदो की महिमा का गान सरहत वादमय में अनेक प्रकार से किया गया है।

ऐसा होने पर भी, यह वडे ध्रास्त्रमें की बात है कि इधर सहलो नही, तो सैकड़ो वर्षों से मानवीय जीवन के लिए उपयोगी प्रेरणाको या धादशों की दृष्टि से बेदों वा कोई महत्त्व है या हो सकता है, इसका स्पष्ट प्रतिपादन हमारे प्रयो में प्रायः नहीं मिलता।

इसका मुख्य कारण, जैसा कि हम थाने चलकर स्पष्ट करेंगे, उस जीवित बातावरण के, जिसमें देदी का प्रकास हुआ था, नष्ट हो जाने पर, दाने चार्चः धर्म-होन यान्त्रिक मंकाण्ड की दृष्टि वे प्रतार के कारण "प्रनर्वका हि मन्त्रा." (मर्पात्, वैदिक मन्नो का कोई मर्प नहीं होता, वे यज्ञ में पढने मात्र से फल देते हैं), इस धर्पास्त्रान्त का प्रचार हो हो सकता है।

### उत्तरकालीन भारतीय दृष्टि

यद्यपि 'निरुपत' जैसे प्रयो में, धर्ष-ज्ञान-पूर्वक ही वेदी को पढना चाहिए,

१. देखिए 'निरुवत' १।१४ ।

इस बात पर बड़ा बल दिया गया है', तो भी उत्तरकालीन वैदिक परम्परा में वैदिक मनो के विषय में इघर चिरकाल से.

(१) "मन्त्रास्त्र कर्मकरणाः" (म्रादवलायन-श्रौतसूत्र १।१।२१), (ग्रयांत्, मंत्रो का मुख्य उपयोग यही है कि वे कर्मकाण्ड में प्रयुक्त होते हें),

तथा (२) "अनर्थका हि मन्त्राः" (निरुक्त १।१४) ।

इसी दृष्टि ना बोलवाला रहा है।

इसीलिए निरुवत-कार यास्क के अनन्तर जो भी वेद-भाष्य-कार हुए है उनमें से प्राय: सभी ने याज्ञिक दृष्टि के झाधार पर ही अपनी-अपनी व्यारवाएँ विसी हैं। पूर्वभीमासा ने "आम्नायस्य त्रियार्थस्थात्" (१।२।१) इस सूत्र में स्पष्टतया

पूर्वमीमासा ने "झाम्नायस्य त्रियार्थसात्" (११२११) इस सून में स्पटतयाँ यह स्वीकार किया है कि वेदो की उपयोगिता केवल कर्मकाण्ड की दृष्टि से हैं। महाभाष्यकार पतञ्जलि ने 'पस्पदाहिक' में व्याकरण-शास्त्र के अठारह

महामाध्यवार पतज्ञाल न 'यस्पराहक म व्यावरण-सात्त क भागे छ । प्रमोजन दिखलाये हैं। उनमें से प्राधिक का सवय वैदिक कर्मकाण्ड से ही है। बेद के पड़ग प्रसिद्ध हैं। उनमें से 'क्ल्प' को वेदो का 'हाप' माना गया है'। श्रीत तथा गृह्य कर्मों के प्रतिपादक 'कल्प' का स्पटताया वैदिक कर्मकाण्ड

मे ही सबघ है।

वेदों के उत्तरकालीन भाष्यों में जहाँ कहीं वेद के प्रतिपाध विषय का और उसकी उपयोगिता का विचार दिया गया है, वहाँ यही सिद्धान्त निर्पारित दिया गया है कि वेद का वेदत्व इसी बात में है कि उसके द्वारा हमें प्रधानतथा उस विदक्त कर्मवाण्ड का बोध होता है, जिसको हम प्रथम या धनुमान द्वारा नहीं आज अकते"।

- देतिए "स्थाणुरयं भारहारः शिलाभूतयीत्य वेवं न विज्ञानाति योऽयंग् । योऽयंज्ञ इत्सकल भदमस्तुते नाकमेति ज्ञानविष्त्रपाष्पा ॥ यद् गृहीतमित्रज्ञातं निगरतेत्व शब्दपते । खनानाविष गुष्कंयो न तत्र ज्यलति कहिनित्॥" (निरुक्त १११८) ।
- २. इस दृष्टि वास्पय्टीकरण हम ग्रागे चलवर (परिच्छेद ११ में) वरेंगे।
- ३. देलिए---"दान्दः पादौ सु बेदस्य हस्तौ कल्पोध्य पठपते।" (पाणिनीय-शिक्षा ४१) ।
- देनिए—"प्रत्यक्षेणानुसित्या या यस्तुपायो न बुच्यते । एनं विदन्ति वेदेन तस्मात् वेदस्य वेदता ॥ ...घनः वर्माणि वेदस्य विषयः। तद्यवरोषः प्रयोजनम् ।" (नायणानार्य-कृत नाण्य-गृहिना-भाष्य क्षी उपवर्मणिका)

मनुस्मृति में तो स्पष्ट शब्दों में कहा गया है कि यत की सिद्धि के लिए ≽ही ऋष्वेदादि की प्रवृत्ति हुई थी'।

उपर के प्रमाणों से स्पष्ट है कि चिरकाल से हमारे देश में, भारतीय जीवन के लिए उपयोगी प्ररणाधों या ब्रादर्शी की दृष्टि से बेदों का कोई महत्त्व हो सकता है, इसका प्रायः विचार ही नहीं किया गया।

### पाश्चात्य दृष्टि ी

वर्तमात युग में पारचात्य विद्वानो ना ध्यान वैदिक साहित्य की क्रोर गया। वैदिक वाद मय के अध्ययन के इतिहास में यह एक अनोखी घटना थी। इससे सबसे वडा लाभ यह हुआ कि बेदो के अध्ययन को सार्वभीम महत्त्व प्राप्त हो यया। पारचात्य विद्वानों ने वैदिक साहित्य के विषय में जो कार्य किया है वह कितना उपयोगी और महान् है, यह वैदिक विद्वानों से खिमा नही है। उसके तिए वे हमारे भूरि-भूरि प्रशास के पात्र है। परन्तु ऐसा होने पर भी वेदो के अध्ययन के विषय में हमारी और पाश्मात्य विद्वानों से दियों और उद्देश्यों में इतना मैतिक अन्तर है कि दोनों को तुलना के तिए आवस्यक समान

पारचात्य विद्वानो को दृष्टि ध्रौर उद्देश्य उस वैज्ञानिककी दृष्टि ध्रौर उद्देश्य के समान हैं जो रसायन-शाला में दुग्ध जैसे उपयोगी पदार्थों का केवल परीक्षणार्थ विश्लेषण कर डालता है, या मृत धारीर की चीर-काड करता है, या खुदाई से प्राप्त पुरातत्त्व-सबधी शिलालेस को पढ़ने की चेटा करता है। वैज्ञानिक के लिए उन पदार्थों का ध्रपने-ध्रपने रूप में कोई मृत्य नहीं होता।

भारतीय दृष्टि धौर उद्देख ठीक इसके विपरीत है। हम वेदो को कोरी उत्सुकता का विषय न समझ कर, उनको, न केवल भारतीय समाज, प्रपितु भानव-समाज के लिए एक पष-प्रवर्धक ध्रजर-धमर साहित्य समझते है। इसीलिए जहीं पारचात्य विद्वानों ने वेदो को भारतीय सस्कृति की जीवित परम्परा से पृथक करके प्रायेण सुतनात्मक भाषा-साहत्र, पुराण-विज्ञान (Mythology), मत-विज्ञान धादि की दृष्टि से ही उनका घ्रष्ययन किया है, वहाँ हम जीवन ने लिए प्रेरणाओं धौर घादसों की दृष्टि से हो वेदो का ग्रध्ययन करना चाहते है।

## हमारी दृष्टि

यह स्पष्ट है कि वेदो के विषय में उपर्युक्त दोनो, उत्तर-कालीन भारतीय तथा पाश्चात्य, दृष्टियो से हमें अपने प्रतिपादन में कोई विरोप सहायता नहीं मिल सकती। हमारा लक्ष्य तो यही है कि हम भारतीय सस्कृति की प्रगति भी दृष्टि से वैदिक पारा के प्रारम्भिक युग में उसके स्वरूप को, उसके परिस्पन्दन को, तथा जातीय जीवन के लिए उसकी प्रेरणायो भीर प्रादर्गों को समग्न सकें।

इस प्रतिपादन में हमें न तो घमंत्रास्त्र ध्रादि में बणित वेदो की प्ररोचना-परक महिमा से मतलब है, न याजिकों के शुष्क-कमंत्राण्ड-परक वेद-विषयक गुण-मान से, और न तुलनात्मक विज्ञानों की दृष्टि से वैदिक विवेचन या विदले-पण से। हम तो यहाँ वेद-मन्त्रों के ही धब्दों में उन उदात भावनाणी धौर महान् धादर्सों का विद्दर्शन कराना चाहते हैं, जिनसे वेदों के मन्त्र स्रोत प्रोत है।

हमार मत में इसी रूप में वेद भारतीय संस्कृति की द्वारवत निधि हैं ग्रीर मानवजाति के लिए सार्वभीम तथा सार्वकालिक सदेश के बाहक है।

नीचे हम कमश्र. इन्ही उदात्त सावनाम्रो और महान् म्रादर्शों को वेद-सन्त्रो के माधार पर सक्षेप में दिखाते है—

#### १—–ऋत और सत्य को भावना

वैदिक उदास भावनाओं का मौतिक बाधार म्हत बौर सत्य का व्यापक सिद्धान्त है। जिस प्रकार वैदिक देवता-वाद का सक्ष्य एकसूनीय परमात्म- (या सम्यात्म-) तत्व को सनुमूति है, इसी प्रकार म्हन और सत्य के सिद्धान्त का अभिप्राय सारे विरव-प्रपच्च में व्याप्त उसके नैतिक प्रायार से है। इस प्रायार के दो सिर्ट या रूप है। वाह्य जगन की सारी प्रक्रिया विभिन्न प्रावृतिक नियमो में परस्पर विरोध न होकर एकस्थ्या या एक्स विवास है। इसी को म्हन कहने है। इसी प्रकार मनुष्य के जीवन के प्ररक्त जो भी नैतिक प्रावरों है उन सब का प्रायार सत्य है। चरने जीवन के प्ररक्त जो भी नैतिक प्रावरों है उन सब का प्रायार सत्य है। चरने वास्त्रविक स्वव्य के प्रति सच्या रहना, प्रही वास्त्रविक प्रय है। चरने वास्त्रविक स्वव्य के प्रति सच्या रहना, प्रही वास्त्रविक प्रय है। चरने वास्त्रविक स्वव्य के प्रति सच्या रहना, प्रही वास्त्रविक प्रय है।

देखिए—"वस्तुनोऽबस्तुतःचािप स्वरूपं बृद्यने द्विया । पदार्थाता, तयो-मंध्ये प्रायेण महस्त्वरम् ॥ द्यापात्रतस्तु प्रदूष पदार्थस्थाः नैव तन् । वस्तुनो द्यतमान तत्पदार्थानां स्वभावत्रम् ॥" (रिप्तमाला २४॥१-२)

तस्य के वो रूप मानता है। इसके श्रनुसार मनुष्य का कल्याण प्राकृतिक नियमो श्रीर श्राष्ट्र्यात्मिक नियमो में परस्पर श्रमित्रता को समझते हुए उसके साथ श्रपतो एकरूपता के श्रनभव में ही है।

यही ऋत धोर सत्य की भावना है। पुष्प में सुगन्य के समान, श्रयवा दुष्प में मक्खन के समान, वेद में सबंत यह भावना व्याप्त हैं। स्पष्ट शब्दों में भी ऋत और सत्य की महिमा का हृदयाकर्षक वर्णन वेदों में घनेक स्पलों पर पाया जाता है। उदाहरणार्थ,

म्हतस्य हि शुरुषः सन्ति पूर्वीर्
म्हतस्य थीतिवृंजिनानि हन्ति ।
भ्रतस्य क्लोको विधरा ततर्वे
कर्णा बुधानः शुचमान ध्रायोः ।।
म्हतस्य वृळ्हा घरुणानि मन्ति
मुक्तण चन्द्रा वपुषि ।
म्हतन्य वीर्यमिपणन्त पृक्ष
म्हत्तेन वीर्यमिपणन्त पृक्ष
म्हत्तेन गाव भ्रहसमा विवेशः ।।

(ऋग्वेद ४।२३।८-६)

स्रर्थात्, ऋत

च्द्रते अनेक प्रकार की सुल-गान्ति का खोत है,

पहत की भावना पापी की विनष्ट करती है।

मनुष्य को उद्बोचन और प्रकाश देने वाली
च्द्रत की कीर्ति बहिरे कानो में भी पहुँच चुकी है।
च्द्रत की जोंद्र बहुद है,
विदय के नाना रमणीय प्रवायों में

च्द्रत मूसिमान हो रहा है।

रेखिय- "ऋत च सत्य चामोद्वात्तपसोऽप्यजायत ।" (ऋग्० १०११६०।१)।
 "ऋतेन मिनावरणावृत्वावृष्वावृत्तस्या ।" (ऋग्० ११८)। "ऋतेन ऋत नियतमीटे" (ऋग्० ४१३)। "ऋतस्य तन्तुविततः" (ऋग्० ६७७३)। "ऋतेनादित्यात्तिष्ठांन्त" (ऋग्० १०१६५१)। "सा मा सत्योत्तिः परि पातु विद्यत्त " (ऋग्० १०१३७१२)। "इदमहमनृतात् सत्यमुपेनि" (यहुषद ११४)। "सत्य चदन् सत्यकमंगु (ऋग्० ६१११३१४)। "सत्यमुपस्य यहुतः" (ऋग्० ६१११३१४)।
 ऋत षर्यात् प्राष्ट्रतिव नियम सपवा उनकी समृद्धि।.

ऋत के आधार पर ही अतादि खाद्य पदार्थी की कामना की जाती है.

का काका का जाता ह, ऋत के कारण ही मूर्य-रहिमयाँ

जल में प्रविष्ट हो उसको उपर ल जाती है।।

इसी प्रकार सत्य के विषय में भी गहरी और तीब आस्या वैदिक साहित्य म सर्वेत्र पापी जाती है। जैसे.

⊁ दृष्ट्वा रूपे व्याकरोत् सत्यानृते प्रजापति ।

श्रश्रद्धामनृतेऽदधाच्छद्धा सत्ये प्रजापति ॥

(यनुर्वेद १६।७७) प्रपात, सुष्टिकर्ता परमेश्वर ने सत्य और असत्य के रूपो को देखकर पृथक्-पृथक् कर दिया है। उनम से श्रद्धा की पात्रता सत्य में ही है, और प्रश्रद्धा की अनत या असत्य भ।

> त्रतेन दीक्षामाप्नोति दीक्षयाप्नोति दक्षिणाम् । दक्षिणा श्रद्धामाप्नोति <u>श्रद्धया</u> सत्युमाप्य<u>ते ॥</u>

(यजुर्वेद १६।३०)

(४०,५०२ १८६२०) प्रयांत्, वताचरण से ही मनुष्य को दीशा धर्यात् उपत जीवन की योग्यता प्राप्त होती है। दीक्षा से दक्षिणा प्रयया प्रयत्न की सफलता प्राप्त होती है। दक्षिणा से प्रपन जीवन के घादर्शों में श्रद्धा, घोर श्रद्धा से सत्य की प्राप्ति होती है।

**४ वाच सत्यमशीय (यजु० ३६।४)** 

श्रर्थातु, मै धपनी वाणी में सत्य को प्राप्त कहैं।

√देवा देवरवन्तु मा। ...सत्येन सत्यम् (यजु० २०।११-१२)

भर्मात्, समस्त दैवी शक्तियाँ मेरी रक्षा करें और मुझ सत्य में तलार रहते की शक्ति प्रदान करें।

🛴 सत्य च मे धद्वा च मे यहेन कल्पताम् । (यजु० १८।४)

मर्यात्, यज्ञ द्वारा में सत्य ग्रीर श्रदा की प्राप्त करें!

ऋत भीर सत्य की उपर्युक्त भावना ही बास्तव में धन्य वेदिन उदास भावनामी की जनती है। इन सारे विस्व प्रपञ्च का मचात्रन हारकत जीनेक साधार पर हो रहा है, ऐसी धारणा मनुष्य में स्वामदत समुज्यकत श्राणाबाद, भद्रभावना, और धारम-विस्वान की उत्पन्न किये विना नही रह सवती।

#### २--आज्ञावाद की भावना

भारतीय विचार-धारा में चिरकाल से 'ससार प्रसार है', 'जीवन क्षण-अगुर ग्रीर मिथ्या है', इस प्रकार की निराद्यावादी मावनाग्रो का साम्राज्य रहा है। हमारी जाति के जीवन को दागित-होन, उत्साह-होन ग्रीर श्रादर्श-होन बनाने में निराद्यावाद का बहुत बडा हाथ रहा है, यह कीन नहीं जानता ?

मनुष्य के जीवन को सबसे श्रिषिक नीचे गिराने वासी भावना निराहावाद की भावना है। निराहाावाद से अभिभूत मनुष्य जीवन की किसी भी समस्या को सुलझाने म असमर्थ होता है। इतीसिए इसका बढा मारी महत्त्व है कि वैदिक धर्मीचरण का सपूर्य प्राधार है सारोवाद पर है। इसका श्रिमप्राध यही है कि मनुष्य को श्रवने जीवन में पूर्ण शास्या रखते हुए उत्तरोत्तर उमित का ही तस्य रखना बाहिए भीर उत्साहकूर्य समस्य विध्न-श्राधाओं पर विजय प्राप्त करने का बल्त करना चाहिए।

वैदिक साहित्य भाषावाद की श्रोजपूर्ण, उत्साहमय तथा उल्लासमय भावना से श्रोत प्रोत है। जैसे,

क्षी न अर्घ्याञ्च चरधाय जीवते (ऋग्०११३६।१४)।

ग्रयत्, भगवन् । जीवन-याता मे हमें समुन्नत कीजिए। विश्वदानीं सुमनस स्याम

पत्रयेम नु सूर्यमुष्चर तम्। (ऋग्० ६।४२।४)

ग्रर्यात्, हम सदा प्रसन-चित्त रहते हुए उदीवमान सूर्य को देखें।

ग्रदीना स्थाम शरद शत

भूयश्च शरद शतात् (यजु॰ ३६।२४)

भर्यात्, हम सौ वर्ष तक श्रीर उससे भी श्रविक समय तक दैन्यभाव से अपने को दूर रखें।

मदेम दातहिमा सुबीरा (श्रयदें० २०१६३।३)

भयांत्, हमारी सन्तान वीर हो और हम ग्रपन पूर्ण जीवन को प्रसन्नतापूर्वक ही स्पतीत करें।

निम्निलिखित मत्र में उत्साहमय श्रोजपूर्ण जीवन का मुन्दर चित्र दिया
गया है—

तेजोऽसि तेजो मधि धेहि, वीर्यमसि वीर्य मधि धेहि, वलमीत बल मिप पेहि, श्रोजीऽस्योजी मिप पेहि, मन्युरसि मन्यु मिष पेहि, सहोऽसि सहो मिप पेहि (यजु॰ १६।६)।

श्रर्यात्,

मेरे आदर्श देव 1

भाग तेज स्वरूप है, मुझमें तेज को धारण कीजिए ! धार वीर्ष रूप है, मुझ वीर्यवान् कीजिए ! धार बल रूप है, मुझ वाजवान् वावार्ष ! धार अंज स्वरूप है, मुझे धोजस्वी बनाइए ! धार मन्यु-रूप है, मुझमें मन्यु को धारण कीजिए ! धार सहसु-रूप रहे मुझे सहस्वान् कीजिए!

जीवन के विषय में जैसी उत्कृष्ट घास्या वेद-मन्त्रों में पायी जाती है, वैसी ससार के किसी भी धन्य साहित्य में नहीं मिलेगी। उदाहरणार्य नीचे के जीवन-मगीतक को ही देखिए—

जीवेम शरद शतम्।
बुच्येन शरद शतम्।
रोहेम शरद शतम्।
पूर्वेम शरद शतम्।
भूवेम शरद शतम्।
भूवेम शरद शतम्।
भूवेम शरद शतम्।
भूवेम शरद शतम्।

प्रयात, हम सी घीर सी से भी प्रिषक वर्षों तक जीवन-यात्रा वरें, प्रपत् ज्ञान को बराबर बढाते रहें, उत्तरात्तर उत्हप्ट उप्रति का प्राप्त करते रहें, पुष्टि कीर दृढता को प्राप्त करते रहें, क्षागन्यमय जीवन व्यतीत करते रहें, धीर समृद्धि, ऐस्वर्य तथा गुणों से अपने को भूषित करते रहें।

मनुष्य-जीवन में एक नवीन स्पूर्ति, नवीन विद्युत का सवार वस्ते वाले ऐसे ही अमृतमय प्राण-सजीवन वचनो से वैदिन साहित्य भरा पदा है।

१ मन्य=धनौचित्यको देश गरहाने वाला त्रोष।

२ म म्म्≕विराधी पर विजय पान में समथ द्यक्ति सार यस ।

वैदिक साहित्य की उपर्युवत धाशायाद की भावना का वर्णन हम धपने शब्दों में इस प्रवाद कर सबते हैं—

प्राचा सर्वोत्तमं ज्योतिः।

निराद्यायाः सर्मे पापं मानयस्य न विज्ञते।

तो समूलं समुत्तायं द्याद्यावादयरो भव ।।१।।

सानवस्योप्रतिः सर्वा साफर्ट्यं जीवनस्य च ।

चारिताम्यं तथा सृष्टेराज्ञावादे प्रतिदिकत् ।।२।।

प्राचा सर्वोत्तमं ज्योतिर्तिनदाज्ञा परनं समः।

तस्माद् यभग्र तज्ज्योतिरतमस्तो मामिति श्रुतिः।।३।।

प्रात्तिवचमात्मविद्यवादः चारण्यं सत्योनस्यतः।

जन्तरोत्तरमूल्यां भूमप्रात्मवताम्ति ।।४।।

इतरोत्तरमुल्यां भूमप्रात्मवताम्ति ।।४।।

इतरोत्तरम्तिः मन्ताः निष्ट्याः संज्ञ्याववः।

इतरो तमित मन्तासे श्रुतावास्तृतो सत्ताः।।१।। (रिष्टममाला १।१-४)

श्रमीत्, मनुष्य के लिए निराशा के समान दूसरा पाप नहीं है। इसिन मनुष्य को चाहिए कि वह पाप-रूपिणी निराशा की समूल हटा कर भाशावादी बने ॥१॥

मनुष्य की सारी उपलि, जीवन की सफलता भीर बृष्टि की चरितार्थता भाषाबाद में ही प्रतिष्ठित है ॥२॥

ष्राचा सबसे उत्हर्ट प्रकाश है। निराशा भोर श्रन्थकार है। इसीलिए श्रुति में कहा गया है—"तमसो सा ज्योतिनंमय" (बृहदारज्यकोपनियद् शशानः)। श्रमोत्, भगवत् ! मुझे श्रमकार से प्रकाश की झोर ले विलिए।।३॥

जीवन में स्नादर्श-मावना, प्रात्म-विश्वास, कारूप्य, सत्य-परायणता श्रीर उत्तरोत्तर समुन्नति, ये बाते श्राद्धावादियों में ही पायी जाती है ॥४॥

परन्तु निरुषावादी लोग स्वभाव से ही उदात्त भावनामो से विहीन, निन्दुर (=असवेदनशील) ग्रीर सरायानु होते है। वेद में ऐसे ही लोगो को प्रेरणा-विहीन अज्ञानात्यकार में निगन्त, तथा आत्म-विस्मृति-रूप आत्म-हत्या करते वाला कहा गया है! ॥॥॥

१. देखिए—"प्रसुर्या नाम ते लोका प्रत्येत तमसायुता । तांस्ते प्रेरवापि न. गन्धान्त ये के चात्महनो जनाः ।।" (यजु० ४०।३)। प्रयात्, प्रात्मत्य या प्रात्मवेतना की विस्मृति-रूप घात्महत्या ( ==जीवन ये प्रादर्श-मायना का अमाव ) निर्सी भी प्रवार की प्रेरणा से विहीन क्षतानात्मकार में गिरा कर सर्वनादा का हेतु होती है ।

## ३--पवित्रता की भावना 🚱 🥇

सामान्य रूप से मनुष्यों की प्रवृत्ति बहिर्मुख हुआ करती है। सामान्य मनुष्य बाह्य लेकिक पदार्थों की प्राप्ति में ही अपने कर्तव्य की इतिश्री समझ लेता -है। व्यावहारिक जीवन को छोड़ कर, यज, दान, तप श्रादि के धर्माचरण में भी उसका लक्ष्य प्राय: सोक या परलोक में मुख के उपभोग की सामग्री की प्राप्ति ही हमा करता है।

ऐसा होने पर भी, भागव के विकास में एक स्थिति ऐसी आती है जब वह अपने जीवन की सफलता का भूस्याकन लीनिक पदार्थों या ऐक्वर्य की प्राप्ति में उतना नहीं करता, जितना कि अपने भागी की पिवत्रता और चरित्र की दुक्ता में करता है। इसके लिए अन्तःसमीवाण या आत्म-परीक्षण की आव-स्थकता होती हैं। इसकी सोग्यता बिरले लोगों में ही होती हैं। पर यह मानी हुई बात है कि "आत्म-परीक्षण हि काम मनुष्यस्य प्रयमं समुप्तनेमृत्वम्" (प्रवन्य-प्रकारा, भाग २, पृ० ६६), अर्थात्, आत्म-परीक्षण ही मनुष्य की वास्त-विक उन्नति का मूल है।

भगवन्गीता का वडा भारी महत्त्व इसी वात में है कि वह मनुष्य के प्रत्येक करंबय-कर्म का परीक्षण भावारमक मित्ति के ख्रामार पर ही करती है। उसके अनुसार हमारे प्रत्येक धामिक या नैतिक कर्म का महत्त्व हमारे मावो की पिवनता पर ही निर्भेर है। गीता के धनुसार मनुष्य के लिए भाव-समुद्धि का घडितीय मीलिक महत्त्व है।

उपर्युक्त दृष्टि से यह प्रत्यन्त महत्त्व की बात है कि वैदिक मनो की एक प्रधान विशेषता पवित्रता की तीव भावना है। पाप (प्रा पाप्पन्) का नाग, दुस्ति का क्षत्र, सच्चरित्रता की प्राप्ति, अथवा पवित्र सकत्यो मादि की प्राप्ता के रूप में पवित्रता की तीव्र भावना शतयाः वैदिक मनो में पायी जाती है। उदाहरणार्थ.

पुनन्तु मा देवजनाः पुनन्तु मनसा पियः।

पुनन्तु विद्वा भूतानि जातवेदः पुनीहि मा ।। (यजु० १६।३६)

भर्मात्, हे सर्वव्यापक देव, भ्राप मुझने पिनत्र नीजिए, भ्रौर ऐसा भनुमह कोजिए जिससे समस्त देव-जन, मेरे विचार भ्रौर कर्म समा सब भ्रन्य पदार्य भी मेरी पवित्रता की भावना में मेरे सहायक हो सकें।

वेखिए—"वराञ्च सानि व्यनुगतस्यभूत्वस्मान् वराह् पश्यति नातरातमन् कदिवद् भीरः प्रत्यमातमानमेशदान्तवस्तुत्मृतस्विनव्यन् ॥" (नठ उत्तियद् २।१।१)

२. देखिए-"भावसंगुद्धिरित्वेर (सवी मानसमुच्यते" (गीता १७।१६)

...देव सवित:...मां पुनोहि विषयतः। (यजु॰ १६।४३) प्रपत्ति, हे सवितृ-देव! मुन्ने गव प्रकार से पवित्र क्लेजिए।

पवनानः पुनातु मा त्रत्ये दशाय जीपते। द्याची प्ररिष्टतातये॥ (प्रययं० ६।१६।२)

प्रपति, पवित्रतार्भपादक पवमानन्त्र मुप्ते बुद्धि, पश्चि, जीवन घीर निरापद भारमन्द्रता के लिए पवित्र वर्षे।

दमी प्रवार परित्र की सुदता को मायना धनेकन पेद-मन्त्रों में पायी जाती है। उदाहरणार्थ,

परि मान्ने दुरवरिताद् थायस्या मा मुचरिते भज। (यजु० ४।२६)

सर्थात्, हे प्रवादा-स्वरूप देव ! मृते दुरनरित से बचा कर मुगरित में स्थापित कीजिए।

> विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परा सुव । यद्भवं तम्ब सा सुव ।। (यजु० ३०।३)

भ्रमीत्, हे देव सवितः! भ्राप हमारे सर्वपापाचरणो को हम से दूर कीजिए भ्रोर जो मत्याण हो उसे हमें प्राप्त कराहए।

इसी प्रवार भाव-संसुद्धि या संवल्पों की पवित्रता की प्रार्थना भी धनेकानेक भन्तों में पायी जाती है। उदाहरणार्थ,

> सुपारभिरध्यानिव मन्मनुष्यान् नेनोयतेऽभीगुभिर्याजिन इय । हृत्प्रतिष्ठं पर्याजरं जीवष्ठं सन्मे मनः त्रिपसंकल्पमस्तु ।। (मजु० २४।६)

धर्मात्, निपुण सार्राय जंसे रास द्वारा भोड़ो को घलने के लिए बरावर प्रेरित करता है भीर नियनित भी करता है, वैसे ही मनुष्मों को कार्यों में प्रमुत्त करने वाला धौर नियन्त्रण में रतने बाला, हृदय में विशेष रूप से प्रति-च्लि, जरा से रहित धौर धरम्त गति,चील जो नेरा मन है वह धुम और धान्त सक्त्य वाला हो!

इसी प्रकार, पाप-मोचन, पाप-नातन, श्रयबा निष्पाप-भावना की गम्भीर - वृ, घ्वनि यत्रधः वैदिक मन्त्रो में प्रतिष्वतित हो रही है। भिन्न-भिन्न देवता था वेवतामो को सबोधित करके—"स नो मुज्बत्वहृतः", "तो नो मुज्बतमंहृतः", "ते नो मुज्बत्वहृतः" (धर्यात्, यह, वे दोनो, श्रयबा वे हमको पाप से मुक्त करें), इस भवार की विवम्न प्रायंना ग्रयबंदेद के (४।२३-२६) सूक्तो में तथा भ्रन्य वैदिक मन्त्रो में बरादर पायी जाती है। नीचे हम इसी विषय की एक मुन्दर वैदिक गीतिका को देकर इस विषय को समाप्त् करते हैं।

# अप नः शोशुचदधम् ।

द्राप नः शोशुचदघमन्ते शुशुग्ध्या रियम्। श्रप नः शोशुचंदधम् ॥१॥ मुझेनिया मुगातुया वसुया च यजामहै। श्रप नः शोश्चयम् ॥२॥ प्र यद्धन्दिष्ठ एवा प्रास्माकासञ्च सरगः। भ्रप नः शोशुचदधम् ॥३॥ -प्र यसे प्राने सुरयो जायेमहि प्र ते वयम । भ्रप नः शोश्वदयम् ॥४॥ प्र यदग्ने सहस्वतो विश्वतो यन्ति भानवः। ग्रप नः शोशुचदयम् ॥४॥ त्व हि विश्वतोमुख ! विश्वतः परिभुरसि । श्रप नः शोशुचदधम् ॥६॥ . द्वियो नो विश्वतोमुर्लात नादेव पारम। ग्रप न शोशुचदधम्।।७।१ स न सिन्धमिय नावयाति पर्धा स्वस्तये। ग्रप न शोश्चवयम् ॥=॥ (ऋग्० १।६७।१-८)

श्रर्थात्, भगवन् । हमारे पाप को भस्म कर दीजिए!

१ प्रकाशस्वरूप देव । हमारे पाप को मस्म कर हमारी सब्गुण-सपति को प्रकाशित कीजिए। हम बार-बार प्रार्थना करते हैं कि हमारे पाप को सस्म कर दीजिए।

२. उनति के लिए समुचित क्षेत्र, जीवन-पाता के लिए सम्पार्थ घीर विविध ऐस्वयों की प्राप्ति की कामना से हम प्राप्तर यजन करते हैं। धाप हमारे पाप को भस्म कर दीजिए।

३. भगवन् । प्राप हमारे पाप को भस्म कर दीक्रिए, जिससे कि हम धीर साथ हो हमारे सल्वदर्शी विद्वान् भी विसेयतः शुल और कल्याण के भाजन बन सकें। ४. प्रवास-स्वरूप देव! प्राप हमारे पाप को भस्म कर दीजिए, जिससे कि हम भाषके मुखो का मान करते हुए जीवन में उत्तरीत्तर समुप्रति को प्राप्त कर ▼सकें।

५. भगवन्! प्राप विष्ठ-वाषाम्रो को दूर करने वाले हैं। ध्रापके प्रकास को किरणें सर्वत्र फैल रही हैं। ध्राप हमारे पाप को भस्म कर दीजिए।

६. हे समस्त विदय के फूट्ट: ! ग्राप ही सब मोर से हमारे रक्षक हैं।हमारे पाप को अस्म कर दीजिए।

७. हे दिस्तसारित्! जैसे नाव से नदी को पार करते हैं, इसी प्रकार झाप हमें विष्न-बाषायों घीर विरोधियों से पार कर विजय प्रदान कीजिए। झाप हमारे पाप को सस्म कर दीजिए।

द. उपर्युक्त महिमाताली भगवन् ! नाव से जैते नदी को पार किया जाता है, इसी प्रकार भ्राप हमें कल्याण-प्राप्ति के तिए वर्तमान परिस्थिति से ऊपर उठने भ की क्षमता प्रदान कीजिए । हमारे पाप को भस्म कर दीजिए ।

पनित्रता या पाप-विनासन की भावना का मह प्रवाह वास्तव में वैदिक धारा की एक श्रद्धितीय विशेषता है।

पवित्रता की भावना तथा प्रपने को निष्पाप बनाने की उत्कट कामना से पिष्नुत ऐसे ही सैन हो वेद-भन्त वास्तव में वैदिक धारा की साहबत निधि हैं। नैतिक दुवंतताधो से धमिभूत, मोह-प्रस्त मनुष्य के लिए वे मार्ग-प्रदर्शक तथा प्राणप्रद सूर्य-प्रकारा के समान हैं।

### ४--भद्र-भावना -

वैदिक मन्त्रों की एक दूसरी श्रनोखी विशेषता उनकी भद्र-भावना है।

मनुष्य स्वमाव से मुख के लोभ और दुःख के भय से किसी काम में प्रवृत्त या उससे निवृत्त होता है। परन्तु वास्तियक कर्तव्य या धर्म की भावना में मुख-दुख की भावना का कोई स्थान नहीं होता। उसमें तो मुख भौर दुःख के ध्यान की विलक्त छोड कर (मुखदुःखे समे कृरवा) विद्युद्ध कर्तव्य-बुद्धि से ही काम करना होता है। वास्तिवक भद्र-भावना या कल्याण-भावना यही है। यह कल्याण-भावना भोगैरवर्य-असक्त, इन्द्रिय-सीचन, या समयानकल सपना

काम निकालने वाले सादर्गहीन व्यक्तियों की वस्तु नहीं है। इसके स्वरूप की मृतों वहीं समझ मक्ता है, जिसका यह विस्वास है कि उसका सत्य बोतना, संमत जीवन, आपत्तिमों के धाने पर भी अपने कर्तव्य से मृह न मोडना, उसके स्वभाव, उसके व्यक्तित्व के अन्तस्तम स्वरूप की धावस्यकता है। जैसे एक पुष्प का सीन्दर्य-ब्रीर सुनन्य, किसी वहिरंग कारण से न हो कर, उसके स्वरूप का धंग है; ऐसे ही एक कत्याण-मार्ग के पियक का निरमेश या झनासका हो कर वर्तव्य-पालन उसके स्वरूप का धग है; उसके जीवन का सार्यव्य, जीवन की पूर्णाञ्चता इसी में है। गीता की सारिवक भक्ति और निष्काम कमें के मूल में

यही आसामय, श्रद्धामय कल्याण-भावना निहित है।

ग्राह्मात्वाद-मूलक गीता की कल्याण-भावना और वैदिक भद्र-भावना, हमारे

मत में, दोनो एक ही पदार्थ हैं। दोनो के मूल में आसावाद है, और दोनो-का
लक्ष्य मनस्य को सत्त कर्तव्यत्तील बनाना है।

मानव को परमीच्च देव-पद पर बिठाने बाली यह भद्रमावना वैदिक प्रार्थनामी में प्रायः देखने में धाली है। जैसे—

यद् भद्रं तन्न भा सुव (यजु० ३०।३)

भर्यात्, भगवन् ! जो भद्र या क्ल्याण है, उसे हुमें प्राप्त कराइए ।

भद्रं जीवन्तो जरणामशीमहि (ऋगु० १०।३७।६)

द्मर्थात्, भद्र-या केर्ल्याण-मार्गे पर चलते हुए हम पूर्ण जीवन को प्राप्त करें !

भद्रं कर्णेभिः शृणुयास देवा भद्रं पश्येमाक्षभिर्यजनाः (यज् ०२४।२१)

सर्पात्, हे यजनीय देवगण ! हम कानो से भद्र को सुनें धीर घौंसी से भद्र को देखें !

भद्रे नो ग्रपि वातय मनः (ऋग्० ११०।२०।१)

अवर्षि, भगवन् ! प्रेरणा कीजिए कि हमारा भन भद्र-मार्ग का ही अनुसरण करे !

भद्रे-भद्रं न द्या भर (ऋगु० ८।१३।२८)

ग्रमीत्, भगवन् ! हमें बरावर महे भी प्राप्ति कराइए।

मा नो भद्राः कनवी यन्तु विश्वतोऽ-

बन्धातो मपरीतास जद्भिवः। (यजु॰ २४।१४)

मर्यात्, हमको ऐसे मद्र भ्रमता बत्याणकारी सक्तर सब प्रकार से प्राप्त हो जा भ्रतिचल हो, जिनको साधारण मनुष्य नहीं समसते भीर जो हमें उतरीतर • उन्नति की भ्रोर ले जाने बाले हों!

इत्यादि वैदिक प्रार्थनाएँ भद्र-भावना की ही उदाहरण हैं।

### ५---आरम-विश्वास की भावना

वंदिक स्तोता के स्वरूप को दिसाते हुए हमने उत्तर (परिच्देर ६ में) यहा है, "यह जीवन को वास्तविक परिस्थित में सूब समझता है, पर उत्तते प्रवाता नहीं है। उत्तकों हार्दिक इच्छा यही रहती है कि यह उत्तका वीरता-पूर्वक सामना करे। यह मंसार में परिस्थितियों या स्वामी, न कि दास, हो कर जीवन व्यतीत करना चाहता है।"

\* ऋत घोर सत्य की मानना घोर प्राधानाद की भावना का स्वामाविक परिणाम प्रात्म-सम्मान या घात्म-विश्वास की भावना के रूप में होता है। इस सारे विद्य-अपञ्च का संचालन शादत नीतिक प्राधार पर हो -त्हा है, धौर साप हो मनुष्य के सामने उसकी धनन्त उप्रति का मार्ग-निर्वाप सुन्ता हुमा है, ऐसी} प्रार्था मनुष्य में स्वभावतः धात्म-विद्यास की भावना को उत्पन्न किये विना नहीं रह मन्त्री।

यह भारम-पिरवास की भावना स्पष्टतः भनेकानेक वैदिक मंत्रों में ही नही, सूपतो में भी, पायी जाती है। जैसे---

> ष्रहमस्मि सहमान उत्तरी नाम भूम्याम् । प्रभीयाङस्मि विद्यायादाद्यामाता विवासहिः ॥

(भथवं० १२।१।५४)

श्रमीत्, में 'स्वभावतः विजय-शील हूँ। पृथ्वी पर भेरा उत्कृष्ट पद है। में विरोधी शक्तियों को परास्त कर, समस्त विष्न-वाषाधी को दवा कर प्रत्येक दिशा में सफलता को पाने वाला हूँ।

> महमस्मि सपल्नहेन्द्र इवरिष्टो प्रक्षतः । घ्रयः सपत्ना में पदोरिमे सर्वे प्रभिष्ठिताः ॥

(ऋग्० १०।१६६।२)

ध्रपांतु, में धतुमो पर विजय प्राप्त करने वाला हूँ। इन्द्र के समान न्यूमी न तो कोई मार सकता है, न पीटित कर सकता है। मुझे तो ऐसा प्रतीत होता है कि मानो मेरे समस्त धत्रु यहाँ मेरे पेरी-सले पडे हुए हैं। मह्यं नमत्तां प्रदिशस्वतक्षः (ऋग्० १०११२८।१)

ऐसे सब मंत्री में "मै" से अभियाय मानवमात्र का है।
 सुं "इन्बोश्हिमन्द्रकर्माहुन् अरातीनां बनोशस्यहम्। तेवां बाबात्तिरस्कृत्व परं मन्ति स्थाप्यहम्॥" (परिममाता ६११)

मर्पान्, मेरे तिए सब दिशाएँ खुक जाएँ। प्रयात्, प्रत्येव दिशा में मुझे सफतवा प्राप्त हो।

महमिन्द्रो न पराजिन्ये (ऋग्० १०।४=।४)

्यशा विश्वस्य भूतस्या-हर्मास्म यशस्तमः (ब्रथवें० ६१४८१३)

धर्यात्, जगत् के समस्त उत्पन्न पदार्यों में में सबसे प्रधिक दश दाता हूँ। प्रयत्, मनुष्य का स्थान जगन् के समस्त उत्पन्न पदार्यों से जेंचा है।

> मदीनाः स्थाम शरदः शतम् । मूयश्च शरदः शतात् । (यज्ञ० ३६।२४)

अर्थात्, हम सी वर्ष तक ब्रीर उससे भी अधिक काल तक दैन्य से दूर रहें !

मा भेः, मा सविक्याः (यजु० १।२३) सर्यात, तुन तो भीरु बन, न उद्घिनता को प्राप्त हो ।

यया द्वीरच पृथियो च न विभोतो न रिप्यतः।

एवा मे प्राण मा विभेः॥

यया सूर्वेश्च चन्द्रश्च नृ विभोतो न रिप्यतः। एवा मे प्राण मा विभेः॥" (अथर्वे० २।११।१,३)

मर्यात, जैसे जुलोन क्रीर पृथिवी मरने-मरने नर्तव्य ने पानन में न तो करते है, न नोई उनको हानि पहुँचा सनता है, इसी प्रकार है मेरे प्राप ! तू मी भय को न प्राप्त हो !

र्वते सूर्य और चन्द्रमान तो भय को प्राप्त होते हैं, न कोई उनको हानि पहुँचा सकता है, इसी प्रकार हे मेरे प्राप्त ! तुमी भय को न प्राप्त हो ।

इनी प्रकार घारम-विस्ताम ध्रयवा मारन-ममान की प्रावना के परिचायक भीर परिषोपन ग्रतम मन भीर मुक्त वेदिन सहितामों में पामे जाते हैं। निमन्देह वे मब बैदिक मारा की एक महान् विरोपना है।

र इस्लाम की परवरा में मनस्य को 'क्षारफ-उल-मथनूकात्' (=मव उत्पन्न पदार्थों में शेष्ठ वहा गया है। वही बात इस मत्र में वही गयी है।

२. तु॰ "दुष्ट्याप्यनत्त्रप्रसरा भानवो गनिमात्मन । बारवर्षे मूहतादोवाद् दीन होन च मन्यने ॥" (रश्यिमाता १६०१)।

# नँवा पारिच्छेद 🍦

# वैदिक धारा की न्यापक दृष्टि

भारतीय सस्कृति के विवास में वैदिक धारों के बहुमुखी, व्यापक तथा धारवितक प्रमाय की चर्चा हम परिच्छेद ४ में कर चुके हैं। इसका स्पष्टीकरण हम अगले परिच्छेद में करेंगे।

उनत बहुमुखी, व्यापक तथा धारवितन प्रभाव का मूल वैदिक **यारा की व्यापक** दृष्टि में ही हो सक्ता है। यहाँ हम उसी व्यापक दृष्टि को ससेप में दिखलाना चाहते हैं।

## परम्परा-प्राप्त भारतीय दृष्टि

प्राचीन भारतीय वाडमय में बेदो की महिमा धनेक प्रकार से गायी गयी है। जराहरणार्थ, मनुस्मृतिके निम्निनियट वचनो को देखिए—

रणारं, मनुस्मृति के निम्निनिच्छ वचनो को देखिए—
गुकारमुद्धिक चंत्र नैत्येपतिकचेत्र च ।
प्रवृत्त च तिवृत च द्विविध कर्म वैदिकम् ॥ (१२।८८)
पितृदेवमनुष्पाणा वेदस्वक्षुः सनातनम् ।
प्रवृत्त च विद्वत्त स्त्रीति त्वितिः ॥ (१२।६४)
चातुर्वर्ण्यं त्रयी लोकारचलाररचाश्रमाः पृषक् ।
भूतं सर्व्य पविष्यं च सर्व वेदालप्तिव्यति ॥ (१२।१७)
सेनापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेव च ।
सर्वलोकाधिमत्यं च वेदालप्तिवर्दृति ॥ (१२।१००)

मर्पात्, वैदिक धर्माचर्ण से मनुष्य ग्रम्यदय ग्रीर नि:श्रेयस, ग्रयदा लीतिक स्वस्य सुख भौर भाष्यात्मिक क्ल्याम (उत्तरकालीन राव्दो में, भूक्ति मौर मुक्ति), दोनो की प्राप्ति कर सकता है' ।।==।। पित-कर्म, देव-कर्म मौर मनुष्यों के प्रति कर्तव्य कर्मों के विषय में बेद सनातन वाल से बराबर मार्ग-प्रदर्शक रहा है। वेद को न तो कोई (एक व्यक्ति) बना सक्ता है, न पूर्णतः जान सनता है। ।।६४।। ब्राह्मण मादि चारो वर्ग, पथ्वी भादि तोना सौक तथा बहाचर्य ग्रादि चारो ग्राश्रम, इनका श्रावार वेद ही है। तथा मृतः मविष्य गौर वर्तमान तीनो नालों में वेद मनप्य-जीवन के लिए प्रेरणा देने वाला है ।।६७।। बेदल विद्वानु में सेनापतित्व, राज्य-शासन, दण्डापिनारित्व संघवा समस्त पृथ्वी का नेतृत्व जैसे दुष्कर कार्यों के भार की उठाने की क्षमता होती है।।१००।। इसीलिए वेद को धरयन्त ध्यापक धर्मों में धर्म का एकमात्र मूल माना गया है। जैसे---

वेदोऽखिलो धमंमूलम् । (यनुस्मृति २।६)

भर्यात्, धर्माचरण ना मूल भाषार वेद ही है।

यः कश्चित्रस्यचिद्धमी भनना परिकीतितः।

स सर्वोऽभिहितो वेदे सर्वज्ञानमयो हि सः ॥ (मनु० २।७)

ग्नर्यात्, मनु ने जिस धर्म वा प्रतिपादन (मनुस्मृति में) किया है, वह सब वेदमुलक है, क्योंकि वेद सर्व-ज्ञानमय है।

धर्म जिज्ञासमानाना प्रमाणं परमं धृतिः। (मनु० २।१३)

प्रपति, जो धर्म को जानना चाहते है उनके लिए वेद ही सर्वोत्हृष्ट प्रमाण है। क्योंकि,

> श्वतिस्त देदी विजेषी धर्मशास्त्रं सु व स्मृतिः। ते सर्वार्येखमीमांस्ये ताम्यां धर्मो हि निर्वेभी ॥ (मन०, २।१०)

मर्यात, ध्यति (=वेद) भीर तदनुसारिणी स्मृति (=पर्भशास्त्र) से ही धर्म का प्राइमीव हुमा है। इनके प्रतिपाद विषयों में कृतकंणा नहीं करनी चाहिए\_।

१. तु० "बतोऽन्युदयनि:धेयसमिद्धिः स धर्मः" (वैगेविरमूत्र ११११२) ।

२. तु० "तया (=शृत्या) धर्णाश्रमाचारः प्रवृतो वेदवित्तमाः !" ( मुतमहिता १।१६४६ )।

क्रमर के वचनो का प्रभिप्राय यही है कि प्रवस्था, प्रधिकार, स्थान, रावंध प्राप्ति के भेद से मनुष्य के जीवन में जो निभिन्न प्रसग उपस्थित होते हैं, उन सब की दृष्टि से मार्ग-प्रदर्शन की समद्रा था होना, बैदिक धारा की मुख्य विद्य- पता सदा से रही है। इसरे 'पान्दी में, मनुष्य-जीवन के कर्तव्यों के विषय में बैदिक धारा का दृष्टि-कोण, एकांगी या एकदेशी ने हो कर, सदा से व्यापक रहा है। इसीलिए विभिन्न प्रतिकृत परिस्थितियों में भी बहु, सुप्त नायन्त्र न हो कर, अपने को प्रव तक जीवित रस सकी है। यही उनके भारतीय संस्कृति के विवास में व्यापक स्था सहवित्त प्रभाव का रहस्य है।

उर्पुक्त वचनों में विद' धौर 'स्मृति' से स्पट्त: धिमप्राय वैदिक धारा, के विद, आह्मण धादि समस्त वाहमय से हैं, जिस्ता वर्णन हम् परिष्टेद १ में कर चुके हैं। वैदिकों की परिभाषा' के धनुसार वैद के मंत्र-मान धीर धाहमुर-मान, दोनों के लिए, विद' शब्द ना प्रयोग चिरकाल से मार्त्तीय साहित्यक परंपरा में चला धामा है। 'स्मृति या 'धमे-साह्य' नाम से धाजकल प्रसिद्ध प्रयो का निर्माण भी वैदिक धमें-सुते का धापा पर ही हुगा था।

# हमारी दृष्टि

ऊपर की व्याख्या से स्पष्ट हो गया होगा कि वैदिक धारा की व्यापक दृष्टि के विषय में परपरागत प्राचीन दृष्टि भीर हमारी अपनी दृष्टि में शस्तव में कोई महारा भेद नहीं है। कार्यतः दोनो का श्राभप्राय एक-जीसा ही है। जो मेंग्रेड-सा भेद है, वह वही है जो किसी भी विषय में साम्प्रदायिक श्रीर वैज्ञानिक दृष्टिकोणों में होना स्वामाविक है।

परपरागत प्राचीन दृष्टि के प्रनुसार वेद स्वय ध्रपीरुपेय, ध्रतएव ध्रनादि ध्रोर नित्य है; ध्रीर इसीलिए वेद-पूलक धर्म भी सनातन तया प्रपरिवर्तनशील है। उसके सबध में किसी प्रकार के त्रमिक विकास ध्रीर 'हास के विचार के लिए कोई स्थान ही नहीं हो सकता।

वैज्ञानिक दृष्टिकोण के अनुसार, अन्य मानवीय सस्याओं के सद्दा हीं ै, वैदिक विचारपारा भी हमारे ऐतिहासिक अन्वेपण और गवेपणा का विचय है। वैदिक पारा के अभिक विकास में उसकी तीन अवस्याओं का दिवदर्शन हम

१. देखिए---"मन्त्रबाह्मणयोर्वेदनामधेयम्" (ब्रापस्तम्बयन्तपरिभाषासूत्र ३१) ।

२. तु॰—"मध्यापि लौकिकं वस्तु संत्या माचारपद्वतिः । भावैः संप्रेरितस्यैव मानवस्येह सा कृतिः ।।" (रक्षिमाला २५।२)

परिच्छेद ७ में करा घुके हैं। उससे यह स्पष्ट है कि, बैदिक बाड मय के सद्ग ही, वैदिक विचार-धारा वा भी विभिन्न परिस्थितियों के कारण क्रमिक विकास हुमा था। ऐसी दशा में भारतीय संस्कृति के इतिहास में उसके बहुमूक्षों, ज्यापन और पिंशानिक प्रभाव को न को हम बेद को अपरियंथ अथवा अनादि और किया भाग कर और न वेद-मुलक धर्म को सनातन और अपरियंतनशील मान कर समझा सकते है। उसके लिए तो विभिन्न परिस्थितियों म से गुजरती हुई सतत विकासशील वैदिक धारा की अपनी विशिष्ट म्बृत्तियों और व्यापक दृष्टि का अध्ययन अवस्थक है।

भारतीय सस्कृति के उस प्रतिप्राचीनकाल में वैदिक पारा की भव्य उदात भावनाएँ, जिनवा दिव्दाँन हम पहले करा चुके हैं, और मनुष्य-जीवन के कर्त्तव्यों के विषय में उपकी व्यापक दृष्टि, जिवका स्पष्टीकरण हम महाँ करना चाहते हैं, बाहतव में एकं महान् धारकमें और विसमय की वस्तु है। पृष्वी भर की सम्मता वे इतिहास में वे प्रदिक्षीय और अनुमा है। उनको देख कर राहसा भावक्यीता का यह एवा सामने उपस्थित हो जाता है—

> श्रादचर्यवस्त्रद्राति कद्विचेत-भारवर्यवद्वदति तर्थव चान्य । श्रादचर्यवच्चेनमन्य भ्रूणोति क्षरवाप्येन येद न चैव कदिवत ॥ (गीता २।२६)

दसमं सन्देह नहीं कि उत्तरकाल की विभिन्न पारामों से भी, जैंगा हम भागे न्नमस दिखाएँगे, भारतीय सस्कृति ना समय-समय पर महान् उपकार हुमा है, तो भी मानवीय जीवन ने लिए उपयोगी महान् प्रेरणामों भीर घादारों की दृष्टि से, तथा विभिन्न परिस्थितियों में भावसंवाद नी रसा के माय-साथ मात्म रक्षा तथा स्वीनिक प्रम्युदय नी सफलता की दृष्टि से बेदिन धारा की व्यापन पृष्टि न नेवल हम भारतीयों के लिए सदा गर्व और गीरव नी वस्तु रहेगी, भिग्नु मानव-जाति ने लिए भी सार्वभीय तथा सार्ववासिक सदेश नी बाहक रहेगी।

उसी ध्यापन दृष्टिको हम नीचे जीवन ने निभिन्न क्षेत्रो नो ने नर त्रमस दिखाने ना यल नरेंगे—

### धार्मिक चिन्तन

वंदिन पारा नी ध्यापन दृष्टि ना सबने उल्हास्ट घौर मारनवनारन उदाहरण उसने ग्रामिन जितन का विदव-स्थानी ग्रामार है। ऊपर हम श्रद्धत घौर साथ की भावना (वरिष्ट्येंट ८) तथा वंदिक स्तोता के स्वरूप (परिष्ट्येंट ६) की व्यास्या गरते हुए वैदिव घारा के विस्वव्यापी घत्यन्त विशाल दृष्टिकोण का उल्लेख कर चुवे हैं।

छोटे-छोटे देस, जाति या वर्ग ने सबीण हित में ही धास्या रपने वाले प्राज मे सम्बतापिमानी मानव यो नैदिन धारा नी विस्व-व्यापिनी दृष्टि धारवर्ष में आले विना नहीं रह सनती।

चुलोत नो पिता और पृथिनी नो माता समझने नाला वैदिक स्तोता अपने नो मातो इस विसाल विदल ना हो अधिनासी गमसता है। इसीलिए उसकी स्तुतिनो और प्रार्थनाओं में नार-बार न नेवल चाना-पृथिनों और अन्तरिस, इा तीन लोको ना ही, अपितु इनसे भी परे त्य भीर नान जैने लोगा ना भी उस्लेख पाया जाता है।

उदाहरणार्थ,

येन द्योरप्रा पृथिवी च दृब्ब्हा येन स्व स्तिभित येन नाक । यो प्रन्तरिक्षे रजसो विमान

कस्मै देवाय हविया विषेम ।। (ऋग्० १०।१२१।५)

धर्मात्, जिस देवी शिक्त न इस विशाल शुलोक को, इस पृथिवी को, स्वर्लीक भीर नाक-लोक को अपने-अपने स्वरूप में स्थिर कर रहा है और जो श्रन्तरिक्ष-लोक में भी व्याप्त हो रही है उसको छोड़ कर हम किस देव की पूजा करें? अर्थात्, हमको उसी महाशिक्त रूपियी देवता की पूजा करनी चाहिए।

वैदिव प्रार्थनामो का क्षेत्र वितना विस्तृत मौर विशाल है, इसका ही एक दूसरा उदाहरण यह है—

> धौ शान्तिरत्तरिक्ष छ शान्ति पृषिवी शान्तिराप शान्तिरोधयेय शान्ति । वनस्पतव शान्तिरिक्षयेय शान्ति – वैद्य शान्ति सब छ शान्ति शान्ति – वैद्य शान्ति सब मा शान्तिरीय ॥ (यजु० २६।१७)

मर्थात् मेरे लिए युलोक, अन्तरिस-लोक और पृथियी लोक मुख शान्ति-दायक व हा, जल, घोषांघयां धौर वनस्पतियां शांति देनवाली हो, रामस्त वेचता, अद्वा

१ तु॰—"द्योमें पिता जनिता मे माता पृथियो महोपम्"

भोर सब कुछ सान्तिपद हो। जो सान्ति विस्व में सबैत्र फैली हुई है, वह

कैसी विच्य और विशाल दृष्टि है इन प्रार्थनाम्यो की ! इनसे म्रिपक सार्वभीम और सार्वकालिक प्रार्थनाएँ और क्या ही सनती है ? वेद में तो ऐसी ही प्रार्थनाएँ म्रोत-प्रोत हैं।

यह भी प्यान देने की बात है कि वैदिक देवताओं का वर्गोकरण भी पूषियों, अन्तरिक्ष और द्यु-लोक इन तीन लोकों के आधार पर ही किया गया है, जैसा कि हम पहले (परिच्छद ६ में ) दिखला चुके हैं। विस्वयापिनी देवी सिक्त की मानो पदे-पदे साक्षात् अनुभूति करने वाली वैदिक धारा के लिए यह स्वामायिक ही है कि उसके देवताओं का कार्यक्षेत भी विस्व-यापी हो।

जपर्युक्त प्रत्यन्त विद्याल धार्मिक चिन्तन के प्राणार पर स्थित बैदिक घारा के समस्त प्रगो मे व्यापक दृष्टि का होना स्वभाव-सिद्ध है, जैसा कि हम प्रागे स्पष्ट करेंगे।

### वैदिक-धारा का मानवीय पक्ष

विश्व-सान्ति भीर विश्व-समुख्य की उदात्त भावनाथों से भीत-श्रीत वैविक मत्री में मानवमात्र में परस्पर सोहार्द, मित्रता भीर साहास्य की मावना का पाया जाना नितरा स्वाभाविक हैं। उदाहरणार्य,

> मित्रस्याहं चसुषा सर्वाणि भूतानि समीको । मित्रस्य चसुषा समीकामहे ॥ (मजु०३६।१८)

प्रयात्, में, मनुष्य स्था, सब प्राणियों को मित्र की दृष्टि से देलू। हम सब परस्पर मित्र की दृष्टि से देसें।

वुमान् वुमास परि पातु विश्वतः। (ऋग्० ६।७४।१४)

धर्यात्, एव दूसरे वी सर्वया रक्षा घीर सहायता वरता मनुष्यो ना मुस्य कर्तेच्य है।

> योडव परमानि योडच न तेषु मा मुनति इपि । (धयर्वे० १७।१।७)

१. तु०—"येपं सान्तिकता रिच्या सोकानां शान्तिवयिनी । घण्टेर्शय घाटतां पत्ते सा मे नित्यं प्रकासताम् ॥" (र्रारममाना २४।१) ।

٦

भवात, भगवन् ! ऐसी हपा कीजिए जिससे में मनुष्यमात्र के प्रति, पाहे में उनको जानता है भववा नहीं, सद्भावना रहा सकू !

तत्वण्मो बहा यो गृहे संतानं पुरुषेन्यः। (प्रययं० ३।३०।४) .

भर्षात्, भाषो हम सब मिल कर ऐसी प्रायंना करूँ, जिससे मनुत्यो में परस्पर सुमति भीर सद्भावना का विस्तार हो !

इस प्रवार मनुष्यमात्र के प्रति कल्य.ण-वामना, सन्द्रायना तथा सीहार्द के प्रतिपादक सैकटो मत्र वेदी में पाये जाते हैं।

मनुष्यमात्र में सद्भावना धोर सोहार्द ना हुद्यावर्षक उपदेश देने वारी धयर-वेद तथा ऋग्वेद के सामनस्यमुक्त वदाचित् सतार के सपूर्णवाद्यमय में प्रपत्ती उपमा नहीं रखते।

### आदर्श-रक्षा तथा आत्म-रक्षा

उपर्युक्त उत्पृष्ट मानवीय परा के साथ-साथ वैदिक धारा उदात धादमों की रक्षा तथा धारम-रक्षा के लिए थीरोचित समर्प तथा युद्ध की धावस्पवता है भी प्रपितित नहीं है। "सत्यं वं देवाः धनृतं मनुष्याः" (प्रपात, देवता वास्तविकता के धनुगामी होते हैं, पर मनुष्य स्वभाव से ही इसके प्रतिकृत होते हैं), इस है प्रमुख्य क्षित के धनुतार मनुष्य का व्यवहार धादशंवाद से प्राय, दूर ही रहता है। ऐसी परिस्थित में, विस्वतानित धीर विश्ववन्युत वे साम पर चलने वालें को भी, प्रपने उत्कृष्ट कारवाँ की रक्षा के विष् धमया धारम-रसा से हीं, लिए, प्राय. समर्प का, धमते श्वमो धीर विरोधियों के दमन का, यहाँ तक कि धीर प्रयुद्ध के साम का, धनते श्वमो धीर विरोधियों के दमन का, यहाँ तक कि धीर प्रयुद्ध के साम का भी ध्रवलम्बन करना पढ़ता है।

इस प्रपूर्ण जगत् का यह मंत्रिय सच्य वैदिक भारा से छिपा हुमा नहीं है। इसीलिए मन्त्रों में स्पष्ट राज्दों में कहा गया है—

मा त्वा परिपन्यिनो विदन् (यजु० ४।३४)

भ्रमात्, इस बात का घ्यान रखो कि तुम्हारी वास्तविक उन्नति के बाधक शतु तुम पर विजय प्राप्त न कर सके।

> योऽस्मान् द्वेष्टि यं वयं द्विष्मस्तं वो जम्भे दथ्मः । (ग्रथवं० ३।२७।१-६)

१, देखिए सम्पर्कवेद ३।३०, ६।३४,७४,१४ ग्रादि । ऋग्वेद १०।१६१ ।

श्रयांत, जो निष्पारण हमसे हेंप करता है, थीर इसी बारण जिसको हम श्रपना हेप्य समझते हैं, उसे हम सदा दिख्य का कल्याण करने वाली देवी शक्तियों को सीपने हैं, जिससे वे उसको नष्ट कर दें।

इसी प्रकार आरम-रक्षा और आदर्श-रक्षा की भावना से परिपूर्ण सहलो मन्त्र । वेदी में पाये जाते हैं । उदाहरणार्थ.

इन्द्रेण मन्युना वयमभि व्याम पृतन्यतः । घनन्तो वृत्राण्यप्रति ।। (ग्रयर्व० ७।६३।१)

अर्थात्, सत्तार्थों में वाधक जो गत्रु हम पर आधात करें हमको चाहिए कि बीरोपित कोध और पराप्रम के साथ हम उनका दमन करें और उनको विनय्द कर हैं।

> ग्रहमस्मि सपत्नहेन्द्र इवारिष्टो ग्रह्मतः। ग्रथः सपत्ना सेपदोरिसे सर्वे ग्रामिष्टिता ॥ (ऋगु० १०।१६६।२)

े घर्षात, में शतुभो पर विजय प्राप्त करने वाला हूँ। में इन्द्र के समान परापमी हूँ। मुझे कोई हानि घपना प्रापात नहीं पहुँचा सकता। में तो अनुभव करता हूँ कि मेरे सब शतु मेरे पैरो-तले पढ़े हुए हैं।

गर्भाग है कि निर्देश के लिए प्राय: 'ब्रब्बत' (≔प्रसंपत जीवन व्यनीत कर्रे वाले) ग्रयथा 'वृत्र' (≔सत्तार्यों में बाघ डालने वाले) जैसे बाब्दों के प्रयोग से स्पप्ट है कि वैदिक मन्त्रों में ब्रादर्श-रक्षा की भावना ही क्षत्रुग्रों के सहार की भावना की प्रेरक थी।

मम पुत्राः शत्रुहणः (ऋगु० १०।१६६।३)

ग्रमीत, मेरे पुत्र रात्र का हनन करने वाले हो !

सुवीरासो वर्षः ..अयेम (ऋग्० ६।६१।२३)

प्रयात्, हमारे पुत्र सुवीर ही धीर उनके साथ हम शत्रुधो पर विजय प्राप्त करें 1

- नु०-"इन्ह्र त्वोतास था ययं वच्च पना वदीमहि। ज्येन सं गृथि स्पृषः ॥
   वय गुरेनिरस्तृनिद्धि त्वया युना वयम् । सानह्याम पृतन्यनः ॥" ,
   (श्ट्न्० १।=१३-४)
- तु०--- "ऋषमं मा समानानां सपल्नानां भयंकरम् । हन्तारं कुछ बात्रूणां देवि । वारिक्रपनाशिति ॥" (रिम्म-माला ४।४)

ऐसी प्रापंताएँ घोर घनेवानेक ऐसे सुरत', जो न वेयल घर्य वी दृष्टि से ही, रिन्तु सुनते में भी, सुद्ध-तीत घोर सुद्ध-शेत्र में बीरो के आह्वान जैसे प्रतीत कुड़ोने हे, बैदिक घारा थी बीरोचित मावना के सुन्दर घोर हृदयसप्ती निदर्गन है।

जनते यह भी स्पष्टतया सिद्ध हो जाता है कि स्वभावतः विश्व-शान्ति धौर विस्य-रुप्पुत्व को नाहने वाली वैदिक धारा वा दृष्टिकोण एकाणी न होकर व्यापक हो है। वह कोरे प्रादर्शों की ही प्रतिपादक नही है, प्रपितु मनुष्य-जीवन की पूरी परिस्थिति को समझ कर जलती. है।

### वैदिक घारा का सामाजिक जीवन

सामाजिक जीवन ना विचार अत्यन्त ब्यापक है। अनेक दृष्टियों से सामा-जिक जीवन ना वर्षन किया जा सनता है। स्पष्टतः यहीं यह संभव नहीं है। इसिलए पहाँ हुम कुछ प्रमुख बातों को ही से कर सामाजिक जीवन के क्षेत्र में वेदिक धारा की व्यापक दृष्टि को दिसाना चाहते हैं। गयसे पहले हुम समस्टि-भावना को लेते हैं।

### समष्टि-भावना

, समस्टि-मावना को हम सामाजिय जीवन का प्राण प्रयद्या मोलिक सिद्धान्त कह सक्ते हैं। समस्टि-भावना का अर्थ हैं 'दूसरों के साथ में ही अपने हिन के संपादन की भावना'।

यह कौन नहीं जानता कि वर्तमान हिन्दू-धर्म में उसका केन्द्र-विन्दु चिरकाल से बहुत कुछ व्यक्तिन्यरक रहा है। मनुष्य, समाज से दूर भाग कर, केवल प्रपनी हो मलाई को, धर्म के होन में भी, सोचता है। यह प्रमृति कब से और किन कारणों से हिन्दुमों में चल पढ़ी, इसका विचार हम यहां नहीं करेंगे; तो भी इसमें सन्देह नहीं कि वैराष्य, सन्यास और मुमित की भावनामों से इसको बल अवस्प मिना है।

इसके विरुद्ध, यह देख कर आश्चर्य होता है कि वैदिक प्रार्थनाओं की, जिनसे वैद भरे पड़े हैं, सबसे पहली विभेषता उनकी समस्टि-मानना में है। इसीलिए वे प्राय बहुवचनी में ही होती हैं। उदाहरणार्थ,

१. देखिए—ऋग्० १०११०३११०-११—"उद्धवंप मपवत्रायुपान्युत् स्त्वता मामकाना मनासि । उद् वृत्तहत् वाजिना वाजिनान्युद्रयाना जवता यन्तु घोषा ।। अस्माकामन्द्रः समृतेषु ष्वजेषु . । श्रस्माक वीरा उत्तरे भवन्तु . ।।"

U- विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परा सुब । , , यद् भन्ने तम ग्रा सुब ॥ (यजु० ३०।३)

ं अर्थात्, हे देव सवितः! हमारे लिए जो वास्तविव कत्याण है उसे हम्म् सब को प्रान्त कराइए।

> तित्सिवितुवंरेण्यं भगीं देवस्य धीमहि । घियो यो नः प्रचोदयात् ॥ (यजु० ३।३५)

प्रयात्, हम सब सवितृ-देव के उस प्रसिद्ध वरणीय तैजोमय स्वरूप का ब्यान करते है जो हम सब की बुद्धियो को प्रेरणा प्रदान करें।

इत्यादि प्राप्ताप्रों में बहुवचनों का ही प्रयोग विया गया है। स्वभावतः वैयक्तिक स्वायों में लिप्त मत्तृष्य के सामने समस्टि-सदना का यह प्रादर्श कितना महान् और प्रावस्थक है। सामत की उम्रति और रक्षा के लिए यह समस्टि-सावना कितनी घावस्थक है, यह तिक्ष करने की बात मही है। वैदिक धारा की ब्यायक दृष्टि का स्मस्टतः यह एक सुन्दर निदर्शन है।

इसके अतिरिक्त, वेदो के सामनस्य मुक्तो में भी, जिनका उल्लेख हम उत्पर कर चुके हैं, स्पय्टतः इस सामाजिक उल्क्राय्ट भावना (==समिय्ट-मावना) का सुन्दर उपदेश मिलता है। जैसे,

सं गच्छप्यं सं वदप्यं सं वो मनासि जानताम् ।

देवा भागं यथा पूर्वे सं जानाना उपासते ।। (ऋगु० १०।१६१।२)

श्रवांत्, हे मनुष्यों । जैसे सनातन से विद्यमान, दिव्य शक्तियों से सपक, पूर्ण, पन्न, वापु, प्रतिन आदि देव परस्पर प्रविरोध भाव से, मानो प्रेम से, प्रपते -प्रपत्ते कार्य को करते हैं, ऐसे ही तुम भी समस्टि-मावना से प्रेरित हो बर एक साथ कार्यों में प्रवृत्त होग्रो, ऐकमस्य से रही और परस्पर सन्द्राव से बरतो ।

यही नहीं, वेदमन्त्रों में तो समस्टि-भावना के व्यावहारिक प्रतीक सह-भीज तथा सह-मान तक का स्पष्ट उल्लेख मिलता है। जैसे—-

#### सन्धिक्च में सपीतिक्च में (यजु॰ १८।६)

भर्षात्, भपने साथियो के साथ में सह-पान और सह-मीज मझे प्राप्त हो !

१. इसी प्रकार "सं गड्यध्यं स बदम्बं… (ऋत्० १०१६६१२), "सन्ते नय सुपया" । राये सस्मान्." (यज् ० ४०११६), "मद्र कर्णेभिः शृत्युपाम देवा..." (यज् ० ्रथ.१२१) इत्यादि सहस्रों मन्त्रों में यहु बचनो में प्रार्थनाएँ रायो जाती है।

# चातुर्वर्ण्य-च्यवस्था

वैदिक घारा के सामाजिक जीवन के प्रसग में चातुर्वण्यं-व्यवस्था के विषय',

में कुछ कहना श्रद्यत ग्रावस्थक है। ऊपर मनुस्मृति के उद्धरणों में स्पष्टत. कहा
गया है कि बाह्मण श्रादि चारों वर्णों का प्रारम वेद से ही हुमा है।

चातुर्वर्ण-व्यवस्था का प्रारम श्रीर विकास किस प्रकार हुआ, इस प्रक्त मे पड़ने का यह अवसर नहीं है। सातवें परिच्छेर में वर्ण विभाग की प्रवित्त के प्रारम के विषय में हम कुछ कह चके हैं, अगते परिच्छेर में इस विषय की कुछ अधिक स्पष्ट करेंगे।

जपर हमने दिखलाया है कि अपने-अपने स्वायं, आजीविका और पेशे की रक्षा की प्रवृत्ति से ही वैदिक घारा में वर्ण-विभाग की प्रवृत्ति का प्रारम हुया और शने -शने उनके तृतीय काल में वह उसकी एक विशेषता बन गयी। तो भी, उस वमय तक इन प्रवृत्ति में वह भीर कडि-मूनकता नही आयी थी, जिसने यागे चल कर वैदिक-धारा के प्रवाह को काफी विक्रत और दूपित कर दिया।

वैदिक वाहमय का सुप्रसिद्ध पुरुष-सुकत ("सहलशीय: पुरुष " इत्यादि) स्पष्टतमा वैदिक पारा के उसी तृतीय काल की रचना है। थोडे-यहुत भेद से यह चारो वेदो में प्राया है। इसी सुकत में निम्म-लिखित मत्र प्राता है—

> ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद् बाहू राजन्यः इतः । करु तदस्य यद्वैश्यः पद्भाषा शूदो ग्रजायतः।। (ऋग्० १०१६०।१२)

भ्रपात, ब्राह्मण इस विराट् पुरूप का मुख-स्थानीय है, क्षत्रिय वाहु-स्थानीय भीर वैश्य ऊर-स्थानीय है। शुद्र मानो उसके पैरो से उत्पन्न हुम्रा है।

सव व्यास्थानारो घोर वैदिक प्राचार्यों के अनुसार निर्विदाद रूप से उक्त पुरप-यूनत में विश्वव्यापी विराद पुरुष का वर्णन है। इस प्रक्षण में उक्त मन वा वहीं घर्ष हो सकता है जो हमने ऊपर दिया है।

उन्त मत्र में स्पटत. प्रावकारिक प्रक्रिया द्वारा ब्राह्मण प्राप्ति चारो वर्णी में परस्पर प्रदार्गिन्याव के सबय को बतलाया गया है। प्राप्तिप्राप्त यह है कि लेके किसी जीवित घरीर में मुख से लेकर पैर तक सब प्रगो में परस्पर गहरा मह्यागिन्याव का, परस्पर प्राप्याधितन्याव का, सबय होता है, चैंदे ही समाज-रूपी घरीर में चारो वर्णी का परस्पर गहरा सबय है। घरीर में कोई मा

१. इस प्रसङ्घ में इसी यन्य के दिसीय परिशिष्ट के (स) ग्रहा में 'वर्गकेंद्र तथा जासिभेद का परस्पर सबन्ध' छोर्थक लेख देखिए।

दूसरे अग की उपेक्षा नहीं करता, एक की पीड़ा में सब ब्याकुल हो जाते है, कोई भी अग अपने लिए नहीं, अपितु दूसरे आगों के हित में हो काम करता है।' वास्तव में निसी भी समुतत समाज के विभिन्न अगों के परस्पर सबध के विपय में इससे अच्छा दृष्टान्त हो ही नहीं सनता।

इस प्रकार उपर्युक्त मत्र स्पट्तया एक सन्य और समृत्रत समाज के विभिन्न वर्गों को ब्राह्मण भावि चार भागों में बीट कर उनमें परस्पर घतिष्ठ प्रहगाड़्षिनमाल के भावशे सवध का प्रतिपादन करता है। यह सबध पारस्परिक सहयोग और सामञ्जस्य के आधार पर ही हो सकता है। किंचिन्मात्र भी सध्ये की भावना उसको समूल कर्ट करने के लिए पर्यान्त है। समाज का इस प्रकार का निज्ञण, हमारे मत में, बैदिक घारा की व्यापक और वैज्ञानिक दृष्टि का एक परम

चारों वर्षों के परस्पर सबस में यह आवर्ष स्थित वास्तव में कब और कितने काल तक रही, यह कहना कठिन है। तो भी कम-से-कम बादर्श रूप में उत्तकी स्थित में तबेह नहीं ही सरता । इतकी पुष्टि उन मनो में और भी होती है, जिनमें स्थटतया समस्त समाज और बढ़ों सहित सब वर्षों के प्रति मासल-बहि और हित सावना का वर्षोंन पिलता है। उदाहरणाई.

रुच नो घेहि ब्राह्मणेषु रुच राजसु नस्कृषि । रुच विश्येषु शहेषु मधि घेहि रुचा रुचम् ॥ (यज० १६।४६)

अर्थात्, सोगा भीर दीप्ति के निधान भगवन् । प्राप हमारे बाह्यणो में दीप्ति की धारण कीजिए । हमारे क्षत्रियों को दीप्तिमान् कीजिए । हमारे

दीप्ति को घारण कीजिए ! हमारे क्षत्रियों को दीष्त्रिमान् कीजिए ! हमारे वैरयों ग्रीर सूत्रों को दीष्ति-युक्त कीजिए ! ग्रीर इस प्रकार हमारे समाज म सब भ्रोर दीष्ति के प्रसार द्वारा मुझे सदा दीष्तिमान् कीजिए !

. दाप्त के प्रसार द्वारा मुझ सदा दाएतमान् क्याजए - प्रिय मा कृण देवेष प्रिय राजस मा कृण।

प्रिय सर्वस्य पत्रयत उत झूद्र उतार्थे ॥ (श्रयर्वे० १९१६२।१)

श्रवीत्, भगवन् ¹ मुझ देवा में (≔देवताओं में, श्रववा विद्वाना में) प्रिय बन्तदर्द ¹ भुक्ते अधिकारे में क्रिय बन्तदर्द ¹ भुक्ते दूरते और वहवार म तका अस्य सब प्राणियों ना भी प्रिय बनाइए !

ययेमा बाच क्ल्याणीमावदानि जनेम्य ।

बहाराजन्यान्यां शूद्राय चार्याय च ।। (यज्॰ २६।२)

भर्षात्, भगवन । मुझ एसा बनाइए कि में धाह्मण, शांत्रम, बैरस सौर सुद्र भर्षात् साम्री जनता के लिए क्ल्याण करन वाल ज्ञान का प्रचार सौर प्रसार कर सन्। कैसी सुन्दर श्रीर उदात्त भावना है इन वेद-मश्रो की । किसी एक हार्ग के तिए नही, किन्तु सपूर्ण समाज श्रीर सारी जनता के प्रति । वैदिक घारा की व्यापक दिट का इससे ग्रच्छा प्रमाण श्रीर क्या हो सकता है ?

यह ठीक है कि यही चातुर्वण्यं-व्यवस्या आगे चतकर कमशः विकृत होती हुई देश के लिए अभिशापत्य हो गयी। उसने परस्पर अविश्वास, सपर्य और विद्वेय का रूप धारण बर लिया। शृद्ध के प्रति तो कठोर दृष्टि चरमसीमा तक पहुँच गयी। परन्तु यह कितने सतीय और प्राह्मादकर विस्मय का विषय है कि वेदमनों में उसकीणं-भावना का चिह्न भी गही है! चारों वेदों में शृद्ध के प्रति अन्यास्य अथवा कठोर दृष्टि कही भी नहीं निलेगी! अपनी इन्हीं उचार और उदात भावनाओं के कारण वैदिक धारा हम भारतवासियों के सिए सदा से श्वदा भीर समान की वस्तु रही है और आगे भी रहेगी।

### चातुराश्रम्य-व्यवस्था

उपर दिये गये मनुस्मृति के उद्धरणों के अनुसार, ब्राह्मण द्यादि चारो वर्णों के समान, ब्रह्मचर्य, गृहस्य, वानप्रस्य और सन्यास—इन चारो आश्रमों का प्रारम भी बेद से ही हुआ है। इस कथन में किस रूप में और कहाँ तक प्रामाणिकता हो सकती है, इसका विस्तृत विचार हम श्रोपनियद पारा के प्रवाग में करेंगे। यहाँ तो नेवल इतना निर्देश कर देना ही पर्याप्त होगा कि जहाँ तक कैवल बैद-सन्त्रों का सबय है, हमें उनमें स्पष्ट रुप से चारो आश्रमों का उल्लेख अभी तक नहीं मिला, है।

इसके श्रतिरिक्त, विवाह-सवधी मन्त्रो में

पृम्णामि ते सौभगत्याय हस्त मया पत्था जरदिव्यंयासः (ऋग्० १०१८१।३६)

( प्रपांत, ग्रांप वयु । मं सोभाग्य के लिए तुम्हारे पाणि का प्रहण करता है, जिससे तुम मुझ पति के साथ में वृद्धावस्था को प्राप्त करों ) ऐसे वचनो से, तथा श्रोत कर्मकाष्ट के "यावक्जीवमनिहोत्र जुहोति" (ग्रयांत, पत्नी के साथ

१. तु॰ "ममेयमस्तु पोप्या महा त्वादाद् वृहत्पतिः । मया पत्या प्रजावति स जीव रारदः रातम् ॥" (श्रयपै॰ १४।१।१२), "हहैव स्तं मा वि योटं विश्वमाष्ट्यात्तुतम् । कीवन्ती पुत्रैनंप्तृमिर्मोदमानी स्वे गृहे ॥" (ऋगु॰ १०।=१।४२)

२. देलिए जैनिनीय-स्वायमाला-विस्तर (६।२।६)

में जीवन-प्यंत्त श्रीनहोत्र करे), "यावञ्जीवं दशंपूर्णमासाम्यां यजेत्" (भर्यात्. पत्नी कि साथ में जीवनपर्यन्त दशें श्रीर पूर्णमास यागों को करे) इत्यादि प्रकरणों में पति-पत्नी के लिए जीवन-पर्यन्त साथ-साथ, यात्रिक कर्म-काण्ड के विधान से स्पष्ट प्रतीत होता है कि कम से कम मन्त्र-काल में चारों ग्राथमो की व्यवस्था

का प्रारम्भ नही हुमा था।

के दूंपेसा होने पर भी, ब्रह्मचर्य और गृहस्य इन दो आश्रमों के संबंध में वेदमन्दी में जो उत्कृष्ट ब्रीर भव्य विचार प्रकट किये गये है, उनको हम बिना किसी
श्रतिसवीचित के मारतीय सत्कृति को स्थायी अमृत्य सपित कह सकते हैं। वेदों
के अनेकानेक मन्त्रों में ब्रह्मचर्य और गृहस्य का बड़ा हृदयस्पर्धी वर्णन मिनता है।
उदाहरणार्य, ग्रयबंवेद के एक पूरे सुक्त (१११४) में ब्रह्मचर्य की महिमा का ही
वर्णन है। जेसे—

ब्रह्मचारी ब्रह्मः भाजव् बिर्भातः तरिमन् देवा भाषि विश्वे समीताः ॥ (प्रयवे० ११।४।२४) ब्रह्मचारी....श्रमेण लोकांस्त्रसाः विश्वति ॥ (प्रयवे० ११।४।४)

🗴 ब्रह्मचर्येण तपसार्थराजा राष्ट्रं वि रक्षति ।

🗸 ग्रामार्थी बहावर्षेण ब्रह्मवारिणमिन्द्रते ॥ (ग्रयवं॰ ११।४।१७)

प्रयोत, बहार्च-त्रत कि घारण करने वाला ही प्रकाशमान ज्ञात-विज्ञात को घारण करता है। उनमें मानो समस्त देवता वास करते हैं।। बहार्चारी श्रम स्नीर तप से यूक्त जीवन द्वारा सारी जनता को पुष्टि प्रदान करता है।। बहार्चयं के तप से ही राजा घरने राष्ट्र को रक्षा में समयें होता है। बहार्चयं द्वारा ही स्नावार्ष शिष्यों के सिक्षण की योग्यता की घपने में सपारन करता है।

प्राची स्वार्ध में राष्ट्र की चतुरस उन्नति के लिए भीर मानव-जीवन के विकित्त करंडियों के सकत्वात्रके निर्माह करंडियों के सकत्वात्रके निर्माह करंडियों के सकत्वात्रके निर्माह करंडियों के सिर्माह कर्मित (च्या विदा- स्वार्ध क्या मानव के सिर्माह क्या किया मानव है। मानव में श्रीम और तब, ये दो सब्द विद्येष प्यान देने योग्य है। क्या झाजकल को झर्यनत कठिन शिक्षान्समस्या के लिए उनसे कोई प्रेरणा और सकत नहीं निज सकता? श्रम और तस्या पर निर्मेश क्या क्या की उद्भावना वैदिक सार की व्यासक दृष्टि का नि.सन्देह एक समुज्यनत प्रमाण है।

<sup>&#</sup>x27;'), तु०--''सर्वेदासचि भूतानां यतान्कारणसम्यसम् । कृटत्यं तात्रवनं विच्यं, वेदो वा, जातनीय यत् ॥ तदेततुत्रमं बह्म ब्रह्माव्देन कृष्यते । तदुद्दिस्य वृतं सम्य ब्रह्मदारी स उच्यते ॥'' (रिचमाला ११।४-६)

गृहस्य-प्राश्रम के संग्रष्ठ में सबसे उत्कृष्ट विचार हमें वेदो के विवाह-संबंधी सूक्ती में तथा सोमनस्य-मूक्तों में मिलते हैं। विस्तार के भय से यहाँ केवल 👎 दो-वार उदरण देना पर्याप्त होगा।

गुम्णामि ते सोभगत्त्राय हस्तं...
महां त्यादुर्गाहृत्यत्याय देवा: । (ऋग्० १०१८४।३६)
समञ्जलु विश्वे देवा: समापो हृदयानि तो । (ऋग्० १०१८४)४७)
ऋतस्य योगी सुकृतस्य लोकेऽरिस्टा त्या सह पद्या प्रथामि ।
(ऋग्० १०१८४)१४)
असिमन् गृहे गाहंपत्याय जागृहि । (ऋग्० १०१८४।४७)
सा विदन् परिपन्यिनो य प्रासोदिन्त दम्पती ।
सुगीभर्तृगेमतीताम् . . (ऋग्० १०१८५।६२)
सम्नातो स्वसुरे भय सम्नातो इर्ययुवा भव । (ऋग्० १०१८५।४६)

स्योनास्यं सर्वस्यं विद्यो । (ग्रप्यं० १४।२।२७) प्रयात्, हे वयु <sup>।</sup> हम दोनो को सोभाष्य-समृद्धि के लिए मै तुम्हारे पाणि का<sub>०</sub> ग्रहण कर रहा हूँ । मैं समक्षता हूँ कि मैने तुम्हें देवताक्रो से प्रसाद रूप में

इहैव स्तं मा वि योष्टं... ... (ऋगू० १०।८५।४२)

गृहस्य-धर्म के पालन के लिए पाया है। समस्त देवी शक्तियाँ हमारे हृदयों को परस्पर धनुकूल, कर्लब्यों के पालन में सावधान और जलों के समान शान्त तथा मेंद-भाव से रहित करें।

विवाह का लक्ष्म यही है कि पति-पत्नी दोनो गृहस्थाश्रम में प्रविष्ट होकर सयम तिया सञ्चरितता का पवित्र जीवन व्यतीत करते हुए अपना पूर्ण विकास कर सकें।

ग्रसि वधु । तुम पर्ति-गृह में पहुँच कर गृहस्य के वर्तव्या-पालन में सदा जागरूक श्रीर सावधान रहना ।

वे हुर्भावनाएँ, जो प्राय पति-पत्नी के जीवन में भेद और विराग उत्पन्न कर देती हैं, तुम दोनो के बीच में किभी न बाएँ ! तुम दोनो सच्चरित्रता के सार्व इस कठिन गृहस्य धर्म या पासन करो।

है बंध<sup>1</sup> तूपितगृह में साम-ससुर के लिए सम्राज्ञी के रूप में प्रेम श्रीर सम्मान का पात्र बन कर रहना।

१. देखिए-ऋग्वेद १०।=५ तथा प्रवर्वे० १४।१, २ ।

पति-पत्नी तुम दानो जीवन में एकमन होवर रहो, तुम्हारा वियोग कभी म हो <sup>।</sup>

हे बचु । तुम्हारा गूहस्य-जीवन सारी जनता में लिए सुख देने बाता हो ! वैवाहिन जीवन के पविन और महान् लख्य की ओर स्पष्ट भवेत बरते वाले इन उदात्त विचारा पर टीवा टिप्पणी की झावस्यकता नही है। देखना ता यह है कि भारतीय इतिहास के मध्य-नाल ने उन लज्जाजनक विचारों स में नितने जिन्न है, जिनके बनुसार स्त्री को 'उपभोग की सामग्री', 'नरक का द्वार' (≕नारी नरकस्य द्वारम्), 'ताडन का ब्रयिकारी' और 'ब्रादमी की दासी' तक कहा गया है।

इसी प्रवार वेदों ने सामनस्य-मूक्तों में , जिनका उल्लेख हम उपर कर चुने हैं, गृहस्य-पीवन के सबस में जो मुन्दर भाव प्रकट विये गय है, वे नी वैदिक यारा नी एक महान् निधि हैं। उलाहरणायं,

सहृदय सामनस्यमिद्देष क्षणीमि व । धन्यो अन्यमभिद्धेत बत्त जातमिवाभ्या ।। धनुवत पितु पुत्री मात्रा भवतु समता । जाधा पत्ये मधुमतीं वाच वदतु द्वान्तिवाम् ।। मा भ्राता श्रीतरे द्विष्ठम् मा स्वकारमृत स्वता । सम्यञ्च सद्रता भूत्वा याच यदत अद्रया ।। (ध्यवक १३२०११ र)

ग्रयित हे गृहस्यो । तुम्हारे पारिवारिक जीवन में परस्पर एत्य, मोहार्द भीर सद्मावना होनी चाहिए। दय वी गय भी न हो। तुम एक-दूबरे को उमी सरह भ्रेम करा जैसे भी भपने तुस्त्व जनमें हुए वछड़े को प्यार करती है।

पुत्र अपने माता पिता का झाजानुवर्ती मीर उनके साथ एक-मन होकर रहे ! यत्नी अपने पित के प्रति सपुर मीर स्नेह-पुत्ता वाणी का ही व्यवहार करें !

माई भाई के साथ और बहिन-बहिन के साथ द्वप न करे।

तुम्हें चाहिए कि एप-मन होक्द समान मादनों का मनुसरण करन हुए परस्पर स्नह और प्रम ना बकान वाली वाणी ना ही स्थवहार करो !

प्रारिवारिक जीवन में स्वर्गीय मुख भीर शान्ति लाम के लिए इससे भ्रष्ट्या उपदेश भीर क्या हा सकता है ?

१ सामनस्य-पृक्तीं में पारिवारिव जीवन के साय-साय समाज तथा मानव-मात्र के प्रति भी सौहार भीर सद्दुभावना का प्रतिपादन किया गया है।

### राजनीतिक आदर्श

राजनीतिक श्रादशों के विषय में भी वैदिक मंत्री के अनेक पूरे विचार है, जो वैदिक घारा की व्यापक दृष्टि को स्पष्टतः प्रमाणित करते हैं।

सम्पता के इतिहास में राज-संस्था अति प्राचीन काल से चली था रही है। वैदिक काल में भी इसकी स्थिति थी, ऐसा बेद-मनो से ही स्पष्ट प्रतीत होता है। ऐसा होने पर भी, बेद-मंत्रों में जन-तत्र की भावना श्रीर जनता श्रयवा प्रजा के पक्ष का समर्थन यत्र-तत्र मिलता है। उदाहरणार्थ,

विशि राजा प्रतिष्ठितः (यजु० २०१६)

ग्रर्यात्, राजा की स्थिति प्रजा पर ही निर्भेर होती है। त्वां विक्षो वृणता राज्याय (प्रयर्व० ३।४।२)

श्रर्थात्, हे राजन् ! प्रजाश्रो द्वारा तुम राज्य के लिए चुने जाओ । विशास्त्वा सर्वा याञ्छन्तुं (अयर्वे० ४।८।४)

अर्थात्, हे राजन् ! तुम्हारे लिए यह आवश्यक है कि समस्त प्रजाएँ तुम को चाहती हो ।

एतरेय-प्राह्मण में तो यहाँ तक कह दिया है कि

"राप्ट्राणि वै विकाः" (ऐत**० क्वा० =।२६)** 

हो और समस्त जनता की समृद्धि और सुख ही उसका प्रथम ध्येय हो ।

अर्थात्, प्रजारं ही राष्ट्र को बनाती है। इसके श्रतिरिक्त, वेद-मंत्रों में यह भावना भी स्पष्टतया देखी जाती है कि राष्ट्र की उन्नति के लिए अत्यन्त आवस्यक है कि उसके सब अगो का विकास

राजनीतिक स्रादवीं के सदय में वेद-मत्रो की ये उदार श्रीर उदात भावनाएँ वैदिक-भारा के लिए वास्तव में गर्व श्रीर गीरव का विषय है।

### चैवक्तिक जीवन

अन्त में, वैयक्तिक जीवन के सबध में वेद-मत्रों की विचार-धारा का सक्षेप में निर्देश करके हम इस परिच्छेद को समान्त करते हैं।

तु॰ "म्रा बह्मन् ब्राह्मणो ब्रह्मवर्षसी जायतामा राष्ट्रे राजन्यः शूर ...
महारची जायताम् ।...जिष्णू रचेष्ठाः सभैयो युवा...धीरी जायताम् ।...जलवत्यो
न श्रीवधयः पच्यन्ताम् । योगलेमी नः कत्यताम् ।।" (यज् ०२२।२२)

बैदिक उदात भावनाध्रो खादि के बिपय में जो कुछ हम कह, चुके है, उत्तसे वैदिक-कालीन वैमक्तिक जीवन पर बाफी प्रकाश पडता है। तो भी धैपनितक , जीवन के विकास की दृष्टि से वैदिक घारा के धादर्शों के विषय में यहाँ कुछे कहने की आवस्यकता है।

ऋत और सत्य, निष्पाप-भावना, श्रद्धा, धात्य-विदवास, ब्रह्मवर्य, ब्रह्म श्रीर तपस्, वीरता श्रीर बानु-सहार (चवृत्र-हनन) झादि की महिमा से झोत-प्रोत वेद-मंत्रो से यह स्पष्टतया प्रनीत होता है कि वैदिक धारा की दृष्टि से वैदिकत्तिक जीवन का सर्वाणीण विकास धावस्यक समझा जाता था। इसीलिए वेद-मन्नो में बौद्धिक तथा मैतिक विकास के साथ-साथ सारीरिक स्वास्थ्य और दीर्घायुष्य के लिए भी गभीर आर्यनाएँ पदे-पदे देवने में आती है।

बेद की बुद्धि-विषयक प्रायंनाएँ प्रसिद्ध हैं', जिनमें गायनी-मन्न (सत्सविदु-वेरेच्यं भर्गों देवस्य धीमहि । पियो यो नः प्रचोदयात् ॥ यजुः ३(३४) सुप्रसिद्ध है । नैतिक प्रायंनाम्रो वा दिग्दर्शन हम वैदिक उदात्त मावनाम्रो के प्रमय में वरा पुके हैं । उसी प्रमय में दीर्घाषुष्य और पूर्णायुष्य की सुन्दर प्रायंनाम्रो का भी

सकेत किया जा चुका है। शारीरिक स्वास्थ्य के लिए महत्त्व-युक्त प्रार्थनाओं के कुछ उदाहरण हम नीचे देते हैं—

> "तनूषा अग्नेऽसि तन्वं मे पाहि । आयुर्वा भग्नेऽस्यायुर्मे देहि ।...

..यन्मे तन्त्रा कन तन्म स्ना पूण ॥" (यजु० ३।१७)

धर्षात्, हे धर्म । तुम घरीर को रक्षा भरने वाने हो, मेरे घरीर को पुष्ट कीजिए। तुम आयु को देने वाने हो, मुझे पूर्ण आयु दीजिए। मेरे शारीरिक स्वास्थ्य में जो भी त्युनता हो उमे पूरा कर दीजिए।

वाइ. म ग्रासन्नसीः प्राणस्चक्षुरक्ष्णोः थीत्र वर्णयोः ।

अपलिताः कैशा अशोणा दन्ता बहु बाह्वीर्वलम् ।

क्रबॉरीको जह्रपयोर्जनः पारयोः प्रतिष्ठा - (धपर्यं० १९१६०११-२) भर्यान्, मेरे समस्न धरा पूर्णं स्वस्थना से धपना-सपना कार्यं करें, यही में

अयान्, मरे समस्त अग पूर्ण स्वस्थता स अपना-अपना काम कर, यहाँ म चाहता हूँ। केरी वाणी, प्राण, माल, धीर वान अपना-अपना वाम कर सकें।

१. देखिए—"मां...भेपाविनं कुद...।। मेर्पा मे बदणो ददातु मेपामिनः प्रकापतिः।..."(यज् २२।१४-१४)

मेरे वाल वाले रहें! दातों में कोई रोग न हो! बाहुमों में बहुत वस हो! मेरी ऊच्छो में घोज, जोपो में बेग और पैरो में बुढता हो!

> "ब्रायुर् यज्ञेन कल्पतां...प्राणो...प्रपानो...प्यानो...प्यानो...प्रासूर्... योप्रं...याम्...मनो...प्रात्मा यज्ञेन कल्पता स्याहा ॥" (यज् ३२।३३)

भयांत्, प्राष्ट्रत जगत् में याम परने वाली भ्राग्नि, वायु ग्रादि दैवी दावितयों के साथ सामञ्जस्य या जीवन (=यत) व्यतीत परते हुए में पूर्णायुच्य को प्राप्त कर सर्त्यू; मेरी प्राण, प्रपान भ्रादि शवितयों तथा चशु भ्रादि इन्द्रियों भ्रपना-भ्रपना वार्य ठीक तरह पर सर्वे; भीर इस प्रयार मेरे व्यवितस्य या पूर्ण विवास हों— यही मेरी भ्रान्तरिक कामना है, यही मेरी हाविया भ्रीमक्षापा भीर प्रार्थना है!

## ग्रहमा भवतु नस्तनूः (यजु० २६।४६)

भ्रवांत, हमारी आपंना है कि हमारा घारोर परवर के समान सुदृढ हो !

जो कुछ ऊपर वहा गया है, उससे स्पष्ट है कि वेहिन पारा की सबसे बशी
विभाषता उसकी व्यापन दृष्टि में है। वह व्यक्ति और समिट दौनी दृष्टिया से
मानव से सर्वांगीण विकास को चाहती है। जीवन की सब परिस्पतियों में
मानव सफलतापूर्वक अपना पूर्ण विकास कर सके, यही उसका अधान तस्य है।
मारतीय सस्यृति के उत्तर-वातीन घायों में हम वह सबसे हैं कि वैदिक घारा
वा सदा से मुख्य प्येय यही रहा है कि मनुष्य पर्म, धर्म, काम, मोक्ष रूपी चारो
पुरुपायों की, अपना अपनुद्व और निश्येष की प्राप्ति कर सके। इसी से
मनुष्य-जीवन के वर्तव्यो के विषय में उसका दृष्टि-कोण, एकामी या एकदेशी व
होकर, सदा से व्यापक रहा है। यही उसके भारतीय सस्वृति के विकास में
बहुमुक्षी, व्यापक और शास्त्रिक प्रमाद का रहस्य है।

# दसवाँ परिच्छेद

# वैदिक धारा की देन

मस्तीय सस्ट्रित के विकास में वैदिक्यारा के बहुमुखी, व्यापक सपा धारव-तिक प्रभाव की चर्चा हम पहले कर चुके हैं। इस परिच्छेद मूँ हम इसी का स्पष्टीकरण करना चाहते हैं।

### वैदिक घारा के साथ उत्तरवर्त्ती घाराओं का सम्बन्ध

पिछले परिच्येर में हमने दिखलामा है कि वैदिकपारा के बहुमुकी, व्यापक तथा सास्वितक प्रभाव का मूल वैदित पारा की लापक दृष्टि में ही हा मकता है। सपनी उसी व्यापन दृष्टि के कारण वैदिक चारा, उत्तरकाल में अन्य नवीन पारामी से प्रभावित होगर भी, प्रायेण उनको घपने में समन्वित या भारमसात् करती हुई, भपने ही नाम से धाने बदती हुई प्रनीत होती है।

उत्तरकामीन नदीन धारारें (जैसा वि धागे चलकर हम क्रमस स्वास्पान दिसाऐंगे), भले ही उन्होंने भारतीय (या वैदिक) सस्कृति का वडा उपनार यथो न किया हो धार्येण जीवन की कियो विशेष दृष्टि को, या मनव की वियो विशेष धावश्वकरा को लदन में रखकर हो प्रवृत हुई। दुगरे सन्दा में, उनकी दृष्टि एकागी हो थो। श्मीलिए जीवन की धन्य घोषित दृष्टिया ने सम्प्रम में उनहें बरसम वैदिक परम्पत का ही धनवतम्बत करना पड़ा। बास्तव में दूमी बात वो लक्ष्य में रमनर मनु ने वहा है—

> या वेदबाह्या स्मृतयो.. उत्पद्यन्ते च्यवन्ते च (मनु० १२।६५-६६)

यैविक पारा की देन

मर्थात्, वैदिन पारा से भिन्न स्मृतियां या धाराएँ समय-समय पर बनती-विगडती रहती हैं।

 वैदिव वादमय में वैदिन घारा वे प्रवत्तर ऋषियो वो 'पियक्टत्' या 'जीवन-यात्रा वे लिए मार्ग को बनाने बाला' प्राय पहा गया है। जवहरणायं,

> इद नम ऋषिम्य पूर्वजेम्य • पर्येम्य पविक्रद्धच । (ऋग्० १०११४।१४)

धर्यात् हमारे पूर्वज ऋषियो ये सिए जिन्होने प्रारम्भ में जीवन ये मार्ग को बनाया, हमारा नमस्यार है।

> ् लोककृत पथिष्ठतो यजामहे ये देवाना हुतभागा इह स्थ । (प्रयर्व० १८।३।२४-३४)

श्रवीत, हम जीवन वे मार्ग को बनाने वाले तथा समाज का बल्याण करने वाले श्रपने पूर्वजा वा यजन करते हैं। यज्ञों में देवताश्रों वे समान ही वे भी हमारे लिए पूजनीय श्रीर यजनीय हैं।

ऐसे बचतो वा यही घिनिप्राय हो सकता है वि ध्यापक दृष्टि से भारतीय
जीवन के गाँगे या मर्यादामों के निर्माण वा श्रेय वैदिन घारा को हो देना चाहिए।
ऐसी स्थिति में, समय वे प्रभाव से उन मर्यादामों के नष्ट-श्रस्ट या सकीणें हो
जाने पर, बहुत वरने उनको 'सुधारते' वा बाम हो उत्तरकालीन धारामों ने
किया है। इसी दृष्टि से उन धारामों के प्रवर्तना वो 'सुधारक' नाम से ही
माव स्मरण विया जाता है।

इसके श्रतिरिक्त, प्रायेण प्राचीन परम्परागत सस्तृति (श्रववा वेद या वैदिक पारा) के नाम पर ही उन्होंन श्रपन श्रयन शिद्धान्ता या मुधारों का प्रतिपादन निया है। उदाहरणाय, पीराणिक घारा के प्रमुख प्रान्य श्रीमञ्जूमावत के विषय में उसके माहात्म्य में कहा गया है—,

> तत्कयामु मु घेवार्षं इतोषेः इतोषेः परे पदे ।। वेदोपनियदा साराज्जाता भागवती कथा ॥ (भागवत-माहास्म्य २१६५ ६७)

प्रवींन् थोमर्भागवत की ग्यामों में प्रत्येक स्ताक ग्रीर पद में वेदो का तात्पर्य भरा पड़ा है। भागवती कथा वा निर्माण वेद श्रीर उपनिपदों के सार से हुया है।

> निगमकस्पतरोगैलित फस् शुक्रमुखादमृतद्ववसयुतम ।

वेदों के सैंकडो मन्त्रों में स्पष्ट रूप से उसी मौलिक सत्ता या प्रव्यातम-सत्त्व का प्रतिपादन किया गया है। मागे चलकर स्रोपनिषद धारा ने इसी सिद्धान्त का प्रधान रूप से प्रतिपादन किया था, जैसा कि हम यपा-स्वात्कृ स्पष्ट करेंगे।

वैदिक उदात भावनाम्मे (परिच्छेद ८) को व्याख्या करते हुए हमने वैदिक धारा के सुपुट्ट नैतिक धाधार का दिखाने ना यता किया है। हमने दिखाया है कि वास्तव में च्छ्त और सत्य की भावना ही अन्य वैदिक उदात भावनामा की जननी है। जिन प्रकार वैदिक देवताबाद का लक्ष्य एकसूनीय अध्यात्म-(या परासा) तत्त्व की अनुभूति है, उसी प्रकार च्छ्त और सत्य के सिदान्त का अभिन्नाय सार्थ हिस्त स्थान के सिदान्त का अभिन्नाय सार्थ दिख-अपक्रम में स्थान उनके नैतिक भाषार से हैं।

इस सारे विश्व-प्रपञ्च का सचालन बाध्वत नैतिक बाधार पर हो रहा है, ऐसी धारणा मनुष्य में स्वभावत समुज्ज्वल ब्राशा-भाद, मद्र-भावना ब्रीर ब्रास्प-विश्वास को उत्पन्न किये बिना नहीं रह सननी।

उपर्युक्त बार्शनिक और नैतिक विचार वास्तव में एक हो मौतिक सत्य' को दो दुव्दियां है। वैदिक पारा का शास्त्रतिक महत्त्व बहुत-कुछ इन्हों विचारों पर निर्भर है।

उत्तर-वर्ती विभिन्न घाराओं ने प्रनेक प्रकार से भारतीय सस्कृति का उपकार किया है। परन्तु उपर्युक्त विचारों के लिए वे सब वैदिक धारा को ऋणी रही है। सब ने उपर्युक्त मौतिक लप्य को, किसी-न विसी रूप में, प्रवस्य स्वीकार किया है। यही भारतीय सस्कृति को सदा के लिए वैदिक धारा को मौतिक देन है।

## गृह्य कर्मकाण्ड

भ्राचार-पक्ष की दृष्टि से भारतीय संस्तृति के लिए वैदिक पारा की दन का भीर भी संधिक महत्त्व है। नैतिक तथा दार्शनिक विचारों का सबाब सर्व-

१ तु० "सत्यवत सत्यपर त्रिसत्य सत्यस्य योनि निहित च सत्ये। सत्यस्य सत्यमृतसत्यनेत्र सत्यात्मक स्वा सरण प्रपन्ना ॥" (भागवत १०।२।२६)

२ तु० "सत्य बहा पर माम वर्ष 'यम्म' प्रजापति । राश्निमांना दियो 🏲 विष्णू राम भौतार एवं च ।। प्रेमेत्यादि पद मूनतत्त्वयाचि न सदाय ।" (रिममाना ६०।१४-१६)

साधारण नी ग्रमेशा तस्व विचारनो से ही ग्रधिन होता है। परनु पामिन \_\_\_\_\_मैनाण्ड वे रूप में ग्राचार ना सबन्ध प्रायेण समस्त जनता से होता है।

े परिच्छेद ५ में हमने दिगलाया है वि जहाँ प्रयम तीन बैदिन गहिलायों का सबन्य बहु-द्रव्य-माध्य श्रीत ( =बैदिन) यनों से हैं, वहाँ प्रयबं-बेद का सबन्य प्रायेण गृह्य कमं-वाण्ट (जैसे जन्म, विवाह या मृत्यु से सबद्ध सस्कार म्रादि) से है। श्रीत बन्नो का प्रतिचादन श्रीत-मुत्रो तथा ब्राह्मण-प्रन्यों में विष्या गया है, श्रीर गृह्य कमंनाण्ड का गृह्य-पूत्रों में।

वैदिन धारा थे हास ने माय-ताय श्रीत यहो ना भी हाम हुमा। वास्तव में श्रीत यहो नी श्रव्यापन याग्निन दुनिमता ही वैदिन पारा ने ह्वात नी प्रधान नारण सिद्ध हुई श्रीर इनसे ही श्रीन यहो की परामपा में स्वय प्रायेण विलुप्त हो गयी, जैसा नि हम ग्रगते परिच्छेद में दिसाएँ।

परन्तु बैदिन गृह्य वर्मवाण्ड, बैदिक धारा के ह्यास के हो जाने पर भी, क्सिन-विसी रूप में जीवित ही रहा। प्रारम्भ से ही उसवा सवन्य सर्वमाधारण के जीवन से था। उनमें श्रीत-यज्ञी-जैसी कृत्रिमता कभी नही धायी।
ेगृहस्य-जीवन को व्यवस्थित और सुसन्द्रत करना ही गृह्य वर्मवाण्ड का प्रधान सदस सदा से माना गया है। इसलिए वैदिक धारा के फ़नन्तर धाने वाली जंन,
दौव, वैष्णव धादि साप्रयायिक धाराओं में भी वैदिक गृह्य वर्मवाण्ड किसी-ननिसी रूप में बरावर चसता ही रहा। विसी साप्रदायिक धारा ने कोई विशेष
विरोध उसका नहीं किया।

यह सब कोई जानते हैं कि बुद्ध ही समय पहले तक जैनियों में भी विवाहादि सस्कार वैदिक पद्धति के अनुसार हो बरामें जाते थे। बुद्ध ही दिनों से इसवा बुद्ध किरोप होने लगा है, वह भी प्राय केवल वैदिक मन्त्रों के प्रयोग के सबस्य में, न कि सामान्य पद्धति के विवाद में।

#### वैदिक संस्कार

गृह्य कर्मवाण्ड में प्रमुख स्थान जन्म से (श्रयवा गर्भाधान से) मृत्यु-पर्यन्त ⊸ विये जाने वाले श्रनेवानेव सस्कारो का है।

प्राणि-जीवन सास्त्र धौर जनत-विज्ञान भादि विज्ञानों के भ्रनुसन्धानों के कारण भव गर्भाधानादि सस्कारों के महत्त्व को सिंढान्त रूप से स्वीकार किया जाने लगा है। साधारण से पौषे के पासन-गोपण में जितना ध्यान दिया जाता है, पिबत भागवतं रसमालयं मुहुरहो रसिका भुवि भावुकाः।।

(भागवत-माहातम्य ६।८०)

ध्स सुप्रसिद्ध पद्य में भागवत को वेद-रूपी कल्पवृक्ष के झमृत-द्रव-सयुत फर के रूप में वर्णन किया गया है।

इसी प्रकार, बौद-धारा के मान्य प्रन्य धम्मपद में "ध्राराधये मार्गामिसप्य वैदित" ( =ध्राराधयेद् मार्गम्पिप्रवेदितम् । अर्थात्, मनुष्य को चाहिए कि वर्र प्राचीन ऋषियो द्वारा वतलाये हुए भागे का अनुसरण करे), इस तरह स्पष्टत्या प्राचीन परम्परागत संस्कृति (अयदा वैदिक धारा) के प्रति मान्यता प्रविधित की सथी है ।

इसी प्रकार, सिनल-धर्म की मान्य पुस्तक थोगुर प्रन्थ साहित में वेद के विषय में परम्परा-मूलक मान्यता की भावना यत्र-तत्र पायी जाती है। जैसे---

> "ताम बेडु रिगु जुजरू प्रयरमण् बह्में मृश्वि पाइया है त्रंगुण । ता की कोमति कहिं म सर्वे कोइ तिउ दोले जिज बोलाइस ।॥" (मारू सीलडे म० सन्द ५७)

"हरि सिमरन लागे घेद उपाए।" (गौडी सन्तमनि १)

इस प्रनार प्राय प्रत्येन उत्तर-वर्ती घारा ने वार्टभय में वेद ने प्रति धारया की मानना पायी जाती है!

जैन, बौद जैसे 'भवैदिव' बहे जाने वाले सप्रदायों यो भी, हम समप्रति है,
मूल में वेद-विरोधिनी दृष्टि नहीं थी । जैन साहित्य में दिय' (=वेद), विषम्'
(=वेदन) भीर बौद साहित्य में दियां (=वेदना), विस्तारम् (=वेदनारम)
जैने साब्दों ने मच्छे पर्यों में प्रयोग में हसी धारणा को बल मिलता है। स्वापं-परायण सम्प्रदायिनों ने हठ प्रीर पंचाता ने वारण ही उनमें वेद भीर वैदिन धारा के प्रति जीसा भीर विरोध को भावनायों ने स्थान वाया, यह हम भागे व्यास्तान दिलाने का यक्त करेंगे।

करर जो बुद्ध कहा है उससे स्पष्ट है कि उत्तरवर्गी किसी बारा या बाराव्यों को वेदिक बारा का प्रतिद्वादी कहना या समाना भूस है। प्रयने-प्रयने मूल क्य में हम उनको प्रधिक से प्रधिक वैदिक बारा का पूरक कह सकते हैं। जैसे करोर के ढांचे को मरियमां बनातों है, मयदा किसी पुरानें मकान की नीवों पर नया मकान बनाया जाता है, या किसी देश के पर्वत और नदियाँ उसके झारवितक भौगोतिक रूप को बना देते हैं, इसी प्रकार भारतत्वयं की धार्मिक, सामाजिक झपवा सांस्कृतिक व्यवस्था की मानी रूपरेखा का मंदन वंदिक धारा हारा हुमा है। उसी रूपरेखा के अन्वर विभिन्न पारामों ने समय-समय पर प्रपता-प्रपत्ना वित्रण करके, प्रपता-प्रपत्ना रंग भर कर, उसको नया मध्य रूप देने का यता किया है।

वैदिक घारा के साथ उत्तरवर्ती घाराओं का बहुत कुछ ऐसा ही संबन्य हमें प्रतीत होता है, जैमा कि कमश: आगे हम स्पष्ट करेंगे।

सेतो की मेडों की तरह हमारे जीवन की व्यवस्थाओं झौर मर्पादाझो का झापार बहुत कुछ वैदिक घारा पर है, इस बात को हम जीवन के विभिन्न क्षेत्रों को लेकर दिसला सनते हैं। सबसे पहले हम पार्मिक क्षेत्र को ही लेते हैं—

### घामिक क्षेत्र

र्धामिक क्षेत्र का विस्तार बहुत बड़ा है; क्योंकि 'धर्म' झब्द का झर्य झत्यन्त रूव्यापक है।

सामान्य रूप से पर्म में घाचार-विचार, दोनो का संमिधण समझा जाता है। जहां तक विचार का सबन्य है, उसको भी दो मागो में बौटा आ सकता है, नैतिक विचार धौर उनके घ्राधारभूत दार्घनिक विचार । परिच्छेद ६ घौर म में हम दोनो प्रकार के विचारो पर पर्याप्त प्रकाश डाल चुके है।

### नैतिक तथा दार्शनिक विचार

वंदिक पारा को दार्शनिक भूमिका (परिच्छेद ६) को दिखाते हुए हमने कहा है कि स्थिप प्रापाततः वंदिक देवता प्रपति-प्रपत्ती स्वतन्त्र या पृथक् सत्ता रखते हुए प्रतीत होते हैं, तो भी वंदिक मन्त्रों के गम्भीर प्राप्ययन से उन देवता-यो के पीछे रहने वाली उनकी मीनिक प्राप्यातिक एकता स्पष्ट दिखायी देती है। इसी बात को निकातकार प्राप्तक ने स्रपत्ते शब्दों में इस प्रकार कहा है:

> "माहाभाग्यादेवताया एक श्रात्मा बहुचा स्तूयते।" (निरुक्त ७।४)

न्ध्रवीत, देवता वास्तव में एक ही है। उसी एक देवता की, ध्रपने माहा-भाष्य या माहात्स्य के कारण तत्तद्देवता के भेद की लेकर, ध्रनेक प्रकार से स्तुति की जाती है। स्पप्टतः मनुष्य के जीवन की देख-माल में उत्तते कहीं श्रीयक व्यान देने की भावस्यकता है। यही तो अधिकतर सस्कारों का अभिप्राय है।

विधि-पूर्वक या अविधि-पूर्वक, समझ कर या बिना समझे, आज भी हमारी धरो में अधिकतर वैदिक सस्कार मनाये जाते है। उनकी सहस्रो वर्षों की परम्परा आज भी चल रही है; भारत के किसी एक या दो प्रान्तो में नहीं, किन्तु समस्त भारत में। यह साधारण बात नहीं है। वैदिक पारा की यह देन, जो भारत-जैसे विशास देश को एक प्रत्यन में बाँचे हुए है, कितनी बडी है!

## कितनी ग्रद्भुत है! विवाह संस्कार

वाली पदिति भ्राज भी चल रही है। पाजि-ग्रहण, विह्न-ग्रदिशणा, सप्तपदी, साजा-होम ग्रादि ने वही पुराने पित्र वेद-मन्त्र, समझ कर या विना समझे, परश्रद्धा के साथ, भ्राज भी समस्त भारत में उसी सरह पढे जाते हैं, जैसे सहस्रो वर्षी पहले पढे जाते थे।

संस्वारो में सबसे प्रधान स्थान विवाह-संस्कार ना है। उसना सारा डाँवा समस्त भारत में वैदिक धारा के ही आधार पर है। वही सहस्रो वर्षों से आने

जीवन के इस गम्भीरतम श्रवसर पर वयू का पाणिग्रहण करते हुए धाज भी वर कहता है ---

गृञ्जामि ते सीमगत्वाय हस्तं मया पत्या जरविट्ययंगातः। भगो म्वर्यमा सविता पुरन्यि-महा स्वावुर्गार्हपयया वैवाः॥

(ऋगु० १०।६५।३६)

### ग्रयति.

्ष सोनायम को समृद्धि के लिए में तुम्हारे हाथ को पकडता हूँ, जिससे हम दोनो पूर्णायुव्य को प्राप्त गर सकें। भग, मर्पमा, भौर दानशील सिवतू-वेबता— इन्ही देवनामों ने प्रसाद-रूप में तुम्हें गहस्य-प्रमंगे पालन में लिए मुसे दिया है।।

 त् 'वंदिक' कर्मभः पुर्ग्यात्येकार्दिङ्गमताम् । नावः दारोरतंत्रकारः पावतः प्रेत्य चेह च ॥ गार्भहाँमैनांत्रकमंचौदगौञ्जीनिवय्यते । वंत्रिकं गार्भिकं चेनो डिवानामयमुख्यते ।" (मनत्मित २।२६-२७) ग्राज भी वर-वधू एक-दूसरे से प्रतिना कराते हैं ---

मम क्षते ते हृदयं वयामि

मम वित्ताननु वित्तं ते पतनु ।

मम वाजनेकनना जुवस्व

प्रजापतिष्ट्या निवृनवनु महाम् ॥

(पारस्कर-गहामृत्र ११६)

श्रयीत्

तुम्हारा हृदय भेरे बत के धनुकूल हो । प्रमुशाय चित्त भेरे चित्त के धनुकूल हो ! भेरे रायन को तुम प्रेम से एक-मन होनर मुग्ते ! भगवान् प्रजायति तुमको मुझमं युक्त मा धनुरस्त करें ! यदेतत् हृदयं सम तदस्तु हृदयं सम । पदिदं हृदयं मम तदस्तु हृदयं तत्त ।। (मन्त्राह्मण ११३१६)

भर्यात्,

यह जो तुम्हारा हृदय है वह मेरा हृदय हो जाए! यह जो मेरा हृदय है वह तुम्हारा हृदय हो जाए!

वैदिक विवाह-सस्कार कई प्रकार से प्रथमी विदोषता रखता है। उसमें बर-बधू की पारस्परिक प्रतिज्ञाघी से यह तो स्पष्ट ही है कि दोनो वर-बधू में अपने नवीन जीवन के महान् उत्तर-दायित्व को समतने और उठाने की योग्यता होनी चाहिए। इसतिल वात्वन में वैदिक विवाह-सस्कार बच्चो का तो हो ही नहीं सकता।

वैदाहिक जीवन की सफलना के लिए जिन बातो की आवस्यकता है उन सबका बड़ा हृदयाकर्षक वर्णन सप्सप्तची के मन्त्रों में थ्रा जाता है। सप्तपदी में वर वयू से क्रमश कहता है कि प्रिये । हमारे वैदाहिक जीवन के लक्ष्य होगे —(१) धन्नादि आवस्यक सामग्री, (२) वल, (३) आर्थिक अधनित,

### पञ्च महायज्ञ

सस्वारों के साथ ही गूहा-पूत्रों में पञ्च-सहायजों का विधान किया बया है। सस्कारों के समान ही इनकी परम्परा भी विसी-स-किसी रूप में धाज भी समस्त नारत में चल रही हैं। हिन्दुओं के प्राय' समस्त सप्रदायों की इनमें मान्यता है। इनका स्वरूप भव भी बहुत-बुछ वैदिय धारा के भ्राधार पर ही है। भ्रव भी इनमें वैदिक मन्त्रों का प्रयोग, कम से कम पाठ-माज, विदा जाता है।

पञ्च-महायत है — (१) ब्रह्म-यत, (२)वेब-यत, (३)पितृ-यत, (४)भृत-यत, और (४)भनुष्य-यत ।

इनरी विशेष विधियाँ, कर्म-काण्ड ने रूप में, गृह्य-सूत्री भ्रादि में दी हुई है। प्रत्येन डिज को ये पाँच महायज्ञ प्रतिदिन करने चाहिएँ, ऐसा शास्त्रीय विधान है।

कर्मकाण्ड की वृष्टि की छोड़कर, इनका मौतिक झिभप्राय यही है कि
प्रत्येक शिक्षित और प्रवृद्ध मनुष्य का कर्तव्य है कि वह समस्टि-वृष्टि और
सर्व-भूत-हित के झादश्ची के प्रकाश में हो अपने मैयक्तिक जीवन का निर्वाह
करे । उसकी सान भीर विद्या की उपति में (=बस्पत्र), तिरव की
नियम्प्रण में रखने याती देवी शक्तियों में (=वेवयत्र), अपने पितृ-पितामह
झादि की परम्परा में (=िपतृत्यत), प्राणियों के हित में (=भूतव्यत),
और मानव के महस्व तथा मानव-कत्याण में (=मनुष्यवत) बरावर
झास्या रखनी चाहिए।

स्पष्टत प्रपने इस मीलिक प्रभिन्नाय की दृष्टि से पञ्च-महायत्रो का व्यक्ति ग्रीर समाज दोनों के लिए बड़ा महत्त्व है। इस रूप में उनको सार्वकालिक तथा सार्वभीम महत्त्व भी प्राप्त हो जाता है।

ये धादर्ध भारतीय सस्कृति को वैदिक घारा से ही प्राप्त हुए हैं, यह हमारे गर्द और गौरव का विदय है।

# अग्नि-देवता और पौरोहित्य

वैदिन बारा की देन में अगिन-देवता और पुरोहित प्रया को हम कभी नहीं मूल सकते। वैदिक कर्मकाण्ड का मौतिक आधार प्रमिन देवता है और उस कर्म-काण्ड का निरोक्षण अवदा सचालन पुरोहित के प्रधीन होता पा।

१ तुः "प्रानितं देवाना मुलम्" (ऐतरेय-आहाण ७११६)। "प्रानितं देवाना होता" (ऐतरेय-आहाण ११२८)। "प्रानितं वीनिर्यंतस्य"(एतपय-बाः २११३।२८)। "प्रानी वे सर्वाच्यो देवताच्यो जहाति" (शतपय-बाः २१११३।१)।

(४) गुरा घोर मनःप्रमाद, (५) गन्नान-पालन, (६) दीर्घावुष्य, घोर (७) परस्पर प्रेम ।

गुरुम गृहस्य-जीवन या इसमे प्रविच मुस्दर चित्रण नहीं हो सबता ! वैदिक विवाह-मस्तार में प्रयात-होम में नई प्रवार की आहुनियाँ दी जावी है । उनमें राष्ट्रभव (१२ प्राहृतियाँ), ज्यान्होम (१३ प्राहृतियाँ), ग्रीर प्रस्था-

है। उनमें राष्ट्रभृष् (१२ घाट्टतियाँ), जयान्होम (१३ घाट्टतियाँ), घोर घन्या-तान-होम (१८ घाट्टतियाँ) नामचः घाट्टतियाँ वा बडा महरद है। राष्ट्रभृष् घाट्टतियाँ) द्वारा प्रार्थना की जाती है कि सारे व्यक्त जगत की

राष्ट्रमुद्द श्राहुतुक्षा द्वारा प्राथमा का जाता हूं । सार ध्यन जाग न विमृतिया हमारे राष्ट्र की जान-सपत्ति (=श्रह्म) ग्रीर वल-मंपत्ति (=श्रन) को बढाने में हमारी सहायक हो !' जया-होम के मन्त्रों में विभिन्न मानसिक ग्राहि स्वितयों और सपतियों के

वर्णन के साथ, अन्त में कहा गया है कि परभारमा जीवन-सम्राम में उसी की विजय-प्रदान करते हैं, जो अपनी शक्तियों की पूर्णतया विवक्तित करता है। ऐसे पुरुष के सम्मुख सब कोई यिनय का प्रदर्गन करते हैं।

श्रम्यातान~(≔एन प्रवार ना युद्ध-गीत)-होम द्वारा प्रार्थना की जाती है कि इस विश्व-प्रपञ्च में सृष्टि के विभिन्न विभागों को नियम में रखने वाली देवी शक्तियां हमारी सहायब हो, जिससे हम मनुष्य-जीवन में सब प्रकार सें शक्ति-सपन्न होकर सफलता को प्राप्त वर सकें ! ∫

हाकर सफलता का प्राप्त वर सक ! / यह है वैदिक विवाह के स्वरूप का कुछ विश्वर्शन !

पह है बोदक दिवाह के स्वरूप का कुछ दिख्यान। इसके धनुसार विवाह विषयोपमीन के फर्सपत जीवन का प्रारम्भ

इसके प्रमुतार विवाह विवासनाथ के अस्पन ज्यान के निर्माण कर्मा का निर्माण कर्मा है। यह तो, वास्तव में, गृहस्पनीचन के पूर्ण उत्तर-वासित को समझने वाले दण्ती के लिए, जीवन-संघर्ष में और राष्ट्र की सेवा में प्रवृत्त और प्रक्रिय होने का एक महान् प्रतीक हैं।

बंदिक संस्कारों की उत्कृष्ट आवर्श-दृष्टि का यह केवल एक उदा-हरण है। इसी दृष्टि से इनको हम वैदिक धारा की एक महान् देन समझते हैं। भनुष्य को वास्तविक अर्थों में मनुष्य अनाने का विज्ञान और रहिस्य इन सस्कररों में निद्धित है।

 उपनयन भौर वेदारम सस्कारो की चर्चा हम आगे ब्रह्मचर्य-प्राधम के प्रसद्ध में करेंगे।

१. दे० "स न इदं बह्य क्षत्रं पातु" (यजु० १८।३८) २. दे० "प्रजापतिजंबानिन्द्राय नृष्णे प्रायच्छतुषः पृतनाजयेषु । तस्मै विद्यः समन-मन्त सर्वाः स उष्रः स इ हय्यो बभूव ॥" (पारस्कर-गृह्यसुत्र १।४)

साधारणतवा लोगों की धारणा है कि वर्ण-भेद घीर जाति-भेद म कोई मीक्षिक भेद नही है। प्रधिक से अधिक ये जाति-भेद को वर्ण-भेद का ही अवान्तर भेद या उत्तभेद मान लेते हैं। इधर चिरकाल से ब्राह्मणादि वर्णों के सिए भी 'जाति' शब्द का ब्यवहार चल पड़ा है। इस कारण से भी, वर्ण-भेद और जाति-भेद भें कोई मीक्षिक भेद नहीं है, इस धारणा को पुष्टि मिली है।

पारनात्व निदानों का भी क्रिय ऐसा ही विवार रहा है। उसत दोनों प्रकार के भेदों के लिए वे 'कास्ट' ( caste=जाित ) शब्द का प्रयोग करते हैं। उनकी देसा-देखों हमारा भारतीय शिक्षित समाज भी जाित-भेद श्रीर, वर्ण-भेद दोनों को सामान्य रूप से एक प्रकार का जाित-भेद ही समझने बगा है।

प्राचीन परम्परा के अनुगामी पण्डित लोगों की धारणा है कि मूल में चार वर्णों की ही सिष्ट हुई थी; कालान्तर में उन्हीं के भेदों और उपमेदों के कारण श्रदेकानेक जातियाँ बन गयी। मनु ने कहा है—

> ष्राह्मणः क्षत्रियो वैश्वरत्रयो वर्णा द्विजातयः । चतुर्य एकजातिस्तु शूब्रो नास्ति तु पञ्चमः ॥<sup>१</sup> (मनुस्पति १०।४)

अर्थात, शहाग, सनिय और बैश्य, इन तीन वर्षों को डिजाति समक्षना चाहिए। 'बुंचेमा वर्ष झूड कहलाता है। उसकी गणना डिजातियों में नहीं होती। इन चार से प्रतिस्कित पञ्चम वर्षे नहीं है।

उन्त मत के मान लेने पर यह प्रश्न होता है कि ऐसी दशा में प्राजकल भी सनेकानेक जातियाँ कहाँ से धा गयी? इसका उत्तर यही दिया जाता है कि इन जातियों में से कुछ तो उपर्युक्त चार वर्णों की ही मिक्स-मिक साखाएँ है, और कुछ की उराति चारों वर्णों के परस्पर संकर से हुई हं। मनुस्मृति मादि में सेरी प्रकार से मागय, वैदेह, आभीर, घण्डाल म्रादि जातियों की उरात्त बदलायी है।

हूतरा मत माज-सल के म्रतेन सुमारकों का है। वे कहते हैं—प्रारम्भ में गुण-कर्मानुसार केवल चार वर्ष थे। पीछे से म्रतेक म्राधिक, सामाजिक तथा स्यानीय मादि कारणों से म्रतेकानेक कातियाँ वन गयी।

१. तु० "बाह्यणोऽस्य मुखमासीट् बाहू राजन्यः कृतः। जरू तदस्य यद्वेश्यः पद्भूषाधः शुद्धो प्रजायतः॥" (यजु० ३१।११)

२. देखिए--मनुस्मृति का दसवाँ श्रष्याम ।

भ्राज भी भारतीय सस्कृति की परम्परा में घामिक कमंकाण्ड में प्राग्नि का प्रमुख स्थान है। वैदिक कमंकाण्ड में तो म्राग्नि का सर्वोत्कृष्ट महस्व है हीं; तान्त्रिक कमंत्राण्ड में भी भ्राग्निहोम जतना ही भ्रावस्थक समझा जाने लगा है। साधारण से साधारण पूजा में भी 'श्राग्यारी' का महस्य माना जाता है।

वैदिक काल में पुरोहित-प्रवा का यहा महत्त्व था। माज भी भारत के गांव-गांव में पुरोहित-प्रवा प्रचलित है। उसमें वैदिक समय की न तो वास्त-विकता है, न उस समय-जैसा युजमान-पुरोहित का पिन्ट सस्तेह सबन्य। तो भी वह प्रवा सभी तक कियी प्रकार जीवित है, यह वैदिक धारा की ही देन है।

## पर्व-त्योहार और देवता-गण

वर्तमान पौराणिक हिन्दू-धर्म के पर्व-स्वीहार और देवता-गण वैदिक घारा से बहुन-कुठ मिन्न हो गये है। तो भी होली, धावणी जैसे स्वोहारो धौर पर्वो का अार स्पष्टतया वैदिक पारा में मिलता है। इसी प्रकार पौराणिक धर्म के शिव, विष्ण ीर मूर्य जैसे प्रयान देवताओं का धाचार भी वैदिक धारा में मिलता है।

जनर जो कुछ कहा है उससे बर्तमान भारत के धार्मिक क्षेत्र में बैदिक धारा का प्रभाव स्टाट है। यह प्रभाव इतना यहरा और व्यापक है कि उसकी नीमा का निर्वारण करना भी अस्त्रन्त कठिन है। बर्तमान हिन्दुन्यमं प्राचीन वैदिक धर्म से बहुत अगो में भित्र है, यह हमने प्रयम परिच्छेद में दिखलाया है। ऐसा होन पर भी, उस पर बैदिक धार के अस्तर्यन व्यापक प्रमाव का पाया जाना कुछ कम शास्त्रचे की बात नहीं है।

### सामाजिक व्यवस्था

मामाजिक व्यवस्थां के सक्य में वैदिक धारा के प्रमान धीर देन को ठीक-ठीक समझने के लिए धानस्थक है कि पहुँचे बनेमान हिन्दू-समाज की व्यवस्था के स्वरूप को समझ लिया जाए।

वर्गमान हिन्दू-भागान की सबसे बड़ी विभीपता उसका कारिन्मेंड और वर्ण-भेद है। जाति-भेद में हमारा अभिप्राय हिन्दू-समाज की उन संकड़ो विभिन्न जातियों या विरावरियों से हैं जो विवाहादि के व्यवहार में एक-दूसरे से प्रायः विवाहुन असवड हैं। वर्ण-भेद से अभिप्राय ग्रह्मण, विवाह, वैरय और मूत्र, इन चार भेदों से हैं।

वर्ग-भेद और जाति-भेद का परस्तर क्या सबन्य है, यह एक विचारणीय प्रदान है। मीतिक प्रवृत्ति को समझने के लिए हम वैदिनेतर या प्राविदिक परम्परा का ही भाषय लेता पढेगा।

## चातुर्वेण्यं-च्यवस्था

यर्तमान हिन्दू-समाज में पाये जाने वाले जाति मेद या मौजिक कारण जो भी हो, इसमें सन्देह नहीं कि उसमें पातुर्वर्ष्यं-व्यवस्था के रूप में पाये जाने बाले वर्ष मेद या सबन्ध परम्परवा वैदिन पास से ही है।

पिछले परिच्छेदो में वर्ण विभाग की प्रवृत्ति के प्रारम्भ के विषय में घीर चारों वर्णों में परस्पर पनिष्ठ झङ्गाङ्गि-भाव के भावशै-सक्तम के विषय में हम कह चुने हैं।

हमने यह भी दिखलाया है कि वैदिक पारा की तृतीय प्रवस्था में, जिसकी हमने वैदिक पारा के उल्लंग मा मध्याह्न-माल कहा है, ताल्यालिक परिस्थितियों के कारण रुद्धि-सलक वर्ण-व्यवस्था वा प्रारम्भ हो गया था।

धीरे धीरे राजनीतिक स्थिति के शान्त और स्थिर हो जाने पर, और साथ हो वैदिक कर्म-काण्ड के भ्रति जटिल हो जाने पर, रूडि-मूलक वर्ण विभाग की प्रवृत्ति को श्रीयकाधिक प्रोत्साहन और धनुकुल वातावरण मिसा।

ऐसी परिस्थिति में वर्ण विभाग की प्रवृत्ति में कमश ध्रिषकाषित्र रूढि-मूलकता का धाना,न केवल धपने हस्तगत स्वामी धीर महत्त्व की रक्षा की सहज प्रवृत्ति के कारण, धरिषु तालालिक समाज के लिए धनेक प्रकार की सुविधा के कारण भी, विलकुल स्वामानिक था।

उत्त समय की परिस्थित में उत्त यणं-स्यवस्था से प्रतेक लाभ भी थे, जैसे— प्रयम तो, राष्ट्र में प्रतेकानेक वर्गों या जाति-सद्ग्रा भेदों में बँटी हुई जनता की मज़ाज़ि भावना से यक्त केवल खार वर्णों में वर्गीहृत करना.

दूसरे, उक्त वर्ण-व्यवस्था के प्रयमत द्याजीविका मूलक होने से, जनता में भाषिक सवर्ष धौर प्रतिस्पर्धा को झवसर न देना.

तीसरे, राष्ट्र की समुप्रति भीर रक्षा के लिए भावस्यक ब्रङ्को में विशेषज्ञता की प्रवृत्ति को प्रोत्साहन देना, और तदनुकुल वातावरण को उत्पन्न करना।

किसी राष्ट्र की सर्वेतोमुखी उस्ति के लिए उन्त बाती का कितना झांघक महत्त्व है, यह कहन को बात नहीं है। निम्न निरिष्ट वैदिक प्रार्थना में सही य राष्ट्रीय भावना प्रतिध्वनित हो रही है —

> म्रा ब्रह्मन् ब्राह्मणो श्रह्मवर्चेती जायताम् । म्रा राष्ट्रे राजन्य द्यूर इपव्योऽतिन्थाधी महारथो जायताम् ।

उक्त दोनों यत प्रारम्भ में केवल वर्ण-मेद को मानकर, पीछे से वर्णों में से ही जातियों की उत्पत्ति मानते हैं।

पर हमारे पत में वस्तु-स्थित ऐसी नही है। हमारे दिनार में सामा-रूप से जाति-मेद वा वर्ण-मेद से कोई मौतिक सबच्य नहीं है। जाति-मेद क कारण वर्ण-सकरता बहुत ही कम, प्राय. नहीं, है। वास्तविक कारण धार्मिक सामाजिक तथा स्थानीय ही सकते हैं। मनुष्य-जाति मेद से भी उनका सबन्य हो सकता है। बहुत मर्तों में मनेदानेक जातियों वर्ण-विभाग से पूर्व की मी हो सकती है। इसलिए जातियों को वर्णों का विहृत या परिवर्तित क्य न मान कर, यही कहना ठीक प्रतीत होता है कि भनेकानेक कारणों से स्वतन्त्रतथा सिद्ध धौर कई मरों में वर्ण-व्यवस्था से पूर्ववर्ती जातियों पर बाहरी वर्ण-व्यवस्था का आरोप निया गया है।

यह ध्यान देने योष्य बात है, कि यनु-सहिता में ही जहाँ एकं झोरे ब्राह्मण ध्यदि चार वर्णों की बिराट पुरुष से उत्पत्ति का वर्णन विया गया है, वहाँ दूसरी मोरे सूत, रपकार, माणप, चमकार, मणिकार, गोपाल, चाडाल भ्रांदि जातियों का भी वर्णन है।

भूद' कहलाने भानी जातियों को देखिए। उनके लिए जाति-भेद तो बास्त-विक है। वे 'गूद' है, इसकी न तो वे कहती है, न जानती ही है। वास्तव में ' 'गूद' धन्द उनकी बोली या भाषा में कोई स्थान नही रखता। स्पटतया 'गूद' धान्द उनके उत्तर इसी तरह शास्त्रीय पण्डिनो द्वारा 'सादा' जाता रहा है, वेते 'निटिय' शब्द का समारोष हमारे उत्तर निदेशी शासक किया करते थे। हिन्दु-समाज में अब भी पनेकानेक ऐसी जातियां है जिनके विषय में एक-भत से यह नहीं कहा जा सकता कि उनका किस वर्ष से सबस्य है।

जप्युंक्त कारणो से हमें तो ऐसा ही प्रतीत होता है कि हमारे समाज में वर्ण-में बौर जाति-भेद का जो इन्द्रात्मक ईविष्म दीवाता है उसको हम दैदिन और वैदिकेतर पारामों के साहाय्य के बिना नहीं समक्ष सनते। जैसा प्रयम परिच्देर में हम कह चुके हैं, वर्तमान हिन्दू-समाज की उक्त टीमों प्रवृत्तिमें में से वर्ण-मेंद का सबन्य स्पष्टत्या बैदिन परम्परा से हैं, परनु जाति-मेंद की

इस विषय के विशेष विचार के लिए इसी ग्रन्थ के जितीय परिजिष्ट के (च) मन को देखिए।

२. देखिए--यजु० ३१।११।

३ देखिए-यन्० ३०१४, ६, ७, ११, १४, २१ ।

पर "प्रभुता पाय काहि मब नाहीं" इस उचित के अनुसार, समाज में विशेष महत्त्व और गौरव की पाने वाले वर्ग बराबर पर्तव्य-माबना और न्याय्य-बृद्धि से ही काम करते रहें, यह नहीं हो सकता। इसलिए उचत स्थिति आगे चतकर विगडे बिना नहीं रह सकती थीं।

्र प्रपत्ती प्रारम्भिक ध्रवस्या में वर्ण-व्यवस्या में काफी लचीलापन था।
एक वर्ण से दूसरे वर्ण में धाता-जाता प्रसंभव नहीं था।' प्रनिर्वात-पितृक
सत्यकाम' ग्रीर सत्यवती-मुत कृष्णद्वैपायन व्यास को भी उन दिनों समाज में
अत्यन्त संमानित पद मिल सकता था। वास्तव में इसी लचीलेपन में उन
समय की वर्ण-व्यवस्था को वास्तविकता श्रीर दृढता निहित थी।

परन्तु धीरे-धीरे वह लवीलापन नष्ट होने सना धौर वर्ण-व्यवस्था में प्रधि-काषिक कृषिमता और कट्टरपना प्राने लगा।

प्रायः यही समय था जब कि 'वर्ण' के स्थान में 'जाति' शब्द का ध्यवहार प्रारम्भ क्षुप्रा होगा। हमें ध्रमी तक वैदिक संहिताधों में 'जाति' शब्द नहीं मिला है।

ग्राह्मण-प्रन्यों में भी शतपय-प्राह्मण (१।८।१।६) के एक सदिग्य स्थल की खोडकर 'वर्ण' के प्रयं में प्रयुक्त 'जाति' शब्द हमको नहीं मिला है।

वैदिक भारा के ह्वास में वर्ण-व्यवस्था की उनत कृतिमता का नहीं तक हाथ या, इसका विचार हम प्रगले परिच्छेद में करेंगे। यहाँ तो हमें यही दिखलाना है कि हमारे समाज में प्रचलित वर्ण-व्यवस्था, चाहे वह ग्रच्छी है या दोप-पूर्ण, परम्परया बहुत-कुछ वैदिक धारा की ही देन है।

ऐतिहासिक दृष्टि से हन उसकी नितरां उपेक्षा महीं कर सकते । उसके त साय बादशों कोर इतिहास का सम्बन्ध रहा है । भारतवर्ष के सतत-वरिवर्तन-जील

इतिहास-पुराण में संकडों उदांहरण वर्ण-परिवर्तन के दिये हुए मिलते हैं। गोथी राक ले अपना पर्ण परक असाल सम्बन्ध में भागवत (६१ २,३,२८); महाभारत, झादिपर्व (१३७।१४); हरिवंतपुराण (११।६५८); महाभारत, वनपर्व (२१२।११-१२); महाभारत, शलपर्व (४०।१–११); श्रादि श्रादि देविए।

देखिए—"सायकामो ह जाबालो जवालां मातरमामन्त्रयांचके श्रह्मचर्य भवित विवत्स्यामि किगोत्रोऽहमस्मीति ॥१॥ सा हैनमुबाव नाहमेतद्वेद तात यद्गोत्रस्त्वमित । बह्नहुं चरन्ती परिचारिणो यौवने स्वामलमे । साहमेतन्व वेद यद्गोत्रस्त्वमिति......." (छान्वोग्योपनिषद् ४।४११-२) ।

बोग्झी घेनुबॉडानड्वानाद्याः सिक्षः पुरिच्योया जिच्यू रथेष्टाः समेयो युवास्य यजमानस्य बीरो जायताम् । निकामे निकामे नः पर्जन्यो वर्षेतु । फलवत्यो न श्रोवययः पस्यन्ताम् । योगकोमो नः कस्पताम् ॥ (यजु० २२।२२)

ययति,

ममवन् हमारे राष्ट्र में— वेदाय्ययन-शिल ब्राह्मण उत्तन हो। धूर, यहत्राह्म-विद्या में दक्ष, सनू-महारव और महारयी सनिय अधिकामिक उत्तन्न हो। पुष्प देने बालो गीएँ, भारवाही पुष्ट वैल और शीक्षग्रामी थोडे पाये लाएँ। सर्वे-मुण-सपन्न सुधील सुन्दर दिन्नयों हो। यजमानों के पुत्र विजय-शील, युद्धार्थ सप्तद्व, सम्म, समयं और बीर हो। हमारी सावस्यनता के सनुसार मेह बरसा वरे। प्रत की खेती से हमें ययासमय प्रमूल्, मन्न प्रान्त हो।

वर्ण-व्यवस्या धागे चलवर नितनी ही बीर्ण-पीर्ण ध्रपवा विद्वत् नयो न हो गयी हो, इस समय तक वह प्रपने स्वर्ण-पुग में घी। तभी तो उन पुग में घारो वर्णो में परस्पर वह ममत्व-भावना विद्यमन की नितना हम पिछले परिचंदर में उल्लेख वर चुने हैं। उसी युग में बनान-पुरोहिन का प्रवा गुर-धनतेवासी का वह धलीविन मधुर हमें हम्बन्य समय था, विनवा वर्णन प्राचीन साहित्य में धनेवल मिलता है, पर भाज के कृतिम संपर्ध के यातावरण में जिन को बल्ता भी करना हमारे लिए किन है।

उनी समय के वर्ष-व्यवस्था-विषयन भारम-वाद्यु नो लेकर तसद् वर्षा के विषय में महान उदास विचार भीर मधना-वाद प्राचीन साहित्य में पाये जाते हैं। १

देखिए—"एतसिमप्रायांवर्ते निवाते से बाह्यणाः दुरुभीधान्या सलोतुषा समृद्यागण्यारणा विश्विवद्यारेण वस्त्रासिष्ट् विद्यायाः वारणनास्त्रत्र भवन्तः सिद्याः" (महामान्य ६१३११०६) । तथाः "यदुष्याया योगस्त्रं स्वर्णग्रास्थणः कृतम् । युस्तिनः शत्रिया यार्थं समन्ते मुद्यमीदृगम् ॥" (गीता २१३२) ।

3

पर "प्रभुता पाम काहि मव नाहीं" इस उनित के अनुवार, समाज में विदीय महत्त्व और गौरव की पाने वाले वर्ष करावर कर्तव्य-भावना और न्याव्य-बृद्धि से ही काम करते रहें, यह नहीं हो सकता। इसिवए उनत स्थिति आगे चलकर विवाहें विना नहीं रह सकती थीं।

. परानी प्रारम्भिक प्रवस्था में वर्ण-व्यवस्था में काफी क्वीलापन था।
एक वर्ण से दूसरे वर्ण में प्राना-वाना प्रसंभय नहीं था। प्रिनिर्तात-पितृक सत्यकाम' घोर सत्यवती-मुल कृष्णद्वैपायन व्यास को भी उन दिनों समाज में प्रत्यन्त संमानित पद मिल सफता था। वास्तव में इसी लचीलेपन में उस समय की वर्ण-व्यवस्था की वास्तविकता घोर वृदता निहित थी।

परन्तु घीरे-भीरे वह लचीलापन नष्ट होने लगा धौर वर्ण-व्यवस्था में घिष काषिक क्रियमता और कटरपना भाने लगा।

प्रायः यही समय था जब कि 'वर्ण' के स्थान में 'जाति' शब्द का व्यवहार प्रारम्भ हुआ होगा । हमें ध्रभी सक वैदिक संहितामों में 'जाति' शब्द नहीं मिला है।  $\rangle$ 

म्राह्मण-प्रत्यो में भी शतपय-ब्राह्मण (१।८।१।६) के एक संदिग्ध स्थल कं छोडकर 'वर्ण' के ब्राप्ट में प्रयुक्त 'जाति' शब्द हमको नहीं मिला है।

वैदिक घारा के ह्यास में वर्ण-व्यवस्था की उक्त कृत्रिमता का कहाँ तक हार या, इसका विचार हम अगले परिच्छेद में करेंगे। यहाँ तो हमें यही दिखलान है कि हमारे समाज में प्रचलित वर्ण-व्यवस्था, चाहे वह अच्छी है या दोप-मूर्ण परम्परमा बहुत-कृछ वैदिक घारा की ही देन है।

ऐतिहासिक पृष्टि से हम उसकी निततां उपेक्षा नहीं कर सकते । उसके साथ सावजों और इतिहास का सम्बन्ध रहा है । मारतवर्ष के सतत-परिवर्तन-तीर

१. इतिहास-पुराण में सैकड़ो उदांहरण वर्ण-विस्तर्तन के दिये हुए मिसते हैं। गोत्रं तक ने स्थमा वर्ण बदस कासा। इस सम्बन्ध में भागवत (२१२,३,२१); महाभारत, स्नार्यवर्ष (१३०।१४); हिर्द्यशपुराण (१११६४६); महाभारत, वनपर्ष (२१२१२२२); महाभारत, शल्यपर्य (४०।१-११) स्नार्द्ध स्नार्द देखिए।

२. देखिए—"सत्यकामो ह जावालो जवालां मातरमामनत्रयांचन्ने ब्रह्मचर्यं भर्ता विवत्त्यामि कियोत्रोऽहमस्मीति ॥१॥ सा हैनमुवाच नाहमेतहेद ता यद्गोत्रस्त्वमितः । बह्वहं चरत्तो परिचारिणो यौतने त्वामलभे । साहमेतन् वेद यद्गोत्रस्त्वमिति......" (छान्दोर्ग्योपनिषद् ४४॥१–२) ।

बोध्धी घेनुबॅडानड्वानाझः सप्तिः पुरिवर्योया तिष्णू रपेट्याः समेयो युवास्य यजनानस्य बोरो जायताम् । निकामे निकामे नः पर्नन्यो वर्पतु । फलवत्यो न श्रोषययः पच्यन्ताम् । योगक्षेमो नः कृत्यताम् ॥ (यज् ० २२।२२)

ग्रयति,

भगवन् हमारे राष्ट्र में—
वेदाध्ययनशील ब्राह्मण उत्पन्न हो !
पूर, घरतातनिवा में दहा, घरु-महारक
और महारकी सनिय ध्रिकाधिक उत्पन्न हो !
दुग्ध देने वाली गौएँ, भारवाही पुष्ट वैल
और गीनगामी घोडे पाये जाएँ !
सर्व-गुण-सपन्न सुग्रील सुन्दर रिजयौ हो !
यजमानो के पुत्र विजय-शील, युद्धार्थ सन्नद्ध,
सम्यं और वीर हो !
हमारी धावस्यवना के प्रनुसार मेह बरसा करे !
हमारी धावस्यवना के प्रनुसार मेह बरसा करे !
हमारा योग-क्षम हो !

वर्ण-व्यवस्था भागे चलवर वितती ही जीर्ण-शीर्ण भ्रथवा विवृत्त, क्यो न हो गयी हो, इस समय तक यह भएने स्वर्ण-मुग में थो। तभी तो उस पुग में चारो वणों में परस्पर वह ममतव-भावना विद्यमान थी विस्तर हम पिछने परिच्छेद में उत्तरेस पर चुके हैं। उसी मुग में यवमान-पुरोहित का भयवा गुर-भन्तेवासी का वह भानीविक मधुर स्तेह-सक्त्य सभव था, विस्ता वर्णन प्राचीन साहित्य में मनेक्स मिनता है, पर साज के कृतिम सपर्प के बातावरण में जिस को करवना भी करना हमारे विश्व की करवना भी करना हमारे विश्व कितन है।

चती समय के वर्ण-व्यवस्था-विषयन मादर्ग-वाद्यु को लेकर तत्त्वर् वर्णी के विषय में महानु उदात्त विचार भौर प्रशासा-वाद प्राचीन साहित्य में पाये जाते हैं। '

देखिए—"एतसिम्नार्यावते निवाते में बाह्मणाः हुम्भीपान्या मसोतुषा मयुद्यमावरारणाः विञ्चिदन्तरेण वस्त्याविष् विद्यायाः पारंगनात्तव भवन्नः जिद्याः" (महावास्य ६।३।१०६) । तथा, "यर्ष्यया घोषपतं स्वांद्वारमपा-यृतम् । मुलितः सर्त्रियाः यार्थं समन्ते सुदमीदृगम् ॥" (गीता २।१२) ।

उपपुत्त दृष्टि से वास्तिक वर्ण-स्ववस्था में नीच-ऊँच की मावना के लिए कोई स्थान हो ही नहीं सकता। पर चिरफाल से हमारी कृत्रिम वर्ण-स्ववस्था ने इसी भावना को पुष्ट किया है घोर मानवता के गौरव की भावना के कुचलने में ही घपनी कृतकुलता दिखलायी है !

वैदिक (अपवा वैज्ञानिक) वर्ण-व्यवस्था मानवता के संगान श्रीर उसके अवाधित विकास के सिद्धान्त पर प्राधित है। उसकी दृष्टि में 'आहाण', 'क्षिय', 'वैद्य' भीर 'पूद' इन रूड मतएव निर्जीव श्रीर निष्प्राण शब्दों का कोई विशेष महत्त्व नहीं है। महत्त्व है केवल उनके वास्तविक श्रीमप्रायों का श्रीर मोलिक श्रादशों का।

इसी भर्ष में वर्ण-व्यवस्था का सिद्धान्त वैदिक घारा की वास्तविक देन कही जा सकती है।

### चातुराश्रम्य-व्यवस्या

चालुबंचं-न्यवस्था के समान ही चालुराध्रम्य-व्यवस्था का भी प्रारम्भ वैदिक पारा से हुमा है, ऐसा कवनं प्रायः हमारे प्राचीन पर्मशास्त्र आदि के साहित्य में मिनता है। इस विषय में विशेष विचार हम श्रीपनिषद पारा के प्रसंग में करेंगे। पिछले गरिच्छेद में हमने कहा है कि कम से कम मन्त्र-कात में चारों प्राथमों की व्यवस्था का प्रारम्भ नही हुमा था। उस प्रसङ्ग में हमने महाचर्य और गृहस्य इन दो प्राथमों के संबन्ध में वैद-मन्त्रों के उत्कृष्ट श्रीर मध्य विचारों को भी दिखलाया है।

वास्तव में उक्त दोनों ब्राधमों के उत्कृष्ट श्रादर्श-बाद को हम वैदिक धारा की बहु-मूल्य और श्रद्भुत देन कह सकते हैं।

### ब्रह्मचर्य-आश्रम

ब्रह्मपर्य की महिंमा का बड़ा हुरय-स्पर्धी वर्णन प्रयबंधिद के एक पूरे सुनत (१११४) में दिया गया है, यह हुम फिल्ले परिच्छेद में वतता चुके है। ब्रह्मपर्य कृत प्रारम्भ उपनयन तथा देवारम संस्कारों से होता था। उपन्तयम के समय बालक प्रतिज्ञा करता है:—

> धन्ते वतपते वतं चरिष्यामि तत्ते प्रववीमि तन्छक्षेयम् । तेनर्ष्यासम् । इदमहमनृतात्सरवमुपैमि ।। (मन्त्र-श्राह्मण १।६।६)

भर्यात्, हे बतपते भरिन-देव ! में अनृत अपवा भज्ञान से सत्य भववा प्रकाश की भीर चलना चाहता हूँ। भाज से यही भेरा ब्रत होगा। में इस ब्रत को लम्बे इतिहास में उसने प्रस्ता-वृत्ता बोनों प्रकार का प्रभाव दिखलाया है। उनके प्रारम्भ, स्वरूप ग्रीर कमिक विकास को वैदिक धारा के अध्ययन के बिना हम नहीं समझ सकते।

निरुच्य ही घोर क्रित्रमता के प्रपने वर्तमान रूप में वह प्रागे नहीं, चल सकती। किसी ध्यवस्था के रूप में वह पहले ही मर चुकी है। उसमें न [तो] प्रव कोई वास्तविकता है, न कोई प्रावर्शवाद। प्रान उसके रूप मिं यदि एक घोर पिष्या प्रभिनान है, तो द्वारते घोर घोर प्रपमान धौर धारम-लानि! जीवन के संघर्ष में उसका कोई वास्तविक योग-वान भी महीं है।

हमारा करंब्य है कि राष्ट्र के पुनिनर्माण में पूर्वोक्त बैदिक बादशों से प्रेरित वास्तिक वर्ण-व्यवस्था के सिद्धान्त से माम लें, जिससे देश के प्रत्येक व्यक्ति के प्राप्त के प्रत्येक व्यक्ति के प्राप्त पर पूर्ण विकास का प्रवस्त प्राप्त हो सके। यह तो प्रत्येक प्रवस्था में परम भावस्थक है कि वर्तमान कृतिम वर्ण-व्यवस्था (जो वास्तव में मध्यतस्या ही है) के नाम पर न तो किसी कि किससा में दाया डाली जाए, न मिथ्या घनिमान के कारण किसी के विकास में दाया डाली जाए, न मिथ्या घनिमान के कारण किसी के तुन्ति सम्बा जाए, और न उसके कारण हमारे चरित्र में "धनतः वास्ता, विहासीवाः" के धनुसार किसी प्रकार का मानविक पायण्ड, छुप या दिशी-भाव हो।

जरर]हमने 'वंदिक धादमों से प्रेरित वास्तविक वर्ण-व्यवस्था' का उल्लेख किया है। इसका धिमप्राय यही है कि उसका मौनिक धायार मानवता के सम्मान धीर गौरव की भावना पर होना चाहिए। मनुष्य का स्थान दृश्य जगत् के समस्त प्राणियों से ऊँचा है। वंदिक मन्त्रों धादि में धनेत्र पानवती के गौरव की चर्चा है। वंदिक मन्त्रों धाद प्रदेश के धन्नों से धातकारिक उत्तवि के रूप में बतताया गया है, यह हम उन्तर दिससा चुके हैं। उस विराट् पुरुष की प्रति-मृत्ति मानव के रूप में हो वततायी जा सबती है। इसितए मनुष्य मनुष्य है, इसी में उसका धादितीय महत्व निहिन है। इसीतिए वास्तविक वर्ण-व्यवस्था का साराय मानवता के गौरव की मानना की पुष्ट कर में में हो मनता है, न वि उसके प्रति विमी प्रवार की होत-मावना के प्रवार में।

१. देतिए—"महमस्मि सहमान उत्तरो नाम भूम्याम्" (प्रवर्व० १२।१।४४) । "यदा विश्वस्य भूतस्याहमस्मि मदास्तमः" (प्रवर्व० ६।४८।३) । "पुरुषो चै प्रतास्तर्वेतिष्टळ्म" (शतस्य-सा० २।४।१११) ।

पार्जन वरते या आदर्श रखा गया था। पुर-शिष्य का सबस्य पिता-पुत्र के सबस्य से भी वही अधिक धनिष्ठ धौर स्तेहमय होता था। सहस्रो वर्षो तव भारतवर्ष में बैदिक धारा ने इस महान् आदर्श वा अनुसरण वियां जाता रहा। उसी ने परिणाम-स्वरूप भारतवर्ष ने अमूल्य और अद्वितीय प्राचीन महान् याद्र मय भी सृष्टि हुई और वह बहुत-मुख आज भी सुरक्षित है।

देश ने सामने आजनल को अत्यन्त निज्ञ शिक्षा-समस्या घोर-रूप में उप-स्थित है उसका एनमात्र समाधान, हमारी समझ में, वैदिक धारा ने ब्रह्मचर्य-आधाम के श्रम-सप-प्रधान आदर्श में निहित है। वह आदर्श आज नी परि-स्थित में किस रूप में नार्थान्यत हो सनता है, यह शिक्षा-शास्त्र के विशेषशो के विचार का विषय है।

### गृहस्थ-आश्रम

गृहस्य प्राथम के विषय में भी वैदिन पारा के सदेश या देन के रूप में, जो कुछ ऊपर कहा है उसने प्रतिस्तित, एक-दो घौर वातो की घोर विशेष ध्यान देने की आवश्यनता है। वे ये हैं—

इधर चिरकाल से हमारा गृहस्थाश्रम और वैवाहिक जीवन छादर्श-हीन-सा रहा है। रनी-जाति ना पद भी बराबर गिरता गया है। हमारे दार्धनिक प्रत्यो तम में रनी की घर की अन्य उपभोग नी सामग्री की समागदा दी गयी है। रनी के विषय में श्रनेक प्रकार के बुवंचनो से हमारे इधर के ग्रन्थ मस्पर है।

इस विषय में यह स्पष्ट कर देने की आवश्यकता है कि वैदिन धारा का सदेस इस सबन्ध में बिल्कुल इसके विपरीत है। पिछले परिष्टेंद में दिखाने गमे विशाहसबन्धी मन्त्री से यह बात शब्दी तरह स्पष्ट हो जाती है। इसी सबन्ध में निम्न लिखित बचनो को भी देखिए——

#### जायेदस्तम् । (ऋग्० ३।५३।४)

मर्यात्, पत्नी ही घर को बनाती है, या उसका सर्वस्य होती है।

र दोलए---'मानसस्योप सतापस्य प्रतीकाराय मनोज्ञस्योपानभोजनिल बस्त्रालकारादिविषयसप्राप्तिकपाय सुकरः।" (सारयतत्त्वकीमृदी १)

१ तु० "म झातृपास्यवितयेन कर्णावदु स्य कुवंत्रम्त सप्रपच्छन् । त मग्येत पितर सातर च तस्मै न हुट्टोत्कतमच्चनाह ।।" (निरक्त २।४)
 २ देखिए—"मानसस्यापि सतापस्य प्रतोकाराय मनोतस्त्रीपानभोजनवित्रेपन-

पूर्णतया पालन भरता हुआ, उन्नति के मार्ग पर बरावर अग्रतर होता रहें, यही मेरी प्रार्थना है। धाप मुझे इस वत पर बराबर बाह्द रहने का सामर्थ्य प्रदान करें।

भिन्न-भिन्न दैवी शवितयो से-वायु, सूर्य धौर चन्द्रमा से-ग्रीर बन्त, में 'बताना बतपति' परमात्मा से वह यही प्रार्थना शरता है।

उसी ग्रवसर पर ग्राचार्य उस बालक को अपने सरक्षण में सेता हमा महता है ---

> मम बते ते हदयं दद्यामि मम चित्तमन चित्तं ते घस्त । मन वाचमेकमना जुपस्य बृहस्पतिष्ट्वा निधुनवतु मह्ममु[॥ (पारस्कर-गह्यस्व २।२)

ग्रयन्,

भेरे बत में तुम्हारी मास्या हो! तुम्हारे विचार मेरे विचार के अनुकुल हो।

मेरे क्यन को सुम एक-मन होकर सनी ! विद्यात्रों के प्रेरक भगवान तुमको मुझमें अनुरक्त करें!

धन्त में ग्राचार्यादि सब मिलकर बालक को ग्राशीर्वाद देते हैं-

त्व जीव शरद. शतं वर्धमानः । म्रायुष्मान तेजस्वी वर्चस्वी भूयाः !

द्यर्थात्, तम बराबर उनित के मार्ग पर चलते हुए सौ वर्ष की आयु को प्राप्त करो। तुम तेजसु और वर्षस् को प्राप्त करो धौर पूर्ण आयु को प्राप्त होम्रो ।

वेदारम्भ के अवसर पर आचार्य ब्रह्मचारी को जो उपदेश देता है उसका कुछ बदा यह है ---

कर्म कृष । दिवा मा स्थाप्सीः । प्राचार्याधीनो भवान्यत्राधर्मा-

चरणात् । नित्वं सुनताहारजिहारकान् विद्योगार्वने च यत्नवान् भव ।

धर्यात्, सदा कर्मशील बनो। दिन में न सोग्रो। ग्रधर्माचरण को छोडकर धानार्य के ब्रघीन होकर रही। ब्राहार-विहार में यथीचित नियमी का पालन करते हए, सदा विद्योपार्जन में यत्नशील रही।

इस प्रकार ब्रह्मचर्य-आश्रम में श्रम भीर तपस्या का जीवन व्यतीत करते हए, भीर भाषार्थ के स्नेह-मुलक अनुसासन में रहते हुए, दत्तवित्त होकर, विद्यो- पाजंन करने वा धादधं रहा गया था। प्र-विध्य का सबस्य पिता-पुत्र के सबस्य से भी नही प्रधिक पित्रप्ठ धौर स्तेहनय होता था। सहस्रो वर्षों तक भारतवर्ष में मैदिक पारा वे इस महान् धादधं का धनुतरण विषा आता रहा। उसी के परिणाम-स्वस्थ भारतवर्ष वे धमूल्य धौर प्रदितीय प्राचीन महान् बाद मय की सृदित हुई धौर वह बहुत-मुख धाज भी सुरक्षित है।

- देत के सामने आजवल जो अत्यन्त विका सिक्षा-समस्या घोर-रूप में उप-स्थित है उसका एकमात्र समाधान, हमारी समझ में, वैदिन धारा के ब्रह्मचर्य-आधम के अमन्तप-अपान सादग्त में निहित है। वह आदर्श खान वी परि-स्थित में निस रूप में कार्यन्तित हो सकता है, यह शिक्षा-सास्त्र के नितेषज्ञों के विचार का यिया है।

### गृहस्य-आश्रम

गृहस्य-धाश्रम के विषय में भी वैदिक धारा के सदेश या देन वे रूप में, जो कुछ ऊपर महा है उसके श्रतिरिक्त, एव-दो श्रीर वातो की श्रोर विशेष ध्यान देने की श्रावस्यकता है। ये में है—

इघर चिरताल से हमारा गृहस्थाश्रम और बैबाहिल जीवन झारबँ-हीन-सा रहा है। स्त्री-जाति का पद भी बराबर गिरता गया है। हमारे दार्थनिक क्रन्थों तक में स्त्री को घर की झन्य उपभोग की सामग्री की समानता दी गयी है। स्त्री के विषय में झनेक प्रवार के दुवैचनों से हमारे इघर के ग्रन्थ मर-पुर है।

इस विषय में यह स्पष्ट कर देने की श्रावश्यकता है कि वैदिक पारा का सदेस इस सवन्य में निल्कुल इसके क्लिपेत है। विछले परिष्केद में दिखाये गये विवाह-सबन्यी भागों से यह बात शब्देश तरह स्पष्ट ही जाती है। इसी सबस्य में निम्म-विश्वित बचनों को भी देखिए ——

जायेदस्तम् । (ऋग्० ३।५३।४)

म्रयात्, पत्नी ही घर को बनाती है, या उसका सर्वस्व होती है।

१. तु० "म आतृणस्पवितयेन कर्णाबदुःत्वं कुर्वन्नमृतं संप्रयच्छन् । तं मन्येत पितर मातरं च तस्मैं न दुद्धोत्कतमच्चनाह ॥" (निरन्त २।४)

देखिए—"मानसस्यापि सतापस्य प्रतीकाराय मनोत्तस्त्रीपानभोजनिवलेपन-यस्त्रालकारादिविषयसप्राप्तिरुपायः सुकरः ।" (सास्यतस्वकौमुदी १)

एक प्रकार से भगवद्गीता का भी यही सदेश है।

षपने कर्तव्यों से पुधवशकर, समाज को हिय समझकर, केवल प्रपने व्यक्ति-गत संभावित कित्वाण की भावना से संत्यास-प्राथम-प्रहण प्रावेण प्रकर्मण्यता में हि ही प्रवेवसित होता है। मीर्शनिपद घारा के प्रमञ्ज में इस प्रश्न पर हम पुनः विचार करेंगे :

गृहस्याधम की उपर्युक्त उत्तरदामित्व-पूर्व भावना भी वैदिक धारा की एक महान् देन है और हमारे आदर्श-होन वर्तमान गृहम्य-जीवन के लिए एक पवित्र सदैस है।

### साहित्यिक देन

जरर निभिन्न क्षेत्रों में वैदिक धारा के प्रभाव घौर देन का हमने वर्णन किया है। साहित्यिक दृष्टि से वैदिक धारा की देन का महत्त्व उनमें से किसी से कम नहीं है।

पाँचवें परिच्द्रेद में हमने वेदिक-धारा के बाड मय की रूपरेका को दिखलाया /
है। उस बादमय में से बदि हम केवल ऋष्वेद की ही खे सें, तो उसका भी
महरव सतार के किसी भी प्राचीन समारक से कही, प्रधिक है। न केवल सपनी
अरवन्त प्राचीनता के ही कारण, न केवल सपने साहित्यिव मा भागा-विज्ञानसवायी महरव के ही कारण, प्रपितु मनुष्य-जीवन में नचीन प्राणपद सीर प्राचामय रुक्ति की देने वाले अपने सार्वभा और सार्वव्यक्तिक सदेश के दूरण भी।
भारतवर्ष के तिल तो उस समरा बाडमय का अनेक पृथ्यों से वजा महरव है।
उसी बाडमय में पाणिन पृत्ति की सद्याख्यायों जैसे अद्भुत प्रया-रहन भी सिमलित है, जिनकी अपने-सपने क्षेत्र में उत्तर-दर्ता विदेशी विद्वानों को साज भी
सारवर्णिनत करती है।

परन्तु बैदिक धारा की साहित्यिक देन और प्रमान का क्षेत्र उसके धपने बादमय से ही परिमित नहीं है। बैदिक बादमय के श्रतिरिक्त भी, सस्मृत साहित्य का जो महान् विस्तार हुमा है उस पर भी, साक्षात् प्रमुवा स्रसानात् रूप से, वे ो का तथा बैदिक धारा का महान् प्रमाव पडा है। उसाहरणार्थ,

देखिए—"काम्यानां कर्मणां न्यासं संन्यासं कवयो विदुः । .. यज्ञदानतपः-कर्म न स्याज्यं कार्यसेव तत् । यज्ञो दानं तपदर्वेव पावनानि मनीधिणाम् ।। एतान्यपि तु कर्माणि सङ्गं त्यक्ता कतानि च । कर्नेव्यानीति ने पार्यं निश्चितं मतमुत्तमम् ।।" (गीता १८।२, १-६)

भाववेंब, धनुवेंब, गान्धवें-वेद भी भवैतास्त्र, ये चार उपवेद माने जाते हैं। 'उरवेद' शब्द से ही इनका बैदिक झाधार या संबन्ध स्पष्ट है। प्राचीन परम्परा की अनुसार भी इनका कम से ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और स्वयंवेद से संबन्ध माना जाता है। कौदिल्य के प्रयंशास्त्र का निम्नलिखित स्लोक प्रसिद्ध है-

> ध्यवस्थितार्यमर्यावः - कृतवर्णाधमस्यितः । श्रय्या हि रिक्तितो लोकः प्रसीवित न सीवित ।। (ग्रयंशास्त्र, विद्यासमुद्देश)

श्चर्यात्, श्रायं-मर्यादाएँ जिसमें व्यवस्थित हे, वर्ण-धर्म श्रीर श्राश्चम-धर्म जिसमें पाने जाते है, जो वेदों से रक्षित है, ऐसा लोक प्रसन्न ही रहता है, दु:ख को नही पाता ।

उपनिषदों के जगत्त्रसिद्ध महान साहित्य का वैदिक धारा से धनिष्ठ सबन्ध है। प्राचीन परम्परा तो उसको वेदों में ही सन्मिलित मानती है।

दार्त्रनिक साहित्य में 'धास्तिक' कहे जाने वाले छहीं दर्शनों का वैदिक-धारा से मवन्य इसी से स्पष्ट है कि वे प्राय: वैदिक परम्परा को पुष्ट करने के लिए ही े बने हैं, या, कमसे कम, वेदों का प्रामाण्य मानकर ही चलते हैं।

पुराण और धर्मशास्त्र का विस्तृत साहित्य भी, चाहे उसैँका प्रतिपाद्य कुछ ्री हो, बराबर येदो की महिमा के गीत गाता है। यही बात रामायण और महाभारत के सबस्य में भी कही जा सकती है। भागवत का निर्माण वेदो धीर उपनिपदों के सार से हुआ है, इस घारणा का उल्लेख हम ऊपर कर चुके है।

नाटच-दास्त्र का ग्रापावतः वेदों से कोई सबन्ध नहीं दीखता । तो भी उसके ग्रन्यकार का कहना है---

> चतुर्वेदाङ्गसंभवम् । ततःचन्ने जपाह पाठधमुखेदात्सामम्यो गीतमेव च । यनुर्वेदादभिनयान रसानायवंशादपि ॥ (नांटचशास्त्र १।१५, १६)

प्रयात, पाठ्य की ऋषेद से, गीत की सामवेद से, अभिनयों की यजुर्वेद से भीर रसों को ग्रयवंवेद से लेकर नाटच-वेद की रचना की गयी है।

इसी प्रकार, तन्त्रशास्त्र का बहुत-कुछ स्नाधार स्रथर्दवेद में है, ऐसा कहा ्राजाता है।

साम्प्रदायिक साहित्य में भी बहुत ग्रश तक वेदो के प्रामाण्य को माना जाता है। उनके भारतायों का विषय प्राय: यह रहता है कि उनके अपने-अपने सिद्धान्त वेदानकूल हैं या नहीं।

### धर्षो ह वा एप धात्मनो यक्त्राया।... यावज्जायां न विन्दते...ध्रसर्वो हि तावद्भवति ।

(शतपथन्नाह्मण ५।२।१।१०)

भर्षात्, [स्त्री [पुरुप का भर्द-माग होती है। इस लिए जब तक पुरुप स्त्री को नहीं पाता है, तब तक उसमें पूर्णता नहीं आती।

> पुरुषो जायां विच्या कृत्स्नतर्शावात्मानं मन्यते । (ऐतरेयारण्यक १।३।५)

अर्थात्, स्त्री के विना पुरुष के व्यक्तित्व में अपूरापन रहता है। पत्नी को पाकर हो उसमें पूर्णता आती है।

वैदिक कर्मकाण्ड के सपादन के लिए पति-पत्नी दोनो का साथ होना ब्राव-स्पक समक्षा जाता था। वास्तव में 'पत्नी' सब्द का ग्रयं ही यह है कि जो पति के साथ में ब्रजो का सपादन करे।'

संस्कृत भाषा का नियम है कि कई शब्दों के ब्रन्ड समास में अभ्यहित (जो अधिक मान्य हो) वाची शब्द पहले रहता है। "भाता-पितरों" में "मार्ता शब्द स्वीमिल पहले आता है। यही कारण है जिससे आजकल भी हम 'राघाकृष्ण', में सीताराम', 'गौरीशकर' आदि समस्त शब्दों में 'राघा' आदि शब्दों को पहले रखते है।

अभिप्राय यह है कि वैदिक मारा के अनुसार स्त्रीका पद एक प्रकार से पुरुष से भी ऊचा माना जाता था। वह भावना अब भी अनेक रूपों में हमारे साहित्य और भाषा में सुरक्षित हैं।

"पुराकल्पे सु नारीणा मीञ्जीपत्यनमित्यते । सम्यापनं च वैदानी साविधीवचनं तथा ॥"

१. देखिए--- "पत्यनी यत्तसंयोगे" (पाणिनि-सूत्र ४।१।३३) ।

२. देखिए-- "ग्रन्यहितं च पूर्वं निपततीति वक्तव्यम् । मातापितरौ ।" (पाणिनि-सूत्र २।२।३४ पर वार्तिक) :

३. वैदिक-काल में स्त्री का पर प्रात्न-कत की अपेक्षा मही ऊँचा या, इसके प्रमाण पिछले काल के धर्मशास्त्र के प्रत्यों में भी मिलते हैं। उदाहरणार्थ, स्मृतिचित्रिका, मस्कारकाण्ड, पृष्ट ६२ पर यम के नाम से उद्धृत, निम्म-बनोक को देविए-----

स्त्री जाति के विषय में वैदिक घारा की इस मावना को पुनर्जीवित करने की मावस्थवता है।

पिछले परिच्छेद में बैबाहिक मन्त्रों के झापार पर हम दिलता चुके हैं कि गृहस्याध्रम का बढ़ा भारी उत्तरदायित्व है। साप ही मन्त्रों में यह प्रार्थना है कि पति-पत्नों को जीवन-पर्यन्त साँच रहकर गृहस्य-घर्म का पालन करना चाहिए।

जहाँ तक वैदिन वर्मकाण्ड ना, विवाह-सस्नार का, भौर वैदिक सहितामों का सवन्य है, यह स्पट्ट है नि वैदिन-पारा का सन्देश गृहस्माश्रम तक समाप्त हो जाता है। उसमें वानप्रस्य भौर सन्यास म्राश्रमों के लिए कोई स्थान नहीं है। इन दोनों म्राश्रमों की प्रवृत्ति म्रोपनियद मारा के प्रभाव-वस हुई होगी। जैसा हम उस पारा के प्रशाद में दिखलाएँगे।

इसमें सन्देह नहीं कि गृहस्य-प्राथम में रहते हुए प्रपने वर्तव्यो के करने में मनुष्य को त्याग, तपस्या, थम झादि के झत्यन्त कठिन यतो वा पालन करना पडता है। धनेक प्रकार से राष्ट्र भीर समाज की चमति और रसा में सहयोग देना पडता है। महान् से महान् नैतिक झादसों के प्रनुसरण का घनसर मिनता है। इसलिए चैदिक धारा के धनुसार झाजीबन साथ में रहकर गृहस्य-धर्म के महान् उत्तरसायित्व का निर्वाह करना ही पति-मत्नी का महान् कर्तव्य है।

यह ध्यान में रखने की बात है कि वैदिक पारा के प्रवर्तक ऋषियोग, जिनको वेद-मन्त्रो में 'पिष्कृष्' भीर 'लोककृष्' कहा गया है, सब के सब गृहस्याधमी होते ये। ऋषियों के दाम्पत्य की कचाओं से पुराण भरे पड़े है। वैदिक घारा के काल में किसी सत्यासाधमी ऋषि की कथा हमको विदित नहीं है।

१ इस सन्वन्य म इत् प्रमाणी को भी देखिए—"ऐकायम्यं स्वाचार्या प्रप्रजनतत्वा-धितरेषाम् ." (बीयायनवर्षसूत्र । राधाशशास्त्र-वि) । "एतई जतामयं सत्रं यदीनहोत्रम् । जरया वा ह्येवास्मात् मृख्यते मृत्युना वा ।" (रातपथवा० १२।४।११) । न्यायसूत्र के ४।१।४६ से ४।१।६२ तक सूत्रो में श्रीर इनके बात्स्यायन-नाष्य में भी इस जतामयंवाद पर विचार किया गया है। मृत्यता श्रीपनिपद शारा के प्रमाणों के साथार पर ही वहां जतामयंवाद तथा एकाश्रम्य-वाद का खख्न करके चातुराश्रम्य-सिद्धान्त की स्थापना की हैं। उससे भी हुमारे इस प्रतिपादन की, कि मूल वैदिक धारा में वानप्रस्थ तथा सन्यास का विधान नहीं या, पुष्टि ही होती हैं।

एक प्रकार से भगवद्गीता का भी यही संदेश है।

प्रपते गर्तव्यों से प्रविज्ञानर, समाज को हैय समझकर, नेवल प्रपते व्यक्ति-गत संभावित कित्याण की भावता से संग्वास-प्राध्यम-प्रहण प्रायेण अकर्मण्यता में हैं ही पर्यवसित होता है। श्रीपनिषद घारा के प्रसङ्ग में इस प्रस्त पर हम पुनः विचार करेंगे !

गृहस्याश्रम की उपर्युक्त उत्तरदायित्व-पूर्ण भावना भी वैदिक पारा की एक महान् देन है और हमारे ब्रादर्श-होन वर्तमान गृहस्य-जीवन के लिए एक पवित्र सदेत है।

### साहित्यिक वेन

कपर विभिन्न क्षेत्रों में वैदिक घारा के प्रभाव और देन का हमने वर्णन किया है। साहित्यिक दृष्टि से वैदिक घारा की देन का महत्त्व उनमें से किसी से कम नहीं है।

पाँचवे परिच्छेद में हमने वैदिक-पारा के बाद मय की रूपरेखा को विखलाया है। उस बाद मय में ते यदि हम केवल घटायेद को ही खे तों, तो उसका भी महस्य सवार के किसी भी प्राचीन स्मारक से कही प्राधिक है; न केवल धपनी प्रायान प्रायान प्रायान प्रायान प्रायान के ही कारण, न केवल धपनी साहित्यक या भाषा विज्ञान संवय्यी महस्य के ही कारण, प्रायान मनुष्य-जीवन में नवीन प्राणपद और आसाम्य स्कृति को देने वाले प्रपने सार्वभीम और सार्वकानिक सदेश के कृतरण भी। मारतवर्थ के लिए तो उस समस्त बादमय का प्रनेक वृष्टियों से वहा महस्य है। उसी बादमय में पाणिन मृनि की प्रष्टाप्यायी जैसे मद्भाव ग्रय-रत्न भी सम्मिनलत है, जिनकी धपने प्रपने क्षेत्र में उस्कृष्टता विदेशी विद्वानों को आज भी धारव्यानिवत करती है।

परन्तु वैदिक घारा की साहित्यिक देन और प्रभाव का क्षेत्र उसके अपने वाडम्य से ही परिमित नहीं है। वैदिक वाडमम के कतित्क्ति भी, संस्कृत साहित्य का जो महान् विस्तारं हुमा है उस पर भी, साक्षात् अपवा प्रसाक्षात् हुए से, वेों का तथा वैदिक पारा का महान् प्रभाव पड़ा है। उदाहरणार्यं,

 टेखिए—"काम्यानां कर्मणां ग्यासं संत्यासं कवयो विदुः ।... यज्ञदानतपः-कर्मं म स्याज्यं कार्यभेव तत् । यज्ञो वानं तपदचैव पावनानि मनीविचाम् ।। एतान्यपि दु कर्माण सङ्गं त्यकृत्वा कलानि च । कर्नस्यानीति से पार्थं निश्चितं मतमुसमम् ॥" (गीता १८।२, ४-६) प्रापुर्वेद, धनुर्वेद, साम्यवं-बेद भी प्रयंशास्त्र, ये चार उपयेद माने जाते है। 'उजवंद' सन्द से ही इनका बैदिक धाषार या सवन्य स्पष्ट है। प्राचीन परम्परा के धनुसार भी इनका कम से ऋग्वेद, धनुर्वेद, सामवेद भीर ध्रप्यवेद से संबन्ध माना जाता है। कौटिस्य के धर्षशास्त्र का निम्नलिखित स्लोक प्रसिद्ध है---

> व्यवस्थितावेमर्यावः - इतवर्णाधमस्यितः । त्रय्या हि ,रक्षितो सोकः प्रसीदति न सीदित ॥ (प्रयंशास्त्र, विद्यासमृदेश)

ग्रयोत्, आर्थ-मर्यादाएँ जिसमें व्यवस्थित है, वर्ण-पर्म भीर आश्रम-पर्म जिसमें पाने जाते है, जो वेदों से रिक्षित है, ऐसालोक प्रसन्न ही रहता है, दु.ख को नही पाता । जयनिवदों के जलस्पतिब महान् साहित्य का वैदिक धारा से प्रतिष्ठ-सबन्ध है। प्राचीन परम्परा तो उसकी वेदों में ही सम्मिनित मानती है।

दार्शनिक साहित्य में 'शास्त्रिक' कहे ज़ाने बाले छही दर्शनों का वैदिन-मारा से तंबन्य इसी से स्पष्ट है कि वे प्रायः वैदिक परम्परी को पुष्ट करने के लिए ही बने हैं, या, कमसे कम, वेदों का प्रामाण्य मानकर ही चलते हैं।

पुराण और धमंत्रास्त्र का विस्तृत साहित्य भी, चाहे उर्वेक प्रतिपाच कुछ भी हो, बराबर वेदों की महिमा के गीत गाता है। यही वात रामायण और महाभारत के सबन्य में भी कही जा सकती है। भागवत का निर्माण वेदो और उपनिपदों के सार से हुमा है, इस धारणा का उल्लेख हम अभर कर भुके हूं।

नाडच-झास्त का ब्रापाततः वेदो से कोई सवन्य गही दीलता । तो भी उसके ग्रन्यकार का कहना है---

> नाटपवेरं ततःचक्रे चतुर्वेदाङ्गसंभवम् । जपाह पाठपमृग्वेदात्तामम्यो गीतमेव च । यजुर्वेदादभिनयाम् रसानायर्वजादपि ॥

(नांटचशास्त्र १११४, १६)

े जर्यात, पाठम को ऋष्वेद से, गीत को सामवेद से, प्रभितमों को यजुर्वेद से और रमों को अयर्ववेद से लेकर नाटफ-वेद की रचना की गयी है।

इसी प्रकार, तन्त्रशास्त्र का बहुत-कुछ आयार अथर्वथेद में है, ऐसा कहा जाता है।

साम्प्रवायिक साहित्य में भी बहुत ग्रग्न तक वेदों के प्रामाण्य को माना जाता है। उनके भारतार्थों का विषय प्रायः यह रहता है कि उनके ग्रपने-श्रपने सिद्धान्त वेदानकृत हैं या नहीं।

# *ग्यारहवाँ परिच्छेद*

# वैदिक धारा का हास विकास का को वर्णन दिया गया है उससे आरतीय

संस्कृति के विकास में वैदिक घारा का श्रद्धितीय महत्त्व स्पप्ट है। न केवत

जीवन में सुखद, स्वस्म, प्रव्यं और स्वर्गीय भावना के मामूर्य-स्त का संबार करते वाली अपनी अद्भुत दार्शनिक दृष्टि के कारण ही, न केवल भावनाओं के कारण ही, न केवल मनुष्य-जीवन के वर्तव्यों के विषय में अपनी व्यापक दृष्टि के कारण ही, प्राप्त मारतीय संस्कृति के निकास में प्रप्ते यहुमुखी, व्यापक दृष्टि के कारण ही, प्रप्ति मारतीय संस्कृति के निकास में प्रप्ते यहुमुखी, व्यापक भीर भावनात में प्रप्ते यहुमुखी, हमकी हो नहीं, किन्तु समस्त मानव-जाति को भी, प्रेरणा भीर प्रकास देनेवाली रहेगी।

यह भारवर्य और लेद का भी विषय है कि जनत उत्कृष्ट गुणों से युनत होने पर भी, वैदिक पारा प्राय चिरकाल से एक जीवित परम्परा के रूप में हमारे देश से विलय्त-सो हो गयी है।

ं मारदीय परस्कृति की प्राप्ति और किसाद पर पिष्पर करते हुए ऐसा स्पन्न दिलायी देता है कि वैदिक घारा, जिससे व्यक्त रूप में भारतीय संस्कृति का प्रारंभ होता है, ग्रागे चलकर, विनशन-प्रदेश में ऐतिहासिक सरस्कृती नदी की तरह, प्रायंग सुन्त हो जाती है और उसके स्थान में सन्म, बाराएँ बहुती हुई दीखती है।

भारतीय संस्कृति की प्रगति और विकास की एक प्रविच्छित्र पारा-याहिक जीवित परम्परा के रूप में समझने के लिए, और साथ ही वैदिक पारा के प्रनत्तर क्षानेवाली पाराओं के उदय की, तात्कालिक परिस्थिति की

१. सातवें परिच्छेद का प्रारम्भ देखिए।

प्रावस्यकता के रूप में, वृद्धि-गत करने के लिए यह धावस्यक है कि हम जन कारणों का पता लगाएँ निनसे वृद्धिक वारा का अपना प्रवाह मन्द पड़् गया और भारतीय संस्कृति के प्रवाह में एक नधा वेग साने के लिए नई बारा या पारामों के मोग-वान की घावस्यकता हुई। इस परिच्छेद में हम मुख्यत: यही दिखलाना चाहते हैं।

### वैदिक घारा के ह्यास के कारण

जंसा हम पहले वह चुके हैं, किसी ऐतिहासिक विकास या हास के प्रध्यम में हमें प्रधमतः उस के प्रपने धन्दर के कारणों को ही दूँजन चाहिए। इसलिए स्वभावतः वैदिक पारा के ह्नास और मन्दता के कारणों को हमें वैदिक पारा में ही देखने का यता करना चाहिए।

## याजिक कर्मकाण्ड का मौलिक रूप

सातवें परिच्छेद में वैदिक घारा को तीन धवस्थाओं को दिखलाते हुए हमने नहां है कि वैदिक घारा के द्वितीय काल में, जातीय जीवन को सुध्यवस्थित भीर सुसगठित करने की प्रवृत्ति के आधार पर, याजिक कमंकाण्ड का, एक विजिष्ट कमंकाण्ड के रूप में, प्रारम्भ हुमा था। वैदिक धारा के तृतीय काल में उती \ वैदिक (या यीत) कमंकाण्ड को व्यवस्थित किया गया।

वैदिक पारा के उत्कर्ष के दिनों में पालिक कर्मकाण्ड ही उसका महान् प्रतीक माना जाला था।

यांतिक प्रया का विकास मार्थ-जनता की मन्तरात्मा से हुमा या। उस समय उसमें स्वामानिकता थीर सार्यकता विद्यमान थी। घद्धा, भक्ति थीर, उल्लास की भावनामों का मूर्तीकरण ही उसका भाषार या।

ग्रपन उस्कर्ष के दिनों में भी वह समस्त आर्यजाति के जीवन को प्रतिबिन्यित करती थी।

उसकी सारी व्यवस्था में बहा, धन भीर विश् का (पीछे से ब्राह्मणे, सवियो धीर देखों का) पदे-पदे सहसोग स्मण्डवमा दिवाधी देता है, यहां तक कि यातिक मन्त्रों के छून्दों का और शांतिक देखाकों का भी उन्ता तीनो वर्णों के बायार पर वर्गीकरण किया गया था। उदाहरणार्थ, गायती, त्रिष्ट्रम् भीर जमती इन वैदिन धन्दों का सबन्य कमस ब्रह्म, कन और विश् से समझा जाता था।' इसी)

तु० "नायश्रो वं म्राह्मण", "बंग्द्रुभो वं राजन्यः", "जागतो वं वंश्यः" (ऐतरेय ब्राह्मण १।२०) ।

तरह, प्रीन, इन्द्र धीर भरतों का (तया ग्रन्यान्य देवतायो का भी) संबन्ध प्रमदाः उच्नत तीनो क्णों से माना जाता था।<sup>१</sup>

इसवा धर्ष वससे वस यह तो है ही कि यांतिक वर्ष-शाण्ड में समस्त धार्य-जनता वा ममत्व धीर सहयोग था। उस समय के यशों को केवल ब्राह्मणों की देव-पूजा ही न समसना चाहिए। उनमें धार्य-जनता वे सव वर्गों के लिए धाक-पंण, रञ्जन धीर मनोविनोद वा समार रहता था। उदाहरणार्थ, वाज्येय-याग में मध्याह्न में 'रयो वी दौड' (=धाजि-धावनम्)' नामक विचित्र दृश्य उपस्थित होता था, जो इस यन का प्रधान प्रञ्ज माना जाता था। राजसूय-यन में धूत वा विधान है। इसी प्रचार धावनेय-यन में पारिस्तव-नामक उपस्थान स्वानी। धनेको दिनो तम चलता था। उपमें सारी प्रजा, हनी धीर पुरुष, बुध धीर वृद्ध, धानर इन्दर्क होते थे। वीणा वजाने-वालों वे बुंडों के बुंड धा चुटते ये। इस प्रवार के नाता-प्रदर्शनों से युक्त उन दिनों के यम, पूजा के स्थानीय होने के साथ-साथ, धाज-बन्त के नाटको धीर 'सिनेमाधो' धादि वा भी वाम करते थे।

उनमें जिन बेंदिक मंत्रों का प्रयोग किया जाता था उनमें उपयुक्तता के साय-साथ सार्यकता या पास्तिमकता भी रहती थी । उनको बहुने वाले भीद सुनने पाले मी इसी ्र तरह समत्तवे होंगे, जैसे भ्राजवन्त के नाटको में पात्रों के बचनो को सब समस्तते हैं ।

निम्न-लिखित बचन उसी समय के यज्ञ के स्वरूप की प्रकट बारते हैं-

"यजमानो व यज्ञः" (ऐतरेय-ब्राह्मण १।२०)

भर्यात्, यजमान ना स्वरूप ही यज्ञ में प्रतिफलित होता है।

"भारमा वै धनस्य पजमानोऽङ्गान्पृत्विजः" (दातपथ० ६।४।२।१६)

मर्पात्, यजमान ही यज्ञ वा ब्रात्मा होता है। ऋत्विज् मङ्ग होते है।

"यत्र वय च यजमानवशो सर्वात, कल्पत एव यजोऽपि । सस्पै जनतापं कल्पते यत्रवं विद्वान् यजमानो यशी यजते ।" (ऐतरेय-ब्राह्मण ३११३)

श्रयांत्, यज्ञ में तभी तक वास्तविकता रहती है जब तक् वह विद्वात् यजमान की धनु-कूलता या प्रधीनता में रहता है। उसी दशा में वह जनता का हित सपादन कर सकता है।

१. तु० "ब्रह्मान्तः" (धतपवानः ११३।३११६)। "सत्रं वं यदणो विशो मस्तः" (सतपव-१४१२।६)। "लत्रं वा इत्यो विशो मस्तः" (शतपव-१४४१२१२०)। "ब्रह्मा वा झन्तिः सत्रमिन्द्रः। (शतपव-१४४४)। २. देखिए—सतपव-सहाण (४११४४)।

३.र्देखए--शतपथ-ब्राह्मण (४।४।४।२३) ।

४. देखिए---शतपथ-ब्राह्मण (१३।४।३)।

### याज्ञिक कर्मकाण्ड का अपकर्ष

्र पीरे-पीरे यहाँ में जनता का वास्तविक सहयोग और सार्यकता घटने लगी। में भावना का, जो कि किसी भी कर्म में प्रापन्यानीय होती हैं।, विलोप होने लगा। इसी से उनमें यादिवता का रूप झाने लगा। उनमें परीक्ष-वाद' भीर जादूपने का प्रभाव बढ़ने लगा। झर्य के स्थान में मन्त्रों के दाव्यों को ही प्रापकाषिक महत्त्व दिया जाने लगा।

ऐसा समझा जाने लगा कि यज्ञों में जो मत्त्र प्रयुक्त होते हैं, 'उनका क्या अयं या उपयुक्तता है' इसके ज्ञान की कोई ध्रावस्यकता या उपयोगिता नहीं है। मत्त्रों के शब्दों में ही कोई ऐसी अद्भुत अथवा परोक्ष शक्ति है जिसके कारण सारे अमीप्टों की प्राप्ति यज्ञों द्वारा हो सक्ती है।'

ऐतरेपन्नाह्मण (२।२२) के एक प्रसङ्घ में कहा है कि अभिनन्त्रित तृण को फोंकने से ही शत्रु-सेना को भगाया जा सकता है!

ऐसी स्पिति में यानिक कर्न-काण्ड की छोटी-सेन्द्रोटो बातो को (जैसे, कौन-सी बाहुति केसे थीर कब देनी चाहिए; किस यन-पात्र का किस प्रकार उपयोग खादि करना चाहिए) बडा महत्त्व दिया जाना स्वाभाविक या 1

१. तु० "द्या त्वेव भदार्ष होतव्यम्" (ऐतरेयद्रा० १।२७)। तथा "मनसा व यजस्तायते मनसा क्रियते" (ऐतरेयद्रा० ३।११)

२. त० "परोक्षत्रिया इव हि देवा." (ऐतर्यद्रा० ३।४३)

३. तु० "ब्रह्म हि देवान् प्रच्यावयति" (शतपथ० ३।३।४।१७)

४. देखिए—"तत्त्रयंबादः स्नुषा वयारास्तरसम्बन्धाना नितीयमानीत, एवमेव सा सेना भज्यमाना नितीयमानीत यत्रयं विद्वांस्तृणमुभयतः परिच्छि-द्येतरा सेनामम्बस्यति ।" (एतरेयदा॰ ३।२२)

५. जदाहरणायं देखिए—"स ये सुबमेवाग्रे संमादिः । प्रयेतराः सुबः । योषा वे सुन्यूमा सुबस्तरमात् । यद्यि बहुव्य इव स्वियः सार्यं यन्ति । य एव तास्विति कुमारक इव पुमान् भवति स एव तव प्रयम-एति, अनुच्य इतरा । तस्मान् सुबमेवार्ये समादिः । प्रयेतराः सृवः ।" (सत्ययः ११३११६) । यहां सुना और सुनो (भिन्न-भिन्न प्रकार के । चम्मचां जैसे यज्ञपत्र) में से पहुने किन्नको साक करना चाहिए, इस प्रशन ना विवित्त सर्वे द्वारा निर्णय निया गया है ।. इस तरह थे विवार वाह्या-प्रस्थों में भरे पट हैं

यातिक वर्म-याण्ड के प्रतिपादक ब्राह्मण घादि प्रत्यों में उस कर्म-याण्ड के सबन्य में योडो-से-योडी च्युति या मृटि के लिए प्रायदिचतो या विधान पाया 5 जाता है। उससे बहाँ एक घोर उस समय के कर्म-याण्ड की यात्त्रिवता स्पप्ट प्रतीत हो जाती है, यहाँ दूसरी घोर उम पर होंसी भी घाती है।

जसहरणार्थं, ऐतरेय-साहाण के ३२ वें झप्याय में, मिनहोत्री गी (चित्रसना दूष मितिहोत्र-होंने के बाम में भाता था) के, दूप बुहते समय, बैठ जाने पर, रेंभाने पर, भववा खट्यपर धत्या राहे हो जाने पर, या गरम करते हुए दूष के गिर जाने पर, तरह-तरह के प्राविश्वतों का विधान विधा गया है।

# याज्ञिक कर्मकाण्ड के अवकर्व के कारण

यातिक वर्म-काण्ड के विषय में दुष्टि ना यह रोड-जनक परिवर्तन क्यो धीर कैसे हो गया, यह एक विचारणीय प्रस्त है। ,जहाँ तक हमने -इस प्रस्त पर विचार विचार विचा है हम यही समझते हैं कि राजनीतिक खादि वारणो से देस की कमाः बदतती हुई परिस्थित में आयें-जाति के स्वरूप में कुछ ऐके मीविक परिवर्तन हुए जिनते यातिक कर्म-वाण्ड, जनता के जीवन नियन्त्रण और बुद्धि-पूर्वक । सहयोग से कमाः दूर होते हुए, धपनी ही जतरोत्तर बढ़ती हुई पारिमाविक जिल्ला के वारण, प्रायंण जन्म-पूनक पुरोहित-याँ के ही धनियनिव्यत एकाविकार की वस्तु वन गया।

 भ्राह्मण-वर्ग तथा क्षत्रिय-वर्ग के साथ-साथ वैदय-वर्ग का भी प्रारम्भ हुमा। दूसरे शब्दो में, यही रूढि-मूलक वर्ण-व्यवस्था वा प्रारम्भ था।

वर्ण-स्यवस्था में रूढि-मूचकता के आ जाने पर, तत्तद् याों में स्वापं तथा प्रमक्त्याता की प्रवृत्ति का बढ़ना स्वामाविक था। इसी परिस्थित में क्षत्रिय यां में क्षमदा: ऐश्वर्य के उपमोग की प्रवृत्ति बढ़ने लगी और, न केवल धार्मिक कर्मनाथ में ही, अपितु राज्य सपवा राष्ट्र के सवावत में भी, वह प्रियमाधिक पुरोहिल-वर्ग पर निर्मर होने लगा। वेद में राज्याश की प्राय. अतिरायोवित-पूर्ण जो बात-स्वृतियाँ पायो जाती है, और जाह्यण-अन्यों में पुरोहिलों की को स्वापिक महिमा गायी गयी है, वे स्पष्टतः उचन परिस्थित की ही धोतक है।

 याज्ञिक कर्मनण्ड के विकास में ही स्टि-मूनक वर्ण-स्वरस्या का प्रारम्भ हुया या, इस वात को प्राणी ने अपनी भाषा में स्पष्ट रूप से कहा है। उदाहरणार्य, देखिए....

"नेतायुग्मुखे सह्मा कल्पस्यादौ हिजोत्तम । मृष्ट्या. ग्रह्वदर्वंव. गर्जूपा. मानुवत्. सामानि.. प्रथवांजम्.." (विष्णुपुराण १।४।४०-४६) । तया "यज्ञनिथत्तये सबनेतद् इहा चकार व । बातुवंष्यं महाभाग यज्ञसायनमृत्तमम् ॥" (विष्णुपुराण १।६।७)।

प्रयात, सहाा ने 'मेता-पुन के प्रारम्भ में (संहिता-रूप में) न्यून, यजुन, साम-तथा प्रयत-वेद की सुष्टि की । सदनन्तर, यज्ञ के साधन-मूत चातुर्वर्ष्य की ब्रह्मा ने यज-निष्पत्ति के तिए बनाया ।

श्रीमद्भागवत (११।४।२४-२४) में स्पष्ट शब्दों में कहा गया है कि वैदिक परम्परा में यज्ञी की प्रवृत्ति त्रेता में हुई थी। देखिए—"त्रेताया…त तदा मनुजा देवं…यजन्ति विद्या प्रयाः." इत्यादि।

इसी प्रसङ्घ में ऐतरेय-याहाण (७।१६) को देखिए--- "प्रजापतिर्यज्ञमसुखत । यसं सुष्टमनु श्रह्मसत्रे सतुज्येताम्" इत्यादि । प्रयाद, प्रजापति ने पहले यज्ञ की सृष्टि की स्रोर तत्यक्वातु ब्रह्मा सौर क्षत्र को ।

२. उदाहरणार्थं देखिए-ऋग्० १।१२६ ।

३. तु॰ 'तस्से विद्याः संजानते संगुला एकमनाः। यस्पैवं विद्वान् ब्राह्मणे राष्ट्रापाः प्रतिहितः ।। तस्य राजा मित्रं भवति द्वियनत्तपवापते । सस्पैवं विद्वान् ब्राह्मणे राष्ट्रप्रोपः पुरोहितः ।। '(एतरेव्यव्यान् वार्र्यः) । तथा ''त ह वा अपुरोहितस्य राजो वैचा अप्रमत्तितः । तस्याव राजा पर्वमाणो ब्राह्मणं पुरो वर्षात वैद्या अप्रमत्तिति ।' (ऐतरेपबाल वार्यः) । तथा 'क्षित्तेव एव वैद्यान्तरः पर्वन्तितं ।' (ऐतरेपबाल वार्यः) । तथा 'क्षात्तित् वर्षा व वैद्यान्ति द्वार्यः । स्वर्यः । स्वर्यः व्याप्तितः । त्या पर्वः (चार्यः) । व्याप्तान्ततुर्वनित्वतेवितं वर्षाः । स्वर्यः । स्वरः ।

उस्त यातावरण में हो, पातिक कर्मनाण्ड में झार्य-जाति की परम्परागत झदा' के झापार पर, उसको झपिकापिक जटिस, पात्रिक श्रीर कृत्रिम बनाया , गया ।

इसका कारण स्पष्ट था।

जैसा क्रपर पहा है, रुदि-मूलक वर्गों में स्वायंमधी प्रवृत्ति वा प्रमन्नः ववनां स्वामाधिक होता है। मतएव वे मपने वर्तव्यों को व्यवसाय की दृष्टि से देखनें सगते हैं। उनकी सानाज के हित की उतनी परवा नहीं रहती जितनी धमने धौर स्ववर्गाय लोगों के हित-साधन वी। इसी नियम के अनुसार यह स्पष्ट है कि रुदि-मूलक पुरोहित-वर्ष वा हित मुनिक वर्ष-मूलक पुरोहित-वर्ष वा हित मुनिक वर्ष-मूलक पुरोहित-वर्ष वा हित मुनिक वर्ष-मूलक में प्रीवाधिक जटिलता भीर पानिकता में ही निहित था।

याज्ञिक वर्षवाण्ड की परिषि श्रीर जटिवता वा विस्तार वहाँ सक बढ़ता पया इसका प्रनुपात उन प्रतेवानेक प्रवार की कामनामों से विद्या जा सकता है जिनकी प्राप्ति के लिए इंटियाँ या यज्ञ किये ज्ञा सकते थे। जिन सप्दा की प्राप्ति के लिए याज्ञिक वर्षवाण्ड का भायय जिया जा सकता था उनमें से कुछ में है—स्वर्ण, आयु, पुटिद, बीयँ, प्रताद, प्रजा, पद्यु, प्राप्त (=जमीदारी), धन-सविद, प्रतिष्टा, वर्षा, युढ में विजय, पुत्र-वाम, शतु-वाम, हन्नी-यतीकरण, (-धादि, आदि।

प्रभिन्नाय यह है कि मनुष्य की ऐसी कोई भी कापता (नैतिक या प्रनेतिक) नहीं थी जिसकी प्राप्ति का उपाय यस द्वारा न वतलाया जा सकता था। यहाँ सक कि यदि कोई नौकर नौकरी से भाग जाना चाहता था, तो उसको रोवने का (प्रस्थन्त बीभत्स) उपाय भी एक याशिक बतला सकता था!

एक पंसारी के पास जैसे हर रोग के लिए पुडिया होती है, उसी प्रकार याज्ञिक के पास प्रत्येक कामना की प्राप्ति के लिए कमंत्राण्डीय पुडिया बतंमान रहती थी !

१. तु॰ "न ये शेकुर्यतियां नावमारहमीर्मेव ते न्यविशन्त केपयः।" (ऋन्० १०४४१६), "यतो वे श्रेष्ठतमं कर्म" (शतपचत्रा॰ १।७।११४)। "यतो वे सतर्मा नीः" (ऐतरेयत्रा० १११३)

२. देखिए-पारस्कर-गृह्यसूत्र (३१७)-- "जतुतपरिमेहः। स्वपतो जोव-विषयणे स्वं भूत्रमासिज्यापसलिय त्रिः परिविञ्चन् परीयात्...।" यहाँ निसी जीते हुए जानवर के सीग में प्रपते मत्र को मरकर डालते हुए, सोते हुए दास के पारी घोर सीन बार मन्त्र-विशेष को पढ़ते हुए वाम तरफ से पूमने का विषान है।

ा वैदिक (==यौत) यतो का विस्तार इतना वड़ गया या कि उनमें प्रायः , स्रतेक (१६ या १७ तक) ऋत्विमों की स्रावस्थयता होती थी। वे सप्ताहो तक, वभी-नमी एक वर्ष से भी स्रिक काल तक, पलते थे। उनके करने में इतना, समार करना पडता या प्रार इतनी प्रायक दिलाएँ देनी पडती थी कि सामारण वित्त के लोग तो उनको कर ही नहीं सक्ते थे। दूसरे दाव्यों में, यमें को सप्त-याँ ही वर सक्ता था! मीता में इसीलिए पैदिक यतो को ब्रम्भ-यत कहा है।

। वेचारी निम्न जनता को तो यशो के करने का स्थिकार ही नही था! सत्तपय-बाह्मण में नहा है---

"ब्राह्मणो वैव राजन्यो या वैश्यो वा ते हि यतियाः। ...न वै वैयाः सर्वेणेव संवदन्ते । ब्राह्मणेन धेव राजन्येन था वैश्येन था । ते हि यतियाः।" (श्वातपयन्त्रा० ३।११११६-१०)

प्रयात, देवता लोग सब विश्वी से बात-बीत नहीं करते ! वे बेचन बाह्यण, हात्रिय भीर बेंदय से ही बार्वे करते हैं; क्योंकि इनको ही यज्ञ करने का प्रयिकार है।

इस यातिक कर्मकाण्ड में स्वभावत पुष्यत दक्षिणा (चन्द्रत्विनों की फीस) पर वडा वल दिया जाता या। "हतं यत्तमदक्षिणम्" (प्रयांत, दक्षिणा-रहित यत कभी सफल नहीं होता), यह यत्तो वा मोलिक सिद्धाल था।

दातपय-ब्राह्मण (२।२।३।२०) में बहा है---

"तस्य हिरण्यं दक्षिणा। भाग्नेयो वा एप यत्तो भवति।"

भर्षान्, इस यत (=भ्रानिहोत्र) में सोने को दक्षिणा देनी चाहिए, क्योति यह यत भ्रानि-देवता के लिए विद्या जाता है।

कात्यायन-श्रीतसूत्र (१०।२।३४) में बहा है-

"न रजतं दछाद् बर्हिषि "पुरास्य संवत्तराद् गृहे कदन्ती"ति धुने:।" भर्षात्, यत में घोदी के रूप में दक्षिणा नही देनी चाहिए, क्योंकि धृति

१. तु० "इतिया व यताना पुरोगते । यया ह वा इदमनोज्युरोगवं रिप्यति, एवं हैव यतोऽदिलियो रिप्यति" (ऐतोरवा० ६।३५) । प्रयोत्, प्रेते > बिना वैल वे गावी नहीं चलती, ऐते हो बिना दक्षिण के यत्र भी भागे नहीं बद्दता, तथ्ट हो जाता है । (=क्षीतरीयमंहिता ११४११) में यहा है कि जो ऐसा भरता है उसके घर में एक यर्प के फल्दर ही रोना हो जाता है।

भ्रमित्राय यह है कि दक्षिणा में मुदर्ण ही देना चाहिए!

'इसीं प्रचार के सैवडो क्वन बाह्मणादि ब्रन्यों में यती में पुप्रक्त दक्षिणा देने के समयेन में पाये जाते हैं।'

इनके बीतिरात, भावतायन-श्रोतपुत्र (१२१६) भादि में या में बीति विषे हुए सननीय पन् के भङ्गो, को ऋत्यिजो भादि में पित प्रवार बौटना चाहिए, इसना भी विस्तृत विधान दिया हुमा निसता है। जैये---

"तस्य विभागं वश्यामः। हृत् शनिद्धे प्रस्तोतुः। द्वेनं यहा उर्व्गातुः।
...तां या एतां पत्तोषिक्षीतः श्रोत ऋषिर्वेषमागो विरोधकार..."

धर्यात्, प्रव हम संबनीत पनु के सङ्गों के विभाग के विषय में गहेंगे। जिल्ला के सहित दोनों जबड़े प्रस्तोना के लिए। स्पेन-सद्ग वधः-स्थल उद्गाता के लिए।..पनु के इस प्रकार के विभाग या परिसान श्रौत ऋषि देवमाग को हुया या....

- श्रुत्तिजों में पत् वे मङ्गों के सौटने की व्यवस्था का प्रका इसीतिए उठा होगा, जिससे उनमें बेंटवारे को लेकर कोई झगडा न हो।

इस प्रसाह में 'दक्षिणा' के स्वरूप को समझ लेगा धावस्वक है। यतो में 'कृतिवजो को जो दक्षिणा दी जाती थी, यह वास्तव में उनकी 'कीस' या 'मजदूरी' ही होती थी। पूर्वमीमांसा में 'ऋतिजो को स्पष्टतमा 'दक्षिणा-कीत' (धर्मात, दक्षिणा से सुरीसा गया) यहा गया है।

धर्मशास्त्रों में भी ब्राह्मणादि वर्णों के याजन (=यज्ञ कराना), प्रतिग्रह

<sup>ें</sup> १. देखिए—"प्रामियेजनीये वु हार्यितातं हार्यिततं सहस्राणि.."; "साहस्रो दक्षपेयः", "सीवर्णो स्नपुत्पातुः" (धादवतायन-श्रीतसूत ६।४।३, ७,६)। "चतस्रो वं दक्षिणाः। हिरण्यं-गौर्यातीध्दवः" (धतपवप्रा० ४।३।४।७)

<sup>🤻</sup> २. देखिए—गोपय-ब्राह्मण (१।३।१८)

रै. देखिए—भोमांतासूत्र (३।७।२०-२१), तथा उन सूत्रो पर जीमनीय-ग्याय-मालाविस्तर—"ये यजमानेन कीताः कर्तार ऋतियाः.."।

(=दान लेना) ग्रादि जो विदिष्ट कमें वहे गये हैं उनको स्पष्टतया 'भ्राजीविक्र' या 'वृत्ति' के रूप में हो माना गया है।'

ऐसी स्थिति में पौरोहिल का नाम, कोई पारमाधिन वर्म न होतर, प्रत्य पेता के समान, एक पैसा या व्यवसाय ही था। यह ठीक ही था, क्योंकि पुरोहित कोई 'मिसनरी' था 'धमण' (चिंन या बीट मिश्रु) तो ये मही। उनको भी प्रपना थीर प्रपने परिवार का मरण-गोषण करना पडता था। इसुलिए उनका दक्षिणा लेना विल्कुल न्यास्य थीर समुचित था, विशेषत जब कि वे आयं-जाति की प्राचीन धार्मिक थीर सास्कृतिक परम्परा के निर्वाहक-धीर सरक्षक में।

दक्षिणा या पौरोहित्य-सस्या पर कोई प्रापत्ति नही हो सक्ती। उस समय की वह एक आवस्यकता थी। पौरोहित्य-सस्या ने, जैसा हम उत्पर (परिच्छेर १० में) दिखता चुके हैं, यजमान-पुरोहित के घनिष्ठ मधुर स्नेह-सबन्य के उदाहरण प्राय उपस्थित किये हैं।

हमारा केवल यही कहना है कि भारतीय सरकृति ने इतिहास में जबसे गौरोहित्य के पेसे का सवन्य एक रूढ जन्म-मूलन वर्ग विसोप से हो गया, तब से उसमें इढि-मूलक धर्मों की अच्छी-बुरी सारी प्रवृत्तियों का आ जाना स्वामाविक या, जैसा कि आगे चलकर हम स्पट करेंगे। यहाँ वो हमारा इतना ही अभि-प्राम है कि वैदिक कर्मकाण्ड के अपवर्ष को समझते के तिल् उस समय के पौरोहित्य के उन्तर स्वरूप को समझ तेना आवस्यक है।

कपर जो कुछ कहा गया है उसके द्वायार पर बीदक कर्मकाण्ड के प्रपक्ष्य के भारण ये मे---

(१) बैदिक घारा के तृतीय काल के प्रमन्तर राजनीतिक उत्तर्थ की प्रतिक्रिया के रूप में धार्यजाति के विभिन्न वर्गों में धकर्मण्यता, पालस्य झौर धारसेन्द्रीनता को प्रवस्तियों का प्रारम्भ;

२ प्रारम्म में पौरोहित्य ब्राह्मण ही बरे, यह धावस्यक नही था। राजवदा वे देवापि ने प्रपने भाई शतनु ना पुरोहित वनवर यस कराया था, यह क्या वैदिव बाह्मय में मुप्तसिद्ध है, देशिए-निस्स्त (२११०)। ऐतरैय-बाह्मण म तो स्पटत बहा है—"संया स्वप्योद्धतियंदग्याद्वति । यदि ह वा प्रपत्ताह्मणोक्तो.. पत्रकेष्य हैयाद्वतियंच्युत्येव देवान्" (ऐत० वा० १११६)

- (२) उनत उत्कर्व की प्रवस्या में प्राप्त महत्त्व, पद पा विशेषा-धिवारों को मुरक्षित भीर पुष्ट करने की प्रवृत्ति से रुग्नि-मूलक वर्ण-स्वयस्या का फमराः विकास;
  - (३) उक्त परिस्थित में वैदिक कर्मकाण्ड पर रुढि-मूलक पुरोहित-वर्ग के स्रनियन्त्रित एकाधिकार की प्रवृत्ति; श्रीर
  - (४) जनता के नियन्त्रम प्रीर जीवन से पुषक् हो जाने से तथा वास्तविकता ग्रीर सार्यक्ता के ग्रभाव से वैदिक वर्मकाण्ड में प्रविकाधिक विस्तार, कृतिमता और वान्त्रिकता की प्रवृत्ति का प्रवेश ।

### याज्ञिक कर्मकाण्ड के अपकर्ष का दुष्प्रभाव

सातवे परिच्छेद में वैदिन पारा की तीन प्रवस्थामों को दिसलाते हुए हमने वैदिन पारा ने तृतीय नात की उत्तरा मध्याह्न-राल और प्रतएव परम उत्तर्भ का नात नहा है। उसके भनन्तर उसना प्रभाग अपनर्भ पुरु हो जाता है, ठीन उसी तरह जैते मध्याह्न-राल में सूर्य ना प्रमाश भीर तेज प्रपत्ने घरम उत्तर्भ में पहुँ नात ततन्तर अपनर्भ मी भीर चलने सगता है धीर प्रपराह्न के परचात् तो प्रस्तोन्मुख ही होने सगता है।

वैदिव धारा के उत्तर्प में दिनों में याज्ञिक वर्मकाण्ड को, जिसमें उस समय ना जातीय जीवन प्रतिविध्वित था, हमने उसना महान् प्रतीक महा है। इसी दृष्टि से याज्ञिक वर्मवाण्ड को हम वैदिक बारा का मानवण्ड भी कह सबते हैं। इसलिए उत्तर दिखलाये गये वारणों से याज्ञिक वर्मकाण्ड में अपकृष के माने पर समस्त वैदिक धारा में प्रपुरूप का मा जाना स्वाभाविक था। इसी बात को हम नीचे स्पट्टाया दिखाना वाहते हैं।

यात्रिक वर्मकाण्ड के प्रपक्षणं का बुष्प्रभाग घतिल्यापक था । उसको यहाँ हम विद्योप रूप से निम्न निर्दिष्ट विषयो को लेकर दिखाना चाहते हैं—

- (१) वेदो के श्रष्ययनाध्यापन की परम्परा,
- (२) देवता-विषयक भावना,
- (३) रूढि-मूलन वर्गवाद की प्रवृत्ति,
- (४) नैतिकता का ह्रास।

### य वेदों की अध्ययनाध्यापन-परम्परा का अपकर्ष

वैदिक संस्कृति के उप न्काल में मन्त्रात्मक वेद श्रीर श्रायं-जाति के जीवन में एक प्रकार से एकरूपता थी, यह हमने ऊपर (परिच्छेर ७ में) वहा है । उस समय उसका जीवन वेद था और वेद ही जीवन था, क्योंकि एक से दूसरे की व्यास्था की जा; सकती थी।

डितीय शाल में, एक विशिष्ट कर्मनाण्ड के रूप में, माजिक कर्मकाण्ड ना<sup>24</sup> प्रारम्भ हुआ । उस समय उसमें पूर्णतया, स्वाभाविनता और सार्यक्ता वर्तमान थी । उसके साथ जिन भी वैदिक मन्त्री का प्रयोग विश्वा जाता था, यह पूरी तर्ह उनके अर्थ को और उपयुक्तता को समझकर ही किया जाता, या । यही अवस्था उसकी वैदिक धारा के तृतीय काल में थी, जब कि याजिक वर्मनाण्ड अपने चरम उत्तर्य की सवस्था में या ।

इस तृतीय काल में दैदिक मन्त्रों के धर्ष-ग्रहण में क्दाचित कुछ कठिनाई वा अनुभव कियों जाने लगा था। इसी लिए निस्वत में कुटी हैं—

> "उपदेशाय ग्लायन्तोऽवरे विल्म-प्रहणायेमं प्रत्यं समाम्नासिषुः। वेदं च वेदाङ्गानि च।" (निरुक्त १।२०)

श्रर्थात्, वैदित परम्परा की तृतीय भ्रवस्था में मन्त्रायं के समझने की कठिनता के बारण ही निरुक्त का तथा भ्रन्य वेदाङ्को वा सम्रन्यन विद्या गया।

ऊगर के उदरण वे स्पष्ट है नि उस तृतीय काल में व्यावरण, निरुत्त सादि ने साथ ही वेदाध्ययन किया जाता था। इसी धवस्या का वर्णन सहामाध्य में ई इन सुन्दर राब्दों में किया गया है—

"बाह्मणेन निष्कारणो धर्मः यदङ्गो वेदोऽध्येयो संयदच" (पस्पशाह्मिक्)

पर्यार्त, ब्राह्मण को छह सङ्गो के सहित ही वेद को पढना भीर समक्षता चाहिए। यह उसका निप्तारण पर्म है।

इसितए बैंदिक घारा के तृतीय नाल तक यांतिन कर्मनाण्ड में बैंदिन मन्त्रों का प्रयोग उनके घर्षों को समझकर धौर उपयुक्तता को देखकर ही किया जाता था, इसमें कीई सन्देह नहीं हैं।

यही बात नीचे दिये हुए प्रमाणों से भी सिद्ध होती है—

"एतद्वै मतस्य समृद्ध यद् रूपसमृद्ध यरूमं क्रियमाणमृष्यमुर्याभियवति" (निदश्न १।१६)

मर्थान, यातिक वर्म की सपन्नता मा पूर्ण-रूपना इसी में है कि उसमें जो ?' ऋष्वेद या मनुरूद के मन्त्र प्रमुक्त होते हैं वे बास्तव में उस काम की बतलाते भी है जो यह में किया जाता है। "यब् यजेऽभिरूपं तत्तमृद्धम्" (ऐतरेयबा० १।१६)

भर्यात्, मन्त्र भौर वर्मकी भनुरूपता में ही यत्र की सपनता रहती है। "मनसा ये यत्तत्तायते मनसा कियते" (ऐतरेयत्रा० ३।११)

प्रवांत, (भन्तो के) प्रयं को समझकर ही यज्ञ विया जाता है। यह स्पष्ट है कि उस समय मन्त्रों के प्रयं का ही प्राथान्य या। उसकी प्रदेशा कर्मकाण्ड गीण या।

ऐती घवस्था में गर्मनाण्ड थीं महता उत्तथे घपने क्रिया-मलाप में म होहर, उत्तवे पीछे रहनेवाली भावना में ही हुम्रा परती है। इसी बात को उत्तिनपदों की भाषा में हम इस प्रकार वह समते हैं—

'त या ग्ररे कर्मराण्डस्य कामाय वर्मकाण्डं प्रियं भवति, जनताया राष्ट्रस्य त कामाय कर्मराण्ड प्रिय भवति' ।

प्रयांत्, घरे माई वर्मवाण्ड वर्मगाण्ड होने ये वारण प्रिय नहीं होता है, विन्तु इसिलए प्रिय होता है वि उससे अनता या राष्ट्र वे वस्याण में सहायता मिलती है। बास्तव मे उत समय माजिव नामेकाण्ड वी महत्ता इसी लिए समझी जाती भी कि उसने द्वारा जनता की वैदिव उदात भावनाम्रो को पुष्टि मिलती थी।

परन्तु इस स्थिति ने पलटा लाया । आयं-जनता में, श्रोर विदोषकर सपप्त वर्ग में, उदात्त वैदिक भावनाश्रो के स्थान में अवर्यण्यता श्रादि श्रनार्य भावनाश्रा का प्रभाव वरावर बढने लगा ।

वंदिक सन्त्रो घीर कर्मकाण्ड की परम्परा के निर्वाहक पुरोहित-याँ में भी, जपर दिखलाये हुए कारणो से, जहाँ एक घोर घालस्य घौर बृद्धि की सन्दता का साम्राज्य बढ़ा, वहाँ दूसरी घोर यात्रिक किया-कलाप में कडिमयुक्त अद्धा-तिरक से वंदिक मन्त्रों के घयं को समझने की तरफ से उपेक्षा भी बढ़ने सागी।

यह समझा जाने लगा कि ऋतिको में, उनके द्वारा प्रयुक्त मन्त्रो के सब्दो में, श्रोर यज के किया-मनाप में ही एसी कोई श्रदृष्ट शक्ति है जिससे बल-पूर्वक प्रपनी अभीष्ट गामना की सिद्धि की जा सबती है।

"ब्रह्म हि देवान् प्रच्यावयति" (शतपयन्ना० ३।३।४।१७)

१ तु॰ "न,या ग्ररे वित्तस्य फामाय वित्त प्रिय भवति, ग्रारानततु कामाय वित्त प्रिय भवति।" इत्यादि (बृहदारण्यकोपनिषद् २।४।४)

२ तु॰ "भ्रतम्यासेन वेदानामाधारस्य च धर्मात् । ध्रालस्यादप्तदोषाच्च मृत्युविधान् जिपासति" (मनुस्मृति शा४)

ग्रयोत्, मन्त्र में ऐसी शक्ति है कि वह देवों को भी झुका सनती है। , "ह्या वै देवाः। देवा ग्रहेव देवाः। ग्रम ये ब्राह्मवाः सुश्रुवांसीऽनूचानास्टे, मनुष्यदेवाः" (रातपथवा॰ २।२।२।६)

प्रयात्, देव दो प्रकार के होते हैं। एक तो वे जिनको देव वहा जाता है। दूसरे विद्वान् ब्राह्मण, जिनको 'मनुष्य-देव' कहना चाहिए।

इरवादि वचन ऋतिचों की उसी मानसिक स्थिति के चोतक है। इस मनोवृत्ति का वेदों के अध्ययनाध्यापन पर अनर्य-कारी प्रसाद पडना अनिवार्य था। अब तो यह समक्षा जाने लगा नि

- (१) वेदोंके मन्त्रीका केवल यही प्रयोजन है कि उनका यहां में प्रयोग किया जाय .
- (२) मन्त्रों के राज्द-मान में शक्ति है, यहाँ तक वि वास्तव में मन्त्र वा कोई मर्च ही नहीं होता।

यातिकों की इसी खेद-जनक प्रवृत्ति को देखकर महासाय्य में वहा या---

"वेदमधीत्य त्वरिता बस्तारो भवन्ति" (पत्पशाह्निक) भवति, यामिक सोग व्यावरणादि की उपेना करने घेद ने केवल सन्दर्भ की उट कर भपने की इतकृत्य समझ लेते हैं।

वेद-मन्त्रों के अर्थ की ओर से याजिकों की इस उपेला को देसकर बैंदिन बाल में ही बिद्वानों ने अर्थजान पर बहुत बुख बल देना प्रारम्भ कर दिना था। उदाहरणार्थ, निश्कत में ही उद्धत इन प्राचीन वचनों को देखिए —

> ह्याणुरमं भारहारः किलाभूद-योग्य वेदं न विज्ञानाति योऽयंम्। यद् मृहोतमविज्ञातं निगदेनंत्र सन्दर्भते । स्रतमावित्र सुष्केयो न तस्म्यतिकाहितन् ॥ (निप्तनः १११०)

तु॰ "य्ते व देवा चतुतादो यद् बाह्यमा । ..मातृतिभिरेष देवान् हुताद प्रोणाति, दक्षिणाभिमनुष्यदेवान् । तेप्रमं प्रोता इयमुणं नियबद्धन्ति।" (गोपय-वाह्यण २११९६) ।

र तु॰ 'वेदा हि यतार्थमिम्मवृत्ता'' (याजूपज्योतिग ३);

<sup>&</sup>quot;मन्त्रास्य कर्मकरणा" (ग्रास्वतायन-श्रोतमूत्र १।१।२१). "ग्राम्सायस्य किञ्च्यस्वात्" (पूर्वमीमांगा १।२।१) ।

३. तु॰ "बनबंका हि मन्त्राः" (निषात शारेश) ।

४. तु॰ "ग्रपेन्वा चरति मायवैष धार्च शुखुवौ ग्रहनामपुष्याम्" (ऋग्० १०।७१।४)

मर्पात्, पेद को पढ़कर उसके मर्प को न जानने वाला भार से लदे हुए क्षेत्रत एक स्थाणु के समान है। जिस मन्त्र मादि को बिना मर्प ने समसे केवल पाठ-मात्र से पढ़ा जाता है उसका कोई फल नही होता, उसी तरह जैसे सूखा ईंपन भी बिना माग के कभी नहीं जलता।

परन्तु उनत प्रवृति वा मह शारा प्रतिवाद केवल घरण्य-रोदन वे समान या । धर्तों के धौर मन्त्रार्थ के संवय में कर्मकाण्डियों की उनत प्रवृत्ति घरावर धरती ही गयी। ऐसी स्थित में विक्त कर्मकाण्ड खूब बड़ा तो सही, पर पह धौरे-पीरे निष्माण शुक्त प्रिया-कलाप में परिवर्तित होता गया। और प्रन्त में, जेता हम धामे प्रमन्न स्पट्ट करेंगे, ऐसा समय प्राणा जब कि यह एक और क्षीनियद पारा धादि के, धौर दूसरी और जैन बीढ़ धादि के, प्रतिवाब और विरोध की धाँधी में स्वय नष्ट हो गया।

उक्त प्रकृति का दुष्प्रभाव यही समाप्त नही हुआ। इसके धनन्तर वेद मन्त्रों की जो दुर्दसा हुई वह और भी हृदय विदारक है।

१. (१) यह विचित्र बात है कि पूर्वमीमासा आदि के विचारों में, जहाँ वैदिव मन्त्रों का उल्लेख भावस्यक होना चाहिए वहाँ भी उनकी उपेशा करके, ब्राह्मण-वाक्षों को ही उद्धां कर उनगर विचार किया जाता है। उदाहरणाएँ, वेदों में अनिस्य ऐतिहातिक व्यक्तियों के नाम के आने से वेद अनिस्य हों जाएँगे, इस आपित के प्रस्त में, वैदिक मन्त्रों के सुप्रतिद्ध द्वारास्य, लोपामुत, बुद वृ शादि नामों का उल्लेख न करते, केचल ब्राह्मण-वानवान्तर्गत 'वचर जैसे नामों पर विचार किया गया है (वैतिए--सायपाचार्य की ऋष्वेदमास्योपक्रमणिका में मोमासा सुत्र १११२८-३०, तथा ११२१६ की व्याख्या) । इस उपेशा का वारण हम वेदों के श्रष्ट्यनाच्यापन की घोर शिवलता ही प्रतीत होती है।

शिषितता ही प्रतीत होती है।

(२) एव दूक्षी बात का निर्देश करना भी यहाँ सावस्थक है। वह यह है-वैदाँ पर प्रीर वैदिन कर्मकाण्ड पर जो विरोधियों ने शावाप होते रहें हैं, उनके उत्तर में पूर्वमीमासा सादि म वेद पुरनार्थ ने सर्लीक्कि उपाय को वतलाते हैं, और विदिक कमनाण्ड एक स्रपूर्व मा प्रवृष्ट ना जनक होता है', यही नहा जाता रहा है। वैदिन उदात्त भावनायों का या राष्ट्र प्रथम समाव की मलाई या उत्कर्ष का उत्लेख उनके समर्थक मा प्रया नहीं किया नामा हसते भी वेदों के वास्तविक प्रध्ययनाध्यापन की उपेक्षा ही प्रतीत होती है। स्रपूर्वचन की सुनित तो समर्दा स्वातन्त दुवंत है। मनुष्य का विचार-पूर्वक किया हुमा ऐसा कीन सा कार्य है जिससे स्वपूर्व उत्पन्न हो होता ?

बैदिक घारा को परम्परा में याज्ञिक (श्रीत) कर्मकाण्ड तो यनै-यनै समाप्त-प्राय ही हो गया; पर सुष्क तया धर्महीन कर्मकाण्ड की प्रवृत्ति भारतवर्ष में पू बरावर वड़ती ही रही। वह प्रवृत्ति झाल मी हिन्द्र-समाज में दूरे केन के साथ प्रचलित है; जैसा हम आने चलकर वर्तमान हिन्द्र-समां की धारा के प्रसङ्घ में स्पाद करेंगे।

( वर्तमान हिन्दू-पर्म में नये देवताप्रों के साय-साय नये कर्मकाण्ड का भी विकास हुया। नवपह-मूना मादि विलट्टन नमी भूजाएँ चली। परन्तु इस नदीन वर्ममाण्ड में बहुत करके उन्हीं प्राचीन वैदिक मन्त्रों से क्षाम लिया गया; इसकी परवा ही नहीं को गयो कि उनके प्रयोग में कोई सार्यक्ता सा वास्त-विकास मी है या नहीं। अधिक से अधिक केवल देवता के नाम में और मन्त्र में हाव्य-मानु या असर-सात्र का साम्य-ही पर्योग्त सात्रा सार्या

उदाहरणार्य, मनप्रहों में से दानि को पूजा में 'दानो वेबीरीनय्यम प्रापो भवन्तु-" (ऋग्॰ १०१६१४) इस मन्त्र ना (जो कि सास्त्रन में 'शाप' सा 'जलों के सबस्य वा मन्त्र है) प्रयोग निया जाने लगा, केवल इस प्रापार पर कि 'दानि' में और मन्त्र के 'दानो' दाब्दों में 'दान्' की ध्वनि समान है!) इसी तरह के सैनडों उदाहरण दिये जा सकते हैं।

वेदों की सम्यवनाध्यापन-परम्परा में इस प्रकार की घोर धोर प्रकास प्रनास्था के भा जाने पर, वेदों के विश्वय में "श्रवी वेदस्य कर्तारो भण्डपूर्त-निसाचरा?" (मर्चात्, वेदों को मीड, पूर्व घोर राससों ने बनाया है), "वेद पहुत-ब्रह्मा मरे चारों वेद क्रानि" इस प्रकार के निराधार और मगान-मूलक विचारों का जैवना क्वामायिक या !

# देवता-विषयक भावना का अपकर्ष

परिच्छेद ६ तथा १० में हुमतें नहा है नि ययपि भागतत वैदिन देनता सपती-सपती स्वतन्त्र पूपन् तता रखते हुए प्रतीन हाते हैं, यो भी नेदों ने मात्रों में सब-तत्र रपट्ट रप से जनती मौतित साम्सारितन एनता ना प्रतिसादत विसा समा है। मन्त्रों सो अत्योतित वैदिन समी के बरने ने समय तन, तितन्त्र ही पिक्षान् सातित्रों को उस मौतित साम्यारितन एनता ना मान रहता होता। तभी यो नहा जाता था—

> "एक सद् विता बहुधा बदन्ति" (ऋग्० १।१६४।४६)। "गुपर्ण वित्रा कथारी वयोगिन रेकं सन्तं बहुधा कस्यवन्ति"। (ऋग्० १०।११४।४)

मर्थात्, विद्वान् सोग एक ही मीलिक सत्ता या भ्रम्पात्म-तत्त्व को भिन्न-भिन्न इन्द्र, मिन, भ्रान्त मादि नामो से कहते हैं।

मन्त्रो में प्रायः भाता है कि वैदिक देवता अपना-मपना कार्य परस्परोप्तायक या सामञ्ज्यस्य के भाव से ही करते हैं, विरोध-माव से कभी नहीं। इससे भी उनको मौलिक भाष्यारियक एवता ही प्रतीत होती है। ऐसा न होने पर, भिन्न-भिन्न वैदिक देवतामी में भीर उनके माननेवानो में पारस्परिक ईप्यक्तिय भीर तन्मुलक विरोध-मावना का पाया जाना स्वाभाविक होता।

उसी मौलिक तत्त्व के विषय में मन्त्रो में वहा गया है-

"स घोतः प्रोतत्त्व विभू: प्रजासु" (यजु० ३२।८) । "वैवाहं सूत्रं विततं यस्मित्रोता इमाः प्रजाः" (श्रयवँ० १०।८।३८)

प्रयांत, मीतिक प्राध्यात्मिक तत्त्व सर्वत्र फैला हुमा है भीर ये सारी प्रजाएँ या सुष्टि उसी में मोत-प्रोत हैं।

बब्ती हुई कृषिमता के क्लिंग में बैदिन वर्गकाण्ड में मन्त्री के धर्मकात की उपेक्षा का एक बड़ा दुप्परिणाम यह हुमा कि देवतामी की मीलिक एकता की भावना क्रमरा प्रिविक्तिक भोतल होती गयी, भौर प्रन्त में प्रायः विक्रकुल ही लुप्त हो गयी।

यही नहीं, प्रापे चलकर तो, एक प्रकार से देवताओं के प्रपत्ने धरितत्व को भी. मीमासको ने नहीं माना । पूर्वभीमांता का सिद्धान्त है कि देवता मन्त्रमय होते हैं। मर्थात, तब्द देवता को नो मन्त्र है वही देवता है; उनसे पृषक् देवता धपनी सत्ता नहीं रखते । कई प्रकार की यूमितयों इस सिद्धान्त के पक्ष में दी जाती है। परन्तु वास्तव में इस सिद्धान्त का मृत्व इसी विश्वास में है कि, विश्वी यन्त्र या मैंशीन की तरह, याजिक किया-कलाप में ही स्वय फल देने की शायित है। फिर चेतन देवता की भावश्वकता ही नया है? प्रत्युत, चेतन देवता अपनी स्वतन्त्रता के कारण उस क्रियानका की यानिक शायित से में माम ही साल सकता है। इसी कारण से मोमामन कोग, देवता क्या, ईश्वर को भी नहीं मानते। मानते हैं केवल याजिक किंग्रा-कलाप की श्रवणाता को!

इस प्रकार याजिक कर्म-काण्ड को सत्यधिक याजिकता कमरा, न केवल वैदिक देवता-बाद के लिए ही, किन्तु उसके आध्यात्मिक एकतावाद के लिए भी सर्व-नाया-कर सिंख हुई। इस स्थिति का नैतिक भावनामी पर जो दुष्प्रभाव पड़ा, उसको हम प्रामे स्पष्ट करेंगे।

१. तु० "देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना उपासते" (ऋग्० १०। १६१।२) ।

# रुढिमूलक वर्ग-वाद की प्रवृत्ति का दुष्प्रभाव

वैदिक घारा के तृतीय काल में वर्ण्-व्यवस्था का प्रारम्भ हुमा और उसके भ्रान्तर धीरे-धीरे उसमें स्विन्मूनकता की मृद्धि होने लगे, यह हमने अपर्किक्ष है। उस परिस्पिति में उस व्यवस्था के गृण-दीय की कुछ वर्षी भी हम कर चुके हैं।

उक्त रुडि-मूलकता के साने में ग्रीर उसको दृउ करने में यातिक कमैकाण्ड की शरपिक जटिलता का विभेष हाथ था, यह नी हम उत्तर दिखता चुके हैं।

भारतवर्ष के इतिहास में इस काल को हम एक प्रकार ने यातिक कर्मकाण्य का काल कह सकते हैं। इस काल में देग के मामने कोई महान् राजनीतिक कर्मफेक्स नहीं दीलता। प्रायेग खोटेन्छोटे राज्यों पर पुरोहिंगों को महामता से राज्य करनेवाले राज्या लोग, प्रपर्न माम से पूर्णतमा सन्तुष्ट होकर, एक प्रकार से मादश-होन, पर चैन का जीवन व्यनीत करने लगे ये। जन दिनो देन में कोई वडी चर्ची पी, तो वैदिक मजा की, उनमें दो जाने वानों यही-बडी दिलियाओं की धीर पुरोहिंतों की है।

एते बागावरण में पारता द्वारा क्षित्रमुक्त वर्ग-वाद धनततोग्रस्ता ने तात्त्व वर्गों के लिए, न देश के लिए हो, हितकर सिद्ध होता है। यह सार्वोक्षक नियम है कि स्वच्छुर-अवग्रह नदी-जल की धरेशा सर्वत रका हुमा तालाब का जल गन्या हो हो जाता है। उसमें यह जीवनी शक्ति हो नहीं सहती औं नदी-जल में होती है। दूसरे, जीवन में खुली प्रतियोगिता की भावता के र रहने पर मनुष्य को आगे बडने की प्रश्ला हो नहीं भितती।

इसितए रूदि मूलक वर्षा ध्यवस्या वास्त्रव में यात्रिकों के लिए मी हितकर सिद्ध नहीं हो सकती थी। इसके कारण उनमें भी घालस्य, चुदि-मान्य सादि दोषो ना भा जाना स्वामाविक था, जैसा कि हम ऊपर वतला चुके हैं। ऋष्वेर-सिह्ता में हो एक जगह रहा है---

"मो पु बहाव तद्रगुर्भृव" (ऋग्० ८।६२।३०)

१. टेसिए—ऐतरेय-बाह्मण (टा२०-२३) ।

यह मन्त्र श्रयवंतेद (२०१६०१३) में भी श्राया है। इसका शर्य है कि हि इन्द्र ! तुम. एक यात्रिक. बाह्मण की तरह आलसी न हो जाओ।' एक दूसरे मन्त्र में बिना अर्थ-ज्ञान के बेद के मन्त्रो का पाठ-मात्र करने

एक दूसरे मन्त्र में बिना श्चर्य-ज्ञान के वेद के मन्त्रो का पाठ-मात्र कर श्रीतो के विषय में कहा है —

> ग्रधेन्वा चरति मापर्येष वाचं शुभुवां ग्रफलामपुष्पाम् । (

(ऋণ্৹ १০।७१।५)

भ्रयांत, पुष्प-फल-रूपी भ्रयं के बिना जो केवल सब्दमात्र से (वेद-मन्त्र-रूपी) वाणी को पढता है वह मानो दूष न देनेवाली क्रितम गो के साथ घूमता-फिरता है।

भ्रामें चलकर वेदान्यास जडता या मन्दता का प्रतीक ही माना जाने लगा या। तभी तो महाकदिक किलदास ने अपने विक्रमीयेशी-नाटक (१।१०) में प्रजापित को भी विदान्यासजडा कहने का साहस किया है!

रूडि-मूनक वर्ग-वाद से जो सबसे बड़ी हानि देश को हुई वह बिभिन्न वर्णों में पृथक्त-भावना के बढ़ाने की थी।

वैदिक प्रारा के दितहास में एक समये था जब कि समस्त आयेजाति एकता
कि मावना से अनुप्राणित थी। उन्नके विस्तार और राजनीतिक उत्कर्य का
सुद्ध्य प्राधार उसी एकता पर या। उसके पत्रवात अब वर्ष्य की प्रवृत्ति का
प्रारम्भ हुआ उस समय भी, परम्परागत एकजातिक की भावना के कारण,
परस्तर प्राप्तिक प्रङ्गाङ्गि-मान कि प्रादम की ही वर्ण-व्यवस्था का प्राधार
समझा जाता था। इसी कारण से वैदिक मन्त्रो में समस्त समाज और शूदो

इसी सदाय में वेद को बिना समझे रद्रनेवाले वैदिक को 'मन्द-प्रत' ग्रीर 'ग्रविपरिवत्' वहनेवाले इस प्रसिद्ध पद्य को भी देखिए—

<sup>&</sup>quot;बोजियस्येय ते राजनमन्दकस्याविपश्चितः। प्रनुषापहता बृद्धिनैया तस्त्वार्यदर्शिनी॥" (महाभारत, जान्तिपर्व १०११)। कुछ पाठ-भेद से यही पद्य महाभारत, उद्योगपर्व (१३२१६) में भी श्राया है।

इसी प्रसम में भागवत (६।३।२५) का यह यचन भी देखने योग्य है—"प्रस्यां जडाइतमितम्पुण्यताया वंतानिके महात कर्माण युज्यमानः।" यहां भी वेदान्यासी याजिक को स्पष्टतः 'जडीइतमित' वहा गया है।

सहित सम वर्षों के प्रति ममत्व-युद्धि धौर हित-भावना का वर्षन मिलता है, जैसा कि हम परिच्छेद ६ में दिसला चुके हैं।

परन्तु यह स्थिति चिरकाल तक नहीं रही। वर्णे-भेद की प्रवृत्ति में स्वि भूलकता के बढ़ने के साथ-साथ विभिन्न वर्णों में पृथक्त-भावना के बढ़ाने का अथल स्वष्ट दिखायी देता है।

उदाहरणार्प, गृह्य-सूत्रों के उपनयत-अकरण के सध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि जहाँ प्राचीन गृह्यसूत्रों में निभिन्न वर्णों के ब्रह्मपारियों के लिए मेसला, सण्ड, नस्त्र श्रादि का कोई मेंद्र प्राय: नहीं रखा गया है, नहीं नवीन गृह्य-सूत्रों में वर्ण-भेद से विभिन्न मेसला श्रादि का विधान पाया जाता है।

ग्रन्य क्षेत्रो में भी यही प्रवृत्ति बराबर बढती हुई दिखायी देती है।

इस प्रवृत्ति का सबसे श्रायिक संद-जनक प्रभाव ग्रूट भीर प्रायं के परापर संबंध पर पड़ा । परिच्छेद ह में हम दिखता चुके है कि चारो वेदी में ग्रूट के प्रति प्रन्याच्य ध्रमवा कठोर दृष्टि कही नहीं पायो जाती । यही नहीं, वेद-मन्त्रों में तो प्रन्य वर्णों के समान ग्रूट के प्रति भी सन्द्रावना श्रीर ममत्व का वातावरण स्पष्ट दिखायी देता है।

परन्तु वर्ण-भेद में रूढि-मूलकता के बढ जाने पर उक्त स्थित में मीलिक के परिवर्तन विक्षायी देने लगता है। उदाहरणार्य, गौतमधर्मभूत्र के निम्म-निविध्य बचनों को देखिए---

> स्रयं हात्य वेदमुपन्द्रण्यतस्त्रपुजनुस्या श्रोत्र-प्रतिपूरण-मुदाहरणे जिल्लाच्छेदो धारणे शरीरभेदः । (गी० घ० मु० २।३।४)

भ्रमति, वेद के सुनने पर सूद के कानों में राँगा या लाख भरवा देनी चाहिए, वेद के उच्चारण करने पर जिङ्का कटना देनी चाहिए, भीर धारण करने पर सरीर (=हाथ) को कटना देना चाहिए।

पिछल बदिक काल में शूद्र के प्रति कडोर दृष्टि का यह केवल एवं उदा-हरण है। मनुस्मृति घादि में इसी प्रवार की घरोधन दृष्टि वे धनेकानेव उदाहरण मिल सबते हैं।

हमारी समझ में सूदों के प्रति दृष्टि वे इस महान् परिवर्गन का घाघार। वर्ण-भेद की बढ़ती हुई रुडि-मूलकता की प्रवृत्ति पर ही हो सकता है। वर्णों में में बड़ती हुई पुषरत्व भावना का चरम उल्लंघ दशी में हो सकता था। ग्रामैजाति की मीनिक एकजातीयता की स्पृष्णीय भावना के मुकाबले में रखनी खेद-जनक पृथक्त-भावना के लिए तीनक शतपय-माह्मण के निम्न-लिखित उद्धरण को देखिए—

> "श्रयेतराः पुबदः नानाधनुभिस्पदधाति विद्यं तत्त्रत्राववीर्यंतरां करोति पृथावादिनीं नानाचेतसम्" । (शत० त्रा० ८।७।२।३)

प्रयात, चयन में वह दूसरी इष्टकाधी की पृथक् पृथक् यजुर्वेद के मन्त्री से

रखता है, जिससे क्षत्र को प्रपेक्षा पृथक्-पृथक् ग्रयांत् अनैक्य से बोलने वाली और विभिन्न-चित्तवाली प्रजा में दुवैलता रहे। यहाँ प्रजा के विषय में यह भावना कि उसमें किसी प्रकार एकता और

एकिंदतता न भा सके भ्रौर वह राजधनित के सामने दुवँल ही रहे कितनी हीन श्रीर खेद-जनक है! जनता के प्रति उपेशा श्रौर तिरस्कार की भावना के ऐसे ही धनेकानेक

उदाहरण' द्राह्मण-ग्रन्थों में पाये जाते है।

### <sub>(</sub>नैतिकता का ह्यास

सातवें परिच्द्रेत में हम बतला चुके है कि कोई भी धार्मिक कर्मकाण्ड मनुष्य की तिहयमक स्वामानिक प्रवृत्ति से प्रारम्म होकर प्रायेण धीरे-थीरे बढता हुमा पुरोहित-यमें के एकाधिकार की वस्तु वन जाता है। यह ब्रवस्था प्रन्त में पुरोहित-यमें और जनता दोनों के लिए हागिकर सिद्ध होती है। इससे जहाँ एक भीर सक्मेण्यता, मृद-गृह और अन्य-विश्वास की वृद्धि होती है, वहाँ दूसरी क भीर ब्यावसायिक भीर हुकानदारी की श्रानियन्तित प्रवृत्ति के बढ़ने से नैतिकता के भ्राय सर्वनाश की स्थिति उपस्थित हो जाती है।

अत्यधिक बढा हुआ वाजिक कर्मकाण्ड भी इस निवम का अपबाद नही हो सकता था, इसके लिए अनेक प्रमाण हमको प्राचीन प्रत्यो में मिलते हैं। उन्हीं में से कुछ प्रमाणो को यहाँ देना हम उचित समझते हैं।

ऋत्विजो की ब्यावसायिक प्रवृत्ति का उल्लेख ऋष्येद में ही इस प्रकार मिलता है—

तक्षा रिष्टं वनं भित्रम् ब्रह्मा सुन्यन्तमिन्छति । (ऋग्० ६।११२।१)

अर्थात, जैसे कारीगर (या भिस्तरी) टूटी हुई बस्तु के लिए, प्रथवा वैद्य वीमारी के लिए, इसी प्रकार बाह्मण, ऋष्विज् शीम-आग करनेवाले के लिए इच्छक रहता है।

ऋतिज् किस प्रकार प्रपने ही यजमान वा नाश्च कर स्वता है या उसके हानि पहुँचा सकता है, इस विषय में ऐतिरेम-काश्च से जिया गया नीचे का उदरण देखने योग्य है—

"यं कामग्रेत प्राणेनेनं ध्यपंशानीति बाग्रध्यमस्य सुद्धं दांसेत्, ऋषं या परं बातीयात्। तेनेय तस्तुत्थम्। प्राणेनेवेनं तद् ध्यपंगित्त। ... यं कामग्रेत चलु-वेनं व्यप्यानीति मेत्रावरणमस्य त्यथं दांसेत्, ऋषं वा पदं वातीयात्। तेनेय तस्तुत्थम्। चक्षवेवेनं तद् ध्यपंग्रीत।" (ऐतः बाः २)२)

इस लम्बे प्रकरण में विस्तार से बतलाया है! कि होता यदि चाहे तो अपने मन्त्री (यहाँ 'प्रजय-सरक्ष') के पाठ में किसी प्रकार की गडवह करके यजमान को अनेक प्रकार की हानि पहुँचा सकता है; यहाँ कि कि उसकी अन्या कर सकता है या उसकी मार भी सकता है।

कमंगण्ड के नैतिक पतन की यह पराकाष्ठा है कि ऋत्विज् झपने ही, प्रजयान को किसी भी प्रकार की हानि पहुँचाने की क्<sub>रमना करे</sub> !

ऋतिजो द्वारा यजमानो को ठगने या लूटने की प्रवृत्ति का भी वर्णन एतरेय-ऋह्यण में ही इस प्रकार मिलता है---

"यचा ह चा इर्व नियान चा सेळ्या चा पापकृती चा वित्तवन्त पुरुपमरप्ये • गृहीत्था धर्तमन्यस्य वित्तमात्राम प्रचन्ति, एवमेय स श्व्यक्तियो यजमानं कर्तमन्यस्य वित्तमात्राय द्रवन्ति यमनेविवदो याजपन्ति । एतद्व स्म वं तद्विद्वानाह जनमेजयः पारोक्षितः — एवंविद हि चै म्रामेयचिदो याजपन्ति तस्मादहं जयमि ..."

(एक्ते बार दा११)

धर्षात्, जैसे दुष्ट चोर या लुटेरे अगल में किसी घनवान पुष्प को पकडकर उसे गढ़े में फंक कर उसका धन लेकर चम्पत ही जाते हैं; ऐसे ही मूर्ल ऋत्विज् उस यजभान को, जिसका से धजन कराते हैं, गढ़े में फेक्सकर उसके धन को लेकर चम्पत हो जाते हैं। (इसीलिए) परीक्षित् में पुत्र जनमेजय ने नहा था कि में स्वय प्राप्तिक कर्मनाण्ड को जानता हैं। विद्यान महत्विज् ही मेरा यजन कराते हैं। इसी वोरण से मेरी जय होती है। इसी वोरण से मेरी जय होती है।

श्रभिमाय यह है वि यज के बास्तवित स्वरूप को न जानकर जो श्रास्तिर क्यों कराते हैं, वे वास्तव में यजधान की सूटन वाले सुटेरे होते हैं, या सुटेरी की प्रवत्ति उनमें था जाती है। इसी प्रकार ऐतरेय-आहाण (३।४६) में ही एसे ऋत्विजो की निन्दा की है ,यो सोमादि निम्न प्रवित्तियों, में वसीमृत, होकर यस कराते हैं।

त्रित सानार गर्ना वसरावार्ष्ट्र परात्र्य है जबनि बाजिन वर्गनाण्ड धपने पूरे उत्वर्ष में रहा होगा। उस तमय मी उसमें वाफी भनतिवता की सभावना भा गयी थी, ऐसा ऊपर के उद्धरणों से स्पष्ट प्रतीत होता है। एसी दशा में उत्तर्व भ्रम्य के दिनों में मनैतिवता किस सीमा तक पहुँची होगी, इसवा भनुमान स्ताता विटा नहीं है।

### वैदिक धारा का ह्रास और प्राचीन दृष्टि

प्रथम इसके नि हम प्रवृत निषय का उपसहार करें यह उचित प्रतीत होता है कि वैदिक घारा के हास की परिस्थिति की घोडा-सहुत प्राचीन प्रामाणिक न्यों के पान्टों में ही दिसता दिया जाए।

उपनिवरों ने निम्नतिसित प्रमाण निष्प्राण याज्ञिन कियानसाप से उद्दिग्नता को स्पष्टतया प्रवट वरते हैं—

प्तवा होते झबुझ यतस्या झप्टादशोक्तमबर येयु कमें । एतज्जें यो येडीमनज्यन्ति मुद्रा जरामृत्यु ते पुनरेवार्तियन्ति ।। (मृष्डकोपनिषद् १।२।७, झनियायामन्तरे वर्तनाना स्वय घीरा पण्डित मन्यमाना । बन्द्रस्थाणा परिचन्ति मूठा झन्जेंनेव नीयमाना यवान्या ॥' (कठोपनिषद् १।२।४)

प्रयात्, ये धादशेन्द्रीन जटिल यज्ञ-रूपी कमें ध्रदृढ नीना के समान है। अविदेकी लोग इनको ही जीवन का लदय यताकर धपनी ध्रव्य-वासताग्री के

१. पिछले काल में यातिकों थे नैतिक पतन थे सब्ध्य में सस्कृतज्ञ विद्वानो में सिद्ध निम्नतिलिखत यचन को भी देखिए—

भ "महाश्वयं भहारवयं यते थमठबन्यनम् !! महामूर्वस्य यागोऽय महियोशतदक्षिण । तवायं च मभायं च मा विष्टत कृष्ट पण्डित!"

२ यह पद्य मुण्डकोपनियव् (१।२।=) में भी कुछ पाठ मेद से धाया है।

मैंबर में ही पड़े रहते है बोर वास्तविक कत्याण को नहीं प्राप्त कर सकते।
मूढ लोग, प्रपत्ने को पिछत प्रोर वृद्धिमान् समझते हुए, पर वास्तव में ब्रज्ञानवर्ष्यु
धार्व्यहीन यात्रिक किया-कलाए में फेंसे हुए, ब्राध्यात्मिक उन्नति के सरल-सीधे मार्ग में श्रवसर नहीं हो पाते। वे मान, दम्भ, मोह के टड मार्ग में ही फेंसकर अपने जीवन को नष्ट करते हैं। उनको दशा वास्तव में श्रव्ये के पीक्षे चलने-वाले अपने के समान ही होती है।

शुष्क झादर्श-हीन याहिक कर्म-काण्ड को ही लक्ष्य में रखकर, वेदी के भीर वैदिक यही को करते-कराते वालो के विषय में वह गये, भगवद्गीता के कुछ वचन नीचे दिखे जाते हैं—

> यामिमा पुष्पितां चाचं प्रवदन्त्यविपश्चितः । वेदवादरताः पार्थं नान्यदस्तीति वादिनः ॥

कामात्मानः स्वर्गपरा जन्मकर्मकतप्रदाम् । क्रियाविसेयबहुतां भोगेववयंगीतं प्रति ।। यायानयं उदपाने सर्वतः संस्तृतोदके । तायान् सर्वेषु वेदेषु ब्राह्मणस्य विजानतः ॥

(गीता २।४२,४३,४६)

स्रात्मसंभाविताः स्तरभा धनमानभवान्विताः । यजन्ते नामयर्भस्ते दम्भेनाविष्ठपूर्वकम् ॥ (गीता १६।१७)

प्रवान, वंदिक बादों में विश्वास रखनेवाले प्रविद्वान लोग ही विभिन्न काम-नाग्री से प्रेरित होकर, भोग भीर ऐदयरों की प्राप्ति के विष, जटिल याविक क्रिया-कलाप के साथ, विना समझे हुए, केवल सुनने में रमणीय वैदिक मन्त्री का पाठ करते हैं। सर्वेत जल के उपजब्ध होने पर छोटे-से जलाय्य भादि की जेती उपयोगिना होनी है, वेती ही उपयोगिना ताल्विक दृष्टि सानेवाले विद्वान के लिए सब वेदों की है। पपन को बडा माननेवाले, विनय से रहित भीर धन-मान के मेद से युक्त प्रतानी लोग, दम्म के साथ, प्रविधि-पूर्वक नाम-भाव के वैदिन यहां को किया करते हैं।

भ्रत्तमं, श्रोमक्भागवत से यंदिक याजिको की ताल्यालिक हुरवस्था भ्रोर भ्रतिकरता को वर्णन करनेवाले कुछ भ्रशों को देवर हम इस विषय का समाप्त करते हैं— भूहान्त्याम्नाववादिनः ।।

क्ष्मंव्यकोविदाः स्तस्या मूर्ताः पण्डितमानितः ।

रजता घोरसंकल्पाः कामृका प्रहिमन्यवः ।

वाम्भिका मानिनः पापाः.....।।

यवन्ति तेऽन्योत्यमृपासितस्त्रियो

पृहेष् मृष्म्यपरेष् चाजिष्यः ।

यक्त्यसुट्यात्रियमनदक्षिणं

य एवं परं ब्लन्ति पशनतद्विदः ।।

(भाग० ११।४।४−=)

धर्मात्, याज्ञिक कर्मकाण्ड को करनेवाले वेदिक लोग मुबावस्या में घडे हुए होते [हैं। प्रतिमानी, मूर्क, प्रपने को पण्डित समझनेवाले वे कर्मवाण्ड के तत्व कि नहीं जानते। वे बामी, सर्च के समान कीपी, रम्मी, मानी घीर पाणी होते हैं। रक्ते-मूणी होने के बारण उनके सबल्य कूर होते हैं। वे स्वयं एग-दूषरे की हित्रयों का सेवन करते हुए, उन्हों घरों मोशावीवांतासक मन्त्रों का पाठ करते हैं जो विषयोपभीग-परायण होते हैं। शास्त्र की दृष्टि से उचित-मतुषित का विचार छोडकर वे केवल धावीविका की दृष्टि से यज्ञ कराते हैं भीर हिंसा की परवा न करके यज्ञों में पसुमों की विल देते हैं।

श्रीमञ्जूपावत के ही एक दूसरे प्रकरण में स्वय मगवान् श्रीष्टण्ण, भिक्त ज्ञान थादि के स्वाभीष्ट मागों की व्याख्या के प्रसङ्ग में, याजिक-कर्मकाण्ड की दुरवस्था को दिखादे हुए नहते हैं—

हिताबिहारा हातवर्थः पश्चिमः स्वमुखेच्छ्या ।
यनने देवता यशेः वित्युमुक्तीन् खलाः ॥ ×
प्रजासन्तत्मोनिष्ठा प्रजासन्तत्मोनुषः ।
प्रवास इन्द्रमुख्यान् देवादीन् न तर्वय माम् ॥
इस्प्वेह देवता यशेगांचा रंत्यामहे विवि ।
तस्यान इह भूयास्म महाशाला महाकुलाः ॥
एव पुणितवा बावा व्यावितन्तनता नृणाम् ।
मानिना वाविस्तर्भाता महार्तापि न रोचते ॥

(भाग० ११।२१।३०, ३२–३४)

ग्रमीत्, खल लोग ग्रपने मुख की इच्छा से प्रेरित होकर यज्ञों में विल दिये

सकीणं साप्रदायिक दृष्टि के दोचों को विशेष व्याख्या हम पहले ही (परिच्छेद १-४ में) कर चुके हैं। उनको यहाँ दुहराने की श्रावश्यकता नहीं है। अन्त में हम यही कहना चाहते हैं—

मेघामहं प्रयमा बह्मण्वतीं ब्रह्मजूतामृणिष्टुताम् ।

प्रभीता बहावारिभिवेंवानामवसे हुवे ॥ (स्वयं० ६।१०६।२) अर्थात्, श्रूपियो द्वारा सस्तुत, श्रुहाचारियो से सेवित, वैदिक मन्त्रो को प्रकाश में लागी वाली, वेदसय प्रथम भेषा का हम माबाहन करते हैं जिससे समस्त देवी शक्तियो का गातिष्य और सरक्षण हमको मिल सके!

इसका प्रयं यही है कि वह दिव्य भेषा, जिसने कृषियो द्वारा वैदिन पारा की प्रवाहित किया था, जिस ने भारतीय सस्हति के जय-काल में 'विश्व में व्याप्त उस मीलिक तथ्य का साधात्वार किया था जिसकी दिव्य विभूतियों का वैदिक देवताओं के रूप में मन्त्री में शान निया गया है, प्रोर जिसने मानी प्रवासय व्यानस्य लोकों से लाकर मानव-जीवन के लिए दिव्य सदेयों को युति-मधुर पवित्र राज्या में मुताया था, भारतीय सस्कृति के प्रमृत क्रोत के रूप में ग्रय भा गी वैदिक मन्त्रों में सुरक्षित है।

पुष्क भादर्स-हीन याजिक वर्ग-वाण्ड के रूप में वैदिन धारा के हाग के हो जाने पर भी, वह स्वय प्रवर न्योर प्रमुद है। हमारा पिवन वर्तव्य है के परमतीर्थ रूप उद्य अमुत-सीत तब पहुँच नर, उसमें प्रवाहत कर, उपकी हम्म परमाहत कर, उपकी हम्म परमाहत कर, उपकी हम्म पर्दे भीर भारतीय सह्हित के लिए उसकी ब्याप्त देन की चेल का, जो उन अमृत प्रवाह से विध्यप्त होकर मूल रही है, उन अमृत-सीत से पुन नवन्य स्यापित कर, उनकी किर से उन्जीवत और हर-भरत कर, जिससे अमिनक भारत के लिए वह पुत पूर्व भीर को से से स्थापन के से से साम हो अपने भीर साम ही विदय का प्रमुक्त, सनीय और धारित कराम हम सर्व है। विद के स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण का प्रमुक्त, सनीय और धारित प्रवाद की प्रवाद की स्वर्ण का प्रमुक्त, सनीय और धारित प्रवाद कर स्वर्ण है।

न कर सर्वे । वेद न स्वयं मही है— धर्मेर्मा बाख कल्याणीमावदादि जनेन्य ।

स्वताजन्याम्याः इत्राव वार्षा-य च स्वाय वारणाम य। वियो देवानां दक्षिणार्थं स-त्रुद्धि भूवासम्। यय मे काम सम्यन्यनम्। उप मारो मन्त्रु। (मन्-२६१२)

---x---

# प्रथम परिशिष्ट

- (क) वैदिक धारा का अमृत-स्रोत (ख) वैदिक-सृक्ति-मञ्जरी
  - (ग) त्राह्मणीय-सूक्ति-मञ्जरी
  - (घ) त्रत से आत्म-शुद्धि
  - (ङ) ब्रह्मचर्य

हुए पसुधो की हिंसा में बिहार करते हैं। वे उक्त प्रकार के हिंसामय यज्ञों से देवताओं का तथा पित्रादि का यजन करते हैं। रजस् सन्व और तमस् में धास्या रसनेवाले वे इन्द्र धादि देवों की उपासना करते हैं, भगवान् की नहीं। 'इस लग्न में यज्ञों 'डारा देवताओं का यजन करके हम स्वर्ग में जाकर रमण करेंगे, और तदक्तर पुन इस क्षोक में बड़े हुलों में जन्म लेकर एक्वर्य का उपमोग करेंगें —इस प्रकार की धापातत रमणीय वातों से जिनके चित्त चट्टवल हैं ऐसे अभिमानी तथा चित्तस्तव्य लोगों को नेरी (==भगवान् के सवस्य की) वात भी नहीं रचलीं।

क्रमर के बचनों पर किसी प्रकार की टीका टिप्पणी की झावस्थकता नहीं है। झादरों-हीन ह्युष्ट याजिक कर्मकाण्ड के कारण लोगो की वेदी में झनास्था का श्रीर सामान्य रूप से याजिको की खेद-जनक धर्नविकता के साथ-साथ निन्द-नीय व्यावसायिक बुद्धि का इतसे प्रथिक प्रमाल धीर क्या हो सकता है।

वैदिक घारा के ही क्यों, किसी भी सास्कृतिक घारा के ह्यास के लिए ऐसे कारण पर्याप्त होते हैं।

#### उपसहार

जो कुछ उत्पर कहा है उससे स्पष्ट है कि वैदिक घारा वे झास का सुरूप कारण प्रत्यधिक जटिलता और विस्तार की सहुँचा झुमा उसका आवर्धहीन शुक्त कर्मकाष्ट ही था। प्रायजाति में कढि-मूलक बर्ग-बाद की प्रमुत्ति के ताने और और उसको दृढ करने में भी उनत कर्मजण्ड का विशेष हाथ था। इसी के कारण, जहरे एक ब्रोर विभिन्न बचों में प्यक्तुल-भावना की वृद्धि हुई, वहाँ दूसरी

याशिक कर्मनाच्य में पदायों की बित के प्रसार बाह्यण प्रत्यों धीर श्रीतपुत्रों में भरे पड़ है। मबतीय पत्यू के प्रवयनों को श्रुत्विकों में बौटते के विधान ना उत्तरत हम उत्तर कर चुने है। महामारत में बॉटत राजा रित्देव के सब में प्रतिदित सहसी पद्मुमा की बात दी जाने की क्या प्रसिद्ध है। यहां भागाण हमने दिस है उनते यहां है कि याशिक साम् प्राय सांसाहार के प्रत्योग्त से यागों में प्रवृत्त होते में। इन सब बाता से यह स्पष्ट है कि बैदिक सभी की बढ़नी हुई पद्म-हिसा की प्रवृत्ति भी बैदिक धारा के हास में एक प्रमुख कारण थी।

१. तु० "इच्यायतभूतिङ्क्तेयों भागरवृषोऽयम । हयाञ्जलत मासगृष्मु स ये नरकभाद नर ॥ ( महाभारत, अनुसासन-पर्व, ११४।४७ )।

भोर पूदो के प्रति वठोर भोर प्रसोभन दृष्टि वा सूत्रपात हुमा। इसीने विशेष रूप से रुडि-मलक पुरोहित-पर्ग को जन्म दिया, जिसकी कमरा: बढ़ती हुई व्यावतायिक बृद्धि भीर धनैतिकता ने वैदिक पारा की हासोन्मुसता को भीर भी बड़ा दिया। घादां-हीन यामिक कर्मवाण्ड भीर नैतिकता की भावना है सून्य-प्राय क्षतिकों के कारण बेदो के धर्म-जान-पुरस्सर ध्रय्यवनाध्यापन की परम्परा भीर उनकी उदात भावनाभो का यातावरण दोनो नष्ट-प्राय हो गये।

यह समय ऐसा या जब कि जनता को कोई पार्मिक प्रेरणा और जीवन-प्रव खन्देस नहीं से भी मिलना प्रायः बन्द हो गया या, मीर वैदिक पारावा प्रवाह स्रवन्त नन्द पढ़ गया था।

यांनिक मोर नैतिक वातायरण को यही महान् दून्यता अपना ( रिक्तता वात्तव में म्रोपनियद तथा जैन-बौद्धादि धाराम्रों के मगले मान्दोसनों को जनती हुई।

प्रकृति का नियम है कि कातायरण के निस्तव्य हो जाने पर हो बाँधी माती है।

र्येदिक पारा के ह्यास की कहानी हम यहीं समाप्त करते है। यह प्रत्यन्त हृदय-जिदारक है, इसके कहने की घाषप्रयक्ता नहीं है। पर यह सत्य है, इसमें भी सन्देह नहीं है। इसको मानना ही पड़ेगा; इसको माने बिना म तो हम भारतीय संस्कृति की प्रयती प्रगतिको समझ सकते हैं, न घगली पारामों के उदय को।

#### हमारा कर्तव्य

वैदिक पारा का ल्लास एक ऐतिहासिक सत्य है। पर इसका अर्थ यह नही है कि वेद और वैदिक वाकसय का महस्व अभिनव भारत के लिए नहीं है।

यह हमारा परत सौमाम्ब है कि वे झव भी सुरक्षित है। उनकी हमने म्रक्षम्य महान् उपेक्षा की है, यहस्रो बयों से। पर म्रव समय मा गया है जब कि म्रावश्यकता है उनके वास्तविक म्रनुश्लोलन म्रीर स्वाप्याय की; किसी संकीणें सोम्रहायिक दृष्टि से नहीं, किन्तु भ्रत्यन्त उदार मानवीय भावना से।

वेद हमारे राष्ट्र की अमूल्य शास्त्रत निधि तो है ही; पर अपनी श्रद्धितीय उदात मावनाओं और अमूल्य जीवन-सदेश के कारण उनका सार्वकातिक और सार्वभीम महत्त्व मी है। इस का गर्व और गीरव प्रत्येक भारतीय को होना चाहिए।

मह तदा स्मरण रखने की बात है कि वेदों के विषय में सकीण साप्रवायिक दृष्टि न केवल उनके महत्त्व को पटाती है, प्रपितु उनको दूसरी सास्कृतिक ।राष्ट्रों के साथ प्रतिस्पर्धा के बहुत निम्न घरातल पर भी से बाती है।

# प्रथम परिशिष्ट

(事)

# वैदिक धारा का अमृतं-स्रोत

मौलिक प्रक्र

कर्त्म देवाय हिवया विषेत्र ? (ऋगु० १०।१२१।४) हम किस देव की स्तुति और उपासना करें ?

#### उत्तर

येन द्यौदग्रा पृथिवी च दृढा थेन स्वः स्तिभित येन माकः । यो ग्रन्तरिसे रजसो विमानः कस्मै देवाय हविया विपेस ॥

(स्११२११० १०१२२) स्टेस्टर कि विकास कर्ते

जिस दैवी निस्त ने इस विशाल बुलोक को, इस पृथिबी को, स्वलॉक और नाक-लोक को पपने-मपने स्वरूप में स्थिर कर रखा है और जो अन्तरिख-लोक में भी व्याप्त हो रही है उसको छोड कर हम किस देव की स्तुति और उपासना कर महने हैं 7 प्रवीन, हमको उसी महाराधिन-रूपिणी देवता को पूजा करनी चाहिए।

## मूलतत्त्व का स्वरूपं

स भ्रोतः प्रोतइच विभूः प्रजासु । (यजु० ३२।८)

यह मूल-तत्त्व सारे विश्व में मोत-प्रोत है भीर यह सृष्टि उसी से उत्पन्न हुई है।

न तस्य प्रतिमा भ्रस्ति यस्म नाम महद् यक्षः। (यज् ३२।३)

उसका यहा सर्वत्र फैला हुआ है । उसकी प्रतिमा या उपमान नहीं हो सकता ।

# सब देवता उसी की विभूति हैं

्र एकं सद्विमा बहुया बदल्य-न्नि यमं मातरिश्वानमाहुः। (ऋग्०१।१६४।४६)

एक ही मूलतत्त्व को विद्वान् अग्नि, यम, मातरिश्वा आदि अनेक नामो से कहते हैं।

सुपर्णं विष्ठाः कथ्यो बचोनिरेकं सन्तं बहुधा कल्पयन्ति । (ऋग्० १०।११४।४)

एक ही सर्व-स्थापक तत्त्व को विद्वान् कवि वचनो द्वारा अनेक रूपो में करियत करते हैं।

> तदेवाग्निस्तदावित्यस्तद्वापुस्तद्व चन्द्रमाः । तदेव शुक्रं तद् ब्रह्म ता आपः स प्रजापतिः ॥ (यञ्च० २२।१)

उसी मूलतत्त्व को शन्ति, श्रादित्य, वागु, चन्द्रमा, शुक्र (—भास्वर) श्रहा, श्रम् (—वन) और प्रजापति कहा जाता है। धषवा, श्रन्ति श्रादि सब उसी को विमृतियाँ है।

तु "धहं शत्कस्य जगतः प्रभवः प्रतयस्तया।
 मधि सर्वेमिदं प्रोतं सुत्रे भिगगणा इव।
 रसोऽहमप्यु कौत्तेय प्रभास्मि द्यांसपूर्वयोः।
 पृण्यो गन्यः पृथिव्यां च तेजङ्गास्मि विभावसौ।" (गीता ७।६–१)

तथा.

"यतो भूतानि जायन्ते यत्र तेषां सयो मतः ।

यदाययेण तिष्ठन्ति तत्त्रं तित्रत्यस्ययम् ॥

सत्यं कहा परं याम कमं 'यम्मं' प्रजापतिः ।

राधिकामाता शिक्षो विष्णु राम स्रोंकार एव छ ॥

प्रेमेत्यादि पदं मूततत्त्वयाचि न संदायः ।

दिव तत्त्रं गीतायामहुंगावेन क्यते ॥

(रिनमाला ६०११,१४-१६)

# उस परम देव की महिमा

महीरस्य प्रणीतयः पूर्वीस्त प्रशस्तयः । नांस्य क्षीयन्त उत्तयः ॥ (ऋग्॰ ६।४१।३)

परमैक्वयंदाली भगवान् की लीला या चरित्रों की कोई सीमा नहीं है। इस अनलानन्त विस्वप्रपंत के निर्माता के संख्यातीत गुणों का यान कौन कर सकता है? हमारा कल्याण इसी में है कि हमको खदा यह विस्वास रहे कि भगवान् सबके रक्षक है। इस सारे विस्व को रचना का एकमात्र उद्देग्य हमारा कल्याण ही है।

> वेदाहमेतं पुरुषं महान्तमादित्यवर्णं तमसः परस्तात् । तमेव विदिश्वाति मृत्युमेति नाग्यः पन्या विद्यतेऽपनाय ।। (यजु० ३१।१८)

सर्वत्र ओत-ओत वह महान् देवाधिदेव सूर्य के समान अपने तेजोमय रूप को सर्वत्र फैलाये हुए भी हमारे अज्ञानात्यकार के कारण हमसे तिरोहित है। उसको जानकर ही मनुष्य मृत्यु की भावना को अतिक्रमण कर सकता है। अमृताय ध्रयवा विशाल जीवन की प्राप्ति का कोई दूसरा मार्ग गही है।

### आदर्श प्रार्थना

तत्सवितुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य घीमहि । घियो यो नः प्रचोदयात् ।। (यजु॰ ३०।३५)

प्रयात्, हम सब सिवतृन्देव के उस प्रसिद्ध वरणीय तेजीमय स्वरूप का ध्यान करते हैं जो हम सब की बुद्धियों को प्रेरणा प्रदान करे !

> मेघामहं प्रथमां ब्रह्मण्वतीं ब्रह्मजूतामृषिष्टुताम् । प्रयोतां ब्रह्मचारिभिर्वेवानामवसे हुवे ।। (श्रयवें० ६।१०८।२)

ऋषियो द्वारा संस्तुत, ब्रह्मचारियो से सेवित, ज्ञान का प्रकास करनेवानी भीर स्वयं ज्ञानमय उस श्रेष्ठ मेधा-दावित का हम ब्राह्मान करते हैं जिससे समस्त देवी सवितयों का सांत्रिय्य श्रीर सरक्षण हमको प्राप्त हो सके !

तु॰ "विश्वमेतद्यया दाकृत्या धायंते पास्पते सया ।
 नृतं सा प्रयमा बृद्धिक्वेतना चैव मन्यताम् ।।
 स्या सहेतुकं विश्वमात्रह्माण्डं व्यवस्थितम् ।
 चास्यते हित्मावेन तामेवाहं समाध्ये ।।

(रश्मिमाला ६६।१-२)

त्तन्मे मनः शिवसंजल्पमस्तु (यजु० ३४।१)

मेरे मन के संकल्प शुभ और कल्याणमय हो !

विश्वानि देव सवितर्दृरितानि परा सुव। यद भवं तल घा सुव।। (यजु०३०।३)

े भयांत्, हे देव सवित:! समस्त दुर्गुणो को हमसे दूर कीजिए, और जो कल्याण-प्रद है उसे हमें प्राप्त कराइए!

> परि माग्ने दुश्वरिताद् बावस्वा मा सुवरिते भन । (यजु० १६।३०)

हे प्रकाश-स्वरूप भ्रग्ति-देव ! मुझे दुरुवरित से बचाकर मुचरित में दूढ-तेया स्थापित कीजिए। ्'.

भद्रं नो ग्रपि वातय मनः (ऋग्० १०।२०।१)

भगवन् ! ऐती प्रेरणा कीजिए जिससे हमारा मन भद्र-मार्ग का ही अनुसरण करे ।

भद्रं भद्रं न धाभर (ऋग्० न।६३।२०)

भगवन् ! हमें बराबर मद्र की प्राप्ति कराइए।

भद्रं कर्णेभिः श्रुणुयाम देवा भद्रं पश्येमासभियंजत्राः । (यज् २५।२१)

हे यजनीय देवगण ! हम कानी से मद्र को ही सुनें और आँखों से मद्र को ही देखें।

> म्रा नो भवाः कतवो यन्तु विश्वतोऽ-दब्धातो भ्रपरीतास उद्भिदः। (यजु० २४।१४)

हमको ऐसे धुभ संकल्प प्राप्त हो जो सर्वेषा प्रविचल हो, जिनको सामारण मनुष्य नहीं समझते स्रोर जो हमें उत्तरोत्तर उत्कृष्ट जीवन की स्रोर से जाते पाले हो।

जीवन की दार्शनिक वृद्धि.

कुर्यस्रेवेह कर्माणि जिजीवि च्यात् समाः । एवं स्वित नान्ययेतोऽस्ति न वर्म लिप्यते नरे ॥ (यत्रु० ४०।२)

ŕ

मनुष्य को चाहिए कि वह अपने कर्तव्य कर्मों को करता हुआ ही पूर्ण आयु ुप्रयंन्त जीने की इच्छा करे। उसका कल्याण इसी में है; कर्तव्य कर्म को छोड़-कर भागने में नहीं। कर्म-बन्धन से बचने का यही उपाय है।

> हैका बास्यमिद १८ सर्वे यहिक च जगत्या जगत । तेन त्यत्रीन भुञ्जीया मा गृथः कस्य स्विद्धनम् ॥

(यज० ४०११)

सारे विश्व में अन्तर्यांनी भगवान् व्याप्त है। कर्म करने पर ईश्वर द्वारा जो भी फल प्राप्त हो उसका तुम उपभोग करो। जो दूसरे को प्राप्त है उस पर द्यपना मन मत चलाक्षी।

> सः.....यायात्रव्यतोऽयीत् व्यदधाच्यास्वतीम्यः समाज्यः । (यज् ४०१८)

हमारे जीवन के ईश्वर-प्रदत्त पदायों में सदा ही योग्यता और औषित्य का याधार होता है।

> ध्रदीनाः स्थाम शरदः शतम् । भूषश्च शरदः शतात् । (यजु० ३६।२४)

हम सौ वर्ष तक भौर सौ वर्ष से भी अधिक काल तक अदीन होकर रहें!

भवात, हम जीवन के महत्त्व को समझें भीर दीनता के भाव से अपने की दूर रसते हए सदा उन्नति-पथ पर ग्रागे बढते रहें।

इन्द्र इन्चरतः सला (ऐतरेय-त्राह्मण ७।१५)

जो स्वयं उद्योग करता है भगवान उसी की सहायता करते हैं हैं

न ऋते धान्तस्य सख्याय देवाः (ऋग्० ४।३३।११)

जो श्रम नहीं करता उसके साथ देवता मित्रता नहीं करते।

यादिश्मन् धापि तमपस्यया विदत् (ऋग० ५।४४।=)

१. तु० "कर्नग्येवाधिशारस्ते मा फनेव कदाचन । मा कर्नश्रदेशभा ते सङ्घोऽस्तवकर्मणि ॥" (गीता २।४७)

"कर्म कृत्वा तनस्तस्य फनप्राप्तावनुत्तुकः। प्रशस्त्रस्य निरुद्धेगः स्वस्य प्रासीत पण्डितः ॥ प्रभी कर्नेकशन्यासस्तरम् फशसमप्रम् ॥ द्यरणागितरप्येवा भक्ताना परिभाववा ॥ (रिवनमाता १७१४-५)

मनुष्य प्रपने ष्येय को श्रम ग्रीर तप मे ही प्राप्त कर मरना है। श्रास्ति रत्नमनागसः (ऋगु० ≈≀६७।७)

निष्पाप मनुष्य वे लिए निधिरूप ग्रमत्य रत्न स्वय उपस्थित हो जाते हैं।

### जीवन का लक्ष्य

उद्वयं तमसस्परि स्वः पश्यन्त उत्तरम् । देवं देवत्रा सूर्यमगन्म ज्योतिरुत्तमम् ॥ (यजु०२०।२१)

श्रक्षानरूपी श्रन्थवार से उत्तरोत्तर प्रनाश की ब्रोर बढ़ते हुए हम, देवताओं में सूर्य के समान, उत्तम ज्योति श्रर्यात् सर्वोत्तृष्ट श्रवस्था को प्राप्त करें।

लोका यत्र ज्योतिष्मन्तस्तत्र माममृतं कृषि। (ऋगु० ६।११३।६)

भगवन् ! मुझे उस पूर्णता की श्रवस्था को प्राप्त कराइए, जहाँ केवल प्रकास ही प्रकास है।

परेंतु मृत्युरमृतं न ऐतु (धयर्व०१=।३।६२)

भगवन् । अपूर्णं जीवन की अवस्या से हमें पूर्णता के जीवन को प्राप्त कराइए ।

उद्या ्या स्वा योदस्याम् (यजु०४।२८)

हम उत्स्वप्ट और सुभ जीवन के लिए उद्योग-शील हो । प्रतार्यायः प्रतरं नदीयः (ऋग्०१०।४६।१)

मगवन् ! हम नवीन से नवीनतर और उत्कृष्ट से उत्कृष्टतर जीवन की भ्रोर बढ़ते रहें 1

#### जीवन-सगीत

जीवेम दारवः शतम् । बृत्येम शरवः शतम् । रोहेम दारवः शतम् । पूर्वम शरवः शतम् । मवेम शरवः शतम् । भूयेम शरवः शतम् । भूयसाः शरवः शतान् ॥ (श्रमवे १४॥ १५॥ १८॥ भूयसाः शरवः शतान् ॥ (श्रमवे १४॥ १५॥ १८॥

१. तु॰ "ग्रस्तेवप्रतिष्ठार्या सर्वरत्नोपस्यानम्।" (योगमूत्र २१३७) २. तु॰ "उत्तरोत्तरमुर्काप जीवनं शास्त्रतं हि नः। प्रस्पुप्टं तमसा चापि मोहरूपेण सर्वया।।" (रहिममाता २१७) हम सौ घोर सौ से भी अधिक वर्षों तक जीवन-यात्रा करें, इपने ज्ञान को बराबर बढाते रहें, उत्तरोत्तर उत्हम्ट उन्नति को प्राप्त करते रहें, पूटि और <sub>८ </sub>दृढता को प्राप्त करते रहें, ग्रानन्दमय जीवन व्यतीत करते रहें, श्रोर समृद्धि, ऐस्वर्य तथा गुणों से अपने को भूषित करते रहें।

#### आदर्श-जीवन

कृषी न अर्घ्वाञ् चरयाय जीवसे (ऋगु० १।३६।१४)

भगवन् ! जीवन-यात्रा में हमें समुझत की जिए।

विश्वदानीं सुमनसः स्याम

ेपश्येम नुसूर्यमुच्चरन्तम्? (ऋग्०६।५२।५).

हम सदा प्रसन्न-चित्त रहते हुए उदीयमान सूर्य को देखें!

मदेम शतहिमाः सुवीराः (ग्रयर्वे० २०।६३।३)

भ्रयात्, हमारी सन्तानं वीर हों भीर हम अपने पूर्व जीवन को प्रतन्नतापूर्वक ही व्यतीत करें!

यया नः सर्वमिज्जगदयक्षमं सुमना ग्रसत् । (यञ् ० १६।४)

हमारी जीवन-पर्या ऐसी हो जिससे यह सारा जगत् हमको व्याधियों से वचाकर प्रसन्नता देने वाला हो।

यत्रानन्दारच मोदारच मुदः प्रमुद श्रासते । .....तत्र माममृतं कृषि ।। (ऋग्० ६।११३।११)

भगवन् ! मुझे सदा धानन्द, मोद, प्रमोद श्रीर प्रसन्नता की मन स्थिति में रिविए।

विद्याहा वर्षं सुमनस्यमानाः (ऋग्० ३१७५।१८)

हम सदा ही प्रपने की प्रसन्न रखें!

1

### व्रत का जीवन

मन्ने व्रतपते वर्तं चरिष्यामि तच्छकेयं सन्मे राष्यताम् । इदमहमनृतास्तरमपुर्वमि ।। (यजु०१११)

१. 'ग्रत' के संबन्ध में इसी परिशिष्ट का (घ) भाग देखिए ।

प्रतपित प्रानि-देव ! आप शक्तियों के एकमान केन्द्र है। जो शुन सकल्प के साथ सत्य-मार्ग पर चलना चाहते हैं, आप उनकी सहायता अवस्य करते हैं। में मसत्य को छोडकर सत्य-मार्ग पर चलने का बत ले रहा हूँ। आप मुझे इस अस के पालन की सामर्थ्य दीजिए।

> ब्रतेन दीक्षामाप्नोति दीक्षणाम् । दक्षिणा श्रद्धामाप्नोति श्रद्धमा सत्यमाप्यते ॥ (यजु० १६।३०)

वताचरण से ही मनुष्य को दीक्षा ग्रमीत् उतत जीवन को योग्यता प्राप्त होती है। दीक्षा से दक्षिणा भ्रमवा, प्रमुल की सफलता प्राप्त होती है। दक्षिण से भ्रमने जीवन के ग्रादर्जी में श्रद्धा, भौर श्रद्धा से सत्य की प्राप्ति होती है।

### ब्रह्मचर्य '

ब्रह्मचारी ब्रह्म भ्राजब् विमत्ति तस्मिन्देवा थपि विदेवे समोताः । (मयर्व० ११।४।२४)

बह्यवर्ष-दत को धारण करनेवाला प्रकाशमान बह्य (=समिष्टि-क्य बह्य प्रवश शान) को धारण करता है और उसमें समस्त देवता ग्रीत-प्रीन होने हैं (प्रपांत, बह समस्त देवी शनितयों से प्रवास और प्रेरणा को प्राप्त कर सकता है)।

द्वह्मचारी...अमेण लोकांस्तपसा पिपति । (म्रवर्व० ११।४।४)

ब्रह्मचारी तप धौर श्रम का जीवन व्यक्तीत करता हुमा समस्त राष्ट्र के उत्पान में सहायक होता है।

माचार्यो बहाचर्येण बहाचरिणामिन्द्रने । (प्रयत्ने १९१४।१७) माचार्य बहाच्ये द्वारा ही बहाचारियो को मपने शिसाण मीर निरीक्षण में सेने की योग्यता भीर समता को स्पादन करता है।

र बहाचर्येण तपसा राजा राष्ट्रं विरक्षति । (मृपर्व० ११/४/१७) बहायपर्व ने तप से ही राजा मपने राष्ट्र वी रसा में ममर्च होना है। इन्त्रो ह बहायप्पन देवेम्मः स्वराभरत् । (मृपर्व० ११/४/१६)

१ ब्रह्मचर्य के सबन्य में इसी परिशिष्ट का (ह) भाग देखिए।

संयत जीवन से रहने वाला मनुष्य बहाचयं द्वारा ही मणनी इन्द्रियों कों पुष्ट भीर गत्याणीम्मुस बनाने में समर्थ होता है।

ऋत और सत्य की भावना

श्वतस्य हि शुरुषः सन्ति भुवींद् श्वतस्य पीतिवृतिनाति हन्ति । श्वतस्य क्लोको ययिता ततर्व कर्णा युपानः शुक्तमान प्रायोः ।। श्वतस्य युप्तहा प्रवणानि सन्ति पुरुणि पन्ता युप्ते युप्ति । श्वतंत्र वोर्पीनयणन्त पृत्त श्वतंत्र गाव श्वतमा विवेशः ।।

(ऋगु० ४।२३।८६)

म्हत भ्रनेक अवार की मुख-शान्ति का स्रोत है; म्हत की मावना पापों को विनष्ट करती है। मनुष्य को उद्योपन सीर प्रकाश देने वाली म्हत की कीर्ति बहिरे वानों में भी पहुँच चुकी हैं। म्हत की जहें सुदुव है; विद्य के नाना रचणीय पदार्चों में म्हत मूर्तिमान् हो रहा है। म्हत के मापार पर ही ग्रक्षांदि खाद्य पदार्चों की नामना की जाती है; म्हत के कारण ही सूर्य-रिस्मा जन में प्रविष्ट हो उसकी ऊपर से जाती है;

> बृद्वा रूपे व्याकरोत् सत्यानृते प्रजापतिः। ग्रथद्वामनृतेऽदयाच्छृद्व† सत्ये प्रजापतिः।। (यनु०१६॥७७)

सृष्टिकर्ता परमेश्वर ने सत्य और ग्रसत्य के रूपो को देख कर पृथक्-पृथक्

१. बाह्य जगत् की सारी प्रक्रिया विमिल प्राकृतिक नियमो के प्रधीन चल रही है। परन्तु उन सारे- नियमो में परस्पर-विरोप न हो पर एकस्पता या ऐक्स विद्यान है। इसी को ऋत पहुते हैं। इसी प्रकार मनुष्य के जीवन के प्रेरक जो भी पैतिक ब्रादर्श हैं, उन सब का प्रधार सत्य है। अपने वास्तिक स्वरूप के प्रति सच्चा रहना, यही सत्य है, यही वास्तिक धर्म है।

कर दिया है। उनमें से श्रद्धा की पानवा सत्य में ही है, और अश्रद्धा की अनुत या असल्य में।

वाचः सत्यमञ्जीय (यजु०३६।४)

में ग्रपनी वाणी में सत्य को प्राप्त कहें।

यज्ञ द्वारा भें सत्य और श्रद्धा को प्राप्त करें!

देवा देवँरवन्तु मा ।...सत्येन सत्यम्.....(यजु० २०११-१२)

समस्त देवी शक्तियाँ मेरी रक्षा करें और मुझे सत्य में तत्पर रहने की शक्ति प्रदान करें!

**∤**सत्यं च मे श्रद्धा च मे...थज्ञेन कल्पन्ताम् । (यजु० १८।४)

र्रसा मा सत्योक्तिः परि पात् विस्थतः । (ऋगू० १०१३७।२)

सत्य-भाषण द्वारा में सब बुराइयों से भ्रपने की बचा सर्कें!

#### पवित्रता की भावना

...देव सर्वितः...मा पुनोहि विश्वतः। (यजु० १६।४३)

हे सवितृ-देव ! मुझे सब प्रकार से पवित्र की बिए।

पवमानः पुनातु मा ऋत्वे दक्षाय जीवते । स्रषो स्ररिष्टतातये ॥ (स्रपर्वे० ६।१९।२)

हे पवित्रता-स्वारक देव ! मुझे बृद्धि, शक्ति, जीवन मीर निरापद् मात्म-रक्षा के लिए पवित्र कीजिए।

### आत्म-विश्वास की भावना

ब्रहमिन्द्रो न पराजिग्ये (ऋगु० १०।४**८।**४))

भहासका न पराजय (क्यू) में इन्द्र हैं, मेरा पराजय नहीं हो सकता।

यशा विश्वस्य भूतस्याहमस्मि यशस्तमः ।

(सपर्वे० ६।४६।३) सर्वित के समस्य स्टार्स में में सबसे शरिक स्टा ताल हैं। स्टा

मृष्टि के समस्त पदार्थों में में मबने प्रिक्ष यस बाता हूँ। प्रयोत् मनुष्य का स्थान मृष्टि के समस्त पदार्थों ने ऊँवा है। पुरुषो र्व प्रजापतेर्नेद्रिष्ठम् (शतपयत्रा०२।५।१।१)

सब प्राणियों में मनुष्य सृष्टिवर्ता परमेश्यर के प्रत्यन्त समीप है।

ग्रहमस्मि सहमान उत्तरी नाम भूम्याम् । भूभीयाडस्मि विश्वायाद्यातामाशां विवासहिः॥ (मधर्व० १२।१।५४)

में स्वमावत विजय-शील हूँ। ध्वी पर मेरा उल्लाख्य पद है। में विरोधी प्रानितयों को परास्त वर, समस्त विष्न-वा ामों को दवा वर प्रत्येक दिशा में सफतता को पाने वाला हैं।

> धसुर्या नाम ते सोया धन्येत तमसावृताः । तास्ते प्रेत्यापि गच्छन्ति ये मे चारमहनो जनाः ॥ (यजु० ४०१३)

भारमत्व या भारम-वेतना की विस्मृति-रूप भारमहत्वा (मर्पात्, जीवन में भारम-विद्वास की भावना का भभाव) न वेचल व्यक्तियों के तिए, किन्तु जातियों भीर राष्ट्रों के तिए भी, विसी भी प्रकार की प्रेरणा से विहीन भन्नानायकार में भिरा कर सर्वनास ना हेतु होती है।

### ओजस्वी जीवन

तेजोऽति तेजो मधि येहि, । योर्धमिति योर्ध मधि येहि, बतमाति यत्तं मधि येहि, सोनोऽत्योजो मधि येहि, मन्युपीत मन्यु मधि येहि, सहोऽति सहो सधि येहि, । (यजु॰ १६।६)

मेरे आदर्श देव ! धार तेज:-त्वरूप हूं, मुद्रामें तेज को धारण कीजिए ! धार वीये-रूप हूं, मुद्रे वीयेवात् कीजिए ! धार विज-रूप है, मुद्रे वेववात् बनाइए ! धार मत्व:-त्वरूप है, मुद्रे भेत्यु को धारण कीजिए ! धार मत्वु:-रूप है, मुद्रमें मत्यु को धारण कीजिए ! धार सहु:-रूप है, मुद्रमें सत्यु को धारण कीजिए !

मन्यु=धनौषिरय को देख कर होने वाला क्रोघ। २. सहस्=विरोधी पर विजय पाने में समर्थ प्रावित छीर वल।

# वीरता तया निर्भयता की भावना

मा त्वा परिपन्यिनो विदन् (ग्रजु०४।३४)

इस बात का ध्यान रखो कि तुम्हारी वास्तविक अन्नति के बायक शत्रु तुम पर विजय प्राप्त न कर सकें।

> इन्त्रेण मन्युना वयमिन ध्याम पृतन्यतः। इनन्तो वृत्राम्यप्रनि ॥ (अयर्वे० ७१६३)

सत्कार्यों में बाधक जो सनु हम पर घाषात करें हमको चाहिए कि वीरोचित कोच भीर पराकम के साथ हम उनका दमन करें भीर उनको विनष्ट कर दें।

मम पुत्राः शत्रुहणः (ऋग्० १०।१५६।३)

मेरे पुत्र क्षत्रुका हतन करने वाले हों!

. सुवीरासो वर्षः . . जयेम (ऋगु०६।६१।२३)

हमारे पुत्र सुवीर हो और उनके साथ हम शतुओ पर विजय प्राप्त करें!

मा भेः, मा संविक्याः (यजु० १।२३)

तून तो भयमीत हो; न उद्धिनता को प्राप्त हो। "यदा छौदच पृथिबी चन विभीतो न रिष्यतः।

एवा मे प्राण मा विभेः।। यम सूर्यस्य चन्द्रस्य म विभीतो न रिप्यतः। एवा मे प्राण मा विभेः॥" (प्रयवं० २।१४।१,३)

जीते युलोत भीर पृथियी अपने-सपने क्यूंब्य ने पालन में न तो डरते हैं, न नोई उनको हानि पहुँचा सकता है; इसी प्रकार हे मेरे प्राण! सूर्यी भय को न प्राप्त हो।

जैसे सूर्य और पन्त्रमा न तो भय को भाष्त होते हैं, न कोई उनको हानि पहुँचा सकता है; इसो प्रकार हे मेरे भाष १ तू भी सब को न भाष्त हो।

> श्रहमिन् सपप्रहेज इंगरिय्टो श्रशतः । श्रयः सपत्ता ने पदीरिमे सर्वे श्रमिष्ठिताः ॥ (ग्रम्० १०११६६।२)

में समुधों पर विजय प्राप्त करते वाला हूँ। इज के गमान मुझे कोई

जो भी न्युनता हो उसे पूरा कर दीजिए।

न तो मार सनता है, न पीडित वर सनता है। मुझे तो ऐसा प्रतीत होता है वि मानो मेरे समस्त दात्रु यहाँ मेरे पैरो तने पढे हुए हैं !

महां नमन्तां प्रविदादचतस्त्र (ऋग्०१०।१२८।१)

मेरे लिए सब दिशाएँ झुन' जाएँ। धर्यात्, प्रत्येन दिशा में मुझे सफलता प्राप्त हो।

# शारीरिक स्वास्थ्य तथा दीर्घायुष्य

तनूपा प्रानेऽसि तन्व मे पाहि। प्रापुर्वा प्रानेऽस्यापुर्मे देहि।. '. यन्मे सन्वा कन सन्य घा पण ॥ (यजु०३॥१७)

ग्राने ! तुम दारीर की रक्षा करने वाले हो, मेरे शरीर को पृष्ट कीजिए । तुम भायु को देने वाले हो, मुझे पूर्ण भायु दीजिए । मेरे शारीरिक स्वास्थ्य म

> बाह्र म मासप्रसो प्राणश्चकुरक्ष्णो धोत्र कर्णयो । प्रपत्तिता केशा म्रशोणा दन्ता बहु बाह्वोर्बलम् । कर्बोरीजो जद्ययोर्जन पादयो प्रतिष्ठा (प्रपर्व १८।६०।१-२)

भेरे समस्त घग पूर्ण स्वस्थता से ध्रपना धपना कार्य करें, यहीं में चाहता हैं। भेरी वाणी, प्राण, धाँल, धाँर काल धपना प्रपना काम कर सकें। भेरे वाल काले रहें। दातों में कोई रोग न हो। बाहुभो में बहुत वल हो। मेरी ऊरुयों में घोज, जाँघों में वेग धाँर पैरों में दढ़ता हो।

> म्रायुर् यज्ञेन कल्पता प्राणो प्रपानो व्यानो चक्षुर् श्रोत्र वाण् मनो भ्रात्मा यज्ञेन कल्पता स्वाहा॥ (यजु०३२।३३)

प्राष्ट्रत जगत् में काम करन वाली ग्रानि, वापु आदि देवी शिवतयों के साथ सामञ्जस्य का जीवन (==यज्ञ) व्यतीत करत हुए में पूर्णायुध्य को प्राप्त कर सर्कू, मेरी प्राण, अपान आदि शिवतयों तथा वक्षु आदि इन्द्रियों अपना-अपना कार्य ठीक तरह वर सकें, और इस प्रकार मेरे व्यवितल का पूर्ण विकास हो—यहीं मेरी आन्तरिक कामना है यहीं नेरी हार्दिक समिलापा और प्रार्थनाहै।

म्रश्मा भवतु नस्तन् (यजु०२६।४६)

हमाी प्रार्थना है कि हमारा शरीर पत्थर के समान सुदृढ हा !

भद्रं जीवन्ती जरणामशीमहि। (ऋग्० १०१३७१६) हम क्ल्याण-मार्गं पर चलते हुए वृद्धावस्था को प्राप्त हो !

ब्रहं सर्वमायुर्जीव्यासम्। (ब्रथवं० १६१७०।१)

मैं अपने जीवन में पूर्ण आयुको प्राप्त कहाँ!

तच्चतुर्वेवहितं पुरस्ताच्छुक्रमुच्चरत्। पश्चेम दारदः दातम् । जीवेन दारदः दातम् । रृश्नुमाम दारदः दातम् । प्र बवाम दारदः दातम् । द्यदीनाः स्थाम दारदः दातम् । भूमदच दारदः दातात् ॥ (यज् ३६।२४)

वह देखों ! इन्द्रियों के स्वास्थ्य के निवाहक, सबके वस्तू स्वानीय प्रवासमय पूर्य भगवान सामने उदित हो रहे हैं। उनते स्वास्थ्य को प्राप्त करते हुए, हम सौ वर्ष तक देखें, सौ वर्ष तक जीवें, सौ वर्ष तक सुन सकें, सौ वर्ष तक बोल सकें, सौ वर्ष तक निसी के आश्वित न हो। और सौ वर्ष के श्वनन्तर भी।

### स्वर्गीय पारिवारिक जीवन

सहृदयं सामनस्यमविदेयं कृषोमि यः । प्रत्यो प्रत्यममिह्यतं बत्तं जातमिवाध्या ॥ प्रमुतः पितुः पुत्रो मात्रा भवतु संमनाः । जादा पत्ये मयुमती बाखं बयतु प्रात्तिवाम् । मा भ्राता भ्रातः द्विसन् मा स्थतास्मृत स्वता । सम्प्रदेशः स्वता भृत्या वाल वदत भरमा ॥

(मयर्व० २।३०।१-३)

हे गृहस्यो । जुम्हारे पारिवारितः जीवन में परस्पर ऐक्य, मौहार्र भीर सद्भावना होनी चारिए । इंग्र की गन्प भी न हो । तुम एक-दूसरे को उसी तरह प्रेम करो, जैसे गो भपने तुरस्त जन्मे बढ़ाई का प्यार करनी है।

पुत्र धपने माना पिना वा भ्राजानुवर्गी भीर उनवेशाय एउ-मन होतर रहे! पत्नी धपने पनि वे प्रति मधुर भीर स्नेहर्वन वाणी वा ही स्पवहार वरे!

माई-माई में साम भीर मेहिन बहित में साथ 'य न नरे !

तुम्हें चाहिए कि एस-मन हो कर समान चादनी ना धनुसरण नरने हुए परस्पर स्मेह चौर प्रेम नो बडाने वानी वानी तो ही स्ववहार नरी !

### आदर्श सामाजिक जीवन

स गच्छध्वं सं यदध्यं सं वो मनांसि जानताम्। देवा भागं यया पूर्वे संजानाना उपासते ।। (ऋग्०१०।१६१।२)

हे मनुष्यो । जंसे सनातन से विद्यमान, दिव्य धनितयों से संपन्न सूर्य, चन्द्र. वायु, ग्रीन ग्रादि देव परस्पर प्रविरोध माव से, मानो प्रेम से, प्रपने-अपने कार्य को करते हु; ऐसे ही तुम भी समध्टि-भावना से प्रेरित हो कर एक साथ कार्यों में प्रवृत्त होत्रो, ऐकमस्य से रहो धौर परस्पर सद्भाव से वरती।

> . समानो मन्त्रः समितिः समानो 🗸 समानं मनः सह चित्तमेषाम् । (ऋग्०१०।१६१।३)

तुम्हारी मन्त्रणा में, समितियों में, विचारों में भीर चिन्तन में समानता हो, सद्भावता हो, वैयम्य भीर दुर्भावता न हो।

> समानी व ब्राक्तिः समाना हृदयानि वः । समानमस्तु वो मनो यया चः सुसहासति ॥ (ऋप्० १०।१६१।४)

त् सुन्हारे अभिप्रायो में, तुम्हारे हृदयो (श्रयवा भावनाघो) में और सुम्हारे मनो में एकता को भावना रहनी चाहिए, जिससे तुम्हारी साङ्चिक और सामुदायिक समित का विकास हो सके।

### राजनीतिक आदर्श

विश्वि राजा प्रतिष्ठितः (यजु॰ २०।१)

राजा की स्थिति प्रजा पर ही निर्भर होती है।

त्वां विशो चुणता राज्याय (अथर्व० ३।४।२)

हेराजन् । प्रजास्रो द्वारा तुम राज्य के लिए चुने जास्रो।

विशस्त्वा सर्वा वाञ्छलु (अयर्वे० ४।८।४)

हे राजन् । तुम्हारे लिए यह ग्रावस्यक है कि समस्त प्रजाएँ तुम को 🗥 चाहती हो।

> राष्ट्राणि वै विशः (ऐत० ग्रा० ८।२६) प्रजाएँ ही राष्ट्र को बनाती है।

#### मानवीय कल्याण की भावना

मित्रस्याहं चसुपा सर्वाणि भूतानि समीक्षे । मित्रस्य चक्षपा समीक्षामहे।। (यज् ३६।१८)

में, मनुष्य क्या, सब प्राणियों को मित्र की दृष्टि से देखूँ! हम सब परस्पर मित्र की दृष्टि से देखेँ!

पुमान् पुमांसं परि पातु विश्वतः (ऋग्० ६।७५।१४)

एक दूसरे की सर्वथा रक्षा और सहायता करना मनुष्यो का मुख्य कर्तव्य है।

याँश्च पश्यामि याँश्च न तेषु मा सुमति कृषि । (अथर्व०१७।१।७)

भगवन् । ऐसी छपा कोजिए जिससे मैं मनुष्यमात्र के प्रति, चाहे भें उनकी जानता हूँ प्रयया नहीं, सद्भावना रख सक् ।

तत्त्रुण्मो ब्रह्म यो गृहे संज्ञानं पुरुषेभ्यः। (अथर्वे० ३।३०।४)

श्राक्षो हम सब मिल कर ऐसी प्रार्थना करें, जिसमे मनुष्यो में परस्पर सुमति श्रीर सद्भावना का विस्तार हो !

### kविश्व-शान्ति की भावना

द्योः शान्तिरन्तरिक्षश्च श्रान्तिः पृषिद्यो शान्तिरापः शान्तिरोषययः श्रान्तिः । वनस्पतयः शान्तिर्विदये देयाः शान्ति-प्रमु शान्तिः सर्वश्च शान्तिः शान्ति-रेष शान्तिः सा मा शान्तिरेषि ।। (यन० ३६।१७)

चुलोक, अन्तरिक्ष-लोक और पृषिवी-लोक सुल-चान्ति-दायक हो; जन, भ्रोपधियाँ और यनस्पतियाँ धाति देने वाली हो, समस्त देवता, ब्रह्म भौर सब कुछ शान्तिग्रद हो! जो शान्ति विश्व में सर्वत्र फैजी हुई है, वह मुझे प्राप्त हो। में दरावर शान्ति का अनुभव वर्षे!

> त्रां नः सूर्यं उदवक्षा उदेतु ग्रां नत्रवतल. प्रदिशो भवन्तु । (ऋग्० ७।३४।८)

ग्रत्यन्त विस्तृत तेज मे युवन मूर्यं का उदय हम गव वे लिए शान्तिदायक हो ! चारों दिशाएँ हमारे लिए शान्ति देनेवानी हों ! शंनो बातः ययतार्थु शंनस्तपतु सूर्यः । शंनः कनिकदव् वेवः पर्जन्यो ग्राभिवर्षतु ॥ (यजु० ३६॥१०)

ं वाबु हमारे लिए सुलरूप होकर चले । सूर्य हमारे लिए सुलगय होकर तथे । अवन्त गरजने वाले पर्जन्य-देव मी हमारे लिए सुलरूप होकर श्रच्छी। तरह बरसें ।

# प्रथम परिशिष्ट

(裙)

# वैदिक-सूक्ति-मंजरी

### ऋग्वेद-संहिता

पूर्वीरिन्त्रस्य रातयो न विदयन्त्यूतय-१ (११११३)

परमात्मा की देन की इयता नहीं हो सवती। उनकी रक्षा में कभी शीणता
नहीं भाती।

श्रप्तवन्तरमृतमप्तु भेषजुम् (१।२३।१६)

जलो में प्रमृत का वास है। वे प्रौपध-स्वरूप है। प्रापश्च विश्वभेषजी. (१।२३।२०)

ره ها شده د د

जलो में सब धौषय रहते हैं। सर्विता अप्रमामीयां बायते (१।३५।६)

सर्वं बीमारी को मनाता है।

. विश्व विदायुर्गीवसे (१।३७।१५)

म्रायु-मर मनुष्य को ओदन को स्फूर्ति का मनुभव करना घाहिए।

न दुरुवताय स्पृहपेत् (११४११९) सपरान्द बोलने की प्रवृत्ति से बचना चाहिए। न बुट्युतिर्द्रविषोदेषु शस्यते (१।५३।१)

धन देने वालो में प्रति दुःस्तुति गरना ठीप नही।

विश्वस्मा उग्नः कर्मणे पुरोहितः (१।४४।३)

वडा मनुष्य ही सब कार्यों में नेतृत्व करता है।

' सभो न रूप जरिमा मिनाति (१।७१।१०)

मेघ ने समान वृद्धावस्या रूप को बिगाउ देती है। सत्यं तातान सूर्यः (१।१०५।१२)

सूर्यं सत्य को ही विस्तारित करता है। धर्पात्, सत्य भीर प्रकाश में समानता है।
पत्र्यवसण्यान् न विचेतदन्यः (१।१६४।१६)

जिसके भौत है वहीं देखता है, ग्रन्था नहीं देखता।

यहुप्रज्ञा निर्ऋतिमा विवेदा (१।१६४।३२) ग्राधिक सन्तान वाला घोर वष्ट का धनुभव वरता है।

माता पृथिवी महीयम् (१।१६४।३३)

यह विस्तृत पृथियी हमारी माता है।

एक सदिमा बहुषा वदन्ति (१।१६४।४६)

एक ही मूल तस्य को विद्वान् लोग अनेक प्रकार से कहते हैं। अन्यस्य वित्तसिम संवरिष्यम् (१।१७०।१)

दूसरे के चित्त का कोई ठिकाना नहीं। वह चळचल हाता है।

मिनाति श्रिय जरिमा तनूनाम् (१।१७६।१)

बुढापा शरीर की शोमा को बिगाउ देता है।

्न गुषा श्रान्त परवन्ति देवाः (११९७६।३)

यह ठीव ही है कि देवता उसी की सहायता करते हैं जो श्रम करता है। पुलुकामों हि मत्यें: (१।१७६।४)

मनुष्य स्वभाव से ही बहुत कामनाध्यो वाला होता है।

निकरस्य तानि बता देवस्य सवितुर्मिनन्ति । (२।३६।७)

सवित्-देव के नियमों को कीई नहीं तोड सकता।

पुष्दुहो हि क्षितयो जनानाम् (३।१८।१)

मनुष्यों के विभिन्न वर्गों में अनेक प्रकार के विरोध या सवर्ष रहते ही है। जायेदस्तम् (३।४३।४)

स्त्री का ही नाम घर है।

मावाजिने वाजिना हासर्यान्त न गर्दमं पूरो अस्वानयन्ति । (३।४३।२३)

घोडे के साथ घोडे को ही प्रतियोगिना करायी जानी है, घोडे से भिन्न की नहीं। गदहें को घोड़े के आगे स्थान नहीं दिया जाता।

ऋतस्य धीति अनानि हन्ति (४।२३।०)

प्रकृति भयवा मुख्टि के नियमों के परिज्ञान से पाप नष्ट हो जाते हैं।

👡 ्न ऋते श्वास्तस्य मख्याय देवाः (४।३३।११) जो श्रम नहीं करना उसके साथ देवगण मित्रता नहीं करते।

यावृश्मिन धावि समपस्यया विदत् (११४४।=)

मनुष्य जिस-किमी लक्ष्य में मन लगाता है उसे श्रम से प्राप्त कर लेता है

य उ स्वयं बहते सी घरं करत् (४।४४।=) ग्रपने मन मे ही काम को वरने वाला उसे ठीक तरह करता है।

धनववाणी ब्राध्येति, न स्वपन् (४।४४।१३)

भ्रम्यास से ही मनुष्य सीवता है, न कि सीते हुए।

🗸 यो जागार तमृबः कामयन्ते यो जागार तमु सामानि यन्ति ।

(XIXX15X)

जो जागना है उनी को ऋवाएँ वाहनी है। मामवेद के मन्त्र भी उसी के पास धाते <sup>5</sup> ।

विद्वान् पयः पुरएता ऋषु नेपति (४।४६।१) समझदार नेता ही ठीक रास्ते से से जाता है।

पुमान् पुमोसं परिपातु विश्वतः (६।७४।१४)

मन्त्र्य को मनुष्य की सब प्रकार से सहायना करनी चाहिए। नहि स्वमापिश्विकते जनेयु

मनुष्यों में कोई प्राप्ती द्वार प्रदान जीवन-काल की नहीं जानता।

तस्य वतानि न मिनन्ति घोराः (७१३११११)

समझदार लोग परमेख्वर के नियमों का उल्लंघन नहीं करते।

न पुष्टुती मरबॉ बिन्दते बसु (७।३२।२१)

वित्तो को धनुनित प्रयथा मिथ्या स्तुति से मनुष्य धन नहीं पाता।

न स्रोधन्तं रियनैशत् (७।३२।२१)

दूसरों से झगड़ा करने वाला मनुष्य घन को नहीं पाता।

चिरित्यांसो ग्रचेतसं नयन्ति (७।६०।७)

ज्ञानवान् ही बजानी को मार्ग दिखाते हैं।

स्त्रिया प्रशास्यं मनः (८१३३।१७)

स्त्री या मन ग्रशास्य होना है।

मानो निद्राईयत ोत जल्पिः। (८।४८।१४)

प्रमाद प्रयश प्रानस्य के वश होगर तथा जनप्रवाद के कारण हमको ग्रपने कर्तव्य-मार्ग से च्युत न होना चाहिए।

श्रस्ति रत्नमनायसः (८१६७।७)

रत्न निष्पाप मनुष्य के क्षिए ही होता है। ग्रयवा, निष्पाप मनुष्य को रत्न-प्राप्ति होती है।

ऋतस्य श्रुङ्गमृविया वि पत्रये (=।=६।५)

सृष्टि के नियमों की सता सबंत्र फैनी हुई है।

मज्जन्त्वविचेतसः (१।६४।२१)

धजानी ही डूबा करते हैं।

भानानं वा उनो थियो, वि द्वनानि जनानाम् ।

(१११११३)

 नाना प्रकार के विचार हमारे मन में घाते रहते हैं। घौर मनुष्य नाना त्रम्कार के काम करते हैं।

> तक्षा रिष्टं दर्न भिषम् ब्रह्मा सुन्वन्तमिच्छति । (६।११२।१)

मिस्तरी टूटी हुई वस्तु थे लिए वैव रोग के लिए और ब्राह्मण पूजार्थी के लिए इन्ह्यूक, रहता है।

ग्रसैर्मा दीव्यः कृषिमिरकृषस्य । (१०।३४।१३)

जुमा मत खेलो। खेती ही करो।

े 🗸 सत्येनोत्तमिता भूमिः (१०१८४।१)

पृथ्वी सत्य से ठहरी हुई है।

न वं स्त्रैणानि सख्यानि सन्ति (१०१९५।१५)

स्त्रियों के साथ स्थायी मित्रता नहीं हानी।

🔭 🗡 न स सलायों न ददाति सस्ये (१०।११७।४)

वह मित्र नहीं है जो मिन की सहायता नहीं करता।

🗸 केवलायो भवति केवलादी (१०।११७।६)

जो इवेला श्राता है वह केवल पापमय होता है।

### शुक्लयजुर्वेद-संहिता

उर्बन्तरिक्षमन्वेषि (११७)

में ग्रपनी उन्नति वे लिए विस्तृत क्षेत्र को चाहता हूँ।

पूर्व पूर्वन्तं, पूर्व त मोऽस्मान् धूर्वति । (११८)

मारते हुए को मारो, जो हमको निष्यारण मार डालना बाहता है उसको नष्ट पर दो।

मा भे, ना सर्विषया । (१६२३)

न तो दरों, न उद्भिनता को प्राप्त होयों।

ऋतस्य पया प्रेत (७।४५) र

प्राष्ट्रत नियमो वे प्रापुनार अपना जीयन व्यक्ति वरो ।

- प्रतापुरदा: सीवत सहीजत: (१०१४)

गघटित होडर रहते से तुन्हें कीई धमका स सबेगा।

यो ग्रस्मम्यमरातीयाद् यश्च नो द्वेपते जनः । निन्दाद् यो श्रस्मान् थिप्साच्च सर्वे तं मस्मसा कुरु ।। (११।००)

जो कोई हमारे साथ अकारण घनुता करता है, जो कोई हमारे लोगों से द्वेप करता है, जो कोई हमारी निन्दा करना है और हमारे प्राण लेना चाहता है, उसको मिट्टी में मिला दो।

ब्रह्म सूर्यसमं ज्योतिः (२३।४८)

मूर्यं के समान ही वेद भयवा भान-विज्ञान का भी प्रकाश है।

ग्राशिक्षायै प्रश्नितनम् । उपशिक्षाया ग्रभिप्रश्निनम् । (२०११०)

यह समझ सो वि जो प्रश्न करता है वही किसी विषय को जान सकता है; समीक्षक हो किसी पदार्थ को ठीक-ठीक समझ सकना है।

भृत्यै जागरणम् । ग्रम्त्ये स्वपनम् । (३०।१७) 🖊

स्मरण रखो कि जागने मे उन्नति होतो है बोर सोने से सबनति । प्रियाय प्रिमवादिनम् (३०११३)

अपने प्रिय के लिए प्रिय-प्रयुर बोकने वाले को हो निषुक्त करो । हिरण्यपैन पार्रेण सत्यस्थापिहिन सुखम् (४०।९७)

सत्य का मुख मुवर्ण-त्रेसी जनकीलो वस्तुओं से छिता हुना रहता है।

# सामवेद-संहिता

देवस्य पश्य काव्यम् (पू० ४।४।३) 🗸

तुम प्रकृति-देवी के सौन्दर्य को जो मूर्न-रूप में भगवान् का काव्य है देखो भौर उससे प्रसन्नता को प्रान्त करों।

सदा गावः शुचयो विश्ववायसः (पू० ४।६।६)

गौएँ सदा पवित्र है और सबका कल्याण करनेवाली है।

सूर्य बातमा जगतस्त्रस्युवश्च (पू० ६।१४।३)

सूर्य जड तथा नेतन जगत् की झात्मा है।

जनस्य गोपा भ्रजनिष्ट जागृविः (उ० ३।१।६)

जामरूक व्यक्ति ही जनता की रक्षा कर सकना है।

### अथर्ववेद-संहिता

म्राप इद्वा उ भैयजीरापो समीवचातनीः। म्रापो विश्वस्य भेयजीः॥ (३।७।४)

जल निश्चप ही औपध-रूप है। जल रोगो को भगानेवाले है। जल सब को स्वास्थ्य देनेवाले है।

🗸 मद्रादिष श्रेयः प्रेहि (७१८।१)

तुम भद्र से भद्रतर जीवन को प्राप्त करो।

सच्चासच्च वचसी परपधाते (८१४।१२)

सत्य-भाषण स्रीर असत्य-भाषण में स्पर्धा रहती है । वे एक साथ नही रह सकते । सर्वी वा एवं जम्बदान्मा यस्यातमञ्जन्ति । (१।७।८)

जिसके बात को दूमरे खाते हैं, उसके पाप नष्ट हो जाते हैं।

सर्वी वा एवोऽजग्यपाच्मा यस्यान्नं नान्नन्ति । (१।७।६)

जिसके ब्रन्न को दूसरे नहीं खाते, उसके पाप बने रहते हैं। कीर्ति च वा एवं यदास्व गृहाणामस्नाति य' पूर्वोऽतिबेरस्नाति। (शास)

को घर में झाये हुए सर्तिथि ने पहले भाजन करता है वह मानो झफ्ने घर की कीति और यदा को समाप्त कर देता है।

र्मोद्दातवत्यतियावद्दनीयात् (६।=।=)

धर में ब्राये हुए अतिथि के भाजन कर लेने पर ही भोजन करना चाहिए। माता भूमि पुत्रो यह पुषिच्याः (१२।११२)

भूमि मेरी माता है और में उसना पुत्र हूँ।

न तिष्ठन्ति न नि मियन्त्यते देवानां स्परा इह ये चरन्ति । (१८।१।६)

देवी शक्तियों ने गुप्तचर जो यहाँ यूमते-फिरते हैं न तो कमी अपने नार्य 🕍 से दिस्त होते हैं, न उननी आणि अपनती है।

# प्रथम परिशिष्ट

(ग)

# ब्राह्मणीय-सूक्ति-मञ्जरी

### ऐतरेय-ब्राह्मण

कृषी न कर्ष्वाञ्चरयाय जीवसे (ऐत० ब्रा० २।२)

हें झांग्नदेव ! हमें उद्योग-शील जीवन के लिए समुन्नत कीजिए। परिमितं वै भूतम्। द्यपरिमितं भव्यम्। (ऐत०ग्रा०४१६)✓

मृत (=जो हो चुका है) परिमित और भविष्य अपरिमित होता है।
भद्रारिम श्रेप: प्रेंहि (ऐत०ब्रा०१११३) 🗸

तुम भद्र से भद्रतर जीवन की प्राप्त करो।

इन्द्रः पुरुषक्ष्पेण पर्येक्ष (रोहितम्) उनाच--

नानामान्ताय श्रीरस्तीति रोहित ! शुश्रुम । पापो नृवद् वरो जन इन्न इच्चरतः सला ॥१॥ चर्वति ।....

. पुष्पिण्यो चरतो जङ्गे भूष्णुरात्मा फलग्राहेः ।

. युष्पच्या चरता जञ्च मूर्णुरात्मा कलप्राहः । शरेरुस्य सर्वे पाप्मान श्रमेण प्रपये हताः ॥२॥ चरैंवेति ।....

श्रास्ते भग धासीनस्योर्घ्वस्तिष्ठति तिष्ठतः । श्रेते निपद्यमानस्य चराति चरतो भगः॥३॥

चर्रेवेति ।....
कलिः शयानो भवति संजिहानस्तु द्वापरः । उत्तिष्टेस्त्रेता भवति कर्त संपद्यते चरन ॥४॥

• चरैंबैति ।...

चरन्वं मधु किर्दात चरन्स्वादुमुदुष्टरम् । सुर्यस्य पश्च श्रेमाणं यो न तन्त्रयते स्वरत् ॥४॥ चरैकति ।....

(ऐत० मा० ७।१५)

#### श्रम-सगीत

इन्द्र ने पुरुष-रूप में धाकर रोहित से कहा— -

हे रोहित । सुनते हैं कि जो श्रम से श्रान्त नहीं है, उसको श्री प्राप्त नहीं होनी। भला मनुष्य भी जो बैठा रहता है निकम्मा समझा जाना है। इन्द्र उसी की सहायता करता है जो श्रम-शील है। इमलिए बराबर श्रम करते रहो ॥१॥

श्रम-सोल पुष्प की जोप स्कूर्ति के पुष्पों से पुष्पित होनी है घोर उसके पुष्ट घरीर में स्वास्थ्य का फल लगता है। उनके गारे पाप श्रम से मानी मारे हुए निक्नेस्ट वर्ड रहते हैं। इसलिए बरांबर श्रम बरते रही ॥२॥

बैठे हुए का सीमाम्य बैठा एहता है, खड़े हुए का खड़ा हो जाता है। पड़े रहनेवाले का सीमाम्य सोना रहना है ग्रीर चलनेवाने वा मोमाम्य चलने लगता है। इसलिए बरावर थम करते रही।।३॥

जो सो रहा है वह किन है, नित्रा ने उठ बैठनेवाला द्वापर है। उठकार सड़ा हो जानेवाला प्रेना है, पर श्रम करनेवाला कुनपुग वन जाना है। इसिनए वरावर श्रम करते रहो॥४॥

यम-पील मनुष्य ही मुर्ग प्रयांत् जीवन ने मापूर्व को पाता है, वहीं रे स्वादिष्ठ फन का प्राह्मार लेता है । सूर्व के यम की देशो, जो सहा चलना हुपा कमी प्रालम्य नहीं करता । इमिनए वरावर यम करने रही 11811

7

वहति ह व वह्निर्धुरो यासु युज्यते । (ऐत० द्रा० ६।१८)

कर्मश्रील व्यक्ति जिस काम में भी लगा दिया जाता है उसको पूरा करके छोडता है।

संवै गुक्रमारः भ्रुणाति (ऐत० आ०४।१३)

ग्रपनी शक्ति से ग्रधिक मार उठाने से मनुष्य को हानि ही होती है।

यः सक्तरपातकं कुर्यात् कुर्यादेनस्ततोऽपरम् । (ऐतः० त्रा० ७।१७)

- जिसने एक बार पाप किया, वह दूसरे पाप में प्रवृत्त होता है।

श्रद्धा पत्नी सत्यं यजमानः । श्रद्धा सत्यं तदित्वृत्तमं मियुनम् । श्रद्धया सत्येन मियुनेन स्वर्गोल्लोकान् जयतीति ।

(ऐत० बा० ७।१०)

जीवन-यज्ञ में श्रद्धा मानो पत्नी है प्रीर सत्य यज्ञमान है। श्रद्धा (भावना-मूजक) श्रीर सत्य (बुबिमूतक) को उत्तम जोड़ी है। श्रद्धा श्रीर सत्य की जोड़ी में मनुष्य दिव्य लोकों को (ज्ञवास्तविक कत्याण को) प्राप्त करता है।'.

श्रक्षनाथा वै पाष्मामतिः (ऐत० व्रा० २।२)

भूल (=चेट का न भरता) ही सब पापो ग्रीर बृद्धि-भ्रश की जड है। यस्पैवेह भूषिष्ठमन्नं भवति स एव भूषिष्ठं लोके विराजति।

(ऐत० द्वा० १।५)

जिसके पास अधिक अन्न होता है, समार में वहीं अत्यधिक महत्त्व को पाता है।

> यो वै भवति यः श्रेष्टनामश्नुते तस्य वार्च त्रोदितामनु प्रवदन्ति । (ऐत० व्रा० २।१५)

जो सत्ता और थेळना को पा लेना है उसकी कही हुई वान का सब अनुसरण करते हैं।

शिरो वा एतदातस्य यदातिय्यम् । (ऐत० बा० १।२४)

१ 'रश्मि-माला' में बृद्धि श्रीर भावना के समय पर २२वाँ प्रकरण देखिए ।

ग्रतियि-सत्कार को यज्ञ का प्रमुख ग्रंग समझना चाहिए।

राष्ट्राणि वै विज्ञाः (ऐतः व्रा० ८।२६)

जनता ही राष्ट्र को बनावी है।

ब्रह्म च क्षत्रं च संश्रिते। (ऐत० ब्रा० ३।११)

बह्म (=ज्ञानसिन्त) स्रीर क्षत्र (=सैन्यशन्ति) परस्पराश्रित होते है।

ब्रह्मणि खलुवै क्षत्रं प्रतिष्ठितम् । क्षत्रे ब्रह्मः । (ऐत० द्रा० =।२)

बह्म में सत्र की स्थिति होती है और क्षत्र में बह्म की।

यजमान का स्वरूप ही यज्ञ मे प्रतिफलित होता है ?

मा त्वैव श्रद्धार्य होतव्यम् (ऐत**० द्रा० ५।२७**)

यजमानो वै यज्ञः (ऐत० त्रा० १।२६)

हवन-यज्ञ की वास्तविकता श्रद्धा में ही होती है।

मनसा वै यज्ञस्तायते मनसा कियते । (ऐतः ० वा० ३।११)

ज्ञान-प्रस्तर ही यज्ञ किया जाता है।

एतद्वे यजस्य समृद्धं यद्भूपसमृद्धं यत्कमं क्षियमाणमृगश्चिवदति । (ऐतः द्वाः ११४)

यांत्रिक कमें की सपन्नता या पूर्णकपना इसी में है कि उसमें जो मन्त्र प्रयुक्त होते हैं वे वास्तव में उस नाम को बतलाने भी है जो यज्ञ में किया जाता है।

यद् यत्तेऽभिरूपं तत्समृद्धम् । (ऐत० वा० १।१६)

मन्त्र और कर्म की अनुरूपता में ही यज्ञ की सपन्नता निहित होनी है।

यत्र वत स यजमानवदी भवति, बस्यत एव यजोऽपि । सस्यै जनलायं कस्यते यत्रैवं विडान् यजमानो वद्यो यजने । (ऐन॰ बा॰ ३।१३)

यज्ञ में तभी तर वास्तविकता रहती है जबतर वह विद्वान यजमान की सपीनता में रहता है। उसी देशा में वह उनता का हिन सपादन करना है। यया ह या इवं नियादा वा क्षेत्रमा या पापकृतो या वित्तवन्तं पुरुपमरुष्ये
गृहीत्वा कर्तमन्वस्य वित्तमादाय द्वयन्ति, एयमेव त ऋत्यिजो यजमानं कर्तमन्वस्य

पित्रमादाय द्वयन्ति यमनेवंथियो याजमन्ति। (ऐतः गा० ना११)

जैसे हुट्ट चोर ब्रीर डाकू लोग जंगल में किसी घनी यात्री की पकड़कर उसे मार-पीट कर गड़े में फॅककर उसका घन लेकर चम्पत हो जाते हैं, इसी प्रकार मूर्ख श्वःतिच्च लोग जिस यजमान का यज कराते हैं उसको मानो मार-पीट कर गड़े में फॅककर उसके घन को जड़ाकर चले जाते हैं।

> सर्वस्य में गावः प्रेमाणं सर्वस्य चाहता गताः। (ए० ब्रा० ४।१७)

गौम्रो को देखकर सबके हृदय में प्रेग उमड म्राता है भ्रीर वे सबको सुन्दर प्रतीत होती है।

#### शतपथ-ब्राह्मण

यशो ह भवति य एवं विद्वान् सत्यं वदति। (श० त्रा० १।१।१।५)

ं जो मनुष्य इस प्रकार सत्य के महत्त्व को समझता हुआ सत्य-भाषण करता है, उसको मतिमान् यश ही समझना चाहिए।

मध्यमभयम् (श० त्रा० १।१।२।२३)

मध्यम मार्ग के अवलम्बन में कोई भय नही होता।
- एते वा उत्पवितारी सत्सूर्यस्य रहमयः।
(२० का० १।१।३।६)

ये सूर्य की रक्ष्मियाँ निक्ष्मित रूप से गन्दगी को नट्ट करके पबित्र करनेवाली हैं। ग्रम्मिहि रक्षसामपहन्सा (इंट ब्राट शराशाः)

श्रम्नि हानिवारक जन्तुभो को नष्ट कर देता है।

संग्रामो वं फूरम् । संग्रामे हि कूरं क्रियते । (रा० व्रा० १।२।४।१६)

सप्राम की कूरता ता रूप समझना चाहिए, क्योंकि सप्राम में कूर कर्म विया जाता है। मुवासा एव बुभूवेत् ।...श्रप्यश्लीलं मुवाससं दिद्सन्ते । (दा० त्रा० ३।१।२।१६)

मनुष्य को प्रच्छे वस्त्रों को ही घारण करना चाहिए। कुछ्य मनुष्य को " भी, जो ग्रच्छे वस्त्र पहिनता है, सब देखना चाहते हैं।

श्रानिवे योतिर्वतस्य (श० बा॰ ३।१।३।२८)

यज्ञ का जन्म अस्ति से ही होता है।

🏑 पुरुषो यतः । पुरुषसंगितो यत्तः । (शवद्राव ३।१।४।२३)

मनुष्य ही यज्ञ है। यज्ञ ना स्वरूप मनुष्य पर निर्भर होता है।

मनसा वा इयं वाग्यूता। मनो वा इदं पुरस्ताहाचः।

याणी को मन पकड़े रहता है। वाणी से मन पहले बाता है।

√ मनसा चर्व वाचा चयन तन्वते (झ०व्र(०३।४।३।११)

मन ग्रौर वाणी दोनों में यज्ञ किया जाता है।

तदिदं क्षत्रमुभयतो विज्ञा परिवृद्धम्। (श० व्रा० ३।६।१।२४)

राज्य-शक्ति की दौएँ-प्रौएँ दृइता प्रजा द्वारा ही होती है।

द्वितीयवान् हि बीर्यवान् (स० वा० ३।७।३।८)

जिमका साथी है वहीं शक्तिमान् होता है।

सत्यं वे चक्षुः । सत्यं हि प्रजापतिः । (श० त्रा० ४।२।१।२६) ~

चक्षु मत्य है। श्रीर मत्य ही प्रजापति है।

विशा या क्षत्रियो बलवान् भवति (श० द्वा० ४।३।३।६)

प्रजा से ही राजा बतवान् होता है।

म्रप्तेन होर्व सर्व गृहीतम् । तस्माव् यावलो लोडालमझ्तन्ति ते मः सर्वे गृहीता भवति । एपैष स्थिति । (दा० वा० ४।६।४।४)

क्षप्र ने सबकी पण्ड रला है। धन जो कीई भी हमारे यहाँ मोजन करने हैं वे सब हमारे हो जाने हैं। यहाँ कन्दु-स्थिति है। यो वै ब्राह्मणानामनूचानतमः स एषा वीर्यवत्तमः (श० ब्रा० ४।६।६।४)

िं क्राह्मणो में वही सबसे अधिक शक्ति-संपन्न भाना जाता है जो सबसे अधिक विद्वान होता है।

पराभवस्य हैतन्मुखं यदतिमानः (श० ब्रा० ५।१।१।१)

श्रति श्रमिमान पराभव का मुख होता है।

प्रघों ह वा एव प्रात्मनो यजनाया ।...यावज्जाया न विन्दते...प्रसर्वो प हि तावद् भवति । (त्राव्याव्यास्थार) स्त्री पुरुष का प्राप्ता भाग होती है । जब तक पुरुष स्त्री को नही पाता

है तबतक वह अपूर्ण ही रहता है।

को येद मनुष्यस्य (श० ब्रा० ४।४।२।२) 🕢

मनुष्य को कौन जानता है?

यः सर्वः कृत्सनो मन्यते गायति वैव गीने वा रमते ।

(श्र० ब्रा० ६।१।११११) -मनुष्य जब ध्रपने को पूर्णसमझता है तब गाने लगना है ध्रयवा गाना

सनुष्य अप अपने पा दूर्ण समझता है तथ पान लगा है अथवा पाना सुनवृद प्रसन्न होता है।

न ह्ययुक्तेन मनसा किञ्चन संप्रति शक्नोति कर्तुम् । ४ (श॰ द्रा॰ ६।३।१।१४)

ध्युक्त मन से कोई किसी काम को ठीक तरह नही कर सकता।

यदु या भ्रात्मसम्मितमात्र सदवित । तक्ष हिनस्ति । यद् भूयो हिनस्ति तद् । यत्कनीयो न तदवित । (श० वा० ६।६।३।१७)

घपनी धावश्यकता के अनुसार भोजन किया हुआ अन्न पुष्टि करता है। हानि नहीं करता। अधिक होने पर हानि करता है। कम होने पर पुष्टि नहीं करता।

श्रम्मं वै विकाः (स० ब्रा० ६।७।३।७)

प्रजाका भाषार श्रन्न होता है।

श्रीवें राष्ट्रम् (श० झा० ६१७१३१७)

श्री से ही राष्ट्र चलता है।

र्या यं को च यम ऋस्विन स्नाशियमाद्यासने यजमानस्यय सा । (स॰ बा॰ ११३।११२६)

यस में ऋत्विज् जो कुछ पामना ारते हैं वास्तव में वह मजमान के तिए ही होती है ।

तिद्धि समृद्धं यत्राता कतीयान्, ब्राह्मे भूपान्। (श० वा० ११३।२।१२)

गानेवाने यम हो भीर गांच पतार्थ भविक हो, यही गमृद्धि ना रूप है।

गानेवाने यम हो भीर गांच पतार्थ भविक (ग० वा० १।३।२।१६)

वाणों में ही यह मय-कुछ होता है।

सर्वे या इदमेति च प्रेति च । (श० वा० १।४।१।६)

किया भीर प्रतिक्रिया इस जगत में स्वमान ने गर्वत्र देगी जाती है। प्रयुवा, प्राना भीर जाना सबी साथ लगा है।

्री वाग्यै मनतो ह्रमीयती । ध्रशितिननरिमव मनः । परिमितनरेव हि बाक् । (रा० वा० ११४।४।७)

मन से बाफी कहीं छोटी है। मन अप्रिमितनर और बाणी परिमितनर प्रनीत होती है।

एते वै बाह्यणा यतस्य प्राप्तितारो येऽनुवानाः। एते ह्येतं सन्यते। एत एन जनयन्ति। (ग० वा० ११४,१११२)

विधिवत् जिन्होने वेदका अध्ययन किया है एसे ही ब्राह्मण यज्ञ को रखा करने हैं। वे ही यज्ञ का विस्तार करते हैं। व ही यज्ञ को उल्पन करते हैं।

🗸 मनसा वा इर्दं सर्वनाप्तम् (२० त्रा० १।७।४।२२)

यह सब कुद्ध मन से प्राप्त है। क्रर्था ्मन की गिन के अन्दर है।

मतस्य एव मतस्यं मिलति (नाज गाँ० १।८।१।१)

मत्स्य का मन्स्य ही निगल जाता है।

एते व वसम्वन्ति ये बाह्यणा ज्ञृथुवाहोऽ- न् नूचानाः। एते ह्येन तन्यते । एत एन जनयन्ति । (त० ब्रा० १।८।११९८०)

जिन्होते विधिवत् वेद को सुना है और उसका अध्ययन किया है, ऐसे ही ब्राह्मण यज्ञ वे स्वरूप की रक्षा करते है। वे ही यज्ञ को विस्तारित और उत्पन्न p वरते हैं।

न इवः इवमुपासीत । को हि मनुष्यस्य इवी वेद । (ज॰ सा॰ २।१।३।६)

'कल करूँगा, कल करूँगा' ऐसी बात न करनी चाहिए। मनुष्य के कन को कौन जानता है ?

> ग्रद्धा हि तद् यद् भूतम् । . . अनद्धा हि तद् यद् भविष्यद्। (स॰ बा॰ २।३।१।२४)

जो हो चुका है वह निश्चित है। जो होनेवाला है वह अनिश्चित है।

श्रद्धा हि तद् यज्जातम् ।...श्रनद्धा हि तद् यज् जनिष्यमाणम् । (ञ० ब्रा० २।३।१।२६)

जो उत्पन्न हो चुना है वह निश्चित है। जो उत्पन्न होने वाला है वह ग्रनिश्चित है।

> श्रद्धा हि तद् यदद्य । श्रनद्धा हि तद् यच्छवः । (श० बा० रा३।१।२८)

जो ग्राज है वह निश्चित है, जो कल होगा वह ग्रनिश्चित है। यद्वै सत्येन हमते सद्देयान् गच्छति । (श० वा० २।३।१।३०)

सत्य-भावना से जो हवन किया जाता है वही देवताओं को पहुँचता है।

पूरुवी वै प्रजापतेर्नेदिष्ठम् (च० ब्रा० २।४।१।१) 🏒 मन्ष्य प्रजापति के सबसे अधिक समीप है।

भमावै रायस्पीयः । श्रीवि भूमा । (श० वा ३।१।१।१२।)

समृद्धि, घन की पुष्टि और लक्ष्मी, इनका एक ही श्रमिश्राय है। श्रमेध्यो व पुरुषो यदनुतं वदति । तेन पुतिरन्तरतः । (श० ब्रा० ३११।२।१०)

मनुष्य अपवित्र है, नयोंकि अठ बोलता है। इसीमे उसके अन्दर से दुर्गन्ध निवलती है।

उद्याप्य जीविष्यत् । सीतो मरिष्यत् । (२० ब्रा० पाअ११११)

जीनेजाला गरम भीर भरतेबाला ठंडा होता है।

्र म वै दामानामितिस्थिनमस्ति (दा० त्रा० दाशराहर) - र

कामनामी पा घल नहीं है।

ते ह ते घोरतरा ब्रह्मान्ततरा च उनवनी-नमस्काराः। (हा० ग्रा० हार्।१।२०)

दोनों मोर के नमलार धत्यन्त भयानक मोर भ्रमान्ति के हेतु होते हैं।

#### गोपथ-म्राह्मण

परोक्षप्रिया इव हि देवा भवन्ति, प्रत्यक्षद्वियः । (गो० द्वा० १।१।१)

देवता परोक्ष में प्रेम परते हैं, प्रत्यक्ष में द्वेष ।

स मनसा ध्यापेद-पद्धा ग्रहं किञ्चन मनसा

ध्यास्यामि तथेव तद्भविष्यति । तद्ध स्म तयेव भवति । (गो० त्रा० १।१।६)

यदि मनुष्य विमी वाम को करना चाहे तो उसे मन ने घ्यान वरना चाहिए—"में जिस का मन मे घ्यान वरूंगा यह ग्रवस्य ही होगा।" मो निरुचय वैना होना है।

. इत्यसामान्यादर्यसामान्यं नेदीयः (गो॰ वा॰ १११।२६) रूप की समानता से ऋषं की समानता प्रधिक समीपता को प्रकट करती है।

च्य का समानता स श्रय का समानता प्रायक समापता का प्रकट परता इतेन वै ब्राह्मणः संशितो भवति (गो० ब्रा० १११।३४) -

बाह्मण का महत्त्व बत-पालन से ही बडता है।

मूर्वे वयसि पुत्राः पितरमृपजीवन्ति । . . उत्तमे वयसि पुत्रान् पितोपजीवति । (गो० बा० ११४।१७)

पहली बय में पुत्र पिता पर् निर्मर रहते है। ग्रन्तिन बय में पिता पुत्रो पर निर्मर रहता है।

यजमानेऽघः शिरसि पतिते स देशोऽघः शिराः पतित (गो० ब्रा० २।२।१४)

यजमान वे जलटे-सिर गिरने पर, वह देश जलटे-सिर गिर जाता है।

# प्रथम परिशिष्ट

(ঘ)

#### वत से आत्मश्रद्धि

[ वैदिक विचार-धारा में ग्रत-पालन का वडा महत्त्व हैं। इसीलिए नीचे के उद्धरण को यहाँ देना हम उचित समझते हैं।]

> "द्याने ! वतपते द्वतं चरिष्यामि... इदमहमनृतात् सत्यमुपैमि ॥" (यजु० १।५)

, भर्षात्, हे बतपते प्रकाश-स्वरूप देव । मेरी प्रार्थना है कि में वृत का पालन करता हुआ अनृत से सत्य की ओर प्रगति कर सकूँ ।

जीवन के उत्थान और विकास के लिए आत्म-विस्वास और भारितक शक्ति की आवस्यकता है। आरितक शक्ति और आर्य-विस्वास अनुशावन, जनावरण और नियम-पालन से ही प्राप्त ही सकते हैं। जीवन में बतो के ग्रहण और पालन का यही रहस्य हैं। इसी सिद्धान्त का विश्वयी-करण किसी ब्रती के मूख से नीवे के पदों में कराया गया है.—

उत्तरोत्तरमुत्कर्यं जीवने लब्युमुत्सुकः। प्रतिजाने चरिष्यामि वतमात्मविशुद्वये ॥१॥

भ्रपने जीवन में उत्तरोत्तर उत्कर्ष प्राप्त करने के लिए में उत्सुक हूँ। प्रारम-दि या पवित्रावरण से ही यह हो सकता है। उस झाल-विशुद्धि के लिए वरण की में प्रतिना करता हूँ। १४ वतानां पालनेनेव तव् गृबमात्मवर्शनम्। जायते यमिनां नूतमात्मविश्वासकारणम्।।२।।

बतों के पालन से ही सबसी मनुष्यों को श्रपने उस गूड स्वरूप का दर्शन होता है जो कि भारम-विश्वास का कारण होता है। श्रमिश्राय यह है कि वर्तों के भावरण से ही भनुष्य श्रपने वास्तविक स्वरूप भीर शक्ति की पहवानता है, भीर इसी प्रकार उसमें भारम-विश्वास की मावना का उदय होता है।

> ऋषिभिर्मुनिभिरचैय लोकानां मार्गदर्शकैः। सेवितो विततः पन्या एय नैवात्र संशयः ॥३॥ .

संसार को सन्मागं दिखाने वाले ऋषियो और मृतियो ने वास्तव में इसी प्रशस्त मार्ग का सेवन किया था। अभिज्ञाय यह है कि वतावरण द्वारा मनुष्य ऋषि और मृति की पदवी को भी प्राप्त कर सकता है।

विद्वस्य विविधं कार्यं कुर्वन्तोऽत्र निरन्तरम् ।
 वतानां पालनेनैय देवा ध्रमृतभोजिनः ॥४॥

विश्व के विभिन्न कार्यों को निरनर नियमपूर्वक करने वाले प्रश्निन, वायु, सूय, आदि]देवताओं की बनो के पानने के कारण से ही अनुत-भोनी (== मनृत ) अपना अनुतद्वा का सेवन करने वालें) कहा गया है। दूसरे राज्यों में, अपिन, वायु, पूर्व आदि देवता विश्व के सवालनार्य अपने महान् वत अपना कर्नेव्य का अविवलनभाव से पानन करने हैं। इसी आधार पर उनको 'अम्दा-भोनी' कहा गया है।

अभिप्राय मह है कि बनाचरण द्वारा ही मनुष्य की अपने अभृतस्य या काइनत जीवन का योध हो सकता है।

> व्रतेन प्राप्यते वीक्षा विक्षणा दीक्षयाप्यते । तया च प्राप्यते श्रद्धा श्रद्धया सत्यमाप्यते ॥१॥

त्रनावरण से ही प्रनृष्य को दीला प्रयक्षा उत्तत जीवन की योग्यना प्राप्त होती है। दीला से दिल्ला अयवा प्रयस्त की सक्तवता प्राप्त होती है। दिल्ला से अपने जीवन के सदय यथवा यादवों में श्रद्धा, बीर श्रद्धा से सत्य अयवा वास्तविक लक्ष्य की प्राप्ति होती है।

अभित्राय यह है कि बतो के पालने से ही मनुष्य अपने जीवन के परम लक्ष्य तक पहुँच सकता है। ('रिक्ममाला' से उद्देत )

### प्रथम परिशिष्ट

(ङ)

# ब्रह्मचर्य

[वैदिक विवारवारा ने प्रह्मवर्ष की महिना का बढा गान किया है। इसीनिए नीले का उदरण उपयोगी समझवर हम यहाँ दे रहे हैं।]

"बहाचारी बहा भाजब विभित्त" (धयर्व०११।४।२४)

अर्थीत्, ब्रह्मचर्य-त्रत को धारण करने वाला ही देशोसय ब्रह्म को धारण करता है।

करर मनुष्य के लिए बनाचरण की महिमा का वर्णन किया है। सब बनी के मूल में बहाचर्य-तत है। उसी का वर्णन नीचे के पदा में किया गया है—

> जीवन वे महान् यज्ञस् तस्य तिद्वप्त मनोविभिः । ब्रह्मबर्धवतस्यादी ग्रहणमुपदिश्यते ॥१॥

जीवन एक महान यज है। उनकी सकतता के लिए मृतुष्य को जीवन के प्रारम्भ में ही ब्रह्मचर्य-तत ग्रहण करना चाहिए, ऐसा मनीपियी का उपदेश है।

> प्राप्तादस्य विनिर्माणे मूलभित्तिरपेष्ट्यते । तथैव जीवनस्यादी श्रद्धाचयमपेष्ट्यते ॥२॥

जैसे फिसी महल के बनाने में नीव की प्रपेक्षा होनी है। उसी प्रकार जीवन के प्रारम्भ में ब्रह्मचर्य की प्रपेक्षा होती है। बहासर्वेदत चीणं येस्तरेव तपस्विभि । उत्तरोत्तरमुक्कवों जीवने लम्पते झुवम् ॥३॥

तप के रूप में ब्रह्मचर्य के ब्रत को पूर्ण करने थाले मनुष्य ही निस्सन्देह जीवन में उत्तरोत्तर उत्कर्ष को प्राप्त करते हैं।

> ब्रह्मचर्येण सर्गेऽर्थ सिद्धो भवति भूतले । तस्येवेहातिसक्षिप्ता काचिद् व्यास्या विघीयते ॥४॥

ससार में प्रत्येक लक्ष्य की प्राप्ति ब्रह्मचर्य से होती है। उसी की कुछ इस्तिसक्षिप्त व्याख्या यहाँ की जाती है।

> सर्वेषामपि भूताना यत्तत्कारणमय्ययम् । कृष्टस्य सारवत दिव्य,येदो या, नानमेव यत् ॥४॥ तदेतदुश्रयः ब्रह्मः ब्रह्मसब्देन कम्यते । सर्वृद्धिस्य व्रतः यस्य ब्रह्मचारी स उच्यते ॥६॥

सुष्टि के समस्त पदार्थों ना जो बक्षस्य, कूटस्य, बास्वत, दिव्य मूनकारण है उसको, तथा ज्ञानरूप वेद को भी, ब्रह्म सब्द से कहा जाता है। इस प्रकार के ब्रह्म की प्राप्ति के उद्देश्य से जा व्रत ग्रहण करता है उसी को ब्रह्मचारी कहते हैं।

> समस्टिरूप यद् ब्रह्म सङ्ग्रप ज्ञानमेव यत्। साम्या सायुज्यसपत्त्यं ब्रह्मचारी सदेप्सति ॥७॥

समस्त पदार्थों की समिटि रूप जो बहा है, तथा समस्टभात्मक (स्पया ध्यापन) जो भाग है, उन दोना ने साथ सायुज्य भयवा सादारम्य की प्राप्ति ने सिए बहाजारी सदा उत्सुक रहता है।

> एतस्यां भूमिनाया तु तिरुती बहाचारिण । उत्तरीत्तरमुष्ट्रस्ट जीवन लक्ष्यमुच्यते ।।व।। "भद्राविभ श्रेष प्रेहि", "भद्र भद्र न झामर"। इत्येव बहुतो मंत्रीरेष एवार्ष उच्यते ।।६॥

उनत मानसिन परिस्थित में वर्गमान ब्रह्मचारी ने लिए उत्तरीतर उत्तरन्द जीवन ही सदय होता है। "तुम भद्र से मद्रतर जीवन की प्राप्त गरा", 'भगवन्!

१. ऐतरेण्याह्मण १।१३। २ सामबद पू॰ २।८।६।

हमारे लिए बराबर कल्याण को ही लाइयें" इस प्रकार धनेकानेक वेद-मन्त्र इसी बात को कहते हैं।

> तदपं स्वीयशक्तीनां विकासः संचयस्तया। स्रमेण तपसा यृतिः संयमेन पुरस्कृता।।१०॥ चारित्र्यस्य विनिर्माणं विद्याया सर्जनं तथा। प्रयमं तस्य सर्तेव्यं जायते प्रयमायमे।।११॥

उनत सक्य की सिद्धि के लिए प्रयम धाश्रम (=व्यहाचर्याश्रम) में उसका मुख्य कर्तेव्य होता है: अपनी शनितयो ना विनास मीर सचय, मन वाणी घीर शरीर के सयम के साथ श्रम भीर तप का आचरण, चरित्र का निर्माण भीर विद्या का उपार्थन।

तपता पारमान्तीत तपता हिन्त किल्वियम् ।
तपता वर्तमानः स उम्रतेर्मान्त तिरुति ॥१२॥
तप द्वारा वर्द श्रह्मचारी) प्रपने भमीट्ट पद को प्राप्त करता है भीर
पाप या भपूर्णता को दूर कर भपने चरित्र को उज्ज्वत भीर पवित्र बनाता है।
तप का माचरण करता हुमा वह उम्रदी के शिवर पर मासीन होता है।

तपसा निर्मसो भूत्वा परिपाकेन शुद्धपीः । द्वितीयमाभ्रमं गत्वा सर्वस्येष्टे न संशयः ॥१३॥

तप से परिष्ठ की दुवंलताधो को दूर कर धौर मनोविकास द्वारा तत्त्वाव-गाहिनी विशुद्ध बुद्धि को प्राप्त कर वह द्वितीय गृहस्य-प्राथम में प्रविष्ट होने पर समस्त परिस्थितियो को अपने अनुकृत बना में समर्थ होता है।

> "ब्रह्मचारो ब्रह्म भ्राजब् बिर्भात तस्मिन्देवा ग्रधि विश्वे समीताः" । "ब्रह्मचारो समिधा भेखलया अमेण लोकास्तपसा पिर्पात" ।।१४॥

> > "ब्रह्मवर्येण तपता राजा राष्ट्रं वि रस्तति । प्राचार्ये ब्रह्मवर्येण ब्रह्मचारिणमिण्डेते" ।।११।। "ब्रह्मवर्येण तपता देवा मृत्युमपाप्नत । इन्त्रो ह ब्रह्मवर्येण देवेन्यः स्वराभरत्" ।११६।। इत्यादिवेदमन्त्रेवच वैदिकोदासभागया । ब्रह्मवर्येच्य माहास्म्यं रहस्यं चोपवर्ण्येत ।।१७।।

१. म्रायर्ग् ११।४।४४ । २. म्रायर्ग् ११।४।४ । ३. म्रायर्ग ११।४।१७ । ४. म्रायर्ग ११।४।१६ ।

भारतीय संस्कृति का विकास २३०

"ब्रह्मचर्य-ब्रत को धारण करने वालाही तेजीमय ब्रह्म को धारण करता है

· भीर उसमें समस्त देवता भोत-प्रोत होते हैं (भर्यात् वह समस्त देवताओं से

"सिमघा और मेखला द्वारा अपने वृतो को पालन करता हुआ बहाचारी

अम और तप के प्रभाव हैं। लोको को धापूरित करता है।"

"ब्रह्मचर्य के तप से ही राजा अपने राष्ट्र की रक्षा में समयं होता है।

ब्रह्मचर्य द्वारा ही भाचार्य ब्रह्मचारी को शिक्षणार्थ चाहता है।" "ब्रह्मचर्य के तप से ही देवतामी ने मृत्यु को दूर भगा दिया है। महाचर्य

द्वारा ही इन्द्र ने देवतामी को दिन्य प्रकाश लाकर दिया है।"

इत्यादि वैदिक मन्त्र अपनी उदात्त भाषा में ब्रह्मचर्य की महिमा भौर

रहस्य का वर्णन करते है।

( 'रहिममाला' से उद्धत )

प्रकाश और शनित को प्राप्त कर सकता है)।"

# द्वितीय परिशिष्ट

- (क) संस्कृत साहित्य में ग्रन्थ-प्रणयन
- (ख) वेदा का वास्तविक स्वरूप
- (ग) यजुर्वेद तथा वैदिक कर्मकाएड
- (घ) वेदों के जीवन-प्रद संदेश
- (ङ) भगवद्गीता का एक श्रसाम्प्रदायिक श्रध्ययन
- (इ) नर्णभेद तथा जातिभेद का परस्पर संबन्ध

# द्वितीय परिशिष्ट

(事)

#### संस्कृत साहित्य में ग्रन्थ-प्रणयन

['कल्पना', अप्रैल १६५२, से उद्धृत ग्रन्यकार का लेख)

यह सिद्धान्त सर्वमान्य है कि ससार के किसी भी साहित्य के इतिहास की अपेदा सस्हत साहित्य का इतिहास अत्यन्त प्राचीन है। इसी कारण से सस्हत साहित्य ने इतिहास के सम्बन्ध में जहां प्रनेक प्रकार की कठिनाइना है, वहीं साथ ही उसके सम्बन्ध में प्रनेकानेक ऐसी बातें भी बतायायी जा सकती है, जिनसे साथारण विशिता का ही नहीं, विद्वानों का भी मनोरङ्गन हुए विना नहीं रह सन्दता। हमारा विचार है कि हम कमस उन पर प्रकास अलें।

प्रस्तुत लेख में हम कुछ ऐसी समत्यामी को लेकर, जो सस्व'त-प्रध्यवन करने वालो के सामने प्राय उपस्थित होती है, उनके समाधान करने का यत्न करमें । उदाहरणार्थ, कुछ समस्याएँ ये हैं —

- (१) सस्कृत वाद्यय के बाह्मण, उपनिष्द भ्रादिश्विनकानेक प्रन्य ऐसे हैं, जिनपर उनके कर्ताभ्रो के नाम नहीं मिलते। इतीनियें उनके विषय में पौरुपेयत्व-भ्रापोरुयेल का विवाद विरकाल से चला भ्राया है।
- (२) धनेक प्रत्य दो रूपो में मिलते है, धौर दोनो एक ही प्रत्यकर्ता के नाम से प्रतिद्व है। उदाहरणार्थ, शक्तु-स्मृति झादि धनेक स्मृति-प्रत्य पीडे-बहुत गद्य तथा पत्र दोनों रूपों में पाये जाते है।

(३) घनेन ग्रन्थों में उनके ग्रन्थरारों नी ही सम्मतियां प्रथम-पुरुष के प्रयोग द्वारा उद्युत की गयी हैं । उदाहरणार्थ, गौतक में नाम से प्रसिद्ध बृहर्ष कता में गौतक की ही सम्मति सनेक स्थानों पर उद्युत की गयी है, जैसे

"सर्बाच्येतानि नामानि वर्मतस्त्याह शौनव" (यृ० १।२७)

यही नही

"तत्राचार्यस्तु शौनक । नदीविध्रममा षट् ते सप्तमो नेरपुवाच ह" (वृ० २।१३६)

इस प्रकार परोक्ष नाल ना भी प्रयोग निया गया है। अपने ही प्रत्य में प्रत्यवार अपनी सम्मति परोक्ष-काल और प्रयम-पुरुष में उद्भृत करे, यह निचित्र-सी बात दीसती है।

 (४) सस्कृत साहित्य में एक ही प्रत्य के घनेक संस्करणो का—जो देदा के समान नहीं है—प्राय उल्लेख मिलता है, जैसे मनुस्मृति, बूढ-मनुस्मृति घादि।

ऐसी भनेक समस्याएँ है जिनका सामना संस्कृत साहित्य के इतिहास के प्रत्येक लेखक को करना पढता है। यहा हम सुसबद रीति से इनके समाधान का यहा करेंगे।

इन समस्यामों की कठिनता का मुख्य कारण यह है कि प्रिमिश्य में हम प्रामुनिक यन्य प्रणयन की परिपादी को ही सामने रखकर इनचर विचार करते हैं। प्राय वहें निढान भी इस दोष से खाली नहीं पासे जाते। परन्तु यह वावंचरक मदी है कि प्रत्येक देश में और इतिहास के प्रत्येक काल में उक्त परिपादी का , ही प्रनुक्षण किया जाता रहा हो। धनेकानेक प्रवस्थितियों के मेद से उक्त परिपादी में भी भेद हो सकता है। इसतिय मारतवर्ष के भिन्न-भिन्न काल में 'यन्य-प्रणयन' या, ठीक शब्दों में, साहित्यिक परम्परा की कीन-कीन सी परिपादी रही— इतगर विचार करना धावस्थक है।

#### ग्रन्थ-प्रणयन की परिपादी का प्रारम्भ

श्रध्ययनाध्यापन की परम्परा भारतवर्ष में ग्रत्मन्त प्राचीन काल से चली भागी है। श्राज-कल हम मह समझते हैं कि श्रध्ययनाध्यापन के लिए किसी छपी हुई गिषी को श्रानिवार्ष रूप से आवश्यकता होती है। परम्तु वास्तव में ऐसा नहीं है। वास्तव में देखा जाए तो श्रध्ययनाध्यापन की परम्परा चलने के बहुत काल बाद ही श्रस्य प्रणयन का गुग प्रारम्भ हुमा होगा (इस प्रथम में 'फ्रम्ब' शब्द का अर्थ हम यही समझते हं कि जो किही लिले या छपे हुए पत्री को प्रत्यन करने से बने')। इस विषय में यास्काचार्यक्रत निध्यत में एक वडा उपयुक्त सन्दर्भ र मिलता है। वह यह है—

साक्षारकृतधर्माण ऋषयो बमृबुः। तेऽवरेभ्योऽसाक्षारकृतधर्मम्य उपवेशेत मत्त्रात् सप्राहुः। उपवेशाय ग्लायन्तोऽयरे बिल्मग्रहणायेमं ग्रन्थं समाम्नासियुः। सेदं च वेबाङ्गानि च। (नि० १।२०)

अर्थात, सबसे पहले ऐसे ऋषि हुए जिन्होंने स्वय धर्म का साक्षात्कार किया, या, हुतरे शब्दों में, मन्त्रों को प्रकाशित किया। उन्होंने अपने पीछे आने वालों को उपदेश द्वारा मन्त्रों को दिया या निक्लाया। तदनन्तर ऐसे लोग पैदा हुए, जिनके निए केवल उपदेश पर्याद न या। उन्होंने अपनी सुविधा के निए अन्य-प्रणयन की परिपाटी का प्रारम्भ किया। इसी समय वेद, वेदाइस आदि का सम्यन किया गया।

इस सदर्भ के धनुसार एक समय ऐसा था, अब प्रत्य-प्रणयन की परिपाटी का प्रारम्भ ही नहीं हुआ था, या उसकी धावस्थकता ही प्रतीत नही होती थी। उस समय प्रध्ययनाध्यापन के साधन ग्रन्य न थे; किन्तु मौसिक उपदेश से ही सिक्षा दी जाती थी। यह प्रति प्राचीन काल है। उस समय वैदिक सहिताएँ भी नहीं थी। तभी तो उत्पर कहा है—"वेद च बेदाइ-गानि च।" ऋषीद के मण्यूक-पूक्त में प्राय इसी ध्रवस्था का सुन्दर वर्णन मिलता है। जैसे—

यदेषामन्यो भन्यस्य वाचं शाक्तस्येव वदति शिक्षमाणः ।

( ऋग्० ७।१०३।५ )

धर्पात्, एक मेंडक दूसरे मेंडक की बोली को इसी तरह दुहराता है, जैसे शिष्य गुरु या शिक्षक के बचन को ।

यास्त के प्रनुसार इस युग के बाद ग्रन्थ-प्रणयन के युग का प्रारम्भ हुग्रा ।

१. सस्कृत की प्राचीन हस्त-सिलित पोयियों से जिन्हें परिचय है, वे जानते हैं कि जन पोथियों से पत्रों के सच्य माग में प्राय एक छिद्र होता था, जिसका जप्योग यही था कि उस में पत्ती डोरी पिरोकर पत्रों को रक्षायें प्रवित विचा जा सके। 'अन्य' सब्द का मुलाचें यही प्रतीत होता है। इसलिये यह स्वामाधिक ही है कि 'यन्य' सब्द का प्रयोग वैदिव सहिताओं तथा बाहाणों में नहीं मिलता है।

बाह्मण था सम्बन्ध महिवास ऐतरेव से वहा जाता है। दूसरा वह, जिसना किसी व्यक्तिनिवर्मेष से बसा सम्बन्ध नहीं है। इस काल में इसी प्रकार के साहित्य ना वाहुत्य है। धनेक उपनिषद् घीर बाह्मण ऐसे ही है। परन्तु यह समरण रमना वाहित्य कि हा काल का साहित्य उस समय के चरणों की हो संगीत पमजी जाती थी। दूसरे, पातवस्वय आदि का प्रधने बाह्मण से सम्बन्ध प्रवचन द्वार ही था, न कि प्रत्य-प्रवचन द्वारा । "दुराण-प्रोचनेषु बाह्मणकर्षयुं" (वाणिनि श्रीश्राश्च) इत्यादि तूसरों में पाणिनि का भी यही प्रभिन्नाय है। यही कारण है कि उनन बाह्मणादि साहित्य के विषय में कोई प्रत्य-कर्ता नहीं माना जाता। व्यक्तिनिवर्मण के साथ उसका सम्बन्ध होने पर भी उस व्यक्ति की अप्य-कर्ता न वह कर प्रवचना हो कहा जाना है। इनी कारण 'पातवस्वव्याति बाह्मणानि" सारि में पाणिन का 'श्री स्वर्थ के वाह्मणानि" सारि में पाणिन का 'श्री स्वर्थ होता कि वाह्मणानि" सारि में पाणिन का 'श्री स्वर्थ होता कि वाह्मणानि" सारि में पाणिन का 'श्री स्वर्थ होता है। इनी कारण 'पातवस्वव्याति बाह्मणानि" सारि में ही प्रस्थम होता है। ही

इससे यह सिद्ध है कि शुद्ध-प्रवचन-काल में धन्य-प्रणवन आरम्भ नहीं हमा था।

#### प्रवचन तथा ग्रन्थ-प्रणयन का मिश्रित काल

चरणों, दाखायों और परिवदों के काल में ही दूसरा काल ऐसा व्यापा, जबकि प्रवचन बौर प्रत्य-प्रणयन दोनों ही परिवाटियों माय साथ प्रचलित थीं। इसको हम मिश्रित-काल कह वकते हैं। तो भी इस काल में निस्मन्देह प्रवचन बीनेविस्वाटों चीरे धीरे सप्त हो रहीं थीं, और प्रस्य-प्रणयन की वह रहीं थीं।

यह बात ध्यान देने योग्य है कि प्राचीन कल्य-सूत्रों (जैसे 'पैड्यों कल्य.' यहां 'पिड्योन प्रावत:' यहां पर्य किया जाता है, न कि 'पिड्योन क्रुत:' यह वर्ष; देवों प्राणिति धांश १० थे। और ध्या निवस्थों में में, प्रत्यन निवस्थें में मही। यह बाव पिड्येन कात के ध्याव-सूत्र, मीमांझा-सूत्र धादि के विवस्य में मही। यह बाव पिड्येन कात के ध्याव-सूत्र, मीमांझा-सूत्र धादि के विवस्य में नहीं। हें वे अपने प्रत्यकारों डार्टा 'प्रीक्त' नहीं, किन्तु 'कुव' हो समसे जाते ही। हें वे अपने प्रत्यकारों डार्टा 'प्रीक्त' नहीं, किन्तु 'कुव' हो समसे जाते ही। हें को परस्परा बहुत कुछ विधिक या लुल-प्राव हो यभी थी। चरणों तथा जनकी परिवर्ध में दिनों में, जिनको दुलना बहुत-कुछ झाधुनिक 'रिजर्डधन यानिकारिडा' से की जा सकती है, प्रधार-प्रावत्यकालों के सावने, परम्परा-जात प्रणावी के प्रनुतार, विद्या-प्रवचन ही किया करते थे, भीर व्यवस्थयन अत प्रता प्रावती के प्रनुतार, विद्या-प्रवचन ही किया करते थे, भीर व्यवस्थयन होता भी था, तो स्वय पृढ डाए या विष्यों डाए ग्रीण रीनि से ही किया ब्राला था।

यहाँ प्रसमवत एक और बात पर भी विचार परना श्रावस्यक प्रतीत होता है। सुद्ध-प्रवचन-काल के वाद्यमय के लिए 'श्रुति' सब्द का प्रयोग पिया जाता 'है, और उसके पीछे के सूत्र-प्रत्य 'स्मृति' समझे जाते हैं। विद्वानो से यह छिपा नहीं हैं कि धर्म-सूत्रों के समान ही पाणिन श्रादि के बन्य सूत्र-प्रन्यों के लिए भी प्राचीन प्रत्यकार 'स्मृति' शब्द का प्रयोग करते हैं।

इस 'भृति' 'स्मृति' के व्यवहार-भेद का कारण धनेक विद्वान् ध्रीर ही बतलाते हैं। पर हमारी सम्मृति में तो इसका कारण स्पष्टताया यही है कि जुद्ध-प्रवचन-काल में तल्कालीन याद्धमय के लिखित रूप में न होने से श्रवण ध्रीर प्रवचन की मीखिक परम्परा द्वारा ही वह जिय्य-प्रशियों में रिक्षित रहता था। इसीलिये इस को 'श्रुति' नाम से कहा जाता है। प्राचीन साहित्य में इसी कारण 'इति सुश्रुम' (==ऐसा सुनते हैं) प्रायर ध्राता है। लिखित प्रत्यों के न होने के कारण ध्रीर केवल श्रवण की परम्परा द्वारा रिक्षत होने से इस वाद्धमय में कितना ध्रारा अध्यत 'किस ऋषि या प्राचाय का है, यह ठीक-ठीक नहीं कहा जा सकता था। प्राय इसीलिये इस वाद्धमय को हमारे धार्मिक ग्रन्थों में 'श्रपौहयेय' तक कहा है।'

प्रतंतन और प्रत्य-प्रणयन के मिश्रित काल में जो कुछ तुना जाता था, वह पीछे ने किसी निवित धाधार की सहायता से 'स्मरण' किया जाता था। इतिलये इसको 'श्रीत' न कह कर 'स्मृति' कहने लगे। लेख द्वारा प्रवचन-कर्ता का कथन ठीक-ठीक सुरक्षित किया जा सकता है। इसलिये नि सन्देह रूप में उसको व्यक्ति-वितेष ने साथ सबद कर सकते है। इसी कारण इस काल के सम्य स्पष्टता 'पीछोय' है।

ऐसा प्रतीत होता है कि जरूत मिश्रित काल में भी, पुरानी परिपाटी के अनुसार, ये प्रन्य बहुत ग्रश्च तक परिपदी की ही सपति समझे जाते थे। इसका अर्थ यह है कि आवश्यकता के अनुसार उक्त प्रत्यों में धीरे-धीरे परिपदीं द्वारा परिप्रतीन किये जा सकते थे।

इस समय के प्रत्यों में यह बात प्राय देखी जाती है कि उनके मूलहप के साथ कमत कुछ नवा प्रत्र भी बडता रहा है। ऋग्वेद-प्रातिशास्य श्रादि प्रत्यो

१. पिछले काल तक-वेद को लिखना नहीं चाहिए-यह विचारपारा चली भाषी थी। 'विदिक्तिर्पणक्षेत्र वेदाना चैत्र लेखका । वेदाना दूपकाक्षेत्र ते वै निरपगानित ॥" इस प्रकार वेद-लेखन की निन्दा के वचन प्राय, मिलते हैं।

ग्रन्य-अगयन-पुग के पूर्व जो धवस्या थी, उसको हम 'प्रयचन' या 'विद्या-प्रयचन' यह सक्ते हैं ।

इसमें सन्देह नहीं कि विद्यान्त्रवचन और सन्य-प्रणयन में मेद है; भीर सन्य-प्रणयन की परिपाटी का प्रारंग विद्यान्त्रवचन की परिपाटी के कारन्म होने के यहुत पीछे ही हुमा। दोनो में क्या भेद है ? इसका विचार हम नीचे करते हैं।

#### प्रवक्ता और पंथ-कर्त्ती

पाणिनि प्राचार्य की प्रस्टाध्यायी में दो मूत्र प्राते हैं, जिनसे उक्त भेद प्रीर उसके स्वरूप के समझने में बड़ी सहायता मिलती है। वे सूत्र ये हैं:—

> तेन प्रोक्तम् । (पा० ४।३।१०१) कृते प्रस्ये । (पा० ४।३।११६)

दोनों सूत्र दो पूष्क प्रकरणों से सवप रखते हैं। परेन्द्र आपाततः दोनों में कीई मिसेप भेद प्रतीत नहीं होता । किसी ने एक प्रत्य बनाया था एक प्रत्य कहा, इसमें क्या भेद हो सकता है ? पर यदि दोनों में मेद नहीं है, तो दो प्रकरणों की आवरवकता दी वया थी ? दोनों प्रकरणों के उदाहरण भी प्रायः भिन्न-भिन्न हों हैं। इसियं यही मानना होगा कि प्रवचन या विद्या-प्रवचन और प्रत्य-प्रणयन में क्सुतः भेद हैं। और विद्या-प्रयचन के करने वालों को प्रवक्ता और प्रत्य-प्रणयन के करने वालों को प्रवक्ता और प्रत्य-प्रणयन के करने वालों को अध्यक्तों कहने की परम्परा प्राचीन कात से चली बाई है। इसीतियं उपयुक्त दोनों प्रत्य-प्रांची शावव्यकता थी। यह ध्यान में एकना चाहियों कि यही हम 'प्रत्य' शन्द को उपयुक्त विश्वित प्रत्य सामग्रे के प्रत्य-प्रत्य की निविध्य अप में में रहे हैं। इसीलियं यही 'प्रत्य-प्रवचन' न कहकर 'विद्या-प्रवचन' कहा है।

विद्या-प्रवचन और प्रत्य-प्रणयन में मुख्य भेद हमारी सम्मति में यह है । विद्या-प्रवचन में धर्ष पा प्रतिपादा विषय का प्रापान्य होता है । शब्दानुदूर्ती की और व्यान नहीं होता । क्राय-प्रथयन में शब्दानुदूर्वी का भी पूरा स्थान होता है। दूसरे राज्यों में, जहीं विद्या-प्रयचन में मुख्यतः प्रतिपादा विषय के परम्पर-प्राप्तात में झाला है । हुतरी प्रत्य-प्रणयन में झाले के नवीन गुरुक्त की भीर घरिकेत है। प्रवचन और व्यास्थान ('व्यास्था' के झालें में नहीं, किन्तु आयुनिक 'विकार' के प्रयोग में) बहुत-कुत समानार्यक है। हाजिये, एक दृष्टि से, विद्या-प्रवचन और अन्य-प्रणयन में वैसा हो भेद है, जैसा एक 'व्यास्थान' और एक पुष्टिक से सिका हो से हैं। हाजिये, एक दृष्टि से, विद्या-प्रवचन और अन्य-प्रणयन में वैसा हो भेद है, जैसा एक 'व्यास्थान' और एक पुष्टिक से सिका है। साथ ही प्राचीन गान के प्रवचन में, जैना करर कहा

है, परम्परा-प्राप्तत्व का ब्राग्नम प्रधिक था । इसीनिये पाणिनि के 'तेन श्रोक्तम्' इस सारे प्रकरण में श्रुति (≔छत्त्म् तथा ब्राह्मण) या श्रुति-समक्स (अर्थात्, प्रवचन की परम्परा से प्राप्त) साहित्य की दृष्टि में रखकर ही जवाहरण दिये गर्ये हैं।

#### शुद्ध प्रवचन-काल

भारतवर्ष की अध्यमनाध्यापन की नरस्परा में एक ऐसा समय था, जविक प्रवचन, उपदेश, या व्याख्यान द्वारा ही अध्ययनाध्यापन का कार्य चलता था। प्रत्यो का उसमें कोई स्थान ही नहीं था। इस कांत्र को हम शुद्ध-अवधन-काल कह सकते है। यह कांत्र करणा, शाखाओं और परिपरों के प्रारंभिक काल से लगभग मिलता है। इक्का विचार हम नीचे करेगे। शुद्ध-अवचन-काल के वाड़्-प्य या साहित्य की हम आज-कल के 'पूनिचसिटी-चेवचर्य' के साथ तुलना कर एक है। तो जी दोनों में यह भेद है कि आधुनिक 'पूनिचसिटी लेवचर्य' आपर- स्वत्यो लिखत आधार पर दिये जाते है; पर सुद्ध-प्रवचन-काल में प्रवचन मा उपदेस का बहुत करके कोई तिस्तित धायार न होता या।

यह ध्यान देने की बात है कि 'पठ' (==पढ़ना) पातु का किसी रूप में प्रेमीग वैदिक सहिताओं में नहीं मिनता । तदनन्तर काल के बाह्यणो तथा आर- प्रका के साहित्य में भी इस का प्रयोग, केवल तैत्तिरीय आरच्यक की छोड़कर, नहीं मिनता'। हमें तो ऐसा प्रतीत होता है कि जैसे आयक्क्स 'लिखना-पड़ना' देग रोगों बब्दों का साहचर्य है, इसी प्रकार 'पठ' पातु का प्रयोग भी प्रारम से ही जिसित प्रनादि के पढ़ने के लिये होता था। इसीनिये श्रुति के साथ 'पठ' पातु का सम्बन्ध प्राचीन काल में नहीं था।

यास्तव में श्रृति-कालीन अध्ययनाध्यापन से संबद्ध शब्दो का आधार प्रधानतः 'श्रीपे+इ' (≔ध्रध्ययन करताः, श्रीष्टि,+श्रयन≔श्रालगत करनाः), 'ब्रू' या 'वव' (≔बोलना), और 'श्रू' (≔सुनना) ये घातुर्णे हो यो । इसलिए इन घातुर्थो हे निष्पन्न 'प्रध्ययन', 'प्रवन्त', 'श्रमृत्ता', 'प्रवन्ता', 'प्रवन

एड-अवजन-साल का साहित्य दो तरह का पाया जाता है--एक तो वह, विस्ता सन्दर्भ साक्षात् किसी व्यक्ति विशेष से कहा जाता है; जैसे, एतरेय-

<sup>ै</sup> लिखने के वर्ष में 'लिख' घातु का प्रयोग भी वैदिक संहिताओं गौर बाह्मणो तथा भारण्यकों में नहीं मिलता।

में स्पष्टतमा पीछे से बढ़ाये हुए प्रश्न उपलब्ध है। धर्मप्रतो में भी, कई कै विषय में, विद्वानो की ऐसी ही सम्मति है। वहीं कही यह बढ़ाया हुमा प्रश्न प्राचीन मूल प्रश्न से विषद्ध भी विद्यालायी देता है। वही-बही मान वे भेद के भाय-माथ चैसी वा भेद भी स्पष्ट है। इन कारणी से यह प्रतिस्कित प्रश्न स्पष्टतमा मूल-यन्य-कर्ता पा तो हो नहीं सकता। ऐसी प्रवस्था में प्रश्न होता है कि 'ऐसा क्यो वर हुमा?'

हमारी समझ में इसका उत्तर यही है कि या तो जिल-भिन्न चरणों की परिपदी द्वारा या उस-उस धानाय की परिपद-तमंत शिष्य-गरम्परा द्वारा ही उन प्रत्यों को समयानुकूल या संपूर्णाङ्ग बनामें के लिए प्रतिरिक्त प्रदा उनमें बोड दिये जाते हो।

इसका प्रारम्भिक प्रकार यही रहा होगा नि या तो नई बात परिशिष्ट के रूप में ग्रत्यों में जोड़ दो जाती थी, जिसको कातान्तर में प्रत्य का भाग ही समझ विया जाता था (निश्वन भादि अनेक प्राचीन प्रत्यों में ऐसे परिशिष्ट गाये जाते हैं), या यह हो सकता है कि प्रतिदिस्त अब टीका-टिप्पणी के रूप में मूल-प्रत्य में ही लिख दिया जाता था, और पीट-धीर नेह प्रत्य का भाग वजाता था। उदाहरणायं, क्यन्वेद-प्रातिशास्य में ११वां पटन दशम पटन जी विस्तृत व्याख्या-जीता ही है। स्पटत्या नह पीछे से वडाया गया है। इसी प्रत्य में तीसरे पटल का प्रतिप्ति क्लोक और दूसरे पटलो के अनेक स्वीक स्पष्टत्या पीछे से जोड़ें हुए हैं। अनेक टिप्पणियों किस प्रकार मूल-प्रत्य में समितित हो जाती है, इसके आप्तिमें काम पड़ा है, वे जानते हैं कि एक पीयों के किनारों की टिप्पणियों (marginal notes) उस के ग्रायार्ं, पर प्रतिलिपिकी हई दूसरी पीषी में किस प्रकार मूल में सिम्मितत कर की जाता है।

यह भी हो सकता है कि मूल-प्रत्य समय समय पर परिपदो द्वारा बस्तुत. प्रतिसम्ब्रुल या 'रिवाइज्ड' मियों काले थे। ये नवीन सस्करण परिपदो द्वारा 'प्रकासित' किये जाले थे। ऐसा होने पर भी इन नवीन परिवर्तित सस्करणो पर पूल प्रत्य-कर्ता (या प्रवन्ता) का ही नाय रहता'या। इसरे राज्दो में, यदि हम परिपदो को उन दिनों की 'पूमिवसिटीज' समझें, तो इन सस्करणों को 'यूमिवसिटी पञ्जिकसन्ता' नह सकते हैं।

अतिसम्बर्ता या सपादक, बाहे परिषद् के रूप में, बाहे एक शिव्य के रूप में, मूल-प्रत्य में परिवर्तन करने में काफी स्वतंत्रता से काम ले सक्ता था। इस का - विसोप विचार हम मार्गे चल कर करेंगे। हमारे विचार में इस स्वतंत्रता से यहाँ तक काम लिया जाता या वि मूल-मन्य के रूप को ही प्रतिसंक्तती बिल्कुल - बदल सकता था। शह्व-स्मृति प्रादि प्रतेक सन्य, जी प्राप्टम में सूचरूप में तर (गटा में) थे, पीछे से पदा में कर दिये गये। यह इस स्वतंत्रता का ही परिणाम था। इस पर भी ये रूपान्तरित ग्रन्थ प्राय: मूल-मन्य-कर्ता के ही नाम से प्रसिद्ध रहे।

मूल-ग्रन्थ-नतों के शब्दों के साथ प्रतिसंस्करीयों की इतनी स्वतंता की प्रवृत्ति की ल पड़ी ? इसका कारण, हमारे विचार में, शुद्ध प्रवचन-काल से ही मिल सकता है। हम कह चुके हैं कि उत्त समय, ब्राच्निक 'तेक्चरों' के समान, प्रवचन शब्दशः सुरक्षित नहीं कियें जा सकते थें। उनके भाव की ही रक्षा हो सकती थां। यही प्रवृत्ति दूसरे मिश्रित काल में भी बनी रही। इसी परम्परागत प्रवृत्ति के नारण उनते स्वतंत्रता मूल-ग्रन्थ के साथ बाद को भी ली जाती रही।

ऐसा भी हो सनता है कि प्रचनता या प्रचन-नर्जा के प्रचननो को लेख-बढ़, -उसी समय या बाद को, उसके शिष्य करते रहे हो।

जैसा जनर कहा है, बृहद्देवता धादि ग्रन्थों में उनके प्रतिद्ध ग्रन्थकारों के नाम और मत प्रमाणस्य से प्रयम-पुरुष और परोक्ष-भूतकाल में उद्घृत किये गये हैं। यही नहीं, बृहद्देवता में उत्तके ग्रन्थ-कर्ती शीनक के शिष्य प्राव्दलायन का भी मन उद्युद्ध किया गमा है (देखों बृह्द दे ४)१३६- "अस्माकमुत्तमं सुर्य स्तीतीत्याहाश्यलायनः") 1 यही वात वेदानसूत्रों में भी पायी जाती है।

इम प्रवासि का समाधान अनेक लोग अनेक तरह से करते हैं। उदाहरणार्थ, श्रीधावनधर्मपुत्र (२।४।०) में श्रीधायन के ही मत का उल्लेख देवकार उसका टीवाकार कहता है—

"बीबायनसंशब्दनाद् श्रस्य शिष्योऽस्य ग्रन्यकर्तेति गम्यते ।"

सर्वात्, 'बोधायम' के उल्लेख से जान पड़ता है कि उन का शिष्य इसका ग्रन्यकर्ता है।

एक भौर टीकाकार ऐसे ही प्रसग में कहता है--

"प्रापेण ग्रन्यकाराः स्वमतं परापदेशेन गुवते ।"

भर्मात्, भ्रत्यकार भीपने मत को प्रायः प्रथम-पुरुष में कहते है।

हम तो यही समसते हैं कि इस असंगति का भी समाधान वही है, जो हन्यों में पुरिवर्तन भीर परिवृद्धि भादि का है। अर्थात्, उन दिनों परिवरों के प्रभाव है हीं, बोहे साक्षात् परिवर्द हारा, लाहे परिवरन्तगैत उस भावार्थ के शिष्मों हारा, मूल-मण्य संस्कृत या प्रतिसंस्कृत होते थे। ऐसा मान सेने है उनव पर्सेगति ना समाभान सरवत्वा हो जाता है। ुगर शालामों, चरणों भीर परिपदों का उल्लेख हमने विया है। इनलिए इनके स्वरूप भादि के विषय में यहां कुछ वहना धावस्यक प्रतीत होता है।

#### शाला, घरण और परिपद्

उपर दिये हुए निरुम्त में यनन के प्रनुष्तार पहले ऋषियों द्वारा मन्य प्रवाशित हुए, भौर किर उन्होंने उपरेश द्वारा उनको दूसरों को विखलाया। प्रारम्भ में निर्माशित ऋषिनुत्तों में परने पूर्वनों से प्राप्त मन्यों को दरता हवी प्रवाश गो। यो पालन्तर में समस्त मन्यों को इक्ष्य वर्षने वैदिन सहिता या सहितायों का रूप दिया गया। धीर-भीर आयों के देशिन विस्तार से कारण निर्माशित वैदिन विस्तार से कारण निर्माशित वैदिन विस्तार से कारण निर्माशित वैदिन विस्तार से कारण निर्माशित विद्या गया। अध्ययन (प्राप्त काल मेद) से मूल-सिहता या सहितायों में अभिवार्य रूप से होने वाला अध्ययन-(या पाठ-) मेद ही शाला-भेद का वारण था। अध्ययन-भेद से शालाओं के अवसंख्यति (तुः "सम्प्रयनभेदास्थायां मेद ") तया देश-भेद से शालाओं को व्यवस्थिति (तुः "सम्प्रयनभेदास्थायां स्ववस्थानम्") का सिद्यान्त परम्परा में सर्व-मान्य चला प्राया है। पीर-भीरे वैदिन सहिताओं ने सहनारी बाह्यणदि-माहित्य में भी वैता ही भेद हो गया।

इस शासामी ये मध्येतुवर्ग 'चरण' वहसाते थे।"

मूल में इन चरणो की विद्वत्समाध्रो या विद्यासभाष्रो को ही 'परिषड्' समझगा चाहिए ।

मनस्मति में घर्म निर्णयार्थ परिपदा का वर्णन इस प्रकार किया है-

दशावरा वा परिषद् य धर्म परिकल्पयेत् । ज्यवरा वापिवृत्तास्या त धर्म न विद्यालयेत् ॥ जैविष्टो हेतुक्स्तर्को मैठवतो धर्मपाठकः । चयरचाश्यमिण पूर्वे परिचल्याद् दशावरा ॥

१ तु "स्वाच्यापैकदेशी मन्त्रत्राह्मणारमक शालेखुच्यते । तयोमेन्त्रवाह्मणयो-रुखतरमेदेन वेदेश्वान्तरशालाभेद स्यादिति चेत् । मत्यम् ।" (महादेवकृत हिरण्य-क्षेत्रिभाष्य) । तथा "प्रवचनमेदार्यातवेद भिन्ना भूयस्य शाला" (प्रस्थान मेद्

२ तु० "चरण शासाच्येता" (पाणिनि ४।१।६३ पर तत्त्ववीधिनी), "चरण-हृद्धः शासायित्रोपाध्ययनपरंकतापन्नजनसथवाधी" (मासतीमाधव नाटकः पर जगद्धर क्री टीका)। "चरणशब्द शासाच्यामिषु स्व" (धापस्तम्वधमेसूनटीका)

ऋग्वेदविद्यातुर्विच्चे सामवेदविदेव च । इप्रवत्त परिपन्नेया धर्मसञ्जयनिर्णये ।। (मन्०१२।११०-११२)

भ्रमात्, 'दसावरा' परिषद् भ्रवता 'व्यवरा' परिषद् जिस धर्म की परिवल्सना करे, उस धर्म से नहीं हटना चाहिए। वैनिख, हेतुक, सर्वीं, नंहबत, धर्मपाठक, श्रीर पहले तीतो भ्राधमो वाले—मे मिनकर रशावरा परिषद् होती है। ऋग्वेद-ज्ञाता, यजुर्वेद-नाता भीर सामवेद-जाता, ये मिलकर व्यवरा परिषद् बनती है। ये परिषदें धर्म-विषयक समयो के निगंग के लिए होती है।

उभर के स्तीको से स्पष्ट है कि एन समय ऐसा था, जब भारतवर्ष में परिपादों की परिपादों प्रविध्त थी। यह माना कि यही केवल धर्म-विषयक निर्णयों के लिए ही परिपद वा वर्णन है; परन्तु अध्यनाध्यापन की परस्पत में भी 'पिएपद', 'पार्पद' आदि सब्दों के पार्च जाने से यह स्पष्टताम सिद्ध हो जाता है कि जैने दूसरे विषयों में संबंधायाण के हित के लिए सामृहिक प्रश्नों के निर्णयार्थ परिपदें होती थी, इसी प्रकार विद्या-परिपदें भी होती थी। निवक्त के "पद-पक्तीन सर्वयरणानं पार्वयान्त्रि" (मि० १११०) इस वाजव है, तथा ऐसे ही प्रन्य प्रमाणों से उस काल में चरणों से सवन्य रखने वाली परिपदों की सिद्ध होती है।

चरणों के अनुसाधियों या भिंवरी' का इन परिपर्वों के साथ पिनष्ठ सन्वन्य होता था। परिपद् का करंड्य था कि वह अपने चरण से सबद विद्या-परम्परा या राद्यमय की पूर्णतया रक्षा करे और उसकी उसित करे। अपने समापित-स्थानीय आचार्ज (या कुलपित) या किसी सदस्य द्वारा प्रोक्त, प्रचारित विद्या या प्रणीत प्रन्य की यह मरिकान होती थी। यही कारण प्रतीत होता है, जिससे अपने किसी सदस्य के प्रन्य को बढाने या परिवर्शित करने का पूर्ण स्थिकतार परिपद् को होता था।

उदाहरणार्थ, बृहदारण्यनेपनिपद् (६।२।१) में "व्वतकेतृष्ट्रं वा आरुणेयः
पञ्चानामा परिपदमाजगाम" इस प्रकार एक विद्या-परिपद् का उल्लेख है।
इन परिपदो में कैसे विचार होना था, इसका एक धच्छा उदाहरण चरक-सिहता,
पृथ-स्थान, बच्याय २१ और २६ में मिलता है।

र इसकी ब्यास्था में पुर्भावार्य मध्यत चरण-संबन्धी परिषद् (पु॰ "स्वचरण-परिपदि") का उस्तेस करते हैं।

ऐसा प्रतीत होता है वि चरणो और सासामो में समान में सब परिपर देविक सध्ययनाध्यापन की ही परम्परा से सबढ़ न होती थी। हमारा विचार है कि समस्त धार्मिम साहित्य-जैसे पुराण भीर धमंतास्य-नी देख-माल भी कुछ परिपर्दे ही परती थीं। पुराणों में नीमपारण्य झादि में ऋषियों की परिपर्दों का वर्णन मिलता है। इन परिपर्दों का त्रीनिविक्त चरण या शाखा-निविष से सबन्य नहीं होता था। इसीलिए बैदिक चरणों आदि की परम्परा के डीले पढ़ जाने पर भी परिपदों द्वारा पूर्णों आदि में स्पान्तरा प्रतिसस्करण विये जाने रहे। यदि इन प्रतिसस्नरणों में परिपर्दों का हाथ न होता, तो इनको सर्वभाग्यता वा पद प्राप्त होना अस्तन विका था।

पुराणो श्रीर धर्मदास्त्रों के ऐसे प्रतिसस्करण समय-समय पर होते रहे हैं, इसके प्रतेवातेल प्रमाण दिये जा सकते हैं। हमारे विचार में भनुस्मृति आदि ने प्रतिसस्करण या दाल आदि की गवासक स्मृतियों ने प्रवासक प्रतिसंकरण ऐसी ही परिषदे द्वारा किये गये होगे। इसीनिए ऐसे प्रतिसस्करणों ने साथ किन्हीं व्यक्ति विवोधों के माम नहीं तमे हुए हैं।

#### शुद्ध ग्रन्थ-प्रणयन-काल

काल त्रम से देश की राजनीतिक तथा सामाजिक परिस्थितियों के बदल जाने से वैदिक चरणों से सबन्धें रखनेवाली परिपयों वा लोग होने लगा। इसी समय सस्हत-साहित्य में एव प्रकार से वैद्यानिक युग था, प्रारम्भ हुआ। वैदिक प्रतियों के दिना में उनके साहित्य का वायरा बेद की परिधि से सुर्जिता था। उस साहित्य का सबन्ध मुख्यत वेद से था। दूसरे सब्बों में, वेद-वेदाम ही उनके अध्ययमाध्यापन के विषय थे। परन्तु अव बिद्यान् लोगों की दृष्टि अित व्यापक भीर विस्तृत होने लगी। जहीं पहले विभिन्न सालाओं से सबन्ध पत्न वाले 'प्रातिसाह्य' जेसे सन्य सिल जाते थे, वहीं अब पाणितीय-व्यावरण जेसे बैजानिक तथा सब्वेद-साधारण प्रत्य तिले जाते थे, वहीं अब पाणितीय भव्यावरण की स्वाता का सब्देव-साधारण प्रत्य तिले जाने लगे। जहीं 'प्रातिसाहया प्रमानवाम, वेदिक आगा के लिए नहीं, विन्तु लीफिन सम्हर के लिए विशों गयी। परिपति की हुष्टि स्प्युटलस्त किसों भी परिवादणस्वित प्रत्य के व्यावन्त हुरें, '

१ दे० महामाप्य (६।३।१४) — "सर्ववेदपारिषद हीद सास्त्रम् । तत्र नैक पत्या सक्य प्रास्यातुम् ।" इसी की व्याष्ट्या करते हुए कैयट कहते है— "प्रातिशाख्यसङ्गावेऽपि सर्ववेदसाधारणेनानेन घट्याना प्रतिपादन निक्रते ।"

सह वस्तुत. 'बुद्ध प्रत्य-अण्यत-काल' का प्रारम्भ सा । एकस्थानीय' परिपदों से सबन्ध रखनेवाले चरणों के लिए विद्या-अवनन एक ध्रावस्यन घौर महत्त्व की प्रया थी। ध्रास-गास में रहनेवाले (=अन्वेवाती) शिष्यों के लिए ध्रावार्य का प्रवचन ही पर्योप्त था। अब अतिक्यापक दृष्टि से लिखे गये प्रत्यों का क्षेत्र देश-व्यापी हो गया। इसी कारण प्रवचन से प्रत्य-प्रणयन का महत्त्व कहीं अधिक होने लगा। प्रत्यान्य कारणों के साध-साध बौद्ध ध्रादि प्रतिव्वत्यों के सध्य से भी सकुचित विद्याल परिपरों की प्रया के हास में सहायता प्रवस्य मिती होगी। इसी कारण से कताचित्त विद्वानों में बैज्ञानिक धौर व्यापकतर दृष्टि के पैदा होने में भी सहायता मिली होगी।

युद्ध यन्य-प्रणयन की प्रया के चल पडने पर प्रन्यो पर ग्रन्थ-क्तामी के नाम की मुहूर लगने लगी। धर्मशास्त्र मोर पुराणों को छोड़ कर, जिनकी देव-माल हमारे विचार में, कदाचित इब भी घर्म-पिरवि के हाम में थी, प्रन्य प्रत्यों में इस समय के वाद प्राचीन परियत्कालीन प्रत्यों के समान परिवर्तन या प्रतिसत्करण की चाल उठ गयी। इसीलिए इस समय के बाद के प्रत्यों में प्रिधिकतर परिवर्तन महीं रेखें जाते। यदि उनका प्रतिसत्करण हुआ भी, वो प्रतिसत्कर्ता का नाम भी साथ में दिया जाने कता। इसका एक उत्तम उदाहरण चरक-बहिता से मिलता है। प्रानिवंश हारा प्रोक्त भावृबद-सारश का सत्करण या प्रतिसत्करण चरक ने किया, इसमें पीछे से कुछ प्रभा युद्धकता ने बहाया, यह स्पष्टतया सिहिन्सपा, ध्रमाव १२ में प्रकृत गिलता है।

#### संस्कर्ता या प्रतिसंस्कर्ता

कपर हमने मनेक बार 'सस्करण' या 'प्रतिसस्करण' का उल्लेख किया है। इसका प्रकार क्या था, इतका स्पष्ट वर्णन, जैसा हमने कपर कहा है, घरक-सहिता में निलता है। यह यह है—

चरक-सहिता के उपसहार में निम्मस्य स्त्रोक द्वारी है---इत्यच्यायसत विसासन्यमुनिवादमयम् । हितार्च प्राणिना प्रोक्तमनिविद्योगपीनता ॥७४॥

दे० "भाषायँ सपरिपत्क भोजयेत्" (गीमिल गृष्ट-मूत्र) का भाष्य "सष्ट् परिपदा शिष्यगणेन वर्तत इति सपरिपत्क । तम्।" ऐते प्रमाणो से परिपदा की एकस्थानीयता स्पष्ट है।

विस्तारपति सेदोव्हं संशिपत्यतिविस्तरम् । संत्यती कुदते तत्र्यं पुराणं च पुनर्नवम् ॥७६॥ प्रतस्तत्रोत्तमनिदं चरकेणातिवृद्धिता । संस्कृतः . . . . . . . . ॥७॥॥

अर्थात्, आरोप मुनि द्वारा प्राप्त इस एक्नो-बीस झच्याय वाले बाडमय को प्राणियो के हित के लिए वृद्धिमान् प्राण्विद्या ने सुन्नित या ग्रन्थबद्ध करके शिच्यो को पढ़ाया । इस उत्तम तन्त्र का संस्करण (या प्रतिमस्करण) श्रतिबृद्धिमान् चरक ने किया ।

संस्कर्ता (या प्रतिसंस्कर्ता) का काम यही होता है कि वह संसेप से कही हुई बात को विस्तार करके स्पष्ट कर दे, प्रीर प्रतिदिक्तृत प्रदा को संक्षिप्त कर दे। इस प्रकार संस्कर्ती एक पुराने यथ्य को पुनः नवीन कर देता है। '

चरक के स्थानों के धन्त में ये शब्द ग्राते हैं---

ग्रग्निवेशवृते तत्त्रे चरवप्रतिसस्वृते ।

ग्रयात्, ग्रामिवेश इस शास्त्र (तन्त्र) के बनाने वाले हैं, और चरक प्रतिस्तिकार्त हैं।

इसी ग्रन्थ के सुत्रस्थान के प्रथम अध्याय में इस शास्त्र का अन्तिका तक का भी इतिहास दिया है। इस प्रसम् के उस को भी यहाँ देना उचित प्रतीत होता है। इन्द्र ने भरद्वाज महर्षि को ब्रामुक्टेंद का उपदेग दिया। भरदाज ने उसे

इन्द्र ने भरद्वाज महोप को ब्रायुवद को उपदेश दिया। भरद्वाज न उसे ब्रह्म ऋषियों को दिया। तक

श्रय मंत्रीयरः पुण्यमापुर्वेदं पुनर्वेषुः ।
शिद्यंत्र्यो दस्तवान् गङ्ग्य सर्वभूतानुक्त्यया ॥२०॥
श्रानिवंशक् भेलत्व लनुक्णः परासरः ।
हारीतः सारपाणित्व लगृहुत्तापुर्वेदंवः ॥२६॥
बृद्धीवानेस्तन्त्रमतिनेशवेदााल्यं पृतेः ।
सन्त्रयमेता त्रयममणिवेशो यनीभ्यवत् ॥३०॥
श्राव्यासामुदाश्च संदर्भ संतर्भ हृतानि च ।
श्राव्यासामुदाश्च सर्वेदंव पुमेयनः ॥३१॥
श्राव्यासामुदाश्च सर्वेदंव पुमेयनः ॥३१॥
स्वात सूत्रयामवीनामृदायः पुण्यक्षणाम् ।
यवान मुस्तिस्ति श्रष्टपालेगुनीनिरं ॥३२॥

अर्थातु, तब मैनी रखते वाले पुतर्वेषु (प्राप्तेम) ने सब जीवो पर एपा के कारण पित्रत्र आयुर्वेद की अपने छ शिष्यों को दिया । मुनि के बचन को अिनवेश, भेल, जतूकर्ण, पराश्तर, हारीत और कारपाणि ने प्रदूष किया । अपनी बुढि के बीक्षिष्ट्य के कारण, न कि इसलिए कि उनको गृह ने कोई विशेष उपदेश दिया था, अग्निवेस ने सब से प्रयम इस तन्त्र का प्रणवन किया । उस के अग्नितर भेल आदि ने भी अपने-अपने तन्त्र बनाये । उन मेशियों ने अपने-अपने तन्त्र बनाये । उन मेशियों ने अपने-अपने तन्त्र बनाये । उन मेशियों ने अपने प्रणीत तन्त्रों को क्रायिसनाज (या परिषद्) मे बैठे हुए आपनेय को सुनाया । उन पित्रत कमें मरले बाला द्वारा 'अपं' (—सुने हुए प्रविचाय विषय) के 'सूत्रण (—क्षत्र्य रूप प्रविचाय विषय) के 'सूत्रण (क्षत्र्य रूप में प्रवन) को सुन कर प्रसन ऋषि-समाज (या परिषद्) ने 'स्वरण कीक्नवीय सुनित दिया है' यह कहते हुए अपनी अनुनति दी।

अपर में सदर्भ से स्वष्ट है कि प्रारम्भ में ग्रनेक पीडियो तक प्रयचा डारा ही इस सास्त्र की परम्परा चलती रही। पीछे से प्रमिन्देश ग्रादि ने इसे प्रम्य-बढ़ किया। इस समय ऋषियों की परिषद् को सुनाकर इसके लिए उन की प्रमुपति प्राप्त की गयी। कालान्तर में इसी पुराने सास्त्र को प्रतिस्तरूप हारा चरक ने पुन मया कर दिया। इसकी पूर्ति चिरमाल के पश्चात् युड्यल ने की, यह हम अगर कह चुके हैं।

इसी प्रकार के प्रतिसस्करण या 'रिविजन' के प्रतेव उदाहरण सस्कृत-साहित्य से दिये जा सकते हैं। एक उदाहरण ऋग्वेद प्रातिशास्य की एक टीका से मिलता है। विष्णुमित्र प्रपनी वृत्ति के स्नारम्भ में कहता है—

> लेख्यदोपनिवृत्त्यर्थ विस्तरार्थ ववचित् व्यचित् । ज्ञातार्यपाठनार्थ च योज्यते सा मया पुन ॥

श्रमीत्, लिखने की भूतो को मिटाने के लिए, कही कही विस्तार के लिए, श्रीर तात श्रमें को पढ़ाने के लिए भें (इस वृत्ति को) पुन ठीक (श्रमीत् प्रति-सस्हत) करने लगा हूँ।

प्रतिसास्तरण के विषय में ऊपर थो जुड़ कहा है, उसकी यदि हम आजकल की परिपादी से तुसना करें, तो यही कहात होगा कि जहाँ आजकत एक सपादक किसी आधीन (या नवीन) प्रत्य का सपादक करते हुए अनेक पाद टिप्पणी आदि से उसे पूर्णाङ्ग कर देता है और साथ ही उस प्रत्य के मूल-स्वरूप की रक्षा करता है, अपनी पाद टिप्पणियो आदि का उसमें गहीं निला देता, वहीं प्राचीन समय में एक प्रतिसास्त्रतों प्रपत्ती टिप्पणियो आदि को मूल-प्रत्य में ही मिला देता था। साथ हीं उसके सपादन या सस्वरण में नहीं प्रधिक स्वतनता से काम लेता था।

#### उपसंहार

सस्कृत-साहित्य की कुछ समस्याओं का समाधान करती हुए कपर हमने यह 'दिललाने की चेप्टा की है कि सस्कृत-साहित्य में प्रत्य-निर्माण की परिपादी का इतिहास क्या है। प्रत्य-निर्माण के संवत्य में भी प्रवक्ता, प्रत्यक्ती, सस्कर्ती या प्रतिसंक्ता आदि के मेद को समझ लेने से तथा एतडिययक आधुनिक परिपादियों के साथ प्राचीन प्रया की जुलना करने से धनेक निर्माइमों या सरलता से समाधान हो जाता है। सस्कृत-साहित्य के किमक इतिहास को लिखने वाले के लिए इन यादों की समझने की वित्तनी प्रधिक उपयोगिता है, इसके कहने की आवस्यकृता नहीं है।

इसी सबन्य में भीर भी भनेक उपयोगी विचार उठते हैं; जैसे, सहिताकार, प्राचीन काल में प्रन्य-प्रचार के कुछ विचिन उपाय, प्रन्य-निर्माण में घोरी, प्रन्य-निर्माण भीर सामदासिकता, खिल भीर प्रदोप, प्रन्यों में प्राचीन प्रन्यों के उद्धरण, प्रमादि, प्रसिद । इन पर विचार करता उपयोगी होने के साथ साम मगोरज्जक भी होगा। इन पर हम किर कभी क्रमण विचार करना चाहते हैं।

# दितीय परिशिष्ट

(頓)

#### वेदों का वास्तविक स्वरूप

अथवा

### वेदों के महान् आदर्श

भद्रं नो सपि बातय मन

(ऋगु० १०।२०।१)

माननीय विद्वद्गण तथा प्रिय ब्रह्मचारियो,

इस सुप्रतिद्ध गुरुकुल विश्वविद्यालय की स्वर्ण-जयन्ती के शुभ अवसर पर वेद-सम्मेलन के सभापति-पद के लिए जो मुझे निमन्त्रित किया गया है उसके लिए में इस समारान्भ के संयोजक महानुभावों वा आभारी हूँ।

धद ग्रीर वैदिक धाक्षमय भर्ताय पिस्सूत होने के गाव-साथ प्रस्यत्त गम्भीर भी है। में उसका न तो पारोवर्यविद् विद्वान हूँ, न उसके करंव्यपय का सफल यात्री हूँ। तो भी, वेद से मुसे बपने जीवन में सदा प्रकाश और प्रेरणा प्राप्त होती रही है, वैदिक ब्रादसों भीर भावनान्नो में मुझे ग्रगाच श्रद्धा है और विरकाल से में वैदिक साहिस्य का बनुतीतन करता रहा हूँ। मेरी दृढ़ धारणा है कि न

१ गुरुकुल विदव विद्यालय, कागडी, के स्वर्ण-जयन्ती-महोत्मव (मार्च १६५०) पर वेद-सम्मेलन के सभापति-गद से दिया गया प्रत्यकार का मापण ।

क्वल भारतीय सस्कृति के अम्युत्यान के लिए, किन्तु समस्त मानव-मान के कत्याण के लिए भी, वैदिक आदर्शों और उदात्त भावनाओं को आवस्यकता है। इसी लिए उक्त निमन्त्रण को स्वीकार करना मेंने अपना कर्नेब्ब समझा। वि

#### वेद श्रीर आचार्य दयानन्द

आज ससार में यह धसमव है कि वेद थे विषय में कोई गम्भीर विचार किया जाए और उसमें, शताब्दियों क्या महमाब्दियों में, वेदों के अदितीय विदाल् आवार्ष स्थामी दयानन्द मां विशेष उल्लेस न हों। तो भी, बहुत कम लोग है जो वेद के विषय में आवार्ष दयानन्द की मनोश्री देन का वास्तव में समझते हैं। इसलिए वेद के विषय में जुद्ध भी कहने के प्रवास वेद विषयक आधुनिक परिस्थित को समझते के उद्देश्य ने, उन परिस्थित के लाने वालों में प्रमुख स्थान रस्तेवाने, उन आवार्ष के कार्य की पृष्ठभूमि का बही निर्देश करना हम आवश्यक समतते हैं।

इसमें क्षिप्त को सन्देह हो सकता है कि चिरन्तन काल से बेद भारतीय संस्कृति के प्रवासतक्य रहे हैं। भारतीय समाज के संगठन ग्रीर जसकी जीवन-चर्चा के नियमन ज़ीर स्ववस्थापन के साथ-साथ उतकी धाव्यात्मक तथा धाय र्रे उदात भावनाओं की प्रेरणा में भी बेद का प्रमुखस्थान रहा है।

> व्यवस्थितार्यमर्थारः कृतवर्णाश्रमस्थितिः । त्रस्या हि रक्षितो सोकः प्रसीदित न सीदिति ॥ (सर्वेदास्त्र ११३)

इरा प्रकार धानार्यं कीटिल्य ने स्पष्टतया सामाजितः व्यवस्था द्वारा वेद के लोक कल्याचवारी प्रभाव वा उल्लेख विद्या है।

वेदो से हमारी जाति वो समय-समय पर श्रीज श्रीर यल शास्त होता रहा है ।

भारत वे महापुरणो वे जीवनों में जो नोवोत्तर महता पायी जानी है उसमें साधान् या ग्रमाधात् रूप से देश वे बातावरण में व्याप्त वैदिव उदात भावनाणी वा स्पष्ट प्रभाव दिखायी देता है। इसी प्रभाव में प्रेरित होतर भारतीय सस्त्रति ने एव बार इतिहाम में मानद-ममाज वो, न पेचल विशाल मारत के क्षेत्र में, बिन्तु देशान्तरों में भी, सच्ची शान्ति, प्राध्यास्मित्र भावना, सहिष्णता और प्रेम वा गलेश दिवा पा।

सक्षेप में, वेद वास्तव में भारतीय नम्बृति वे प्रसम्य निधि है भौर उनने बारण भारतीय मस्त्रति नमार में धजर धौर धमर है। उपर्युता मौलक कारणो ने ही बेद की महिमा तथा वेदाध्यवन की वृर्वेच्यता को वर्णन करतेवाले बचनो ने हमारे शास्त्र भरे पडे हैं; जैंगे

वेदोऽखित्रो धर्ममुलम । (मनुस्मृति २।६)

यः कश्चित्कस्पचिद्धनों मनना परिकीतितः।

स सर्वोऽनिहितो वेदे मर्वतानमयो हि सः ॥

(मनु० २।७)

पिनृदेवमनुष्याणां बेददबसुः सनातनम् । प्रशासयं चात्रमेयञ्च येदसास्त्रमिति स्थितिः ॥ . (मन्० १२।६४)

प्रयान, थेद धर्म वा मूल है, वेद सर्पनात में समस्वित है, भीर वेद सनतत्त्व से सववा पर्यव्यवस्थि रहा है, इत्यादि प्रवार में वेद की महिमा का वर्णन शास्त्रों में पाया जाता है।

वेदाध्ययन की क्रनंध्यता वे विषय में भी--

वेदः कृत्स्नोऽधिगन्तब्यः सरहस्यो द्विजन्मना ।

(मनु० २।१६५)

वेदाञ्यासो हि वित्रस्य तपः परिमहोज्यते। (भन० २।१६६)

योऽनबीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुहते श्रमम् । स जीवन्नेव शुत्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः ॥

(मन० २।१६८)

शूद्रेण हि समस्तावद् यावद् चेदे न जायते ।

(मनु० २।१७२)

धर्मीत्, द्विज का यह वर्तव्य है वि वह समस्त बेद को पढे ध्रीर उसके रहस्य को जाने। बेद वा धरमास बाह्यण का सबसे बडा तम है। जो द्विज वेद को पढे बिना खल्य विषयों में ध्रम करता है वह जीता हुआ ही शीध प्रयने वश के सहित शूद्रल को प्राप्त हो जाता है।

इस प्रकार द्विज के लिए वेदाध्ययन परम मावस्थन वतलाया गया है। । यही नही, व्याकरण, निरुक्त आदि वेदाङ्गो का<sup>र</sup> ग्रीर मीमासा आदि उपाङ्ग कहें

दे०—"रखोहागमलघ्वसदेहा प्रयोजनम" (महाभाष्य, परपशाह्निक)। "श्रपापीदमन्तरेण मन्त्रेष्वधंप्रस्वयो न विद्यते" (निरुद्धत १११४)। इत्यादि।

जाने वाले शास्त्री का तो प्रयोजन ही बेद की रक्षा, बेदार्यज्ञान की योग्यता ना सपादन तथा वैदिक कर्मों ना सुचारु रूप ने धनुष्ठान धादि बतलाया गया है १

ऐसा होने पर भी, भारत वे इतिहास में एक समय ऐसा झाया जब कि मीह और अज्ञान में फरेंसकर भारत ने वेदो वे महत्त्व और वास्तविक स्वरूप की मुखा विया। मानवसमाज वे उत्थान और करवाण नी मार्वमीम प्रेरणाएँ वेदो में निहित है—इस बात की भून कर वह या तो उन की उपेसा ही कर बैठा या उनवा उपयोग "क्षाचमध्येन विकीतो हुत विन्तामणिमंद्या" इस कहायत के अनुसार प्रायेण सावाण कामनाओं को प्राप्ति के लिए ही करने लगा।

यह लानकर प्राय. झाइचर्य होगा कि चिरकाल से ही, साधारण जनता की तो बात ही क्या, सस्कृत का अध्ययनाध्यापन करनेवाले लोगों में भी वेदों के पठन-पाठन की प्रवृत्ति लुप्तप्राय होने लगी थी। इन उपेक्षा के कारणों का निर्देश हम आगे करेंगे। इसमें सन्देह नहीं कि चिरकाल से भारतवर्ष में पढ़ स्थिति आ गयी थी कि, बेदों के अर्थ-सान की तो बात ही क्या, बेदों के पाठ-मात्र की प्रवृत्ति भी केवल कुछ नामभात्र के वैदिक लोगों में ही परिमित हो गयी थी। ऐसी पिरिस्थिति में वैदक क्षेत्रक प्राय निर्भेष ही हो गया था; जो कुछ तेय था वह भी उन लीगों हारा कराया जाता था जो प्रायः अर्थनात से भी क्यां प्रवृत्ति हो से वास्तव में अपनी सरकृति के रत्ननूत बेदों को हमने पर की एक भीरी कोठरी में फेंक दिया था।

चिरकास से बेद-विषयक अध्ययनाच्यापन की गिरती हु<sup>6</sup> दशा पिछली कुछ शताब्दियों में तो अपनी चरम नाष्ट्रा को पहुँच गयी थी। उसना प्राय. ठीन-टीक प्रमुमान हम दो चार बातों से कर सकते हैं।

जिन सीगो का सफ्क प्राचीन हस्त-निस्तित प्रत्यो की सीघ से रहा है वे जानते हैं कि, वैदिक कहे जाने वाल सोगो के घरो को छोड़कर, विमिग्न विषयों के प्राचीन सुप्रसिद्ध पहिलों के भी बच में जहाँ कही मस्छत की प्राचीन हस्त निस्तित गोरियों गायी जाती हैं उनमें प्रायेण बैदिक प्रत्यों का, विधेषत वैदिक से हितामों गोरियों का, समाव पाया जाता है। इससे यही निद्ध होता है कि हमारे देश में सप्ययताय्यापत की परम्परा में बेद की उपेशा जिस्काल से ही जाती था रही है।

१. इसी दृष्टि से गीता में वेदा के विषय में ऐते बनन मिनते हैं:—"एव नमीयमं-मनुष्रपत्रा गतागत नामकामा लगनते।" (गीता हा२१)। "यावानयं उदयाने सर्वतः संस्कृतीदके। तावान् मर्वेषु वेदेषु बाह्मणस्य विज्ञानतः॥" (गीता २१४६)।

गवनैमेंट सस्कृत बालेज, बनारस, भारतवर्ष की सर्व-प्रमुख सस्कृत-सस्या है। उनकी परीक्षाएँ देश में सर्वमान्य है। पिछले वर्षों में उनकी परीक्षाओं में १४००० क्रेस १७००० तक छात्र बैठते रहे है। कहते हैं कि वह अब एक विश्वविद्यालय का रूप धारण करने जा रहा है। इस महान् सस्या के इतिहास पर दृष्टि डालने से भी हमारी चिरकानीन बेद-विषयक प्रसम्य जनास्या ही निद्ध होती है।

उक्त कालेज की स्थापना सन् १७६१ ई० में वेदादि ममस्त शास्त्रा के श्रध्ययनाच्यापन तथा अनुशीलन के उद्देश्य स उस समय की भारत की सरकार ने की थी। प्रारम्भ में केवल एक वेदाध्यापक रना गया था। १८०० में चारा वेदों के ग्रघ्यापन ने लिए ४ वेदाव्यापक रखें गये। परन्तु छात्रों में वेद के श्रव्ययन की श्रीर से साधारणतया और वेद के अर्थनान की श्रीर से सर्वधा उपेक्षा को देख पर ग्राधिनारियों को योघ्र ही वेदाध्यापन का प्रवन्य व्यर्थ समझ नर नालेज से हटा देना पडा। इस लम्बे इतिहास में लगभग १०० वर्षों के परचात १६२२ से पून केवल श्वलयजुर्वेद के पढ़ाने का प्रयन्य वालेज में किया गया। ऐसा करने पर भी, जहाँ अन्य विषयो में सहस्रो छात्र परीक्षा में बैठते है, वहाँ वेद (शुक्ल यजुर्वेद में ) सहस्र पीछे ४ छात्र भी प्रायः परीक्षा नही देते। वेद के पाठन कम को यह स्थिति है कि परम्परागत रूढि के अनुसार यद्यपि, यन्य विषयो की भाति, वेद का भी पाठधकम १२ वर्षों का है, तो भी इतने नाल में वैदिन सहिता में केवल १४ श्रघ्यायों ना ही श्रये परीक्षार्थी को पटाया जाता है। प्राचीन शास्त्रीय परम्परा द्वारा ग्रमिमत सपडग वेदाध्ययन की परिपाटी की तो इस पाठभक्तम में प्रारम्भ से ही नितरा उपेक्षा की जाती रही है।

इतनी यडी मस्या के इतिहास से भीर आजकल के समय में भी उसके द्वारा जो वेद विषयन अध्ययनाध्यान में नगण्य कार्य हो रहा है उसे हम सरलता से भारतवर्ष में उस समय की वेद के अध्ययनध्यान में धोर अनास्या और उपेक्षा का अनुमान लगा सल्हे हुँ जब कि माचार्य दयानन्द ने सोते हुए देश में वेदीदार के अपने महान् कार्य की धारम्म किया था।

भारतवर्ष के इतिहास में धनेकानेक धताब्दियों के पश्चात् उन्होंने वेदी को अपेदी कोठरी से निवालकर जगत् के मामने ही न रखा, किन्तु यह भी बतलावा कि प्रत्येक कार्य (अर्थात् धिकित या द्विज) के लिए वेदी का पढ़ना-प्रतान परम कर्तव्य है। वहीं नहीं, उन्होंने क्यांविधिक प्रभाव भूमिका जैमी धद्दगुत पुस्तक भीरे वेदा के भाय तिखकर जो पथ प्रत्योंन विया है बह सदा के लिए ससार की सप्ति और हमारे लिए पर्व की वस्तु है। परन्तु येद के विवय में प्राचार्य बयानन्द का सबसे यडा महत्त्व, हमारे मत
मं, इस बात में है कि उन्होंने हमको विद के मन्त्र केवल कर्मकाण्ड-त्यक्व यज्ञ
के साधन हैं (मन्त्राइच फर्मकरणाः ) श्रीर स्रत एव 'उनका अयं ही नहीं होताअववा उनके अयंतान की आवश्यकता नहीं हैं (अनर्यका हि मन्त्राः ) इन
कृत्रिम सिद्धान्तों से हटाकर, वेद को उनके मौलिक स्वरूप में, सार्वभीम और
उवात मानवधर्म की प्रतिपादक पुस्तक के रूप में, देखने का फिर से वह मार्ग
दिखलाया जो श्राय- सहस्रो वर्थी से हमसे तिरोहित हो चुका या।

#### वेद श्रीर पाइचात्य विद्वान्

इसमें मन्देह नहीं वि तनभा प्राचार्य दयानन्द के समय से या उनके कुछ पहले से ही पारपात्य विद्वानों ना भी ध्यान वैदिक साहित्य की धोर जा चुका था और उन्होंने उस विषय में अपना अनुसथान भी प्रारम्भ कर दिया था। वैदिक विद्वानों से दिया नहीं है कि पारचात्य विद्वानों ने वैदिक साहित्य के विषय में जो कार्य किया है वह कितना उपयोगी और महान् है। उत्तर्ने ति हे सुप्ता भी भूरि-भूरि प्रशासा के पात्र है। परन्तु ऐसा होने पर भी उनके धौर खालाय दयानन्द के वेद-विषयक भायों की तुलना नहीं हो महनी। दोनों की दृष्टि, पद्धति और उद्देश्यो में इतना मोलिक अन्तर है कि दोनों को, तुलना के विद्वान्य कर परन्त पर ही नहीं रक्षा जा सकता।

पाश्चात्य विद्वानो की दृष्टि, पद्धति ग्रोर उद्देश्य उस वैज्ञानिक के समान हैं जो रसायन-शाला में दुाथ जैसे उपयोगी पदावों का केवल परीक्षणार्य विस्तेषण कर डालता है, या एक मृत बारीर की चीर फाड करता है, या खुदाई से प्राप्त पुरातस्व-सम्बन्धी एक सिलालेख को पड़ने की चेप्टा करता है। वैज्ञानिक वे निए उन पदार्थों का श्रपने-श्रपने रूप में कोई मूल्य नहीं होता।

धाषायं दयानन्द के बेद के विषय में दृष्टि, पढ़ित घौर उद्देश ठीन इसके विषरीत थे। बेद उनके लिए कोरी उत्मुक्त का विषय न होनर, ताजे दूर, जीवित मनुष्य, ध्रयवा एक मान्य पुस्तक की भीति, ध्रपना विदोय महत्व रखते थे। वास्तव में वे बेदो को, न वेयल भारतीय समाज, ध्रिततु मानव समाज थे लिए एक एथ प्रदर्शक ध्रजर-ध्रयर साहित्य समझते थे।

इमी मौलिक भेद के कारण दोनों के वेद-विषयक वार्यों की सुनना ही नहीं हो सकती। इसी लिए एक भारतीय के नाते हमारे लिए भाजार्य दयानन्द

१. देखिए-प्राप्तलायन-श्रीत सूत्र (१।१।२१)। २. देखिए-निचनन (१।१४)

या नार्य अलीला मूल्य ग्रीर महत्व रखता है। वैदो के विषय में आचार्य स्थानन्द ने जो ग्रील हमको थी है उसकी महत्ता की दाने. यनं. देश समतेगा । मन्दिल्लीने नेवल हमारा पय-प्रदर्शन विया था। यह लेद की बात है कि हम अभी तक उस मार्ग पर अग्रसर नहीं हुए है। तो भी दसमें प्रवह नहीं कि प्रभाश भारत में जो कुछ वैदिक साहित्य की भोर विद्वानों और जनता की प्रवृत्ति ग्रीर चिवायों दे रही है उसमें बहुत बड़ा भाग ग्राचार्य द्यानन्द की प्ररेणा ग्रीर प्रयत्न का है। निश्चय ही भारता की स्ववंदता के पश्चान्द भारतीय संस्कृति के पुनब्ददार की देशव्यार्थी कामनाके साय-नाथ वेद ग्रीर वैदिक साहित्यमें जुनताकी प्रवृत्ति ग्रीर दिव भी वदनी चाहिए। इमीलए ग्राज हम विशेषत ऐतिहासिक प्रयंवश्य द्वारा के वास्त्रविव स्वस्त्रविव स्वस्त्रविव स्वस्त्रवा द्वारा की स्वत्रवा द्वारा वाहिए में व्यवसाय ग्रीर ग्रवृत्तीलन की दिशा तथा ग्रावरप्यताओं को भी वत्रवाना चाहित हैं।

ऐतिहासिक पर्यवेक्षण

तस्माद्यतात्सर्वद्वत ऋचः सामानि जतिरे । द्यन्दार्श्वस जतिरे तस्माद्यजुस्तस्मादजायत ।।

(यजु० ३११७)

"प्रस्य महतो भूतस्य नि.स्वसितमेतद्यदृग्वेदो यजुवदः सामवेदोऽयर्वाङ्गिरस इतिहासः..." (बृहदारप्यकोषनिषद् २।४।१०) ।

इस प्रवार वेद की प्रद्भुत महिमा के बचनो से सस्कृत माहित्य भरा पड़ है। मिश्चय ही वेद नी परप्परा का इतिहास मिश्चित 'इतिहासनाल' की ही बात नहीं है। बाध ही घेद के स्तरण के विषय में, विदेश्य प्रमं की दृष्टि से, प्रतेन प्रचार के मत प्राचीन प्रन्यों में भी पाये जाते हैं। यदि केवल निस्कृत को ही ले विया जाए, तो भी नम से कम नैक्कता, मासिका, ऐतिहासिका, प्रस्थानवादिन — में तते। स्पष्ट रीति से वेद-मन्तों को व्याप्या के विषय में पाये जाते हैं। प्राय इन सब ही मती को लंकर सस्कृत में वेद विययक साहित्य पोड़ा-बहुत पाया जाता है। वेद का स्वाच्याय करने यातो के मम में इन वादों को वेदते हुए यही उत्तवन पैदा हो जाती है। इसलिए इस प्रस्थि को सोलान, म केवल वैदिक स्वाच्याय थे लिए, किन्तु वेद की प्रापृतिक जगत् मां उपयोगिता की दृष्टि से भी, प्रत्यन्त प्रावस्य है। इसलिए सबसे प्रयम हमारा वे वर्ष हो हम सेदिक प्रयम् हमारा वेद की कि हम सेदिक परम्परा में वास्तविक इतिहास को 'समझें।

हमारे मत में इसका सबसे ग्रन्छा समाधान निरक्त के निम्नलिखित बचन से होता है— "सासात्कृतधर्माण ऋषयो वसूवः। तेऽवरेम्योऽसाक्षात्कृतधर्मस्य उपवेशेन मन्त्रान् सम्प्रादः। उपवेशाय स्तायस्तोऽवरे विस्त्रप्रहृणायेमं प्रत्यं समान्तातिषुवर्षे च वेदाङ्गानि च।"

(निरक्त १।२०)

देश उद्धरण में स्पष्टतया बैंदिक परस्परा को तीन प्रवस्थाओं का वर्णन है। प्रयम प्रवस्था मन्त्रों के साझात्कार की है। जिन पर मन्त्रों का साझात्कार हुआ वे स्वय 'साझात्कारपमणि'.' थे। इसका अभिप्राय यही हो सकता है कि वेदों के मन्त्र उनके जीवन के साथ उनका एकात्मभाव था। प्रयोत् अभिन्न, वायु, प्रादित्य आदि देवताओं द्वार प्रतिपालित श्वतक्ष्य आधिदिक पर्म और मनुष्य द्वारा अनुसर्णय सत्यक्ष्य भाष्यात्मिक पर्म के समन्त्रय वा, या एक्क्पता का, जो कि वेदिक मन्त्रों का परम प्रतिपालि विषय है, प्रत्यक्ष प्रदर्भा चन श्विपयों की जीवनवर्षी में या। दूसरे दावयों में, वेदों को उत्त प्रयम प्रवस्था में श्विपयों का जीवन ही वैदिक मन्त्रों को जीवनवर्षी में या। दूसरे दावयों में, वेदों को उत्त प्रयम प्रवस्था में श्विपयों का जीवन ही वैदिक मन्त्रों को जीवी जावती व्यास्था थी। हमारी समझ में मनुस्मृति था

झिनवायुरविभ्यस्तु अयं ब्रह्म सनातमम् । दुवोह यज्ञसिद्घ्ययमृग्यजुःसामलक्षणम् ॥

(मनु० १।२३)

यह प्रसिद्ध क्लोन इसी भनस्या ना वर्णन नरता है।

इतके परचात् उन लोगों की परम्परा चली जिनकों उन ऋषियों के उपदेर के सम्रदाय से मन्त्रों की प्रांचि होती रही और उनके जीवन को भी ऋषियों वे शीवन से प्रेरणा और वैदिक जीवन का बादकों मिलता रहा। मही वैदिक परम्परा का द्वितीय मदस्या थीं। शास्त्रों में बणित वास्त्विय 'धूर्ति' काल यही था।

यही उपर्युक्त दो धनस्थानें नास्तव में ऐसी यीं जब कि वैदिक प्रादर्शों का जीता जागता रूप, न नेवल ज्ञान्तिक परम्परा के रूप में, किन्तु जीवन में वस्तुत पायी जानेवाली वैदिक उदात भावनामों के रूप में भी, जगत् में विद्यमान या। निरुष्य ही उस दिव्य जीवन भार प्रजन्मा का ज्ञान हुमें यदि हो सकता है तो केवल वेद के मन्त्रों से ही हो कहता है। उत्तर-कासीन धाहिस्य, बाहे यह कितना ही प्राचीन वर्षों में हो, उस धनस्या को डीक्-डीक अनुभव करने के लिये हमारा सहायक नहीं हो सकता।

यही वह समय था जब कि हमारे पूर्वज वास्तव में, धपने प्रतिदिन के जीवन में, प्रकृति-माता की गोद में मानो बच्चो की तरह केतते हुए, परमारमा के विभृति-स्प सूर्य, वायु, उपा घादि देवताओं के साथ मानो सखा-भाव से विचरते और बातचीत करते हुए

एषा दिवो दुहिता प्रत्यदिन ज्योतिषसाना समना पुरस्तात् । ऋतस्य पन्यामन्वेति साधु प्रजानतीय न दितो मिनाति ।। (ऋग्०१।१२४।३)

चित्रं देवानामुदगादनीकं चक्षुमित्रस्य वरुणस्यानः । स्राप्ता द्यावापृथिवी अन्तरिक्षं सूर्यं भारमा जगतस्तस्युपश्च ॥-

(ऋग्० १।११५।१)

वात भ्रावातु भेषजं शस्मुमयोभुनो हृदे। प्रण भ्रायृपि तारिषत्।।

(ऋग्० १०।१८६।१)

ऐसे दिव्य गीतो को गाते थे।

वास्तन में इसी मुंग की मन्द स्मृति को पुराणों में मनुष्यों के बीच में देवताग्रों के ग्राने भीर वार्तासांप करने के रूप में वर्णम किया है। यही वह समय या जिसको पुराणों भांदि के साहित्य में सत्ययुग का नाम दिया गया है।

इसके परवात् वह समय धाया जब कि वास्तिवक जीवन-वर्षा और मन्त्रों के धादधों में विभिन्नता था गयी भीर इसी कारण जीवन भीर श्रादतों की एकता से उपदेश में जो प्रतिसङ्गमण या प्रतिफतन की सामर्थ्य होती है उसके मध्ट होने से उपदेश के प्रति लोगों की भनास्या होने लगी। इसी थारण इस अवस्था में बैदिय मन्त्रों और उनके धर्षों की परम्परा को जारी रखने की दृष्टि से देदाज़ी की सुष्टि हुई।

यही वह ध्रवस्था थी जब कि हमारी सम्मति में उस विस्तृत बैदिक (श्रीत) कर्मनाध्य ना विस्तार धीर सग्रन्थन किया गया, जिसका वर्णन ब्राह्मण-प्रन्यों धीर श्रीतसुत्री में है। इसी बात का वर्णन

> तदेतत्सत्यं मन्त्रेयु कर्माणि कथयो यान्यपद्यं-स्तानि त्रेतायां बहुषा संततानि ।

> > (मुण्डकोपनिषद् १।२।१)

( प्रयांत्, सन्त्रो में देखे गये क्मों को ही पीछे से विस्तृत किया गया ) इस उपनिषद्-शाक्य में क्या गया है।

इसी बात का भालकारिक वर्णन श्रीमव्भागवत (स्वन्ध १११५) में इस प्रकार मिलता है-

कृतं त्रेता द्वापरं च कलिरित्येषु केशवः । नानावर्णविधाकारो मानैव विधिनेज्यते ॥ मनुष्यास्तु तदा शान्ता निर्वेराः सुहृदः समाः । यजन्ति तपसा देवं शमेन च दमेन च।।

त्रेतायां रक्तवर्णोऽसौ चतुर्वाहृस्त्रिमेखलः । हिरण्यकेशस्त्रम्यात्मा सुक्सुवाद्युपलक्षणः ॥ तं तदा मनुजा देवं सर्वदेवनयं हरिम । यजन्ति विद्यमा त्रम्या धर्मिष्ठा बहाबादिनः ॥

इस वर्णन में स्पष्टतया कर्मकाण्डात्मक यज्ञ के खुक्, खुवा घादि उपकरणों का वर्णन सत्ययुग के धनन्तर त्रैतायुग में क्या गया है।

# वैदिक कर्मकाण्ड का विकास और हास

यों तो घामिक फर्मकाण्ड की भावना मनुष्य में स्वामाविक है। जैसे एक बच्चाँ भी प्रकृति के सुन्दर दृश्यों को देखकर अपने उल्लास को दवाने में प्रराक्त होकर उद्यक्षने कूदने लगता है, इसी प्रकार मनुष्य भी प्राकृतिक देवतामी के सपकं में एक प्रदृभृत उल्लास से प्रभावित होकर बाह्य चेट्या द्वारा उसकी ग्रमिब्यक्त करना चाहता है। इसी घाघार पर विभिन्न कर्मकाण्डो का विकास हुमा है। इसी स्वामाविक प्रवृत्ति के सहारे विभिन्न जातियों में, साधारण जनो के श्रावर्षण और मनोरञ्जन की दृष्टि से, विभिन्न धादशों की मूर्स या ऐन्द्रियक रूप देने के लिए समय-समय पर विकास कर्मकाण्डो ना विकास होता रहता है।

मनुष्य समाज की यह एक सार्वकालिक प्रवृत्ति है, भीर इसकी भावत्य-वता भी है, पर राने राने: कमकाण्ड में वह भदस्या ग्रा जाती है जब कि बहु जटिल होने लगता है भीर उसने सचालन के लिए समाज में एव निशिष्ट पुरोहित-वर्गं की झावस्यकता होने लगती है। प्रारम्भ में पुरोहित-वर्गं समाज में से ही बमने के नारण नियन्त्रित होने दे साथ साथ सयत भी होता है।

पर भुछ काल के धनन्तर कर्मकाण्ड के विकास में क्लियुग की धवस्या

माने सगती है। इसका दुष्प्रभाव उभयतोम्सी होता है।

एक घोर तो जनता में धालस्य धौर धकर्मण्यता की भावना के साथ-साय यह विचार उत्पन्न हो जाता है कि उसका उपास्य देव उसते दूर धौर उसकी पहुँच से बाहर है। वह पुरोहितवर्ग का सहारा ढूँको लगती है धौर धन्त में धरनी वर्तव्यता का सारा भार पुरोहितवर्ग पर छोडकर धर्म में बकालत या प्रातिनिष्य के सिद्धान्त के । मनने लगती है। इससे उसकी रही सही नैतिकता भी समापा हो जाती है।

दूसरी घोर पुरोहित लोग, जो प्रारम्भ में घर्षत. पुर. + हित धर्षात् निता का काम करते हैं, धर्म शर्म जमता को घरने स्वार्य के लिए हुद्दने में ही धर्मने कर्तव्य की इतिभी ममझने लगते हैं। इस ध्वस्था में कर्मकाण्ड दिन दूना रात चौगुना बड़ने तगता है। न्योंकि पुरोहितवर्य का हित इसी में होते हुना रात चौगुना बड़ने तगता है। न्योंकि पुरोहितवर्य का हित इसी में होता है हिन, वकीलो के पञ्जे में फीसे मुवनिक्तो की तरह, जमता साधारण से साधारण वात के लिए उस पर प्राधित होकर उस के लाम का साधन वने।

ससार की विभिन्न जातियों के इतिहास में कर्मकाण्ड के विकास के (जी कि कमरा अपकास का ही रूप घारण कर लेता है) इस प्रकार के उदाहरण मिलते हैं। भारतवर्ष में भी वैदिक कर्मदाण्ड का विकास इसी प्रकार हुआ था।

ब्राह्मण-ग्रन्थो में ही कर्मकाण्ड की उक्त प्रवृत्ति का उल्लेख स्पष्ट शब्दो में

मिलता है, जैसे--

"यया ह वा इवं निवादा या सेळगा था पापहतो वा विसवन्तं पुरुवमुख्ये गृहोत्वा फर्तमन्वस्य वित्तमादाय प्रवन्ति, एवमेव त ऋत्विजो यजमानं कर्तमन्वस्य वित्तमादाय प्रवन्ति यमनेवविदो याजपन्ति"।

(ऐतरेयब्राह्मण = 1११)

( से रुगा ≔चौरा । कर्तमन्वस्य≔गर्ते प्रक्षिप्येत्वर्ष ) ।

अर्थात् यज्ञ के वास्तविक स्वरूप को न जानकर जो अर्धात्वज् कर्मकाण्ड कराते हैं वे वास्तव में यजमान को लुटने वाले लुटेरे होते हैं।

इसी प्रकार ऐनरेय बाह्मण (३।४६) में एसे ऋत्विजी की निन्दा है जो

लोभ भव या अनाचार व वशीमूत होकर यज्ञ कराते हैं।

सब से भयानक स्थल बाह्यणादि प्रत्यों के वे हैं जहाँ यह बतलाया है कि ऋदिवज् यदि चाहे तो अपने ही यजमान की विभिन्न प्रकार की हानि कैसे पहुँचा सकता है। उदाहरणायें, ऐतेराय-ब्राह्मण के अध्याय ११ खण्ड ४ में विस्तार में बतलाया है कि होता यदि चाहे तो यजमान की अपने मन्यों के पा में गड़बड़ करके अनेक प्रकार की हानि पहुँचा सकता है, यहाँ तक कि उसको अपना सपता है। उदाहरणायें एं॰ ब्राल के निम्नस्य वचन को देखिए— ये कामधेत प्राणनें दध्यं समिति वा स्थ्या है सा उदाहरणायें एं॰ ब्राल के निम्नस्य वचन को देखिए— ये कामधेत प्राणनेंद दध्यं समिति वा स्थ्यमस्य सुक्य सासेदल वा परं

वातीपालेनैवं तल्ल्ब्य प्राणेनैवन तद्व्यर्थयतीति' (३१३) इत्यादि । वर्मकाण के नैतिक पतन की यह पराकाष्ठा है कि ऋत्विज अपने ही यजमानको हार् पहुँचाने की कामना भी नरे।

इसी प्रकार वैदिक कर्मकाड म पश, प्रतिन्ठा, पौरोहित्य, सतान, भ्रप्ताश पत्नी जैसे लक्ष्यों के लिए, यहाँ तक कि स्वीवशीकरण, सपत्नीनारा, या शत्रनाश जैसी बामनाओं ने लिए मी, नर्मों या मन्त्रों के विधान से स्पष्ट हो जाता है कि वैदिक कर्मवाण्ड अत्यधिवता की विस मीमा तक पहुँच चुवा था।

'म्रति सर्वेत्र वर्जपेत्' के सिद्धान्त के भनुसार अन्त में वैदिक कर्मकाण्ड की जटिलता ने उसको ही प्राय विनष्ट कर दिया। ग्राज वह जनता के जीवन के स्यान में कैवल प्राचीन ग्रन्यों में ही वर्णन के रूप में पाया जाता है। इस प्रकार बैदिक परस्परा की ततीय अवस्था में, जहाँ दैदिक वर्मकाण्ड ने

भ्रपने प्रारम्भ-काल में वैदिक भावनामी का मूर्त रूप देवर जनता म उनके सचार में सहायता दी होगी, वहाँ अन्त में उसने ही हारा वैदिन भावनामी ना तथा नैतिकता का जनता से दानै धानै विलीप होने लगा। इसके प्रतिरिका, सबसे बड़ी हानि जा हुई वह यह थी कि कर्मकाण्ड के प्रभाव का महत्व इतना वडा कि विद्वाना में भी "मन्त्राश्च कर्मकरणाः" (आश्वलायन-श्रीत-सूत्र १।१।२१). "ब्राम्नायस्य कियार्यत्वात्" (पूर्वमीमासा ११२११), यहाँ तक कि "ब्रान्यंका हि मन्त्रा." (निरुवत १११४) यह सिद्धान्त माना जाने लगा। इसने, प्रथम ता, वेदमन्त्रों के अर्थज्ञान की आर में पूर्ण उपक्षा होने लगा, दूसरी आर उनकी व्याख्या यदि की भी भयी ता प्रायण पूर्णत बातित दूष्टि में की जान तनी। यही नारण है नि नैदिक साहित्य का बहुत बढ़ा माग मातिक दृष्टि से

वेदाद्रो वा भी सुराव, तात्रातिक विचारघारा के धनुसार, उसी सार है। यहाँ तक कि व्याकरण का सबन्य यदापि प्रार्थनान से है, ता भी महाभाष्य में जो प्रयाजन व्यावरण के बतलाये है उनका शाधिक्यन सबन्य यातिक द्रित्य से र्दी है। निहतन ही एवं ऐसा प्रत्य (वेदाङ्ग) है जो स्पष्टतचा माजित पद्धति को छोडकर भपना स्वतन्त्र भाषार रखता है। इमीलिए निरुक्त में यत्र-तत्र "इति वाजिका" तथा "इति नैदक्ता" का परस्पर विरोधमाव में प्रायः उल्लेख किया

लिखा गया है। ब्राह्मण भौर कल्पनूत्रों के माहित्य के अतिरिक्त अधिकतर

भया है। यह विचित्र-मी वान है कि भाषार्थ रेयानन्द में पूर्व वेदार्थ करने के विषय में नैध्वत प्रक्रिया भौर गाजिक प्रक्रिया का परस्पर कोई विरोध भाव है

इस बात की भीर, स्वन्द स्वामी मारि बहुत मोड प्रन्यतारी की छाड़कर, प्रावेश

किसी का ध्यान भी नहीं गया था। यहां कारण है कि यास्क के अनन्तर जी भी बेद-भाष्यकार हुए हैं उनमें से प्रायः सभी ने जाजिक दृष्टि के आधार पर ही अपनी-अपनी व्याख्याएँ लिखी है।

## वैदिक कर्मकाण्ड के विकास में तीन द्िटयां

क्रपर हमने वैदिक कर्मकाण्ड के विकास की मामान्य कर से चर्चा की है। इस प्रमञ्ज में उस विकास में कम से आनैवाली तीन रृष्टियी की स्पष्ट कर देना आवश्यक प्रतीत होता है। वे इस प्रकार है—

## (१) स्राध्यात्मिकता-मूलक स्राधिदैविक द्बिट

वैदिक मन्त्रों के देवताओं पर विचार करते हुए निरुक्तकार सास्क ने कहा है—

"माहाभाग्याद् देवताया एक भ्रात्मा बहुषा स्तुयते । एकस्यात्मनोऽन्य-देवाः प्रत्यङ्गानि भवन्ति" ।

(নি৽ ৬١४)

इसका ग्रभिप्राय यही है कि

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तवु चन्द्रमाः । तदेव शुक्रं तद् ब्रह्म ता श्रापः स प्रजापतिः ।।

(यजु० ३२।१)

एकं सद्विपा बहुधा वदन्त्य— ग्नि यमं मातरिद्वानमाहुः॥

(ऋग्० १।१६४।४६)

इत्यादि मन्त्रो के अनुसार वेद के तत्त्वहुँबता को एक परमारमतत्त्व की ही विभूति समझना चाहिये। यही धाष्ट्यात्मिकता-मूलक भाषिदैविक दृष्टि है। वास्तव में वैदिक कर्मकाड का प्रारम्भिक विवास इसी दृष्टि के ग्राधार पर हुआ होना चाहिए।

# (२) शुद्ध स्राधिदैविक दृष्टि

वैदिक कमैकाण्ड के विकास की द्वितीय अवस्था में आव्यारिसकता के आयार को छोडकर तत्तदेवता की स्वतन्त्र सत्ता मानी जाने लगी थी। यही बद आधिदैविक दृष्टि कही जा सकती है।

# (३) श्रधियज्ञ दृष्टि

उनत वर्मकाण्ड की ग्रन्तिम धवस्था में यत की प्रक्रिया को ही एक यन्त्र (मधीत) की स्थानीय मानवर तत्त्र्याग ग्रादि की ही समस्टिष्य से अपूर्व ना उत्पादन माना जाने लया था। इस ट्रीट में तत्त्र्द्रेडता की स्वतन्त्र सत्ता की भी, उसके द्वारा वाधा के अस से, न मानवर 'मन्त्रमसी देवता' इस मीमाला के सिद्धान्त का मानना ग्रावस्थ हो गया था।

इसी फ्रिंपम इंग्टि के बारण वस्तुन "धनर्पका हि सन्धाः", "ब्राह्मण (ऋत्विक्षाः) चे भूमिदेवाः" ऐसे सिद्धान्तो की शर्न न्त्रने प्रकृति हुई । महा-भाष्य का "वेदमधीत्य त्यित्ता वक्तारो भवित्त । वेदाक्षो चेदिकाः शाद्याः सिद्धा सिकाच्य तौकिकाः" (परप्तााद्विक) यह कथन भी वास्तव में उसी परिस्थिति का चोतक है । इसी दृष्टि के दुरुपयोग के कारण चेदिक कर्मकण्ड वहते-बढते जनता के ऊपर भारभूत हो गया, उस में वैदिक भावनायों की मौतिक नैतिकता का क्षाधार भी प्राय नही रहा, बीर इसी लिए धन्त में जनता से वह उठ गया । यही समय था जब कि नैतिकता-प्रधान जैन और बीद्ध धर्मों का उदय भारतवर्ष में हुग्रा।

माधुनिक हिन्दुधर्म में शुक्त कर्मकाण्ड में ष्टतकुरुयता की भावमा का मूल वैदिक कर्मबाण्ड के विकास की यही भन्तिम अधियत देप्टि है।

# वेदों के महान् श्रादर्श

उपयुंक्त विवरण से स्पन्ट है कि प्रायंण शुप्त और ध्रादर्शहीन याजिक कर्मकाण्ड की धारा के प्रवाह में बहुत हुए हम वेद के वास्तदिक ब्रादर्शों और भावनायों से बहुत दूर पहुँच गये हैं, लगभग एसे रेगिस्ताम में जहीं वह धारा ही सूचने को ध्रामयी है। वेदी वा हमारे जातीय जीवन से प्राय कोई सबध नहीं रह गया है। हमारे देश में प्रायंण नैदिकता यदि कुछ रोग है तो पैचल इस रूप में कि पदा नदाचित्त समाज में विवाह धादि के ब्रवसर पर कुछ वेद-मन्त, पुढ़ या ध्रवुड, फिसी पुरोहित डारा पढ़ दिये जाते हैं—जिन मन्त्रों के ध्रवसर त तो पढ़ने वाला धीर न मुनने वाले ही समझते हैं।

देखना यह है कि हमको, हमारे देश की घौर समार को वास्तव में वेदो की उपयोगिता या मानश्यक्ता है भी या नहीं । यदि वास्तव में नहीं है, तो हमारे

१. बेलिए—"द्वाया वे देवा देवा क्रहेव देवा क्रय बाह्मणाः शुशु बांसीःनूचान स्ते मन्द्यदेवाः।" (दातप्यवाह्मण ४।३।४।४)

पूर्वजो ने प्रामैतिहासिक काल से उनकी परम्परा की रक्षा ऐसे प्रकार से, महान् कप्टो को क्षेत्रकर भी क्यो की, जिसका दूसरा उदाहरण ससार में अन्यत्र नहीं मिलता ? और ऋषि, मृनि, आचार्यों ने, जिनकी वास्तविक महत्ता के कारण ससार उनका आज भी समान करता है, उनके बराबर गीत क्यो गाये हैं ?

यह स्पष्ट है कि वैदिक कर्मकाण्ड की उिच्छित्रप्राय परम्परा के म्राघार पर वेदों की उपयोगिता या महत्ता को हम ससार के सामने सिद्ध नहीं कर सकते । उसके द्वारा ही तो वैदिक परम्परा को धक्का लगा है, यहाँ तक कि उस कर्मकाण्ड में ही अपने प्राचीन वैदिक रूप को छोड़ कर म्रव एक नया रूप धारण कर दिल्या है। इसिंग प्रव तो हमें वेद के विचारों और मादशों को ही कसीटी पर रख कर देसाना चाहिये कि उनका मूच्य कितना है। वास्तव में जैसे सूर्य के प्रकाश के लिए दूसरे प्रकाश की मादरयक्ता मही होती, इसी प्रकार वेद की महत्ता को सिद्ध वरने के लिए वेद की ही सहायता लेगी चाहिये। इस लिए हम इसी ग्राधार पर प्रपना परीक्षण प्रारम्भ करते हैं।

#### वैदिक देवतावाद

वेद को पढते ही सबसे प्रथम समस्या जो पढने वाले के सामने उपस्थित होती है वह तत्तद्-देवता को नकर स्तुति की है। प्रापातत यही प्रतीत होता है कि वह बहुदेवताबाद के सिद्धान्त पर धाधित है। पर गम्भीर ध्रष्ययम से स्पष्ट हो जाता है कि किन्ही धर्यों में तत्तद्देवता का विचारकृत धपना व्यक्तित्व होने पर भी वह ध्रप्यस्थानीय तथा ध्रप्यान्य कमें करने वाले देवताधी के साथ एकचूचता में प्रनुस्पृत है। स्पष्टत उनका मुलस्प ध्रध्यारम है, जिसकी कार्मिक वृद्धि से विभिन्न प्रतीति को ही तत्तद्देवता का माम दिया गया है। वेद के "तदेवामिनस्वरादिख" (युन् २२११) घादि मन्त्र तथा गीता का विभृतिवाद इसी सिद्धान्त की व्यास्था करते हैं।

बैदिक देवता नाद का लक्ष्य यही है कि विस्तप्रपञ्च की प्रत्येक किमूति में उसके द्वारा उस परमतस्य का साक्षात्कार किया जावे जिसका योगी कीग वडी तपस्या भौर साधना से प्रपने अन्दर साक्षात्कार करना चाहते हैं, पर कर पाते हैं या नहीं, यह सदिग्य है।

वेरिक देवताबाद प्राकृतिक देवी धांकतथी के साम मनुष्य-जीवन के सामीच्य नी ही मही, तादातम्य की भी, स्नावस्थता का वताबाता है। वास्तव में झाज के जगत की यह एक घत्यन्त धांवस्थकता है, जब कि यन्त्रो और वैज्ञानिक स्नावि-फारो के प्रभाव के हमारा जीवन प्रश्नुत प्रीत स्वाभाविकता से बहुत दूर होता जा रहा है। वानप्रस्वाथम, तीचों की प्राथम, तुवा गुरुकुतों जा रहा है। वानप्रस्वाथम, तीचों की प्राथम, तुवा गुरुकुतों

की परम्परा का स्मरण रखने वाली भारतीय सस्कृति का सदा से उकत सदेश मामव-जाति के लिए रहा है। जाज ससार को इसकी श्रीर भी श्रीभण श्रावस्यकता है।

एक बात यहाँ कह देना प्रावस्थक है। ग्राज-कल वेद के ब्यास्थाता प्रिः इन्द्र ग्रादि वैदिक देवताओं के स्वरूप की व्यास्था प्रकाशमान ईरवर, ऐरवर्षशाल एरमेस्टर इत्यादि प्रकार से ही कर देना पर्याप्त रावती है। पर न्या इनक प्रयोग देव में विशेषण रूप से ही है? ऐसा तो नही प्रतीत होता। तता देवताओं के लिए निश्चित रूप से विभिन्न स्थित नाम देने का ग्रीमाय उन वे स्थित निरिच्त स्वरूप से अवस्थ होना चाड़िये।

धहं बैंदवानरो भूत्वा प्राणिनां देहमाधितः । प्राणापानसमायुक्तः पचाम्यमं चतुर्वियम् ॥ (गीता १५।१४)

भीता के इस वचन से इसी बात का कुछ सकेत मिलता है। इसलिए हमें तो ऐसा प्रतीत होता है कि अधिकतर बेटिक देवताओं के विशिष्ट भौतिक स्वरूप को समझने की अपेसाणीय चेट्या प्रभी तक नहीं की गयी है। अधिवनी, स्वरूप, प्रथा, परासंख, मिन्नः आदि ऐसे ही नाम है। इस संबय में ततत् देवतामों के विशिष्ट वर्णनी के मभीर अध्ययन की आवस्यकता है।

#### ऋत झौर सत्य

उदात वैदिक मादनायों का मौनिक सामार ऋत भौर सत्य का सिद्धानत है। जिस प्रकार वैदिक देवता-बाद का लक्ष्य एक्पूनीय परमास्मत्त्व का सालात्कार है, इसी प्रकार ऋत और सत्य के सिद्धान्त का समिन्नाय सारे विद्य-प्रपन्न में व्याप्त उसके नेतिक स्नामार में है। इस भाषार के शि किर या रूप ही। बाह्य जनत् की सारी प्रक्रिया विभिन्न प्रापृति नियमों के स्थान चल हती है। परन्तु उन सारे नियमों में परस्पर विदीय के होनर एक्ट्यता या ऐत्य विद्यान है। इसी की ब्यन्त कहते हैं। इसी प्रकार मनुष्य के जीवन के प्रेरक को भी नीतक सादम है उन मनका मायार सत्य है। व्याने वास्तविक स्वरूप के प्रति सच्चा रहना, वही बान्नविन पर्म है। परन्तु वेदिक सादम, इससे भी भागि वरकार, ऋत सीर सत्य के प्रति क्यानता है। इसने भी सामि वरकार, ऋत सीर सत्य को प्रकार मनुष्य के प्रति सत्यक्ष में परमार सही है। स्वरूप के सादम से हुए उसके साद स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के सादम स्वरूप के स्वरूप कर सामार स्वरूप स्वरूप के स्वरूप स्वरूप स्वरूप सामार से सुरूप से स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप से सुरूप से है।

ऋतस्य घीतिव् जिनानि हन्ति ।

(ऋग्० ४।२३।८)

सा मा सत्योक्तिः परि पातु विश्वतः ।

(ऋग्० १०।३७।२)

इत्यादि मन्त्रो में ऋत और सत्य की ही महिमा मा वर्णन है। मनुष्य अपने प्रति सच्चा रहे और प्राफ़तिक नियमो का भी पालन करे इससे ग्रायिक कल्याणकारी उपदेश मनुष्य के लिए क्या हो सकता है?

## वैदिक उदात्त भावनाएँ

वेदों का श्राहितीय वैचिष्टप श्रीर महत्ता इस बात में है कि वे एक अत्यन्त ऊँचे, अत्यन्त विचाल श्रीर अत्यन्त व्यापक स्तर पर मनुष्य को विठाकर उपदेश देते हैं। उनकी दृष्टि यावद् विश्वप्रपञ्च में व्याप्त है।

> येन घौरप्रा पृथिवो च दृढा येन स्वः स्तभितं येन नाकः।

(यजु० ३२।६)

ऋतञ्च सत्यं चाभीद्वात्तपसोऽध्यजायत

(ऋग्० १०।१६०।१)

तथा

सर्वं तद्राजा घरणो वि चष्टे यदन्तरा रोदसी यत्परस्तात्।

(अयर्व० ४।१६।५)

के अनुतार परमात्मा अखिल विश्व-प्रपञ्च में व्याप्त हो कर मनुष्य के वाहर भीर भीतर, तवंत्र, नव का जाश्यत नियमो द्वारा सपालन कर रहे है। ऐते स्वत्यत्त महत्त्व के सिद्धारों की पूठमूमि में वैदिक आदर्शों और भावनाओं का उदार कोर उदार होना स्वामाजिक ही है। यही नारण है कि वेद को हन विश्व-व्याप्ति, समर्पिट-भावना, भद्र-भावना, प्राज्ञावाद, निर्भयता, अद्धा, सामास्य के महाल प्राद्धों भीर उदात नावनाओं से मोल-ओत पाते हैं, जीता विश्व सोर में हम नीचे दिकाते हैं —

## विश्वबन्धत्व भ्रौर विश्वशान्ति

वेद में

मित्रस्याह चक्षुया सर्वाणि भूतानि समीक्षे। मित्रस्य चक्षुया समीक्षामहे"

(यज् ३६।१८)

पुमान् पुमाल परि पातु विश्वतः

(ऋग्० ६।७५।१४)

याँच्च पश्यामि याँच्च न तेयु मा सुमति कृषि । (श्यवं० १७११)७)

जैसे विश्ववन्युख, ग्रीर

भा नः सूर्य उरुवक्षा उदेतु श नश्चतम् प्रदिशो भवन्तु । (ऋग्० ७।३५।८)

जैसे विश्वशान्ति के भाव भरे पडे हैं।

#### समस्टि-भावता

वैदिक प्रार्थनात्रों की एक विशेषता यह है कि वे प्राय बहुवचन में होती है

"धियो यो नः प्रचोदयात्" "यद् भक्ष तन्न मानुय"

"ब्रग्ने नय मुपया राये बास्मान्"

इत्यादि इत्यादि भन्तो में बहुवचनो में ही प्रायनायें की गमी है। यह साहित्य प्रवृत्ति वर्नमान हिन्दुधमें तथा हिन्दुममान की वैयम्तिक भावनायों ने सर्वया विपरीत है। किसी भी समान की उप्रति तथा त्था के लिए यह समस्टि-भावना कितनी प्रावस्थक है इसको सिद्ध करने की भावस्थकता नहीं है।

#### भद्र-भावना

मनुष्य स्वभाव से मुल के लीज और दुन्त के भय से किमी कीम में प्रकृत या उनने निवृत्त होना है। परन्तु वास्तविक यम की भावना में हम मुल-दुन्त की भावना वा कोई स्थान नहीं होता। उनमें तो मुत और दुन्त के प्यान को नितारों सीडकर (मुजदुन्ते समे कृत्वा) किन्दु कर्नव्य-वृद्धि से ही काम करना होता है। यही वास्तविक भद्र-भावना या कर्याण भावना है। जैने एक पृत का मौन्दर्य और मुल्य, किमी बाह्य कारण में महोकर, उनके स्वरूप का महा

है; ऐसे ही कल्याण-मार्ग के पधिक का ग्रनासक्त होकर कर्तव्यपालन उसके सुत्ररूप का ग्रङ्ग होता है; उसके जीवन का सार्थक्य, जीवन की पूर्णाङ्गता ही इस में होती है।

"भद्रं कर्णेभिः शृण्याम देवा.", "यद् भद्रं तन्न न्ना सुव", "भद्र जीवन्ती जरणामशोमिह", "भद्रं मी ऋषि वातय मनः", "भद्रं भद्रं न आ भर" इत्यादि शतश वेदमन्त्र भद्रभावना से स्रोतप्रोत है।

#### श्राजावार

वैदिक धर्म की एक मुख्य विशेषता उसका आशावाद है। हमारा वैदिक

साहित्य आशाबाद के श्रोजपूर्ण भावों से परिपूर्ण है।

"ग्रोजोऽस्योजो मधि घेहि", "ग्रदीनाः स्याम शरदः शतम्", "मदेम शतहिमाः मुबीरा.", "क्रुधी न ऊर्ध्वां चरथाय जीवसे", "विश्वदानीं सुमनसः स्थाम", "श्रस्माकं सन्त्वाशिषः", "पूषेम शरदः शतम्"

जैसी प्रार्थनायें आशाबाद की ही सम्जन्यल प्रतीक है। 🐣 इनके अतिरिक्त, सौमनस्य, निर्भयता, वीरता, श्रद्धा आदि की उदात्त

। विनाएँ वेदो की अद्वितीय विशेषता है।

भारचर्य तो यह है कि सहस्राब्दियों से वेदों की इस परमोत्कृष्ट विशेषता ी हमारी जानि बराबर उपेक्षा करती रही। बडे बडे वेदभाष्यकारो का भी यान इस भ्रोर नहीं गया। तभो तो गीता जैसे तात्त्विक ग्रन्थ में भी "यामिमा शियतां वाचं प्रवदन्त्यविपदिचतः" (गीता २।४२) ऐसे शब्दो में वेदो का स्मरण केवा गया है। स्पष्टतया यह सारा दुष्प्रभाव वेद को कर्मकाण्ड का साधनमात्र मामने वाले वैदिक कर्मकाण्डियो के विचारों का ही था, जैसा हम ऊपर दिखता चके हैं। यदि ऐसा न होता, यदि वेद के इस उदात्त स्वरूप को जनता के सामने रखा गया होता, तो कदाचित् जैन बौद्ध जैसे नैतिकताप्रधान सप्रदायो का प्रारम्भ भीर विकास उनके वर्तमान रूप में न होता। निसन्देह ग्राचार्य वयान द मा बहुत बड़ा काम देद की इस विशेषता की और ससार का ध्यान दिलाना था।

#### वेद पर सर्वसाधारण का ग्रधिकार

जब तक वेदों को बेवल वैदिक कर्मकाण्ड का साधन (मन्त्राइच कर्मकरणाः) माना जाता रहा, यह स्वाभाविक वात थी कि उन पर जनता का अधिकार न हो भौर उनको केवल विशिष्ट लोगो के लिए ही सीमित रखा जाय। उसी समय ऐसे कठोर नियम वताये गये ये कि गूर यदि वेदो को सुनले तो उसके कानो में पिघला हुआ राँगा इलवा देना चाहिए, और यदि ब्रोले तो जिह्ना कदवा देनी चाहिये। (देलिये-गीतमधर्ममून २।३।४—-प्रय हास्य वेदमुपग्रुण्वतहर्म-पुजनुत्म श्रोजप्रतिप्र्रुण्वतहर्म-जिह्नाच्छेटी धारणे उत्तरेरमेंद )। पर प्रव तो वह कर्मकाण्ड ही प्राय विकृत हो चला है और साथ ही अपनी उदाल प्रावनायों और धादवा के कारण वेदो की सार्वभीम-स्वरुपता स्पष्ट होने लगी है। ऐसी अवस्था में हमारा क्षेत्य हो जाता है कि मानवमात्र के हित की दृष्टि से ही वेदो को जनता या सर्वशाधारण की पुस्तक वनाने का प्रयत्न करें। स्वय वेद ही 'इना से बाल प्रवाणां, तावदानि जनेग्य" (यवु० २६।२) इस वात को स्पष्टतथा प्रतिपादन करेंते हैं।

पर इस लक्ष्य की सिद्धि कैसे हो सकती है, यह एक महान् प्रश्न है। हमारे मत में इसके लिए निम्मलिखित उपायो की आवस्यकता है—

(१) सबसे पहला उपाय यह है कि वेदाध्ययन को ग्रीयक से अधिक सरल धीर मुद्रीय धीर साथ ही रोजक बनाया जाए। हमारी दृष्टि में वैदिय भाग तथा वैदिक व्याकरण के ऊपर ऐसी पुस्तके सिखी जा सबती है जिनके द्वारा सबसाधारण की सरलता से वैदिक साहित्य में गित हो सकती है। इस वियय में एक बृहद् योजना हमारे सामने है जिसको ययासमय कार्योन्वित करके का हमारा विचार है। (१) वैदों को वस्तुत ससामये

(२) वदा की वस्तुत सताम्प्रशासन दृष्ट म जब तक जनता न सामन्य नहीं राता जायगा तब तक आजकत के मुग में जनती भीर जनता ना सामर्थण नहीं हो तनता। तसार में बहे से वह पुरुषा भीर प्रन्यों ना उपयोग भीर महत्त्व इसी लिए प्राय कम हो जाता है, क्योंनि उनकी उनके ही सामने वालों ने तरसम्प्रदाम की सीमा में बढ़ कर दिया हाता है? माज क्वीन्द्र रवीन्द्र कोर उनकी गीताच्यानि की ससार जानता है और उनकी मातास्यापी है। व्यांकि उनका सबय विश्वी सम्प्रत्यक्ति में तही है। पर यह बात स्थावन सहावीर भीर उनकी सम्प्रत्यक्ति में विश्व में मही है। पर यह बात सम्प्रत्यक्ति वैदें को सकती। इस बात स्थावन महावीर भीर उनकी सम्प्रत्यक्ति में तही जो सकती। इस जिल्हा है से पर विश्व मात्र्यक्ति की सकती। इस जिल्हा है से पर सह बात की विश्व महावीर भीर उनकी सम्प्रत्यक्ति मात्र्यक्ति होगा जब विष्य समान के स्थाव साम्प्रदाय की पुम्तकों ने साम एक ही परावत पर रचने स उनका मान भीर स्वस्य पराया ही, बढ़ें ने लिए विदे स्थाव में प्रत्यक्ति मन्त्रा। कि स्थावन ना स्थावन हो से मही मन्त्रा। पराविन्त नामों में मही मान है भीर ज्ञान मान्यदायिक हो हो मही मन्त्रत्य क्षाविन्त नामों में स्थावन ना स्थावन नामों में स्थावन नामों में स्थावन नामों में स्थावन है। विद्राम नामान की स्थावन नामों में स्थावन नामों में स्थावन नामों में स्थावन नामों में स्थावन नाम की स्थावन हो हो स्थावन के स्थावन हो स्थावन नामों में स्थावन हो सा स्थावन नामों स्थावन नामों में स्थावन नाम स्थावन नामों स्थावन नामों स्थावन नाम स्थावन हो स्थावन नाम स्थावन हो। विद्राम स्थावन नाम स्थावन नाम स्थावन हो। स्थावन नाम स्थावन नाम स्थावन हो। विद्राम स्थावन नाम स्थावन हो। स्थावन नाम स्थावन हो। स्थावन स्यावन स्थावन स्य

- (३) प्राप कम लोग जानते हैं कि प्रयंहीन सुष्क कर्मनाण्ड की प्रवृत्ति के वढ़ने से सर्पतान की स्रोर से जनता को उपेक्षा होने सगती है। उससे नैरीतन भावनाओं के ह्यांत की बोर से जनता को उपेक्षा होने सगती है। उससे नैरीतन भावनाओं के ह्यांत को बात हम उत्तर दिखला पुके है। साचार्य दयानन्द ने यही समझकर प्रायाहिस्यरतनमाला में 'यत' की 'ससार-हित-सपादन का कार्य' एतस्पंक परिभाषा की है। इस पर भी लोग परम्परागत भावनाओं से प्रेरित होकर प्रवं को नितरा न समझते हुए भी सहस्तो मन्त्रों से स्वाहा स्वाहा करते हुए वह वड़े हवनो में सक्षो स्थाना प्रयाप के प्रचार में इस कारण से भी बड़ी हानि सदा से होती रही है। नित्त्रण ही वो की वास्तरण महत्ता ससार पर इन बृहर् हवनी से नहीं प्रकट हो सक्षेगी। जितना कर्मकाण्ड सावस्त्रक है उसमें भी सर्पकता और गम्भीरता लानी चाहिये।
  - (४) किसी सिद्धान्त की महत्ता उसकी प्रथमी ही महत्ता पर निर्भर होती है जो कि किसी भी भाषा में प्रकट की जा सकती है। वेद का वेदत्व उसके प्रयं में है, न कि उसके शब्दों में; यद्याप परम्परा कः रक्षा के लिए उसकी शब्दानपूर्वी की रक्षा भी हमारा महानु कर्तव्य है।

शब्दों के अर्थ करने में भी सदा शब्दानुवाद से काम नही चलता, मावानुवाद देशी भी प्राय आवदयकता होती है। उदाहरणार्थ, वानप्रस्थात्रम के जानप्रस्थ शब्द का आजकल भावानुवाद ही निया जा सकता है। इसी प्रकार देदों के सद्यों की व्यास्था में भी आवदयकता हो सकती है। अभिप्राय यह है कि वेदो पर जानता की काल की भाषा में ही जनता के सायने अधिक से प्रविक्त की जातता की भाषा में ही जनता के सायने अधिक से अधिक रखने की आवदयकता है। यही बात देदों के सन्देश की विदेशों में ले जाने के लिए भी अधिकत होती।

## वेद के विषय में हमारी आवश्यकताएँ और कर्तव्य

उत्तर हम दिखला चुके हैं कि तहतो वर्षों के धनलार हमारा किर से ध्वान बेदों के मौतिक या वास्तिक स्वरूप की घोर गया है। नि सन्देह इस नवीन जागरण में सबसे बडा कार्य आचार्य दयानन्द का है। खेद है उनके बाद हमतीग उत एव पर विशेष प्रधार नहीं हो सके हैं। वेदिक्य में हम लोगों ने कुछ भी नुरुपति की है, यह सदिष्य है। इसतिए यहाँ हम यहाँ, सक्षेप में ही, दिख-न्द्र साना चाहते हैं कि इस विषय में उनका, जिनकी वेदों में धास्या धौर श्रद्धा है, वया क्या क्यें हों।

वास्तव में देखा जा तो यही प्रतीत होगा कि वेदो के वास्तविक प्रमिश्राय को समझने धौर प्रकट करने के विषय में ग्रमी हमने बहुत कम कार्य किया

है। भाषा और व्याकरण दोनो की दृष्टि से हमारा नाम प्राय नगण्य ही है। वेदों की भाषा पिछली सरष्टत से पर्याप्त रूप में भिन्न है, यह छिपा नहीं है। उस प्राचीनतम भाषा का व्याकरण, उसके शब्द, शब्दो के प्रयोग, धौरु मुहाबरे भी पिछली संस्कृत से बहुत कुछ भिन है। इन सब का व्यवस्थित श्र-पयन भीर अनुशीलन अभी तक किया ही नहीं गया है। इनमें प्राय. स्वेच्छा-

चारिता से काम ले लिया जाता है। पाणिनि व्याकरण में, यद्यपि उसको वेदाज्ज कहा जाता है, वैदिक व्याकरण का केवल प्रासिङ्गक रूपेण प्रतिपादन किया गया है। इसी लिए वह 'बहुल धन्दसि' श्रीर 'खन्दिस व्यत्ययो बहुलम्' इस प्रकार के नियमाभासो से भरा पड़ा है। 'बहुलम्' का धर्य राजनीतिक शब्दावली में 'धराजकता' ही है। पर किसी भाषा में, विशेषकर वैदिक भाषा में, अराजकता हो नहीं सबती । इसलिए इस विषय में हमें ग्रमी बड़ा कार्य करना है। पाश्चात्य विद्वानो ने इस विषय में न्बडा कार्य किया है। उत्तर्से भी हमें सघन्यवाद सहायता लेनी आवश्यक है। वैदिक भाषा में भी अनेकानेक शब्दों और वाक्यखण्डो का प्रयोग महावरे के रूप में विशेष अर्थ रखता है, इस पर भी विद्वानों को बहुत कार्य करना है। बृहदारण्यकोपनिवद् (३१७।१) में याजवल्क्य के प्रति विचारप्रसङ्घ में कहा गया है "मूर्चा ते विपतिव्यति"। इसका शाब्दिक अर्थ, जो प्राय किया जाता है, स्पष्टत असगत है। पर 'तुम्हारा ग्रपमान होगा' यह लाक्षणिक भर्य बिल्कुल सगत बैठता है। ऐसे ही प्रयोग वैदमन्त्रों में भी है। उनकी ठीव-ठीक व्याख्या भवेक्षित है।

इसी प्रकार निघरहुऔर निरुक्त में भी जिनकी घत्यन्त उपयोगिता वेदाध्य-यन में होती है अनेकानेच स्थल और विषय ऐसे है जिनके विशेष मनन और ग्रनशीलन की भावस्यकता है।

बाह्मणादिप्रत्यो का प्राचीन वैदिक साहित्य, यदि उसका व्यवस्थित ढग मे गम्भीर धनशीलन विया जाए तो, वेदा के भर्य में बहुत सहायक हो सकता है। परन्त इस विषय में हमने मितना कार्य किया है यह कहने की बात नहीं है। इसी प्रनार बहुत वडा वैदिक साहित्य टीना ग्रादि ने रूप में ग्रभी तक अमुद्रित ब्रौर अप्रकाशित पड़ा है। उसके विषय में भी हमारी सभी तक उदासीनता ही है।

कहने का धनिप्राय यह है कि वेद का नाम रटते रटते, इस नवीन जागरण के युग में भी, बहुत दिन हो गये। अभी तल तो हमने विदेशियों ने भी जिलना काम बेद के विषय में किया है उसका भी दशमाश नहीं किया है, यद्यपि हमारा उत्तरदायित्व इस विषय में उनकी मपेक्षा मनेव गुना प्रधिव है।

स्पन्दतः देश में ऐसी एक महान् सस्या की आवश्यकता है जो, वेदों के महत्त्व के अनुरूप, अपनी पूरी शक्ति से, वैदिक बाडमय के ही स्वाच्याय अनुशीलन अभीर अनुरूपान के साथ साथ, वैदिक आदशों और उदात भावनाओं के वास्तियक स्वरूप को लोक के साथने रखने का पूरा प्रयत्न कर राफे।

अन्त में हम वेद के ही शब्दों में ग्रपने भाषण को समाप्त करते हैं:---

मेघामहं प्रयमा ब्रह्मण्वतीं ब्रह्मजूतामृषिष्टुताम् । प्रयोतां ब्रह्मचारिमि-र्वेवानामवसे हवे ।।

--:0:---

(मथर्व० ६।१०=।२)

।। अभे शम् ॥

# द्वितीय परिशिष्ट

(ग)

[वैदिक कर्मकाण्ड की दृष्टि से युव्द का विशेष महत्व है। उसी के झापार पर वैदिक पारा के प्रारम्भ ग्रीर उत्वर्ष के दिनों में वैदिक कर्मकाण्ड के मौतिक स्वरूप ग्रीर प्रेरणार्थों को -दिखाने का इस लेख में प्रमृत्त किया गया है।]

# यजुवेंद तथा वैदिक कर्मकागड

१. प्रत्यवार ना यह लेख प्रथम बार "धीवन्देश्वर-समावार", बम्बई, ने सन् १६५१ के विदायान में प्रशासित हुमा था।

भारतीय सस्कृति के विकास में अनेक सास्कृतिक उपपासओं के योग कें रहने पर भी, उसके प्रधान स्वरूप के निर्धारण में वैदिक विचारवास का नि -सम्बेह प्रस्तिषक भाग रहा है।

उसमें "मतः प्रवृक्तिभूतिता येन सर्वमिदं ततम्" (भगवद्गीता १०।४६) के अनुतार सारे विद्य-प्रपच में विभिन्न व्यापारो और दृश्यो में एकपूनात्मकता को बतलाने वाली, "तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुष्यस्त." (यजु॰ ४०।७) के अनुसार समस्त प्राणियों में एकाप्तरदान करानेवाली और "पंत्रीहमस्यु की राभास्ति वर्षाद्वार कामाने प्राणियों में एकाप्तरदान करानेवाली और प्रणाहमस्य कामानेवाल प्राणियों प्र

सहस्रो वर्षों के व्यतीत होनेपर वह आज भी दैदिक सस्कृति के राष्ट्र में 'एगी हुई है। यहा तक कि आज भी भारतीय आर्थ (हिंदू) धर्म में धार्मिक छ-त्यों और सस्कारों में वैदिक मन्त्रों का प्रयोग किया जाता है। आज भी विवाह की वहीं पढिति है, जो सहसों वर्ष पूर्व मारत में प्रचलित थी। वैदिक क्षमंकाण्ड की व्यापनवा का अनुमान इसी से किया जा सक्ता है कि ऐसे धार्मिक सम्प्रदायों में भी, जो अपने की वैदिक परम्परा के पूर्व समझते हैं, विवाह आदि सस्कार बद्धा फुछ वैदिक परम्परा के अनुसार ही होते आ रहे हैं।

वैदिक कर्मकाण्ड का प्रधान उपस्तम्म यजवेंद ही है। ख्रत यजुकेंद के विषय में ही भाज हम अपने विचार पाठकां के सामने रुपना चाहते है।

## वैदिक साहित्य में यजुर्वेद का महत्त्व

समस्त बैदिन साहित्य में बजुबँद प्रधना विशिष्ट स्थान रखता है। मनुब्द-जीउन में विकास की ज्ञान, वर्म और उपामना से तीन सीडिया है। इनमें कर्में नी सीढ़ी या वर्षवाण्ड का प्रतिपादन विशेषत सजुबँद ही करता है। सखिष वैदिक प्रपंत्राण्ड में प्रस्त बेद नी प्रधना-प्रपना स्थान रपते हैं, ती भी उसका प्रपास प्रधार सजुबँद ही कहा जा सकता है। मुत्रमिद्ध वैदिक प्रस्य निरुक्त में श्रद्येषद प्रादि में सबय रचनेवाले ष्टारिकों का वर्णन करते हुए कहा है— "यज्ञस्य मात्रां विमिमीत एकः। प्रत्यवृः। प्रध्यवृत्तस्यत्युः। प्रत्यत् युत्तीस्त। प्राप्यरस्य नेता।" (तिरुक्त ११५)

इसका अभिप्राय यही है कि यत की सारी इतिक्तव्यता को प्रजुबंद हरे. बतलाता है। इसीलिए पजुबेंद से सम्बन्ध रखनेवाले कालिक 'प्रष्ट्यपु' को सारे 'यज्ञ का चलाने वाला' या 'यज्ञ का नेता' कहा जाता है।'

# यजुर्वेद का साहित्य

मैदिक साहित्य की परिमाया के अनुसार यज्ञुन्तिहमा और उसका बाह्यण-माग---रीनों को यजुर्वेद कहा जाता है। पर यहा हम केवल सहिता-भाग को ही सेकर विचार करना चाहते हैं। संहिता की दृष्टि से भी यजुर्वेद का माहित्य अत्यन्त विस्तृत रहा है। अन्य वेदों की तरह यजुर्वेद की भी अनेकानेक सासार्य थीं। पर आजकल वृष्ण-यजुर्वेद और सुक्त-यजुर्वेद नाम से दो प्रकार के ही यजुर्वेद प्रसिद्ध है। इन दोनों में प्रतिपाद्य विषय की दृष्टि से शुक्त यजुर्वेद का ही प्रायान्य है। उसी को आधार मानकर हम अपने निषय का प्रतिपादन करेंगे।

### यजुर्वेद का प्रतिपाद्य विषय

वैदिक मन्त्रों की व्याख्या के तीन परम्परागत सम्प्रदाय प्रसिद्ध हैं। विस्कत्त प्राचीन वैदिक प्रत्यों के प्राचार पर ऐसा बहा जात्रा है कि प्राचः प्रत्येक मन्त्र की व्याख्या प्राचिमीतिक, प्राचिदिक (या प्रचियत या यात्रिक) भौर प्राच्यातिक दृष्टि से की जा सत्त्री है। वास्तव में मनुष्य के मानितक विकास के साथ साथ प्रकृति के प्रत्येक व्याचार में उप्युक्त तीनी दृष्टियों का प्रमास प्राचिमीव होना स्वमाविक होता है। ऐसा होने पर भी यनुषेद की व्याख्या प्राचः व्याख्या दृष्टि से ही प्राचीन भाष्यकारों ने की है।

'यजु' बादर पर विचार भरते से भी इनी बात नी पुष्टि होनी है। 'यजु' धार पर विचार भरते से भी इनी बात नी पुष्टि होनी है। 'यजु' धार 'यज' दोनो धारो ना सबप एक ही 'यज' धानु ते है। निरुष्य में कहा है— 'यजुर्वजते.' (जिल ७११२)। बुर्गानाय इत्यते व्यास्ता गरते हुए महते है—''तेन हि बिरोयत इन्यते' । धर्मान् 'यजु' को 'यजु' इमीतिए कहा जाता है, क्योंनि जनीने बिरोयन यज विचा जाता है।

मु०-"सान्युष्यां वर्मणां स्वरूपं यमुबंदे समाम्तातम् । तम तत्र विद्यान्यायम् स्वात्यम्यस्तिता याम्यपुरीनृवास्यायम् स्वावेदे समाम्तायते । स्तोत्राद्यीति सु सामवेदे । समा सनि भितिस्थानीयो धनुष्यः, वित्रस्थानीयादितरौ । तस्मात् प्रमेषु धनुष्यस्य प्रापान्यम् ।" (गामणाः वास्त्रमितिसाम्य वी उत्तरमण्या) ।

यनुर्वेद के भन्यों का अवान्तर-कम भी अधिकतर पात्रिक परम्परा के आधार पर दर्शपूर्णमासिष्ट, पिण्डपितृयस, अन्याधेय आदि वाशिक कर्मों के कम के अनुसार --- ही रखा गया है। केवल दो-तीन अध्यापों का, विशेषकर अन्तिम ४० वें प्रध्याय का संबंध साताल कर्मकाण्ड से न होकर उपनिपत्काण्ड या आत्मज्ञान से है। शतपय-आञ्चाण तथा उबट आदि प्राचीन टीकाकारों का भी यही मत है।

उपबुंबत कारणों से यही कहुना युक्ति-युक्त प्रतीत होता है कि यजुर्वेद का मुख्य प्रतिपादा विषय प्रधियत ही है, और बन्त में ब्रिधियतदृष्टि द्वारा ही परमारम-दर्शन मा परम पद की प्राप्ति का वह प्रतिपादन करता है।

# ग्रधियज्ञ-दृष्टि का स्वरूप और विकास

प्रविपत या याजिक दृष्टि को ठीक-ठीक एमझने के लिए वैदिक कर्मकाण्ड के विकास की समसने की आवरपकता है। जैसा उगर कहा है, 'यत्र' और 'यजु:' दोनों राष्ट्रों का विकास 'यज देयपुता-संगतिकरण-दानेयु' इस पातु से हुम्रा है। वास्तव में देखा जाए तो देव-पूजा, सगतिकरण और दान इन तीन भर्यों में माजिक दुष्टि या वैदिक कर्मकाण्ड के विकास का पूरा इतिहास मा जाता है।

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चन्द्रमाः । तदेव शुक्रं तद् ब्रह्म ता स्नापः स प्रजापतिः॥

(यजु० ३२।१)

् (प्रयांत, श्रीन, श्रादित्य, वायु श्रादि विभिन्न देवता उसी एक परमात्म-तत्त्व की विभूतियों है ), अयवा "माहाभात्माद् देवताया एक प्रात्मा बहुधा स्तूयते" (निष्कत ७१४) (श्रवीत, एक हो परमात्मा की श्रनेक रूपी में स्तुति की जाती है), इत्यादि वचनो के प्रमुखार सामस्त विश्व के संवालक परमात्मा से पुति विभिन्न विभूतियों को वेदिक धर्म की परिमाया में तत्तद् देवता मा से पुक्ता जाता था । उन्हीं श्रीन, श्रादित्य,इन्द्र, घरण श्रादि देवताओं को पूता, स्तुति या गुलगान, यही यत या वेदिक कर्मकाष्ट का प्रारम्मिक स्वरूप था।

उन्हों देवताओं के साथ संगतिकरण या साधिष्य की भावना से, प्रन्य कर्म-काण्डो के समान ही, याजिक कर्मकाण्ड का विकास प्रारम्भ हुमा । मनुष्य अपने भाराच्य देवता की केवल स्तृति से ही सन्तुष्ट न होकर, हस्द-निवादि के समान ही, स्वमावत: उसका आवाहम, साधिष्य या सावात्कार भी चाहता है।

माबाहत के मनस्तर भएने माराध्य का विभिन्न पदायों द्वारा सत्कार किया जाता है। यही दान है। यही "इदमानचे इदंन मम" की मावना का मूल है। यही 'यदीमं वस्तु गोविन्द सुम्यमेव समर्पमें' की भावना है। इसी मावना के व्याधार पर व्यविवत दृष्टि या यात्रिक कर्मकाण्ड का ग्रन्ततः विकास हुआ था । वैदिक देवतास्त्रों का स्वरूप

वैदिक कर्मकाण्ड की मीलिक प्रेरणा को समझने के लिए वैदिक देवतायों के स्वरुप को गुछ प्रमिक स्पष्टता से समझ लेना चाहिए । ऊपर कहा है कि यास्तव में परमात्मा की विभिन्न विमृतियों को ही तमहेवता के नाम से पुकारा जाता था। पर जहाँ तक वैदिक कर्मनाण्ड का सवध है ये विभिन्न देवता, क्यावहर-रिक दृष्टि में, अपनी-प्रपनी स्वतन्त्र या पृषक् सत्ता रिक स्वाद हुए भाने जाते थे। प्राष्ट्रिक कार्यों का तप्तालन प्रवन्त सत्ता किसले किसी के प्राराणिक कार्यों का संपालन करनेवाली इन देवी शालियों की सार्ता प्रवृत्तिया समस्त जगत् के कर्मवाणां, उसके कार्यों के सवालनायं ही है। ये परस्पर वेवल अविरोध भाव से ही नहीं, अपितु परस्परीकायक भाव से कार्य करते हुए वरावर जगत् के मीलि (आ प्राप्तपन्तर) तथा भौतित्व (या बाह्य) ठावरत नियमों के प्रवृत्तार 'यात्त' और 'कृत्त' का पालन करते हुए ही अपना-अपना कार्य करते हैं। 'देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना उपपाते' (ऋष्वेद १०१९६११२) (अर्थात, देवी चित्रतां परस्परीकायक या सामञ्जस्य के भाव से ही अपने-अपने कर्ताव्य का पालन करती हैं), 'सहसं वे देवा.', ''इत्तना.'' इस्तादि वैदिक वचनो गा यही अभिजाद है। वैदिक देवता स्वयाव है ही प्रकार-स्वरूप अर्थात् सब प्रकार के अप, अज्ञान,प्रा मीह है परे हैं।

#### वैदिक धर्माचरण का लक्ष्य

वंदिक देवताथी के कल्याणीन्मूल उत्हृष्ट धादर्ध-स्वरूप वो ध्यान में रक्षवर ही स्वमादत. मरणधर्मा,धनुत धीर धाताम से धामिभूत, स्वष्टु स्वापों धीर धापात-रमणीम एन्द्रियक प्रवृत्तिया से प्रेरित होकर पारस्यिक सपर्प वे माबो से पराभूत, दुवंस मनुष्य, धरने को देवी सम्पत्ति से समस्वित परने की प्रभिक्षाया से, मानो धरने को देवतुत्य बनाने के तिए, या धाधुनिक परिभाषा में, समस्वि से साम सामन्त्रस्य की स्थापना द्वारा प्रपने व्यक्तित्व के पूर्ण विवास के उद्देश से ही, वे-

इसी मौतिक उद्दर्भ के प्राचार पर स्वमाय से प्रसान्त धीर पञ्चसचित मृतुष्म की सत्त, धात्म, समय धीर बुढ़ती बताने की दृष्टि से धरमज किन धनुशासन, नियमन धीर सबम के भागों से धोतभीन पेरिल पर्मसण्ड की नीव हमारे दूवेजों ने द्यारी थी। उसमें प्रजात, प्रजात-पत्नी धीर प्रनेक दृष्टिवन्, सर्वभाषण, इन्द्रियसयम धादि किन हतों का पानम करते हुए, विस्तृत धीर जटिल कर्मकाण्ड को बडी सावधानता के साथ सम्पादन करते थे । बडे-सै-बडे 'ड्रामा' या 'म्यूजिनल कान्सर्ट' से भी अधिक परस्मर सहयोग की प्रावस्थवता वैटिक कर्मकाण्ड में होती थी ।

वैदिक-यमीं के लिए एक नम्बी यात्रा के समान पा । लम्बी यात्रा में जैसे मोटर-यात्री के लिए एक नम्बी यात्रा के समान पा । लम्बी यात्रा में जैसे मोटर-यात्री के लिए प्रत्येक मोड पर साव्यामता की धावस्यकता होती है, ठीक उत्ती प्रकार प्रायेण वर्ष के पत्रों पर ही दर्श-पूर्णमासादि वैदिक कमी का विधाम किया गया था । "इतुसिष्यु वे व्याधिकायते" (गोपयत्राह्मण) (अर्थात्, ऋतुसी से सर्विक्त कमी को प्रविचा के स्ववद्य पर हो व्याधियों का प्रकोप होता है) तथा "स्विक्त सवस्तस्तस्य पारमश्रोमहिं" (धावीत्, हम जीवन की यात्रा में कुछल-सेम के साय जीवन के प्रत्या में कुछल-सेम के साय जीवन के प्रत्यों वर्ष में साय जीवन के प्रत्या में कुछल-सेम के साय कीवन के प्रत्यों से स्पष्टतमा यही प्रतीत होता है।

वैदिक धर्मी के लिए जीवन की यात्रा का लक्ष्य यही है कि वह उप्रति-विरोधी भावनाओं भीर शिवतयो पर विजय प्राप्त करता हुमा धारमा का उत्तरी-त्तर विकास करें । "उद्धय तमसस्परि स्व' पश्यत्त उत्तरम् । देवं देवता सूर्य-मगन्म ज्योतिस्तमम्" (मजु॰ २०।२१) (प्राप्तीत, धनान से प्रकार की ओर बढ़ते हुए हम भगने को उत्तरीतर समुग्नत करें। आदि वैदिक वननों ना यही प्रीप्तप्राय है। इत प्रकार उत्तरीतर रामुश्नत करते हुए धारमा के पूर्ण विकास का लक्ष्य ही वास्तव में 'स्वमं' है, बही 'स्वाराज्य या 'धमृतत्व' है। इसी को वैदिक मन्नो में 'ज्योतिमंग लोक' कहा गया है।

इसिलए वैदिक धर्माचरण के लक्ष्य को हुदयगम करने के लिए निम्म-लिखित मौतिक सत्यों को मानना प्रावश्यक हो जाता है———

- (१) मनुष्य स्वभाव से अपूर्ण, दुर्वन चित्त और सधु स्वायों से पस्त है।
- (२) देवी प्रक्लियो या देवतायो भा स्वरूप इसके विपरीत है।
- (३) मनुष्य के जीवन ना लरूप होना चाहिए कि वह घननी दुवँलतामो , मौर प्रपूर्णतामो पर विजय प्राप्त करता हुबा देवी सम्पत्ति के सम्पादनार्थ ही , प्रपने पूर्ण विकास के लिए सतत प्रयत्नशील रहें।
- (४) सारे विश्वप्रपष्टच की सवासिका उस महाप्राक्ति या महानात्मा की, जिसकी विमृतिया ही विभिन्न देवता है, लीला का एकमात्र प्रभिन्नाय प्राणिमात्र और विशेषत मनुष्य के पूर्ण विकास में है भीर इनीलिए बाह्य भीर भाग्यनतर (≕मीतिक भीर साध्यात्मिक) सृष्टि के मूल में ऋत भीर सत्य का साम्यनतर है।

## वैदिक उदात्त भावनाएं

वैदिक धर्मांपरण के उपर्युक्त मौतिक झाधारों के शारण ही, ग्रन्य वेदों के समान, यजुर्वेद भी, जिसका स्पष्टत. वैदिक कर्मकाण्ड से धिनष्ट सम्बन्ध है, ऐसी उदात मावनाम्रो से मौतश्रीत है, जो ससार के किसी भी मन्य बादमय या सस्प्रति की दृष्टि से म्रत्यन्त भ्रमृत्यूमं है 1 ससार के नीरस-प्राम प्रन्य कर्मनाण्डों में तो ऐसे उदात विचार प्राम. देखने को भी नहीं मिलेंगे। यहाँ हम उन्हीं उदात भावनाम्रो का केवल दिग्दर्शन ही कराना चाहते हैं।

### समब्दि-भावना

धाधुनिक हिन्दूधमं में उसका केन्द्र-विन्तु बहुत कुछ व्यक्ति-गरक है। मनुष्य समाज से भागकर केवल अपनी ही मलाई को, धमं के क्षेत्र में भी, सोचता है। इसके विरुद्ध, वैदिक प्रायंत्रामो की, जिन से प्रजुर्वेद मरा पड़ा है, सब से पहली विशेषता जनकी समष्टिक्पता में है। इसीतिए वे प्राय: बहुवचन में ही होती हैं। उदाहरणार्यं →

विद्वानि देव सर्वितर्दुरिलानि परा सुव । यद् भद्र तन्न झा सुव ॥ (यज० २०।३)

क्यांत्, हे देव सवित.! जो हमारे लिए शास्त्रविक कल्याण है उसे हम सब नी प्राप्त कराइये।

तस्सविद्ववेरेण्यं भर्गो देवस्य धीमहि । धियो यो म॰ प्रचोदपात् ॥ (यज् ३।३५)

प्रयात, सबके प्रेरक सवित्रेव के उस प्रसिद्ध वरणीय तेज स्वरूप का हम सब प्यान करते हैं जो हमारी बृद्धियों को प्रेरणा प्रदान करे। इत्यादि प्रापंताओं में बहुवबनों के प्रयोग से स्वपादत वैपन्तिक स्टायों में निष्त मनुष्य के सामने समिद्धि-मानना वा उच्च पादतं रखा गदा है। प्राज को सपर प्रपान माननाथों के बातावरण में यह समिद्ध-मानना (च्द्रदारी के साथ में ही प्रपने हिंत के सम्पादन की मानना) कितना महत्त्व रखती है, इसके कहने की मानस्वयता नहीं है।

#### ग्राशाबाद को भावना

मतुष्य के जीवन को सबसे धांबक नीचे गिरानेवाली मातना निरामाबाद को मातना है। निरामाबाद के धांमिमूत मतुष्य जीवन की किसी समस्या की सुलक्षाने में धसमर्थ होता है। इसीलिए इसना वटा मारी महत्व है कि वैदिव पर्माचरण या सम्पूर्ण प्रापार ही भाषाबाद पर है। इसका निदान्त यही है कि मनुष्य को प्रपने जीवन में उत्तरोत्तर उन्नति का ही सदय रखना चाहिए। भीर उत्ताहपूर्वक समस्त विष्नप्रापामों पर विजय प्राप्त करने का यत्न करना चाहिए। उदाहरणांप:—

ग्रदीनाः स्थाम रारवः रातं भूषस्य रारवः रातात् (यनु० ३६।२४) ग्रयीत, हम जीवन भर दैन्यभाव से प्रपने को दूर रहाँ।

ममृतत्वमशोय (यजु० ७।४५)

धर्यात्, मै धमृतत्व को प्राप्त वर्हे।

धाममद्य सवितर्वामम् दवो दिवे दिवे धाममस्मम्य सायीः ।

यज० ८१६)

मर्थान्, हे सवित्देव । भाग ग्राज, गल, प्रतिदिन हमें स्पृहणीय मुख प्राप्त कराइए।

वर्षस्थातहं मनुष्येषु भूपासम् (यजु० ८१३८)

मर्पात्, में मनुष्यों के बीच में वर्नस्वी तेजस्वी होकर जीवन व्यतीत करूँ।

#### भद्र-भावना

विभिन्न धर्मों के कर्मकाण्डों वा सन्दग्ध प्राय. मनुष्यों की छोटी-खोटी वामनाभी की पूर्ति से हुया करता है। परन्तु बंदिक धर्माचरण नी यह विशेषता है कि उसमें प्राय सुष्यात्मक वामनाभी से उत्तर उठकर मानवता के नांवे से मनुष्य के लिए जो धास्त्रिक क्ल्याण, भद्र या घण्डाई है उसके लिए बार-बार प्रापंनाएँ ब्राती हैं। "यद मद्रे कर ब्रा सुष्य" (यजु० २०१३) (भव्यत्, मगवन्! हमारे तिए कल्याण को प्राप्त कराइए)। "मद्र कर्णोकः भ्रूष्ताम देवा भद्र पश्चेमाक्षिप्यंजद्राः" (यजु० २२।२१) (भ्रवत्, हे यजनीय देवताधो! हम कांगों से भद्र की सुर्वे। भीर प्रांते से भद्र की सुर्वे। भीर प्रांते से भद्र की सुर्वे। भीर प्रांते से अद्र ही देवें) इत्यादि प्रायंनाएँ भद्र-भावना की ही उत्राहरण है।

इसी प्रकार विश्ववन्धुत्व की भावना, निष्पाप होने की भावना, इत्यादि प्रकार की उदात भावनाम्नो से परिपूर्ण प्रार्थनाएँ, धन्य वेदो के समान ही, क्रमेकाण्ड-प्रधान यजुर्वेद में भी पायो जाती है।

यजुर्वेद ना धन्तिम प्रध्याय, जेवा हम ऊपर कह चुके है, उपनिपत्नाण्ड से सम्बन्ध रखता है। इसी में गीता के सुप्रसिद्ध नमंदीग का बीज-रूप से उपदेश देनेवाला यह मन्त्र है— कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीवियेन्द्रत्यं समाः । एवं त्विय नान्ययेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते गरे ॥

(यजु० ४०।२)

भयांत्, मनुष्य को चाहिए कि यह ग्रपने क्तेया क्यों को करता हुआ ही जीने की इच्छा करे। उसका क्त्याण इसी में है। क्येंबच्यन से बचने का यही उपाय है।

इसी अध्याय में—

यस्मिन् सर्वाणि भूतान्यात्मैवाभूद्विजानतः । तत्र को मोहः कः शोकः एक्टवमनप्रयतः ॥

(यज्ञ ४०१७)

(अर्थात्, जो सब मूतो को अपने से अभिन्न समझता है उसके लिए गोक और मोह का प्रस्त ही नहीं उठता) इस प्रकार समस्त मूतो में एकात्मदर्शन हारा शोक, मोह भादि वसस्त मनोविकारों की दूर करके मनुष्य-जीवन के परम लक्ष्य की प्राप्ति का उपदेश हैं।

### उपसंहार

इस प्रकार वैदिक सस्कृति के सावेदीशक और सावंकालिक महस्व का सम्पादन करने वाली उदात भाकनाओं 'से प्रीरत होकर विश्वभावन भगवान् को लक्ष्य करने वैदिक कर्मकारू को करता हुआ नतुष्य उत्तरीलर श्रेय भागं पर प्राथस होता हुआ परायद को प्राप्त कर सलता है। वैदिक कर्मकारू का यही गृढ रहत्य है। यनुवेद का यही प्रधान प्रतिपाद विषय है।

।।मोस बहा।।

—: o —

# द्वितीय परिशिष्ट

(日)

[ बंदिकपारा को हुए ज्वास भावतामाँ सवा जीवन-प्रद सदेशों को इस दोक्षान्त-भावता में विवान का यान क्या गया है। ] वेदों के जीवनप्रद संदेशा

कृषी न अर्घ्वाञ्चरयाय जीवसे

(ऋगु० १।३६।१४)

प्रधानमहोदय, देवियो तथा सज्जना !

ननारत्वर पाया तथा तथा तथा निमान निमान हो के लिए जो मुझे निमान्त्रत किया गया है उत्तके लिए में साथ का सामारी हूँ। इन दिनो सपने कार्य के आयिक्य से, प्रकारत के न रहने पर भी, इस सस्या से प्रपने निजी सम्बन्ध के नाते से स्नेह्बस तथा मित्रों के सन्होंच से मुझे इस कार्यमार को स्वीकार करना ही पका।

प्रिय स्नातकवर्ग

यह धनतर प्राप में जीवन में धत्यन्त विशेष महत्त्व रावता है। "प्राप्ते वृतपति प्रत वरिष्यामि" इत्यादि मन्त्रा द्वारा दीर्घायुष्य, वल वर्षत् श्रीर , तेजस् नो प्राप्ति के लिए, जीवन ने प्रयमनाल में, जिम नटिन प्रत नो भाषने

१ २७ दिसम्बर, १६४३ को गुरुकुल वृन्दावन के ३६ वें महोत्सव पर दिया गया प्रत्यकार का दीक्षान्त मापण।

प्रहुण किया था उसकी समिप्ति पर धान धाप 'तं धीरास कवम उप्तपत्ति स्वाध्यो मनसा देवयन्तः' (ऋग्० ३। ३।४) इनके धनुसार गुरुओं के आधीर्वाद के साथ गुरुगृह से विदा से 'रहे हैं। गुरुगुत के तपस्या, सयम, आवृभाव भीर अष्टिंत्रम स्तेह के आदर्श वातावरण में रहते हुए आप आर्थममें की दीशा ये पीलित हुए हैं। मने जगत् में प्रदेश एन्ट्रे पूर आपका यह थर्तव्य होगा कि आप उसी आर्थम के से सदेश से, ग्रुटो हारा मही, किन्तु उदाहरण हारा भारतीय समाज में गुर्वे वीवन के सचार की यायाअष्ट प्रयत्न करें।

पर जिस नये जगत् में भ्राप प्रवेस करने जा रहे है वह उस जगत् वी अपेका जिसमें म्राप प्रव तक रहे हैं नहीं अपिन विसाल, विसन्दुन, विपन और कण्टकाकीण है। श्रापनी जीवनयात्रा की कठिन परीक्षा का वह स्थान होगा। पर भ्राम रिक्षए कि जिस महान् आपेक्षमें ने मिद्रान्तों और श्रावशों नी शिक्षा भ्रापने पायी है उसकी व्यावहारिक रूप देकर चरितार्थ करने में ही इस नवीन जीवन का जयवार और सांकस्त है।

इस नये जीवन का सब से पहला सदेश श्रामानाद है।

### श्राशाबाद तथा निराशाबाद

यह कौन नहीं जानता कि धार्यधर्म या वैदिक धर्म का मौजिक सिंखान्त भारााबाद है। वैदिक-साहित्य भारााबाद के सिंखान्त से भोतप्रोत है।

कृषी न अर्ध्वाञ्चरपाय जीवसे

(ऋग्० १।३६।१४)

भगवन्! जीवनयात्रा में हमें समुप्तत नीजिए।

भद्र जीवन्ती जरणामशीर्याह

(ऋग्० १०१३७१६)

वल्याणमय जीवन व्यतीत करते हुए हम वृद्धावस्था को प्राप्त हीं।

विश्वदानीं सुमनसः स्याम पत्रयेम नु सूर्यमुस्वरन्तम्

(কূন্৹ ६।४२।४)

हम सदा प्रसम्भित रहते हुए निरमाल पर्यन्त उदीयमान मूर्य के दर्शन करें। पद्यम हारदः शतम् । अविम हारदः शतम्।

बुध्येम शरदः शतम् । रोहेम शरदः शतम् । पूर्वेम शरदः शतम् । भवेम शरदः शतम् । भूवेम शरदः शतम् । भूवतः शरदः शतम् ।

(मयवं० १६१६७।१-८)

प्रयत्, हम सी भीर सी से भी भिषक वर्षों तक देखें, जीवन-यात्रा वरें, गुगनसवादन करें, उत्तरोत्तर उन्नति को प्राप्त करें, दुष्टि को भीर दुब्ता को प्राप्त करें, तथा भ्रवने को समृद्धि, ऐंदवर्ष भीर गुणा से भूषित करें।

मनुष्यजीवन में एम नई स्कूर्ति, नई विद्युत् या सपार गरने वाले इस प्रयार ये प्राणसजीवन वनने। से वैदिनसाहित्य भरा पढ़ा है।

वैदिश सिद्धान्तो के धनुसार मनुष्य का सबसे प्रथम गर्तव्य, ईश्वर-प्रदत्त ।
स्वित्यो वा परस्पर नामञ्जरसेन विवास द्वारा ध्रपने जीवन की सर्वाङ्गीण सपूर्णता ही है। विश्वयनपु भगवान् का रचा हुमा यह ससार हमारी उस नविङ्गीण सपुपति का वापन म होनर साधन ही है। इसी लिए एक धार्य के लिए यह जीवन, ग्लामि का विपय न होनर, प्रार्वमा का विपय है। यह उदास मावना प्रकृषि के नियमों के धनुसार जीवन व्यतीत मरने वाले एक नियमा तथा स्वरुद्धद्वय व्यक्ति की ही समती है।

इसके निपरीत, जिस समाज में प्राप प्रवेश फरने जा रहे हैं वह धतास्थितों से [प्रनमकार घीर धवनित के गर्न में पड़ा हुम्रा निरासावाद में सिद्धानों से परिप्तुत हो रहा है]। उन सिद्धान्तों या ध्रप-सिद्धान्तों के प्रनुसार यह ससार अधिक है, प्रताप है, एवं गराय में तुल्य है, उसमें हमारी स्थिति एक दूसते हुए व्यक्ति जैसी है, मानो ईस्पर ने उसे जेनस्थ में ही हमारे सिए यनाया है। ऐसे ही निरासामय सिद्धान्तों ने भारतीय समाज को विरवाल से निष्पाय, निसत्तक धीर निस्तेज बना रखा है। उनने सिद्धान्तों से प्रमायित सीमों ने ही रीरवादि नरकों की नत्यनाएँ में हैं। "में मूख्त खल बामी", "नैया मेरी पार लगाओं जैसी दवनीय प्रार्थनाएँ उनी विवार-पारा वी प्रतीव हैं।

मार्थयर्थ का सबसे पहला सदेश मह होता चाहिए कि हम इस प्राणपातक निराह्माबाद को समाज से निर्मूल घरके वैदिक उदात भावनायों से उसे भरपूर कर दें, और

> ममान्ते वर्चो विह्वेद्यस्तु वय स्थेन्यानास्तन्य पुषेम । मह्य नमन्ता प्रदिशस्त्रतस्त्रसस्याध्यक्षेण पूतना जयेम ।। (ऋग्० १०।१२८।१)

जैसी वैदिल प्रापंताघो के अनुसार समाज के नवपुबर ही नहीं, विन्तु प्रत्येक व्यक्ति के सम्मुल यह धादकं रहें कि हम अपनी उनति की समस्त बायक रुवितवों और प्रवृत्तियों पर विजय प्राप्त करने के लिए ही उत्पात हुए हैं। जिस दिया में भी हम उद्योग करेंगे हमको विजयत्वस्मी प्राप्त होंगी। हम अमृत परमातमा के पुत्र है। हम अपने जीवन को प्रकाशमय अतार्व सत्यमम बनाते हुए दूसरों के जीवन को भी प्रकाशमय बनाएँगे।

## प्रगतिवाद तथा रूढिवाट.

भारतीय समाज की सर्वाङ्गीण उत्ति और पूर्ण विवास में सबसे प्रत्यन्त बाधक प्रवृत्ति उसका रूडिवाद है। इसकी उत्पत्ति और पुष्टि उन्ही भारणो से हुई है जिन्होने निराशायाद को जन्म दिया था। जिस व्यक्ति या समाज की जनति और विवास के मार्ग अवस्त्व हो जाते हैं, वह स्वभावत विराशाबाद तथा मात्म-प्रविश्वास का शिवार होकर, उस मन्ये की तरह जो इस भय से कि पैर उठाते ही शायद कुएँ में म गिर पड अपने स्थान पर ही रहना पसन्द करता है, रुडिवाद के ग्राह से प्रस्त हो जाता है। इसके विपरीत जिस व्यक्ति या समाज के सामने उन्नति के मार्ग खुले रहते है और बादाा का प्रकाश होना है भीर इसी लिए जो भारमविश्वास रखता है वह स्वभावत प्रगतिशील होता है। एक घाँख रखनेवाला व्यक्ति प्रकाश के रहते हुए श्रात्म-विश्वास के साथ जहाँ चाहता है जा सकता है। इमीलिए जहाँ प्रगतिवाद प्रकाश वा तथा भाशामय और विश्वासमय जीवन का द्योतक है, वहाँ रुढिवाद भन्यकार तथा निराश और आत्म-विश्वासहीम जीवन का प्रतीक है। दूसरे सन्दो में, जहाँ है रूढिबाद समाज की ऐसी स्थिति की बतलाता है जो पृथ्वी में गर्भ में रक्षित शिला के रूप की प्राप्त बुक्षादि के एकड़े के समाम निश्चेष्ट भीर जीवनरहित है, वहाँ प्रगतिवाद जीवनी किया से सम्पन्न एक सचेन्द्र प्राणी का परिचायक है। यही रूढिवाद भारतीय समाज की सबसे बडी समस्या है। माना रूपो में

यह समाज को, पैरो में पड़ी बेडियो की तरह, भागे बड़ने से रोक्ता है। इसका दुष्प्रमाव अत्यन्त मुक्त भौर अनुस्य रीति से, भयानव राजयस्या के कीटाणुमी की तरह, हमारे ममाज में प्रविष्ट हो उसे जीर्ण-शीर्ण करने के लिए सच तर्लर रहता है।

जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में इसकी प्रवृत्ति देखने में भानी है। शब्दों के धर्म के विषय में मही रुदिवाद हमकी उनके मन्तस्तल तप पहुँचने मे रोहना है और शाय मानसिक पालण्ड या छन्न का पोपक बन जाना है। यही मनध्य के भारते निम्त स्वायों भीर प्रवृत्तियों से प्रेरित कामो के शास्तविय स्वरूप की द्यिगावर जनता को घोला देने के लिए परदेका काम करता है। मनिन, तप, दान, दया यज, स्वर्ग, वर्ण, श्रद्धा जैंगे शब्दों की दुईशी या दुष्प्रयोग का मूल 🐣 कारण शब्दविषयक रुविवाद हो तो है। भगवर्गीता में यज्ञ, तप, दान आदि का जो मालिक, राज्य भीर तामन भेद दिशलाया है, वह इसी बाब्यान न्दिबाद को दूर करने को चेट्या है। धामार्थ स्वामी दयान्य की बार्थोहेरप-रात-मासा,

त्रिसके महत्त्व को प्राप्त बहु। कम सीग ममझने है, बास्तव में हमी दाब्रगत कडिबाद के सज्जन का प्रयस्त है।

चं उपर्युक्त स्विवादम्लर मानशिंत पायण्ट या छ्रप में ही गरण मनेव उद्गर विज्ञान भी प्राचीन प्रत्यों में मूर्ग स्थिमिजानतानुक्त्येन दिसलाने पी वेष्ट्रा भारतीय इतिहाम में विभिन्नवालों में परते रहे हैं भीर यह प्रयुक्ति घन भी देग में जारी है। उतन कारण में ही देग में समय-ममय पर महापुर्त्यों द्वारों, प्रपार भीर प्रतिति के उद्देश्य से, प्रचालित भनेवानेन धारतीला भीर सम्बत्य धपने प्रधान तत्रय से चुत्र होगर स्विवाद मी दल-दल में प्रतित्य गट हो गये। यह बात प्राचीन तथा सामित्रव इतिहास के प्रेमियों में द्विमी नहीं है। स्विवादियों का यह स्वनाव है कि थे, जैसे परमोती पीचे प्रत्य पीघों को नष्ट यर देते हैं, उसी प्रपार प्रमतिलाल धान्योलनों को हिम्मावर उनकी निष्ठपण तथा नित्यस्थ बना देते हैं, और ऐसा परने में थे समाज में मावृत घट्यों तथा मावनामों के दर्भ में परस्परागत स्विवयों का पूरा उपयोग घडस्थरूल से करते हैं। ।

रुदिवाद की उक्त पातक धरुद्ध प्रवृत्तियों से धरने को तथा धर्मने समाज को बनाने के लिए ऐकान्तिन मत्यिनिष्ठा, भारमपरीक्षण, तथा धमूब्युद्धि के सतत प्रयोग की धावस्थलता है। मानसिक छत्य या पात्यक करने वाले वरूपकों के 'नैक्षण ही चेतों में देवायिन' पत्रद का प्रयोग किया गया है धौर जानी धोर मिल्दा की गयी है।

निरुवतपरितिष्ट में 'मनुष्या वा ऋषियुरुवानसु देवानदुवन को न ऋषिभं चित्रप्रतीति । तेन्य एत तर्वमृषि प्रायण्डान्" (=-ऋषियो नी परम्परा के इस जगन् से नष्ट होने पर देवतामां ने मनुष्यो से कहा थि आगे वा तर्क ही आपके लिए अपियो का स्थानानम होगा) इस प्रचार बतलाय गय 'तर्क एव व्यक्ति' के चित्रज्ञात ना उपयोग, दूसरा वे सण्डन में नहीं, चिन्तु आतमपरीशण में बरना चाहिए !

ऐकान्तिक राज्यप्रमाणपरता या परम्परागत श्रन्थमन्ति मा ही नाम ऋडिवाद है और वह सर्वतात्रयम वृद्धि की जडता का धोनक है।

इसके विरुद्ध, वेदों में "भद्राद्धीभ श्रेय भेहिं ( तीतरीयवहिता १।२।३।३ ) (भवीत्, हे भगदत् भ्राप हमको उत्कृष्ट से उत्कृष्टतर पद को प्राप्त कराइये), "कृषी न अन्यर्वाध्यकरताय जीवते" (ऋष्, १।३६।१४) (प्रपीत्, हे भगवत् "र्टिभ को जीवन-सामा में उप्रत भीर प्रगतिशील बनाइये), दश्यादि मन्त्रो द्वार प्राप्ति प्र

नवीन जगत् में प्रवेश करते पर ग्रापका कर्तव्य होना चाहिए कि भ्राप सर्वदा 'तक एव ऋषि:' की सहायता से 'तात्त्विकदृष्ट्या धारमपरीक्षण करके देखते रहें कि कही ग्राप स्वयं ही रूढिबाद के शिकार होकर अपनी विश्वा-दीक्ष्य के साथ प्रवञ्चना तो नहीं कर रहे हैं। इस प्रकार प्रगतिबाद तथा ग्रासावाद के ग्राधार पर ग्रायंग्य के ग्रादशों के ग्रानुवार, ग्रापको नवीन समाज के निर्माण के लिए सदा प्रयत्नशीन रहना चाहिए।

हम वेदिक धर्म की सनातन तथा सार्वभोम धर्म समझते हैं। पर जित समाज से हमारा धनिष्ठ सम्बन्ध है उसका उस धर्म के झादशे पर नवीन निर्माण किये बिना हम उस धर्म की सार्वभौभता सिद्ध नहीं कर सकते। अपने पर की गन्दा रखते हुए हम सफाई की सिक्षा दूसरों को कैसे दे सकते हैं?

हम अतीत के गीत चिरकाल से गा रहे हैं। अब समय है कि भविष्य के गीत गाये जाएँ। वास्तविकदृष्टपा आदर्श भविष्य में रहता है, न कि अतीत में। अतीत का गीत-गान सम्भव है हमारे जीवन की निश्चेष्ट तथा मन्य गीत में कोई परिवर्तन न करें, पर भविष्य वा गीत-गान हमारे जीवन को स्कृतिमय बनाये विना नहीं रह सकता। "यरिमितं वे भूतम्" "अपरिमितं सथ्यम्" (वेतरेप- आह्मण ४१६), अर्थात्, अर्थात् गरिमितं, पर मित्य अपरिमितं होता है—यह कथ्य भविष्य अपरिमितं होता है—यह कथ्य भविष्य स्वापित होता है—यह कथ्य भविष्य स्वापित होता है। वास्तव में अतीत का महत्व वही तक है जहाँ तक यह हमारे भविष्य के निर्माण में सहायक हो सकता है।

क्षेय. धीर प्रेयः मार्गो का रहस्य भी इसी सिद्धान्त में मिहित है। जहाँ प्रेय. मार्ग वा सम्बन्ध हमारे जीवन की मतीतकातीन भावनामों से है, वहाँ श्रेय: मार्ग वा सम्बन्ध भावतं से हैं। वास्तविकः उन्नति वा रहस्य दोनो की समन्वय तथा सामञ्जास्य में हैं।

### मानवता का सम्मान तथा गौरव

भ्रायंवर्ष या वैदिनधर्म को हम सनातन राषा सार्वभीम मानवपर्म समझते हैं। इसी लिए इसको विभिन्न तत्तरकोलीन या तत्तर्देशीय सम्रदार्था या महाँ। कि स्मय्य एक तुन्ता मं नहीं रहा, जा सन्ता । इस्मय ग्रह विद्वस्मय, केवाद भावना मूलन ही नहीं है; इसना भ्रायार ठीय नारणी पर है। पर समातन सार्वभीम मानवपर्म की करीटी यही हो सनती हैं कि उसमें मानवता के उत्तर्षट पर के तिल पूर्व सम्मान सीर गौरव का सौर उसके श्रीत सुद्ध स्थाय तथा सत्य के व्यवहार का स्थाय हो। हमारे प्राचीन साहित्य में इसी तथ्य को 'झानुसंस्थम' इस पर से अस्ट किया ग्रम है।

पर खेद का विषय है कि मानवता के प्रति सम्मान घीर गौरव के आवों के साथ-साथ, इस पद का प्रयोग भी प्रायः हमारे बर्तमान समाज से सुप्त हो • रनाका है।

मधेमा याचं कर्याणीमृत्वितानि जनेन्यः।
श्रहाराजन्यान्याशृश्चित्राय चार्याय च स्याय चारणाय।।
(ग्रज० २६१२)

सं गण्डाच्यं सं बदाच्यं सं घो मनौति जानताम ।

(ऋग्० १०।१६१।२)

समानो मन्त्रः समितिः समानी समानं मनः सह चित्तमेषाम् ॥

(ऋग्० १०।१६१।३)

जेसी उदात बैदिक भावनाओं का स्थान झाजकल व्यक्तिगत तथा वर्गगत स्वामी के परम्परागत वारस्वरिक संघर्ष ने ले लिया है। इस संघर्ष से बीर्ण-सीर्ण सारतीय गर्मान भीर भी विपालत हो गया है।

चमं की घोट में भीर उसके नाम पर निम्म स्वायों के सामन में हुगारी सत्यता ने वैविक्तप्यमित्रमानी समाज को मानवता के सम्मान सथा गौरव के महान लक्ष्य से विमुख कर दिया है। इसी कारण से प्रायः हुमारे कवन भीर स्वादार में सामञ्ज्ञस्य नहीं है। आर्य-धमं की दीवा से दीवित आप स्नातको का यह वर्तव्य है कि समाज के इस विकायिती प्रवृत्ति की दूर करें भीर समाज को इस योग्य बनाएँ कि उससे सबन्ध रखने वाले प्रत्येक व्यक्ति को अपनी ईश्वर-प्रदत्त सित्यों में पूर्ण विकास का पूरा धववार प्राप्त हो भीर वह प्रपत्ते उचित आर्यसम्माज की रला कर रखे। ऐसा होने पर ही समाज के प्रत्येक व्यक्ति को उसके प्रकृत होने का यसकाविक गर्य हो सकता है भीर वह समाज की स्वादत्त्व गर्य हो सकता है भीर वह समाज की सवत्त्वा का सामक बन सकता है।

मानवता के समान भीर गौरव के उपर्युक्त सिद्धान्त को निश्चल हृदय से गाने दिना, और अपने को बदा समक्ष कर दिनत समाज के सिर पर केवल मिच्या धारवासन का हाम रस कर, या उन्नके कान में बोकार-रहित या बोकार-सहित मन्त्रों को पूँक कर, और इस प्रकार दिन्तिदोद्धार को भी अपने पुजवाने का सामन बनाकर, हम उस समाज को न उठा सकते हैं, न अपना सकते हैं, उसकी रप्ट कुले ही करतें। दलित समाज को अपनाने में हमारी अयसकता का यही मुख्य कारण है। यह धृव सत्य है कि उपर्युक्त सिद्धान्त को निश्चल हृदय से माने विना हम न तो आर्यपर्म की मार्बमीमता मिद्र कर सकते हैं और न अपने समाज का भता कर सकते हैं।

ईरवर के शास्त्रत नियमों के साथ कोई मिय्या व्यवहार करे और दिख्त न हो यह कभी नहीं हो सकता ! प्रियं स्वातकाण !

सत्य सनातन धार्मपर्म के प्राणप्रद सन्देग के उपर्मुक्त मौतिक तिहान्तों को मनता, बादा, बर्मणा धपनाये विना और उनके धाषार पर भारतीय समाज वा पुत. निर्माण किये विना हम उसके प्रकारामान स्वरूप को जगत् के सामने प्रवट नहीं कर सकते। इन सिदान्तों को धपनाने की हमें नृतन दृढ प्रतिशा इन सब्दों में करनी चाडिए —

भों "ध्रुवा चौध्रुंवा पृथिनो ध्रुवं विस्वमिन् जगत् । ध्रवासः पर्वता इमे" ध्रवाः स्याम नते वयम् ॥

द्यात्राबाद के अलिक्जिन में, प्रगृतिबाद के प्रकाश में, आत्मसमीक्षण सत्य-निष्ठा तथा मानवता के लिए सम्मान द्वारा सेवा किया गया हो भारतीय नवीन समाज का पीघा दृढमूल होतर पुष्पिन और फ्लित हो सकता है।

## वैदिक साहित्य का पुनरुद्धार

उपर्युक्त सिढान्तों धीर धादधों को समाज के हृदयगम परने का मकने मुख्य साधन बैदिक साहित्य का पुनरद्वार धीर सर्वेसामारण में उपका प्रचार ही है। नितासाबाद तथा धादधंहीनता के बाताबरण में निमिन साहित्य ने हमारी ममाज या धवर्षया, उत्साहहीन, स्तानमुत्त तथा पीन बना रन्सा है। धासाबाद के प्राणमनीवन रस ने परिप्तुन बैदिक माहिय ही उक्त धनार्येबुष्ट बस्वय्यं धीर धारीतिकर धवस्या से उम नमाज का उद्धान कर मकना है।

पर वंदिन माहित्य का उद्धार देदों की महिमा के गीन गाने ने ही नहीं हो मक्ता। नक्ष्मी, त्यांगी, प्रतिनामाती, दुर्वीनष्ट, समिनकन विद्वान ही इन कार्य को कर नहते हैं। इस दिशा में मानी कह हमारा प्रवता नगण्य ही है। हमने वही माल प्रवतन्ता क्या हा सक्ती है।

हमारा घ्येय ता यह होना चाहिए कि जिस प्रकार घाष्टिना निश्चित समाज को बाना में भी पादनात्व-निशा या प्रभाव सन्तरना है उनते वहीं प्रधित हमारा गयाव घायाल-बुद्ध, धारामर प्रात, धाराज-व्य आगमर्थावनी वेदिर किसार- व्य यादा से प्रयावित हो, धौर उनके द्वारा उनके जीवन में एक धारून्यून गरी स्वीति या, नद्रं प्रस्ता का, नवे परिस्पदन का नगद प्रमुलार दिगायी ६। हमारे घरो में या प्रामों में भी जो गीत गाये जाएँ, वे भी उसी विचारपारा है बोतर हो। दस महान् स्मृहणीय लक्ष्य दी सिद्धि गैसे हो सनती है, इसपर धरयन्त गम्भीरता से विचार वरने की धावस्थवता है। परमास्मा ने यही प्राप्ता है कि वे हमें भ्रासिक वल दें जितसे हम सस्यता-

त्तवाद्दना-पूर्वम वैदिव सिखान्तो का पालन कर सर्वे । स्रोम् मा प्र गाम पयो स्वयम् ॥

ष्पीम् मा प्र गाम पयी वयम् ॥ (ऋग० १०।५७।१)

---×---

# द्वितीय परिशिष्ट

( इ. )

[गीता ने यज्ञ, सर्भ, सन्यास जंवी विषयो ना जो तात्त्वन विवेषन किया है वह बहुत कुछ वेदिकचारा के मौलिक सिद्धान्तों से मिलता है । गीता मा स्वय कहना है:—— हमं विवस्थत्वे योगं प्रोक्तवानहसब्ययम् । विवस्थान्यनवे प्राह समुस्स्थितकवेशवयेत् ।। एवं परस्पराधान्तिममं राजयेयो चिद्धः । स कार्येनेह सहता योगो नष्टः परन्तपः ।। स एवायं मया तेज्य योगः प्रोक्तः वृत्यतनः । (गीता ४११-३)

'क्ल्पना' (दिसम्बर, १९५३) में उद्दृत ग्रन्यकार के इस लेख में उक्त दृष्टि में ही कुछ विदार किया गया हैं।]

# भगवदुगीता का एक असाम्प्रदायिक अध्ययन 🕟

'भारतीय सस्कृति की विचार-चारा का लक्ष्य' हीर्सक घनने पिछने लेल ग्र ('कल्पना', सगस्त, १९४३, पृष्ठ ६२०,), ताप्रचार्यन पारिमार्यकता के दुष्प्रमाव को दिलाते हुए, हमने सताप्रचायिक दृष्टिनोज से प्रपन्ने प्राचीन उत्पृष्ट साहित्य के प्रध्यपन की प्रावस्थलता पर वल दिया था। भारतीय सस्कृति की प्रगति की पृथ्यपूर्णि में उन ग्रन्यों के बास्तविक स्वरूप धीर महस्व को इसी प्रकार समझा जा सक्ता है। साप्रदायिकता यो परिषि घोर तमूला रहिवाद यी घन्य प्रपृत्ति ने हमारे देग ये घनेवानेण घनपं घन्य-रत्नो ये प्राप्ता यो विस्ताल से सीमित पर रखा है, यह विससे छिपा है !

साप्रदायित रूडिवार पे ग्रांतिरियत, हमारा 'ग्राह्मण', 'पुराण' जैसा साहित्य ऐसी धर्मवादात्मच' पारिभाषित धंनी में किया हुआ है पि उसके बाह्य धावरण को छित्र-भिन्न करणे उसके सारास या वास्तियत रहस्य तक पहुँचना पण्डितो थे विष् भी भावन हस्यापं को म समस पर, उसने साह्य प्रायरण-रूप साहित्य में वे ही यास्तिय भाषे मानते हें। इसी यारण, उदाहरणापं, ताहित्य दृष्टि से विचार परने वाता साह्य-दर्शा जिस तहर वो महत्त्वल पर्य वाता साह्य-दर्शा जिस तहर वो महत्त्वल पर्य वाता साह्य-दर्शा जिस तहर वो महत्त्वल या 'युद्धितत्व' महता है, उसी यो, पुरपविष उपास्थान चैली वो सेवर चलने वाल पुराण 'ग्रह्मा' यहते हैं, यह बात बहुत कम विद्यानों के मन में बैठेगी।

वास्तव में एव ऐसे प्रत्य की घटवत्त घावस्वपता है, जितमें भारतीय प्राचीत बाट्यूय की विभिन्न पारिमापित देखियों या तास्त्वि दूष्टि से विवेचन भीर सप्टीवरण विया जाएं । यदि सम्भव हुमा, तो फिर वभी हम दो-बार लेखों में इमना विवार करेंगें ।

माज इस लेख में ऊपर थी दृष्टियों को सामने रख कर भगवद्गीता के एक भनाभदायिक प्रध्ययन की हम विद्वान् पाठकों के सामने रखना चाहते हैं। भगवद्गीता का स्वरूप स्त्रीर उपयोग

पीता भारतवर्ष की श्रक्षय निधि है। भारतीय संस्थित की श्रांरमा का, समस्त मानव ममान के बच्चाण के लिए, वह एक प्रनर्ष उपहार है। परन्तु इसम सन्देह ही है नि उसके वास्तिक स्वस्था, सन्देश और महत्त्व वो ठीम-ठीक समझा गया है और उसका पूर्णतया सदुरयोग हमने निवा है। ऐसी दक्षा मनके वन्याचप्रद सन्देश को भारत थे वाहर भेजने में हमारा प्रयत्न सवैद्या नमच्या ही रहा है, यह कोई आस्वयं की वाल नहीं है। इसका प्रयान कारण यही है कि प्रभी तक गीता प्रायंण साध्यदायिक आवरण के अन्दर ही रही है। अमी तक सी भारतवर्ष की ही धहिन्दू जनता उनको केवल हिंदुको भी (गा वैष्णवा को) एक पानिक पुस्तक समझती है। चाहिए तो यह था कि

१ तु० "स्तुतिनिचा परकृति पुराकल्प इरवर्षवाद" (ग्यायसूत्र २।१।६४)। २ तु० "मनो महान् मतिर्गह्मा पूर्वेद्धि स्वातिरीस्वर । प्रजा चिति स्मृति

७० नना महान् भातत्रहा। पूर्वाढ रयातराश्वर । प्रती चिति स् सविद् विपुर (≕स) चोच्यते बुर्ष ॥" (वायुपुराण ४।२५)।

धाज वह समस्त ससार में वर्तव्यावर्तव्य (वर्म या नीति) थे सर्वीतृष्ट रिखान वे प्रतिवादक एव वैतानिव प्रत्य थे रूप में विनिन्न विस्तविद्यालयों में वर्जाणी जाती । हमारा विस्तात है जि एक दिन ऐसा श्रवस्य धाएगा । यह तभी होगा, जिल हम उसे साम्प्रदायिक पारिभाषिवता के भ्रावरण से बाहर निवाल मर्जी।

कहते की शावस्यवता नहीं है कि गीता थे स्वहण के विषय में अनेवानेक मत और धारणाएँ चिरकाल से ही भारतवर्ष में रही है। भिन्न भिन्न भन्नो को लेकर जितने भाष्य और टीनाएँ गीता पर विसी गयी है, उतनी प्रदाचित ही विसी अन्य अन्य पर होगी। मान प्रत्येच सप्रदास के आनामों और विदानों ने गीता के प्रनिमाय को अपने-अपने अनुकूत दिसाने ना प्रयत्न किया है। इसने जहाँ एक और गीता का प्रदास के आनामों और विदानों ने ति से ति होता है। इसने जहाँ एक और गीता का स्वयंसमत महत्व स्पष्ट होता है, वहीं साथ ही एक तटस्य जिजानु के सामने जटिल समस्या गीता के स्वाष्ट्राय में दिसायों देती हैं।

हमारी समझ में इस समस्या का समाधान धहुत प्रश्नो में गीता की पृष्ठभूमि या ऐतिहासिन भित्ति को समझ लेने से स्वत हो जाता है। यह समझना
कि गीता जैसे महस्य के प्रत्य की ऐतिहासिक मित्ति, तालासिन सामाजिक तथा
पामिक भवस्या न होकर, केवल धजुँन भी युद्धांन को सायगराफता ही थी,
प्रथने को धोरता ही देना है। ससार के किसी भी महस्य के प्रत्य की ऐतिहासिक मिति वेवल एक-घटना-मुक्त नही मानी जाती। इसलिए गीता ने अपन प्रवासों से वैधिष्टन घीर सामञ्जस्य को समझने के सिल, तास्कारिक समाजगत
प्रवृत्तियों को समझना धानस्यक है। उत्तर अवित्यों का स्वरूप गीता के अध्ययन
से ही समट हो जाता है। उदाहरवार्य, गीता के मीचे दिये कवनों को सोजिए

ईश्वरोज्हमह भोगी सिद्धोऽह बलवान् युदी ।।

प्राडपोऽभिजनवानस्मि कोऽन्योऽस्ति सब्तो मया ।

यद्ये दास्यामि मीदिष्य इत्यतानिवमीहिताः ॥

प्रात्मसभाविता स्तव्या धनमानमदाग्विताः ।

प्रजले नाम यत्रेत्ते दरभेनािविष्यूपँकम् ॥ (१६।१४,१५,१७)

यामिमां पुष्पितां वाच प्रवत्त्वविष्युपँकम् ।।
वत्रवत्त्ववादस्ता पार्षं । नाम्यदानीित वादिन ॥
वनामानां स्वर्णदरा जमकर्मफत्यदाम् ।

क्रियाविशेषयहता भोगैरवर्धर्यात प्रति ॥ (२।४२-४३)
प्रयांत् मे शक्तिशाली हूँ, समर्थ, मुस्तो, मुस्ती और एस्थर्यनान् हूँ, मुस्र जैसा और कोन हे ? इस प्रनार धन और गान के मद से समन्त्रिन, ग्रामिमान में कुर लोग ही प्राय मतों में प्रकृत होते हैं। सारिवन नान से सून्य मनुष्य ही नाना प्रचार हे भोगों भीर ऐश्ववों में प्रलोशन से अभेशाण्ड्यहुल यतो के प्रतिपादम, श्रुति-मपुर वीयक वचनों में प्रतुख्वत देखें जाते हैं।

द्यसास्त्रयिहितं घोरं तप्यन्ते ये तथो बनाः । इम्भाहकारसंयुक्ताः कामरागधनान्विताः ।। एपँयन्तः द्वारीरस्य भूतपाममचेततः ।

मां चैवान्त रारोरस्यं तान् विद्यामुरनिश्चयान् ॥(१७।४-६)

धर्यात्, दम्भ और घटनार से युक्त, नाना प्रमार की कामनामों से प्रेरित, धानुरी प्रवृत्ति के लोग ही धरास्त्रीय, पोर धारीिक तमो में प्रवृत्त होते हैं। वे केवल प्रपते सरीर को ही क्षप्ट नहीं देते, अपिनु प्रपने अन्दर बाल करने वाले धारमा को भी पीडा देते हैं।

न कर्मणामनारम्भार्तेष्कस्यं पुरुषोऽरन्ते ।
न च संन्यसनादेव सिर्धि समधिगच्छति ।।
नहि करिवसणमिष नातु तिरुव्यक्तमृत् ।
कार्येक हुवदाः कर्म सर्थः प्रकृतिकर्मुषैः ।।
कर्मेन्द्रियाणि संयम्य य झारते मनताः स्मरन् ।
इन्द्रियापीन् विमूद्धाता निष्यावारः स उच्यते ।। (३।४-६)
कार्याना वर्मणा न्यातं सन्यातं कवयो विदुः ।
सर्वकर्मकत्व्यागं प्राहुस्यागं विचक्षणाः ।। (१०१२)

श्चर्यात्, क्षमों के म परने से ही मन्यूय नैप्कर्म्य को नही पा लेता है। विचल सन्यास से सिद्धि नहीं मिल जाती है, क्योंकि, मनुष्य प्रयस्त परने पर भी, क्षण भर में लिए भी, विना कर्म के नहीं यह समृता। विचल बाहर से कर्म न करते हुए, जो मनुष्य भन से ऐन्द्रियन सासनाओं में दूबा रहता है, वह निष्यानात्र कहाता है। बाह्तव में नामना प्रयान पर्मों ने छोड़ने का ही सन्यास कहते हैं और कर्तव्य वर्मों ने फला में घासनित को छोड़ना ही सन्या तथार है।

गीता थे इन बचनों से स्पष्ट है कि गीता के उपदेश या तास्ताविक विशिष्ट कारण जहाँ एक धोर उस समय समाज में फेली हुई सत्यधिय कर्मकाण्ड्रों की प्रवृत्ति थी, वहाँ दूसरी घोर या दो सारे कर्मकाण्ड का तिरस्कार करने वाली सन्यास की प्रवृत्ति या घोर सारीरिक क्ष्ट के रूप में तप की प्रवृत्ति थी।

इसमें सन्देह नही कि ये प्रवृत्तियां स्वाभाविकता के खाघार पर अपनी-भपनी सोमा के अन्दर मनुष्य की आध्यात्मिक उन्नति में सहायन हो सकती है, पर यह भी सतार के विभिन्न यमों के इतिहास से सिद्ध है कि रजांगुण तथा तमोगुण से अभिभूत मनुष्यों के हाथ में बाकर, प्रविवेक, स्वार्य-बुद्धि, दम्भ, मान, प्रमाद भीर आलस्य भे कारण, ये ही प्रवृत्तिया शर्नःश्वनैः विष्टत रूप भारण पर लिया करती है ।

भारतवर्ष के ही इतिहास में यतादि वर्षवाण्ड के प्रारम्भ और अतिरेव को लीजिए । यह कर्मवाण्ड, को मूल में मनुष्य-जीवन के यावस्वतंत्व्य-कर्मों के प्रतीक रूप में या और समाज में उदास भावनायी था पोएक: या, सर्न-अंग्रेट यजभान और ऋत्विजों की निम्म वा आसुरी बासनायों की तृष्टि के साधन, नीरस सथा विष्पाण, सप्य कियाकलाप में पेरिवर्तित हो गया।

उपनिषदो के निम्नतिस्तित प्रमाण इसी निष्प्राण, धादर्शहीन त्रिया-कलाप के प्रति उद्विमता को स्पष्टतया प्रवट करते हुं—

> प्तवा होते श्रदुद्धा यतस्या श्रद्धावतीनतमयरं येषु कर्म । एतच्छे यो येशीनगदील मूडा जरामृत्यु ते पुनरेवापियनित ।। (मुण्डकीपनियद् ११२।७) श्रविद्यायासन्तरे वर्तमाताः स्वयं धीराः पण्डितेमस्यमाताः ।

स्वयं धाराः पाण्डतमन्यमानाः बन्द्रम्यमाणाः परियन्ति मृढा

ब्रन्धनैव भीयमाना यथान्धाः ।। (कठोपनिपद् १।२।५)

प्रयांत्, ये प्रादर्श-हीन यतादि कर्मेशाण्ड प्रदृढ गोका के समान है। प्रविवेकी लोग इनको ही जीवन का लक्ष्य बना कर, प्रपनी अन्य वासनाधो के मेंबर में ही पड़े रहते हैं भीर प्राच्यासिक उन्नति के पद की नहीं प्राप्त कर सकते। मूड लोग, प्रपत्ते को पण्डित भीर बुद्धिमान् समझते हुए, पर बास्तव में प्रतानवदा धादरांहीन क्रियाकलाप में फेंसे हुए, प्राप्तिक उन्नति के सरलनीये गर्ग में प्रयूपर गही हो पाते हैं। वे मान, दम्म, गोह के टेडे मार्ग में ही फेंस कर इपने जीवन को नष्ट करते हैं। उनकी दशा वास्तव में प्रत्ये के पीखें चलने वाले ग्रन्थे के ही समान होती है।

ऐसे ही झाबरोहीन कियावसाप को लस्य नरके गीता के उपयुक्त भाष प्रकट किये गमें हैं।

दूसरी और, झरविक वर्षकाण्य की उनत अवृत्ति की प्रतिविधा के रूप में, इस में ज्ञान-साण्य की प्रवृत्ति का प्रारम्य हुआ था। यह प्रवृत्ति भी बडर्त-बडरी कालान्तर में, अतिशावता के कारण, संस्क ज्ञान के रूप में आवर प्रमाद.

भालस्य तथा भ्रकमंण्यता में परियत्तित ही गयी । इसी प्रकार, तीसरी प्रवृत्ति, जिसका प्रकार भी सामान्य जनता पर वास्त्री या, देश में तपस्थि-नामपारियों भी थी, जो तरह-तरह वी घोर शारीरिया यात-नामों वो स्वेच्छ्या सहने में ही भपनी एउटस्यता समतते थें ।

उत्तत तीनां प्रवार को प्रयूतियों में पारण उत्ताह साहस तथा पराप्तम मी भावनायों से भोत-प्रोत, जीवित आयंजाति में भावनादीन, गर्तव्यावर्तव्याविवेद-शूच्य, मने मूड-माहों से प्रीप्तमृत, निष्प्रम, प्रवर्मण्य तथा मृतप्राय जाति में सदान दिसायों देने लगे थे। गाता में ऊपर दिये हुए वचनों से प्रीर उत्तवी सारी विचार-भारा से यह स्पष्ट है नि गीता मा उत्तर देश और जाति मो उनत प्रवृत्तियों में दुष्प्रभाव से बचाने में लिए ही हुआ था। गीता में उपदेष प्रविक्राय यही था नि उनत प्रवृत्तियों में आवंदित से आने से जो परस्पर विदेश सा माना था, उत्तवने एन मौतिल प्रावर्श की दृष्टि से दूर करके साम-ज्यास स्वापित विचा जाए।

#### गीता का दुरुपयोग

पर ऐसा प्रतीत होता है मि बहुत मरने जनन ऐतिहासिन भित्ति या पुष्ठभूमि को न समझते में नारण ही भीता का दुएपोग जिर्द्याल से होता रहा है ।
इसी कारण भीता में निषम में प्राप्त यह भावना देश में जिरलाल से ही फैली
कुई है नि यह साधु-सम्बासियों को पुस्तम है, वह ऐसा साहम है, जिसना जपमोग,
बुद्धों के तिवर भले ही हो, सासारिज मार्यों में लगे हुए, गृहस्यों या नवजुबकों के
जिए नहीं है । यह गिष्या-भावना मूड और पिष्टत, दोनों में समान रूप से फैली
हुई बची था रही है । अभी कुछ वर्ष पूर्व गवर्नमेंट सस्प्रत नातेज, वनारस,
के सामान्य पाठपमम में गीता रखने गा सस्प्रत के प्रतेन पिष्टती ने विरोप इसी
सामार पर विया या कि उसका नोई स्थान सर्वसाधारण के पाठपमम में हो
तहीं सहता ।

यह कहना गठिन है कि गीता के विषय में उन्त मिथ्या भावना प्रारम्भ में गयो भ्रीर कैसे प्रचित्तत हुई, तो भी यह तो निरच्य है कि इसका बहुत-हुछ उत्तरदायित्व जीवन के विषय में उदाल और भाषामय भावनाभी से सून्य, मध्य-

१. उदाहरणार्थ, बाल्मीकि-रामायण(शा६।२-६) में प्रदमकुट्ट (=क्ट्रेट्ट इप कच्छे पत्र को सात्रे वाले ), दन्तीलुखलिन् (=कच्छे प्रप्त को सी बिना कूट्टे सात्रे वाले ), प्रदायम् (=क सीने वाले ), प्रदायम् (=क सीने वाले ), प्रप्तायम् (=एव ही पैर पर साडे रहने वाले ), प्रमान्यव्यासम् (=एव ही पौर पर साडे रहने वाले ), प्रमान्यव्यासम् (=गीले वयडे पहनने वाले ) स्नादि पौर उपस्थिमो का उदलेख विया गया है ।

वाल के उन भाष्यवारो श्रीर टीनावारो पर है, जिन्होंने गीता को वेदान्तशास्त्र के साथ ग्राँच दिया। परन्तु देखिए, स्वथ गीता का उत्तर इस विषय में क्या है |

## गीता के उपक्रम और उपसंहार

यह मानो हुई बात है कि विशो भी ग्रन्थ के बास्तविक तास्त्र्य का निर्णय उत्तके उपनम (=भारम्भ) भीर उपतहार (=सामित) से ही विधा जाता है। गीता का उपक्रम शहन-सिज्जत युयुत्तु वीरी से भरे हुए युद्धक्षेत्र में 'प्रवृत्ते शहर-संपाते' होता है। ऐसे भ्रवसर पर विचार-सपर्य में नीत, विधाद के गर्त में पडे हुए, विकर्तव्य-विमूद, सश्यारमा भ्रजुंन के प्रति भगवान् श्रीकृष्ण का सब से पहला वचत यह है—

फुतस्वा करमलमिरं विवमे समुपरियतम् । अनार्यजुष्टमस्वार्यमकीर्तिकरमर्जुन ! ।। बनैच्य मा स्म गमः पार्य ! नैतस्वय्युपपचते । कृदं हृदयबीर्बर्ट्यं स्वशस्त्रीतिष्ठ परन्तप ! ॥(२।२-३)

मयीत्, हे अर्जुन ! इस भयसर पर आयों से निन्दित, झारमा को गिरारें वाली तथा अपयश की हेतु यह घवराहट तुम्हारे हृदय में गहीं से झा गयी ? तुम चीर हों, रात्रुकों का नाश करने वाले हो, हृदय की इस सुद्र दुवंसता गं खोडकर युद्ध के लिए खडे हो जाओं!

प्रव मीता के उपरांहार को लीजिए । गीता का श्रन्तिम स्लोव यह है---यत्र घोगेश्वर, कृष्णो यत्र पार्थो पनुषेर, । सत्र श्रीविजयो भृतिर्धुवा नीतिर्मतिर्मम् ॥(१८।७५)

इसमें सजय वा यही वहना है वि मेरी घारणा है वि जहाँ विगुद्ध गतंत्रम्मावना वे जपदेन्द्रा श्रीष्ट्रप्ण तथा धनुमारी चीर अर्थुन वे सवादारम्य इस मीता वे जपदेन्द्रा श्रीष्ट्रप्ण तथा धनुमारी चीर अर्थुन वे सवादारम्य इस मीता वे जपदेन वा प्रमुक्तरण निया जाएगा, वही जरमी, विजय, ऐस्वर्ध तथा साथ से विद्यान परिवा, जियान जपदेग मुद्धाने में स्थित चीर महीन ने तदय मरे विद्या गया है, भी, विजय, मृति तथा सभीति वा प्रतिवीदन सीहम है। विषय है इनवा की द्रयान चेदान-वारम्य में नहीं ही सवता, म नोई वेदान-वारम्य ना प्रस्थ वेदान-वारम्य में सुन्य देदान-वारम्य में साथने तथानी, विजय मारि मी मादर्ग स्त से स्ताम ने सामने तथानी, विजय मारि मी मादर्ग स्त से से स्ताम ने सामने तथानी, विजय मारि मी मादर्ग स्त से से स्ताम ने सामने तथानी, विजय मारि मी मादर्ग स्त से से स्ताम ने सामने तथानी, विजय मारि मी मादर्ग स्त से स्ताम ने सामने तथानी, विजय मारि मी मादर्ग स्त से से स्ताम ने स्ताम ने स्ताम निवास मारि मी मादर्ग स्त

यह भी ध्यान में रखने की बात है कि गीता के उपदेश का प्रभान अर्जुन पर यह नहीं हुआ कि यह यद से मूह मात कर जगल में जाकर सपरया करता या किसी देव-मन्दिर में बैठ कर भगवान् की भिक्त और आराधना परता। जुतका प्रमाव तो बही हुआ कि धर्नुन ने प्राक्षपण से युद्ध में भाग निया कीर पानुको पर पूर्ण विजय प्रान्त भी। गीता के समस्त उपदेश को सुनकर अर्जुन स्वय गहता है —

> नच्टो मोहः स्मृतिलंक्या स्वत्प्रसादान्मयाच्युत । स्यितोऽस्मि गतसन्देहः करिप्ये यचनं तय ॥(१८॥७३)

मर्थात्, हे मच्युत । सापने उपरेश से भेरा नारा मोह श्रीर भ्रम दूर हा गया है । में श्रम प्रापना पहता वरूँगा श्रीर युद्ध में भाग लुँगा ।

इनसे यह स्पष्ट है नि गीता देवल साधुनन्यासी या बूढा वा घास्त्र नही है, न यह वर्ममीर, प्रमादी, धालगी या झूठे वैदाग्य की घोट में धपने सासारिक कर्तव्यों से मुद्द मोडने वालो का धास्त्र है।

प्रत्युत वह

ममान्ने यर्ची विद्वेदव्यसु यर्षे स्वेत्पातास्तम्य पुर्वमः । मह्म नमन्तां प्रदिवादयतस्रम् स्वयाप्यसेण पृतना जयेमः ।। (द्यम्॰ १०।१२८।१) इन्द्र स्वोतासः सा ययं यद्यं पना रदोसहि । जयेम सं युधि स्पृषः ।। (द्यम्० १।८।१)

(धर्यात्, हे भगवत् । हम बचंस्त्री, तेजस्वी तया बतवात् यन कर, प्रपते सनुमो पर, धपनी उन्नति में बापक शक्तियो पर विजय प्राप्त करे झौर समस्त विद्याएँ हमारे सामने नतमस्त्रन हों । मगवत् । खापकी रक्षा में हम समग्र उपवरणो से सनद्व हो कर, विष्म-वाषाधो पर विजय प्राप्त करते हुए, उन्नति भागं में अप्रचर होते रहें ] ऐसी उपात्त आर्यातमां को करने वासं, क्मंशीत, सत्यनिष्ठ, विजयी लोगो या वर्मशास्त्र है ।

#### गीता का वास्तविक स्वरूप

गोता के बास्तर्विष स्वरूप धीर प्रतिपाव विषय को ठीक-ठीक समझा के । लिए यह जानना भावस्थक है कि गीता विसी पर्म विदोय या ग्रंप्रदाय विदाय पा प्रतिपादन नहीं क्रस्ती, न वह किसी सम्प्रदाय वा खण्डन या तिरस्वार ही करती है । वह तो वर्मविषयक मीतिक सत्य वा प्रतिपादक शास्त्र है, भीर दसीतिए वह, हमारे मत में, सावैदीपक तथा सार्वकालिय महस्व रखती है । मनुष्य यो धार्मित प्रशिष्यी यो समालोचना घरते हुए, यह छनवे लिए सन्वे सादमं वा प्रदर्भन भी वरती है। बास्तव में गैता को हम घर्मशाहन, मीतिशाहन, या कर्तव्याक्तव्यवाहन कह सबते हैं। वह प्रत्येत धर्म-वर्म की वनीटी है, और इस प्रवार पर्मशास्त्रों वा धर्मशाहन है।

हमारा तो ऐगा विचार है कि गीता म, प्राचीनतम भारतीय रपकोन्मुख प्रवृत्ति के अनुगार हो, मराभारतीय युद्धोय में अवस्थित धर्मुन और भगवान् वा गुरेद के सवार के व्याज से, सासारिक समर्थमम जीवन के क्षेत्र में उद्योगकील प्रत्येक व्यक्ति में निए भगवान् इप्ण द्वारा प्रदक्तित वर्तस्थापस का वर्णन किया गया है।

गीता जैते शास्त के महस्व को हृदगम गरने के लिए हमें एक और निवास्त को भी समझ लेना आवस्वप है। वह सिद्धात गह है कि आप्यास्तिक वाद्यास्तिक तस्त्रों के परिसीलन में भाषा वेवल परिभाषा का ही बाम करती है। जैते तत्त् वास्त्रों में स्ववहार को मुनिया के लिए पासिणिय रास्त्रों को लक्ष्या में स्ववहार को मुनिया के लिए पासिणापिक रास्त्रों को लक्ष्या में स्ववहार को मुनिया को लिए पासिणापिक पास्त्रों में स्ववहार सेवर, तत्त्त् प्रमेषों का प्रविपादन किया जाता है। इस प्रकार भाषा, तास्त्रिक स्वरूप में भेदन न हो कर, उस स्वरूप में विसिन्न पहलुता को ही बवाती है। इसलिए शिस्त्रक्ष को चृत्यार माया के स्तर से क्रमर उठजाने वाले एवं तस्वदार्थी स्थितक्ष को चृत्यार माया के स्तर से क्रमर वठजाने वाले एवं तस्वदार्थी स्थितक्ष को चृत्यार में वैदात का 'ब्रह्म', गीतिसाहत्व का 'साय', वाद्य-संत्रक का 'ब्रह्म', मासायाद्यंन वा 'ब्रह्म', वाद्य वास्त्रक का 'ब्रह्म', या 'ब्रह्म', या 'वासुदेन' स्वय वास्त्रवाद का 'ब्रह्म' या 'वासुदेन' स्वय वास्त्रवाद का 'ब्रह्म' सा 'वासुदेन' स्वय वास्त्रवाद का 'ब्रह्म' सा 'वासुदेन' स्वय वास्त्रवाद का 'ब्रह्म', सा 'वासुदेन' स्वय वास्त्रवाद का 'ब्रह्म' सा 'वासुदेन' स्वय वास्त्रवाद का 'ब्रह्म', सा 'विष्य का स्वयं में प्रतिचाद का 'ब्रह्म', सा 'वासुदेन' स्वयं वास्त्रवाद का 'ब्रह्म', सा 'वासुदेन' सा

मनुष्य की बनायी हुई भाषा, जी कि

"वाग् वै मनसो ह्रासीयसी। धपरिमितरिमव हि मन । परिमितरेव हि वाक् ।" (शतपबब्राह्मण १।४।४।७)

(अर्थात् निरुच्य ही वाणी वा पद मन या विचार से छोटा है। वाणी वा भागा नी अपक्षा मन या विचार ना क्षेत्र नहीं अधिक सिस्तृत है) इस खुवि ने अनुसार विचार को सपट चरन ना एक अर्थण साथन है, स्वत किस मून-दल्क को बदान ही बाली (≔प्रविचादक) है, बनामे वाली (⇒उलादक) नहीं। उपर्युक्त किस्तान्त के अरुनार एक तस्वदर्शी विचरिक्त की दृष्टि, मनुष्य की निम्न

उपर्युक्त विद्धान्त के अनुसार एवं तत्त्वदर्शी विपरिचत् की दृष्टि, मनुष्य की निम्न वासनाओं की दवा वर उसकी उच्च माध्यात्मित या नैतिन प्रवृत्तियों के प्रयोधन ठवा पोषण के निनित्त विभिन्न वर्मी द्वारा प्रतिपादित, विभिन्न वर्मनाच्छों में, विभिन्न वेन-मूना-प्रवृत्तियों में, या, अधिवारिक्त या मृतृत्तियें वे नारण, विभिन्न वास्त्रिक परिभाषाओं के आव्या से मीलिन तत्त्व के प्रतिपादक विभिन्न दर्शन-(—शुष्टि) प्राप्तों में भेद नहीं देसती।

#### गीता के कर्म तथा यज्ञ का स्वरूप

√ गीता को हमने ऊपर कर्नव्याकर्तव्य-शास्त्र या कर्म-शास्त्र कहा है । उसका विशिष्ट प्रतिपाद्य विषय यही है कि मनुष्य को कर्म कर्त्तव्य-बृद्धि या अनासक्त बृद्धि से हो नहीं, अपितु ईश्वरापंण-बृद्धि या अनितभावना से भी करना चाहिए ।

तस्माद्रतग्तः सततं कार्यं कर्म समाचर । प्रतस्ततो ह्याचरन् कर्म परमाप्नोति पूरवः ॥ कर्मणैव हि संसिद्धिमास्यिता जनकादयः ॥ (३।१६-२०) यत्करोपि यदक्तासि यज्नुहोपि दशसि यत् । यत्तपस्यसि कौत्तेच सत्कृष्यव मर्यणम् ॥ (६।२७)

अर्थात्, मनुष्य को अपना कर्तव्य-कमें उसके कल में अनासकत हो कर करना चाहिए। इसी प्रकार वह अपने अमीष्ट चरम पद की प्राप्त कर सकता है। इसका अभिश्राय, दूसरे कव्यो में, पही है कि मनुष्य अपने कर्तव्य-कमें को करता हुआ, उसको समस्त जगत् की समष्टिक्य ईस्वर को अर्थण करने की बृद्धि से ही करे।

इस प्रकार ध्रनासक्त वृद्धि तथा ईश्वरापंण-वृद्धि से क्रिये कर्म की महिसा गीता में मरी पडी हैं। साथ ही

> तह्यताः प्रजाः सृष्ट्वा पुरोवाव प्रजापतिः । ग्रनेन प्रसनिष्यप्यनेष वोऽस्तियद्यकामधुक् ॥ (३।१०) प्रजीतप्रदामृतसूत्री यान्ति बहुा सनातनम् । नावं लोकोऽस्त्ययास्य जुतोऽन्यः कुलसत्तम् ॥ (४।३१)

(धर्यात्, सृष्टिके प्रारम्भ में यत के साथ ही समस्त प्रजासों को उत्पन्न करते ही प्रजापित ने यहा था कि यत्त ही तुम्हारी कामनाओं की पूर्ति करेगा और तुम्हारी सारी उनित का भाषार यत्त होगा । यक द्वारा ही गनुष्य परिपूर्ण धवस्या को प्राप्त कर सकता है। उसके विना तो इस लोक में भी मनुष्य पूछी नहीं हो सकता ।) इस प्रकार यत्त नी भी महिमा का काफी गान किया गया है।

सुता नहीं हैं सकता। ) इस प्रकार यहां भी भाहमा का काफा गान क्यां गया है।

परन्तु भीता के फिद्धान्त को ठीक-ठीक समसने के लिए कमं भीर यज के बास्तविक स्वरूप को जानना अध्यन्त आवश्यक है। राव्य-विषयक रुढिवाद के प्रभाव से तप, दान, दवा, स्वर्ग, वर्ण, श्रद्धा—-गैंते महत्त्व के राव्यों के समान, 'कमें भीर 'यत' राव्यों के अर्थ के विषय में भी हमारा समाज बास्तविक्ता से बहुत दूर चना गया है। हमारे धर्मसाहत भी इसके अपबाद नहीं है। रुढिमूलक इसी परम्परागत अम को दूर करने के लिए गीता ने, अन्य कई राव्यों भी तरह, 'कमें' ग्रीर 'यत' गज्दों के भी वास्तविन ग्रयों का दिखाने के लिए नाफी प्रयस्न किया है। कमें विषय में गीता ने वहा है —

कि कमें रिमकर्नेति कवयोज्यत्र मोहिता । (४।१६)

श्रर्यात्, कर्म तथा अनर्भ के बास्तविष' स्वरूप को सगदाने में कवियो या विद्वानु सोगो ने भी भूस की है।

सामान्य रूप से वर्म शब्द का धर्य पत्नादि वर्मकाण्ड या पूजा-पाठ ब्राहि लिया जाता है। परन्तु जिस कर्म का विचार गीता करती है, उसमें तो जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में, पिता-पुत्र, पति-पत्नी, गृष्ट-शिष्य, नागरिवता श्रादि वे सासा-रिक सम्बन्धों से प्रेरित होनर, मनुष्य जितने भी नाम नरता है, वे सब सम्मिलित है। यज्ञादि कर्मकाण्ड तो वेवल उसी व्यापक जीवन की तैयारी है, प्रतीक है । जैसे कुछ मिनिटो वे घारीरिक व्यायाम का महत्त्व हमारे शरीर को सारै दैनिक वार्य के लिए स्वस्थ रखने में होता है, इसी तरह सारे वर्मवाण्ड वा महत्त्व, मनुष्य की उच्च भावनायों की पुष्टि द्वारा, उसके सारे जीवन की पवित्रता और सञ्चरित्रता में है। जब वर्मकाण्ड या पूजापाठ में यह भावना नहीं रहती, जब वह स्वय हमारा नश्य वन जाता है, तब वह मान, दम्म, पापण्ड, लोभ और परवतारणा के भावों से सचालित होकर, बादरांहीन, जदिल किया-बलाप के रूप में, व्यक्तिगत तथा समाजगत उच्च माबनामी तथा नैतिकता का पोपक होने के स्थान में, उनका घातक बन जाता है । जनता समझने लगती है वि थोड़े से पुजापाठ से ही मनप्य को मृतमृत्यता मिल सकती है और उसने दिन-रात के घन्य कर्तव्यों का घाष्यास्मिक जीवन से कोई सक्ष्य महीं है। ऐसे ही बादर्शहीन यजादि वर्मनाण्ड को गीता ने लामस और राजस कहा है भीर अने व प्रवार से उसकी नत्सना की है।

गोता की दृष्टि से निसी भी बाम वा महत्त्व, वाहे वह सोपिय हो या धामिय, उस भावना पर निर्भर है, जिनमे प्रेरित होगर मनुष्य उसे मरता है। वर्ष भरते बाता चाहे वहा विद्वान् हो, पण्डित हो, प्राह्मण हो सम्पत्तिसाती हो, या साधारण-मैं-माधाण काम रूप वाला पूर महिष्य हिए, दोनी वे स्ववित्तव वा, ऊँच-नीच या, निर्णय गीता इसी दृष्टि से मरेगी। हमारे पुराणाहि साहित्य में पर्वायाप भादि की नवामी वा यही समिन्नाव है

यही द्या 'यत' पाट की है। उत्तमे भी वास्त्रविक अर्थ को भूतकर, विरामत से हम सकुचित अर्थ में उनका प्रयोग करते तम है। यत का मीतिक अप अपित में भादृति द्यातना नहीं है। यह तो वास्त्रविक यत्र भावता का केवल एक प्रतीन है। यत का वास्त्रविक अर्थ अत्या, स्वभावत इक्रिय-स्रायण तथा स्वार्थसाधन में तस्य मनुष्य का, अपनी निका प्रवृत्तियों पर वितय पाने के तिस्, जनत् की योवक स्यभावतः परायं भवृत्तं देवी दावितयों या दाषित के साथ धवना सम्पर्क स्थापित करना है। प्रीर यह सम्पर्क निस्वायं सोजनेवा ढारा ही स्थापित विद्या जा सकता है। इसी भाग को गीठा ने

> देवान् भावयतानेन ते देवा भावयन्तु पः । परस्परं भावयन्तः घेयः परमवाष्ट्यय ॥ (३।११)

इन शब्दों में वर्णन निया है। ऐतरेय-प्राह्मण झादि ग्रन्थों में इसी ग्रम्थं में 'भावना-यम्।' ग्रव्द वा प्रयोग निया गया है। 'यन' शब्द की पासु 'यन देवपूना-गंगितकरण-यानेनु' की देव-पूना का वास्त्राचिक धर्म पेही है। इसी प्रचार ने यज्ञ इसा त्रावा के मत में, "भीवनार यज्ञतपता सर्वसोक्रमहुम्यरम्" (४।२६) के भनुतार, यज्ञ त्रता तप वे भीनता प्रमत्नान् की भित्त या पूजा की जा सानती है। वास्त्रव में गीता के अनुतार वर्स्य-नया ईस्यराएण-युद्धि से विया हुआ वर्म ही सल्या यह है।

#### गीता की भवित

गीता में अत्यन्त महत्त्व वा गव्द 'असित' हैं। गरन्तु 'मित्र' जब्द का जो प्रचित्त अर्थ है, गीता की 'भविन' उसमें नितरा भिन्न है। नीता को अनुसार विश्व-प्रथम की चलाने वाले, समस्त प्रेरणाओं के पेन्द्र, समस्त व्यिद्ध्यों के प्राण-चप, यज्ञ तथा तथ के उदभीवता प्रयत्ति सार्थव्य के संगदक, समध्व-स्प मृनतत्त्व के साथ सामध्याध्य के लिए (जिसको साप्रदायिक परिपापा में सर्वनोक-महेस्वर माणवान् की प्रीरपर्य इन शब्दों में बहा जा मनता है) एमं करमा ही सच्यो भित्त है।

यतः प्रवृत्तिर्भूतानां येन सर्वमिदं ततम् । स्वकर्मणा तमम्यर्च्यं सिद्धि विन्दति मानवः ॥ (गीता १८।४६)

्रशके धनुसार मनुष्य-वीचन की सफलता वर रहस्य वर्म द्वारा ईस्वर-प्रविद्ध (प्रसीत् व्याटि भीर समिटि ने सामज्यस्य ) में है। यह ठीन मी है, नवीकि व्यक्ति के नर्तत्र्य भी इतियी समिटि के साथ उनके सामज्यस्य में ही है। इस प्रवार मितवाद पर्ताव्यक्षित्र सायाव्यक्ति ही प्रसानाच्य है। यह मितवाद पर्ताव्यक्षित्र का सावता की ही प्रसानाच्य है। इसमें देख, सातस्य, प्रमाद या प्रमत्यक्ति कि लिए स्थान नहीं है। न मह पुरुष को, प्रवृत्ति के विचद, प्रतीतुत्व धानरण बरता हिना से स्वात्य है। वेस से सहता। "यद्याविष क्रोत्राच्या मुझे कुषुसाविष" वे धनुसार इसमें नम्नता धीर वीमें वा धनीला मानज्यस्य है। बीता के भनितवाद की दृष्टि से स्व-सर्त्य-नालन में

सर्वस्त की विति देने वाले महाराणा प्रताप या गुरु गोविन्दसिंह वैसे ही भक्त है, जैसे गोस्वामी दुलसीदास या भक्त सूरदास ।

गीता का भक्त माधी भीर मात्मिक्सास की प्रतिमृति होता है। वह बड़े-बड़े सकरो से भी न पबड़ा कर उनका स्वागत करता है। उसकी मानसिक मनस्या का सुन्दर वर्णन गीता इस प्रकार करती है—

> यवृच्छया चोपपमं स्वर्गद्वारमपायृतम् । सुविनः क्षत्रियाः पार्यं समन्ते युद्धमीदृतम् ।। (२।३२) सुव्धःदुव्वे समे इत्या साभालामौ जयाजयौ । सतो युद्धाय पुरुयस्य मैवं पापमवास्यति ॥ (२।३८)

वास्तव में गीता की प्रक्रिया के अनुसार, यज तप आदि की तरह, भिनत के भी सारिवक, राजस ग्रीर तामस, ये तीन मेंद किये जा सकते हैं। हमारी समज में यह भेद निम्नलिखित प्रकार से दर्शाया जा सकता है---

> योऽन्तरास्मा जगत्साक्षी सुष्टवानिदमद्भुतम् । क्रव्याणबद्धचा जीवानां तरप्रसादाय केवलम् ॥१॥ कर्तद्यमिति यत्कर्मे क्रियते नियतात्मभिः । सिद्धचसिद्धचोः समैभूत्वा भिन्तः सा सारिवकी मता ॥२॥ मन प्रसादः सोम्यत्वं समुरसाहः स्वकर्मसु । श्रेयोऽम्युदयसिद्धिश्य सस्याः फलमिहोच्यते ॥३॥ सत्कारमाभ्यूजार्यं प्रतार्यं सक्तं जनत । जीविकासाधनार्थं वा प्रेयोभार्यपरायणैः ॥४॥ लोकेशस्य प्रसादार्थमेवमुद्धोध्य सर्वतः । कियते यः समारम्भो भवितः सा राजसी मता ११४।। दम्भो दर्पोऽभिमानक्च समद्वेगः स्वकर्मस् । चित्तचञ्चलता चैव तस्याः फलमिहोज्यते ॥६॥ समुत्सुज्य स्वकं कर्मं सदालस्यपरायणैः । धर्मण्यक्रमं प्रश्नदिवस्मंणि च कर्म यत ॥७॥ नामनः संकीतंनेनय न तु कर्मसमाश्रयात् । प्रज्यते भगवाद्मित्यं भवितः सा शामसी मता ॥५॥ निरुद्यमा निरुत्साहा हीनसस्वपराकमाः । धनार्यमुख्यमार्गस्या जायन्ते सो समाधिताः ॥६॥

> > ( रश्मिमाला ६५।१-६ )

प्रयां, जन् वे गाशिभूत जिन पन्तरात्मा भगवान् ने गर् धर्भूत गृष्टि जीवो के बन्द्यामार्थ को है, वेचल उनती प्रमानत के लिए, विदि तया धर्मिद क' को बराबर समराने पाने, समतात्मा गनुष्य गांध्य-बुद्धि से जो जाम बरते हें यही साहितको अक्षित है। उस भिक्त के मन की प्रमानता, गौम्यता, प्रमाने कर्मों में उत्साह घोर नि.अपस तथा धरमुदय की सिद्धि, ये प्राप्त होते हैं।

मेवल स्वायं-तरार लागो हारा, 'ईस्वर मी प्रतासता के लिए हो यह माम मिया जा रहा है' प्रत्यक्षतः ऐसी सर्वत्र पोपणा मामे, प्रयत्ने सलार मान फीर पूजा के लिए या जीविया-आखि में लिए, जगत् को गोना देवर, जो मामें मिया जाता है, यह राजसी भित्त गहलाती है। इस भित्ता में मृत्य में मृत्य दम्भ, इस, प्रतिमान, धाने मामें में प्रतान्ति सथा चितानञ्चाता, इनको ही बृद्धि होती है।

वर्म को प्रतमं भीर भवने को वर्म गमजते वाले घातनी लोगो द्वारा, प्रपते वर्लव्य की उपेता करने, केवल नाम के महीलेंग से, न कि निक्तार्य वर्म द्वारा, भगगत् की पूजा वरता तामनी भिन्न है। ऐसी अवित करने वाने, उदाम, उत्साह तथा सेज भीर पराकम ने विदीन हो कर, घनायेनेवित मार्ग का अवलस्वन परसे हैं।

### ग्रात्मपरीक्षण या श्रान्तरवेक्षण

कपर हमने वहा है वि गीता विभी सबराय-विशेष वी पुस्तम नही है, न यह देगी वर्षााण्ड-विशेष वा प्रतिवादन करती है। यह तो माप्यमात्र वे सामने बाहे वह तो माप्यमात्र वे सामने बाहे वह तो माप्यमात्र वे सामने बाहे वह ति साम हो पह दतवानी है वि प्रत्येष वर्षो को उमरी भावासिमा भिति को दृष्टि मे देगना चाहिए; वसाधि प्रत्येष पामि या नीता वर्षे वा महत्व हमारे पाले पर करती है। साम साम सामने वा महत्व हमारे पाले पर करती है। सामने वा माप्यमात्र को मीता वे मानस-को मे निनाया है। इसवे विक कारत परीक्षण या क्रनार्यक्षण वी क्षत्वन्त सावस्थवता है। यह क्षत्वरोक्षण गीता यो विद्या पाए वहा विशाष्ट्य है। यह क्षत्वरोक्षण गीता यो विद्या पाए वहा विशाष्ट्य है।

यह प्रत्यत्वेशण प्रकृतिमित्र सहन, रजम्, तमस्, इन तीन गुणो वे धाधार पर ही बिमा जा सजना है। स्थूल रूप से बहा जा सबता है वि अविवेक, मोह, जबता, आलस्य तथा प्रमाद ये तमोगुण वे लक्षण है, पराणरातत अल्य-रुदिया तथा विरम्भस्त अपनी ही शतानाधा वी वासता रजीगुण वा लक्षण है, सौर अपने अलेक नामें पे परीक्षण में सजन रहना, अमूब रूपना और प्रमाद तथा यासनाधा से अलाम्, तथा दिवान प्रतिकृति ही ही सिर रराना संस्वगुण वी पहचान है। गीता ने स्वय, उदाहरण वे स्थ में, अक्ष, यज, तम, दान व्यवि वा सास्त्रिय,

राजस, तामस भेद से त्रैविष्य दिखाया है। इसी क्षतीटी द्वारा हम अ<sup>पते</sup> प्रत्येक वर्म का परीक्षण कर मक्ते हैं।

'धन्येनैय नीयमाना प्रयाग्या.' के प्रमुक्तार प्रत्ये इंदियों के प्रभाव में बहती हैं हैं। स्मारतीय जनता की प्राज प्राय. प्रत्येक दिशा में इस अन्तरवेक्षण की कितनी आवस्यकता है, यह कहने की बात नहीं है। हमारे दान, यहा, तप तथा धर्म के नाम पर किये जाने काले प्रत्य कार्य भी, सास्विक रूप से गिरकर, प्राय: रिवाज, मान, रम्म तथा प्रविवेच की वस्तु हो गये हैं। गीता की विशा का पहला प्रभाव हम पर यह होना थाहिए कि हम अन्तरवेक्षण द्वारा प्रपने कार्या की तथा अपनी रुपिश की गीता की करारीटी पर परीक्षा करना सीर्षें। इसी आरम-परीक्षण के लिए गीता ने प्राय 'प्रमोह' शब्द वा प्रयोग किया है। गीना का कहना है:

गच्छन्त्यमूडाः पदमव्ययं तत्। (१४।४)

कठोपनिषद् ने इसी बात को अपने सुन्दर शब्दो में वहा है। किरचढ़ीर: अस्पगात्मानमैक्षदावृत्तचक्षुरमृतत्विमच्छन् ।

भयोत्, कोई धीर-बीर पुरुष ही, बात्मकत्याण वो चाहता हुआ, बात्मपरीक्षण की स्रोर झकता है ।

#### गीता का आशाबाद

भारतीय आर्य-धर्म की एक मुख्य विशेषता उसका ब्राशाबाद है । हमारा प्राचीन साहित्य, विशेष कर वैदिक साहित्य, श्राशाबाद के ब्रोज्यूर्ण भाषों से ब्रोत-प्रोत है । जैसे--

श्रोजोुस्योजो मयि घेहि ।

(=परमातमन् धाप ग्रोज स्वरूप है मुत्रे भी श्रोजस्वी बनाइए)।

द्यदीनाः स्याम दारवः दातम् ।

(≕हम जीवन में कभी दीनता को धारण न करें)।

मदेम शतहिमाः सुवीराः ।

(≔हम बीर सन्तानो मे मुक्त होकर जीवनभर प्रगाता ने रहें)।

कृषी न ऊर्व्वाञ्चरयाय पीरासे

(=भगवन् ! घापते चनुषह से हम उन्नत जीवन के लिए सदा सर्वेप्ट रहें)। हमारी जाति ने इम ग्रासाबाद का ग्रामार जहाँ एन घोर ग्रासिदिस्ताग या, वहीं दूसरी घोर जगतियन्ता भगवान् ती गृष्टि में, धन्यन्त व्यापत वर्षों में, गरम का मान्नान्य है, इन विस्ताग में मा।"ग्रासी का सड् गमम" (=भगवन् ! मृते धमरम से सन्य की घोर से चिनाए ), "ब्रुवेन सम्बत्तवसा होय ग्रासां ≔सत्याचरण द्वारा ही मनुष्य प्रपने सच्चे स्वरूप को पहचान सकता है), स<mark>खे सबं प्रतिस्थितम्" (≕सारा</mark> विदव सत्य में ही प्रतिष्ठित है), इन श्रृतियों से ौरे पूर्व-पूरवो की गम्भीर तथा व्यापन सत्य-मावना स्पप्ट है।

गीता में भी यही महान् भादर्श घोत-प्रोत है। गीता जहाँ एव घोर "उद-बारसभारमाने नारमानमवसावयेत्" (६१४) (धर्यात्, धर्मनी उपित प्रपने मरोसे र फरो भीर प्रारममानि से प्रपने की बचाभी) की शिक्षा देती है, वहाँ दूसरी रि मगवान् कृष्ण के प्यार-भरे सच्टो में बिस्वास दिसाती है:

> कोलेस ! प्रतिजानीहि न में भक्तः प्रणक्ष्यति । (६।३१) नहि कल्याणकृत्वक्रियन् दुर्गति सात ! प्रष्यति । (६।४०) नेत्राभिकमनाकोशित प्रत्यवायो न विद्यते । (२।४०)

श्रयीत्, हेप्रिय श्रजुंत <sup>।</sup> इसवा विश्वास रहो वि वर्तव्यन्युद्धि से वर्ण करने .ासा, बल्याणमार्ग वा पियक वभी दुर्गति को प्राप्त नहीं हो सकता । कोई भी सद्ययल निष्कत रहे, ऐसा नहीं हो सकता ।

मह मल्याण-भाषना भोगैदवर्षप्रसन्त, इन्द्रियलील्प, या समयानुकूल प्रपता काम
कृतालने वाले खादर्शहीन व्यक्तियों नी वस्तु नही है। इसमें स्वरूप को तो वही
सिल्स वपता है, जिस्पा यह विद्वास है कि उमना सत्य बीलता, सयत जीवन
व्यतीत बरना, प्रापतियों ने झाने पर मों अपने वर्तव्य से मुँह न मोडना उसने स्वभाव,
व्यतीक व्यक्तित्व के स्वत्तत्म स्वरूप को झावस्यकता है। जैसे एव जूल का सौन्दर्य श्रीर मुग्नय किसी बाह्य कारण से न होकर, उनके स्वरूप का अग है,
ऐसे ही एक कल्याणमार्ग ने पिषक ना निर्पेक्ष या अनात्वत हो कर कर्तव्यपालन
वरना उनके स्वरूप ना अग है, उसके जीवन का सार्यक्य, जीवन की पूर्णायता
ही इसमें है। गीता इसी को सार्विवनी श्रद्धा यहती है। गीता की भवित
तीर निष्टाम कर्म में मूल में यही आद्यामय, श्रद्धामय कल्याण-भावना

प्राशावाद-मूलर गीता की यह वस्याणभावना, श्रीर "यद्भद्र तस श्रा सृष" =भगवन्! जो भद्र या वस्याण है, उसकी हमें प्राप्ति कराहए,), "भद्रं जीवक्तो णामशोकिहि" (=भद्र या वस्याणमार्ग पर चलते हुए हम प्रपत्ता जीवन व्यतीत करे), के कॉमि. भ्रष्टुण्यान देवा भद्र पश्येमाक्षिभ्रयंजनाः" (=हम भद्र को सुनें भद्र को ही देखें) हत्यादि अनेवानक मन्त्रो में बणित वैदिक भद्र-भावना, एव ही है। दोता के मूल में प्रानावाद है, घीर दोनो का लक्ष्य मनुष्य को वर्गवस्थाल काना है।

#### उपसंहार

कपर हमने सक्षेप में गीता के 'कम', 'यज्ञ', 'भिवत' ग्रादि के विषय में 🌠 मौलिय सिद्धान्तो को बसाम्प्रदायिक दृष्टि से दिखाने का यस्त किया है। गीड़ी के वास्तविक स्वरूप भीर महान् उपयोग को समझने में इसते प्रवस्य सहायती मिलेगी, ऐसी हमें शाक्षा है।

नि सन्देह गीता की महिमा धनन्त है । वह हमारी जाति का एवं प्रन्यं समुज्ज्वल रतन है । आवश्यकता इस बात की है कि हम उसके महत्त्र ग्रीर उपयोग को ठीक-ठीक समझें श्रीर उसके द्वारा जनता में तन्द्रा, बलान्ति, हैन्य, निराशा, भालस्य, प्रमाद, दम्भ भीर पालण्ड को हटा कर, उनके स्थान में रफ्र्रित, उत्साह, ग्रासा, ग्रात्म-सम्भान, वर्तव्यपरायणता भीर सत्यनिष्ठा की स्थापना द्वारा

नव-जीवन वा सचार करे। गीता हमारी है, उसना हमतो गर्ब है । पर गाय ही उसना सार्वदेशिर थौर सावामित महत्त्व भी है । गमस्त मानव-तामाज में मत्याण या रहस्य उसमें निहित है। वर्तव्य-बुद्धि की भावना में मधुर रम का गचार करने वाता, गीता ना मनितवाद सया प्रात्म-परीक्षण ही ससार में नन्तप्त तथा उद्दिग्न मानव-समाज को गाति प्रदान कर सकता है। हमारा वर्तव्याक्षेति हम गीता 🐐 जीवन प्रद जादेश गौर मन्देश को, जदाहरण हारा, देश के कोने-कोने में पर्ने गए भीर इस प्रनार वह दिन गीम भाए जन कि प्रयद्ध भारत गातव-जाति के बत्याण की भावना से उनके धनकम प्रतान को समार में कैसा सके ।

# द्वितीय परिशिष्ट

(च)

[ प्रभितन भारत के निर्माण में रहि-मुलक वर्ष-भेट एक गृहरी समस्या है। इस खेल में इसी-समस्या के एक गृहनू पर ऐतिहासिक दृष्टि से चिनेनन किया गया है। प्रहुत प्रन्य में इस विवेचन का वई बार उल्लेख हुआ है।]

## वर्णभेद तथा जातिभेद का परस्पर सम्बन्ध'

भारतवर्ष में हिन्दू-मनाज की गवर्ग वही विद्येषता जाति-मेद श्रीर वर्ण-भेद है। एक श्रीर हिंदू-मनाज मैंगडों निमिध्त जातियों में बेंटा हुआ है, जो व्यवहार में एक हुगरे से बहुत करके निवकुत अगवद है। हुगरी घोर प्राचीन परम्परा श्रेषिदान वन मैंगडों जातियों से चार वर्षों में वर्गीकरण गर्पल ना असक्य प्रयक्त विरक्षाल में करते आवे हैं। जाति-भेद श्रीर पर्ण-भेद वा परस्पर क्या सर्वेष है, इसी का विचार हम ऐतिहासिक दृष्टि से इस सेख में गरता चाहते हैं।

इस पर विचार करने से पहले यह बतला देना ध्रावरयक है कि वर्ण-ध्यवस्था ना विचार वैमानिक धीर ध्यावहारिक, दोनो दृष्टियों से विया जा सनता है। वैनानिक विचार तो ममस्त सभ्य जातियों पर लागू हो गवता है; क्योंकि बैनानिक दृष्टि के ध्रमुक्तर क्व कक विमी सम्य जाति ना काम चल ही नहीं सनता, जब तक उनमें चारों वर्णों के मनूष्य उचित सत्या में नहीं वास्तव में जो जाति जितनी ही सभ्य धीर उत्तत होगी, उसमें उतने ही वस्तुतः अ उमत जाताज विया वैद्या धीर शहर होगे। इस प्रनार की वास्तविक तथा

काशी नागरीप्रचारिणी सभा द्वारा प्रकाधित 'थी संपूर्णानन्द धिभनन्दन-ग्रन्थ' से कुछ परिवर्नन ग्रीर परिवर्धन के साथ उद्धत ग्रन्थ-न्तों का लेख ।

षष्टितम वर्ण-व्यवस्या बहुत सशो में, उदाहरणार्थ, साजकत योरप के इंग्लंग प्रादि देशों में पायी जाती है । इमीलिए वे देश रुडि-मूलक वर्ण-व्यवस्थावार देशों की स्रपेक्षा प्रधिक साल, वल, धन धीर शिल्प से भरपूर है । जितने आई (=बाह्मण), बली (=प्रतिय), धनी (=विस्प) भीर शिल्पों (=प्रतिय) उर्व देशों में हैं, उतने हमारे जैसे देशों में नहीं।

प्रतामों में जहाँ तत्तद् द्वीप के भेद से भिन्न-भिन्न चार नामो से चातुर्वर्य-स्पनस्या वा वर्णन विद्या है वहाँ इसी प्रवार को वैज्ञानित वर्ण-स्पवस्था से प्रति-प्राप्त है।

परतु नारतवर्ष की धापुनित वर्ण-स्वक्सा ना विचार वैज्ञानित दुष्टि ने स्थान में व्यावहारिक दृष्टि से ही विसा जा सनता है। यही वर्ण-स्ववस्था ना विचार यही नह देने से समाप्त नहीं हो जाता पि ज्ञान प्रधान, नर्ग-प्रधान प्रौर इच्छा-प्रधान स्वीनत्यों नो स्थम से बाह्मण, शांत्रिय, वैस्थ, प्रौर जिनमें ज्ञान, विष्या, इच्छा ना समुचिन विचान न हुषा हो उत्तरी पूर समत्रना चाहिए। यही तो वैज्ञानित दृष्टि से सावयं, प्रव्यापित, प्रतिव्यापित धादि शों में रहते पर भी, रुदि या व्यवहार से प्रमुचन हिंद वर्ण-भेद माना जा सनता है। यही "शांत्रवाह्मित्रवेद्याचित्रवेद्याचित्रवेद्याचित्रवेद्याच्याच विननुत पट जाता है। इसी चारण में रूदि-पूर्व वर्ण-भेद से पोपसो ने निज्ञन्त पट जाता है। इसी चारण में रूदि-पूर्व वर्ण-भेद से पोपसो ने निज्ञ-भिन्न वर्ण-भेद से पोपसो निज्ञ मिल्न-भिन्न वर्ण-भेद से पोपसो ने निज्ञ-भिन्न वर्ण-भेद से पापसी निज्ञ-भिन्न वर्ण-भेद से पोपसो ने निज्ञ-भिन्न वर्ण-भेद से पोपसी निज्ञ-भिन्न वर्ण-भेद से पोपसी निज्ञ-भिन्न वर्ण-भेद से पोपसी निज्ञ-भिन्न वर्ण-भेद से पापसी निज्ञ सिक्त-भिन्न वर्ण-भेद से पापसी निज्ञ सिक्त सिक्त

१ जवाहरवायं, बम्बूबीण (त्रिममें भारतपर्ग है) वे धार्मिश्य ज्या, हाम्मल, कुम, बीम्ब, माव धीर पुजर, इन छह होगों से वर्णन वे प्रमाप्त प्रवास मावम, जिल्ल मिल नामों में, चार्युवंचं धारमा को वर्णन विष्णुवृत्तम में इन प्रवास किया गर्ग है—"क्वोच्च नत्र (च्य्युवं) परमारानात् निवास वर्गा किया प्रवास के । धार्मवाः कुरसार्यंव विदित्ता भारतन्त्रम से । बर्गावाय गर्ग प्रमाप्त । स्वास्त्रम में तु वर्णात्य वर्णायं भारतम् । सात्रमत्र ये तु वर्णात्य वर्णायं भारतम् । सात्रमत्र प्रवास पर्माप्त । सात्रमार्थ पर्माप्त वर्णायं परमाप्त वर्णायं वर्णायः परमाप्त वर्णायः वर्णायः परमाप्त वर्णायः परमाप्त वर्णायः परमाप्त वर्णायः वर्णायः वर्णायः वर्णायः परमाप्त वर्णायः व

भीर वैदय वर्ण के यहाचारियों ने लिए भिन्न-भिन्न प्रनार के दड, भेराला प्रादि ना विधान मनुस्मृति प्रादि में निया गया है।

इतनी उपत्रमणिना के परचात् प्रव हमें यह थिचार नरना चाहिए कि
भारतीय प्रापृतिक वर्ण-भेद भीर जाति-भेद में परस्पर क्या सबन्ध है। इस
सब्ध के विषय में कई मत ही सबते हूं। प्रथम तो उन लोगो ना मत है, जो
चिरकाल से भारतवर्ष में बैगोनिन वर्ण-व्यवस्था को छिड-मूलन वर्ण-व्यवस्था
ह्य देने ना प्रयत्न नरते रहे हैं। उनना मत है नि मृष्टि के प्रारम से ही
स्यारों बर्णो की उत्पत्ति हता नै मुख मादि भ्रणो से प्रयक्ष प्रथम; हुई।

न विशेषोऽस्ति यणांनां सर्वे प्राह्ममिनं जगत् ।

द्रह्मणा पूर्वसृष्टं हि कर्मणा वर्णतो गतम् ।। (.महाभारत । सान्तिपर्व १८८।१० )

तथा (इतयुरो)...यणीथमध्यवस्थाश्च न तदासन्न संकरः ।

( बायुपुराण =1६० ) इस प्रकार के अनुवानक स्पष्ट बचनों के प्राचीन प्रामाणिक प्रन्यों में पाये जाने पर भी, वे लोग

> बाह्मणीऽस्य मुद्रमातीत् बाह् राज्यः कृतः । ऊर्षः तदस्य पद्रस्यः पद्भपाष्ठि सूत्रो स्रजापत ॥

( यनुर्वेद ३९।११ ) जैसे बचनो का उपर्युवत प्रयं ही नरते हैं।

इस मत की प्रत्यक्ष दुर्वनता तथा अनीतहाधिकता वे विषय में यहाँ कुछ न नहकर, हम उसके केवल इस अभिप्राय को लेकर ही विचार करेंगे कि

१ जताहरणार्ष, मनुस्मृति में विभिन्न वर्णों के ब्रह्मचारियों के लिए प्रिश्व-भिन्न चर्म, मेखला आदि या विधान इस प्रचार निया गया है— 'कार्णरीर-बबात्ताति वर्गाणि बहाचारिण। वत्तीरसामुपूर्वण द्याणक्षीभादिकानि व ॥ मोञ्जी त्रिबुत्तमा दत्तदणा कार्या विश्वस्य मेखला। शत्रिवस्य सु मीर्वी बसा वेदसस्य पणवान्तवी। कार्णास्तुप्त्रवित व्यादिमस्योग्बंतृत त्रिवृत् । प्रायुक्तम् य राजो वैद्यस्यादिकस्योतिकम् ॥ ब्राह्मणो वैत्वपालाची चात्रियो वार्यवादिरो। 'वेत्वश्रेद्वमरो वैदयो दृष्टानहीति पर्मत ॥'' (मतु० २१४१-४२, ४४-४४) इत्यादि। इस प्रचान की पृथस्त की प्रवृत्ति प्रारम्भ में न होकर क्षमत बद्धती गर्यो, यह प्राचीन तमा नवीन गृह्य-सूत्रों के काल क्षमिल क्षमान वर्ष्ट हो जाता है। भेद-भाव की इस प्रवृत्ति के इतिहास पर हम फिर कभी विचार वर्रेंग।

उपर्युक्त चारो भेद सृष्टि के प्रारंभ से ही है। इस मत के मान लेने पर यह प्रस्त उठता है कि ऐसी दशा में आज़क्त की अनेवानेक जातियों कही से आहे। या रे गयी? इसवा उत्तर उकत मतवादियों की तरफ से यही दिया जाता है कि इन जातियों में से कुछ तो उपर्युक्त वर्णों की ही मिन्न-भिन्न साखाएं है, बीर कुछ ने उत्पत्ति चारों के परस्पर भनर से हुई है। मनुस्मृति भावि प्रयों में सक्षी प्रभार के अनेक (भागय, सुत, समेनार आदि) जातियों की उत्पत्ति वालायों गयी है। इसरे मज़्ये में इस मत वे धनुमार रूद वर्ण-अयवस्था पहते से है, और जातियों को मेद उचने वाद वा है। इसी लिए इस मत वे धनुमार जाति-भेद वा वर्ण-मेद से प्रमृत्य प्रारंभित स्वय है। इस मत वे धनुमार पर वर्णों नो भी जाति-भेद मानवर जातियों को अवावर सातियों कहा जाता है।

दूसरा मत प्राज्यक के अनेक सुपारकों ना है। वे बहते हैं, प्राचीन नमय में धनेकानेक जातियाँ नहीं थी। युग्य-वर्मोनुमार उपर्युक्त वैज्ञानिक प्रार्थ में वेचल बार वर्ण थे। उसके परवान् प्राप्तिक, सामाजिक तथा स्थानीय धादि अनेक कारणों से धनेवानेक जातियों। सवर्ज बहुताने दाली जातियों से वियय में उनका क्या मत है, यह हम और कीर मही वह मनते। क्यांविच् में लोग सक्र जातियों नहीं मानते।

वई विरोध घरों में उपन मनो से समानता रखने पर भी, खामान्य रूप से हमारा विचार उनसे मिन्न है। हमारे विचार में मनेवनने प्रतंमान खातियों वा चर्ण-में से पोर्ड मीनिक सवस्य नहीं है। बाति-मेंद या बारप घर्ण-मद्याता बहुत हो पम है। बारतविक नारण धायिक घीर गामाविक तथा मनुष्य-जाति-विचान मादि से सवस्य रचनेवाले हैं। बहुत घरों में घनेन जातियों वर्ण-विचान से पूर्व नी भी हो मक्ती हैं। इसलिए जातियों को घर्णों या विष्टत या परि-विचार रूप न मानवर यही बहुता ठीन होगा नि मनेन निम्म-निक्र पारणों से स्वन्य-जाता निद्ध घीर वर्ष घटों में यर्ण-व्यवस्था से पूर्ववर्षी जातियों पर बाहरी वर्ण-व्यवस्था पा पारोप वर्षने या प्रस्त विकास से बरावर दिया गया है।

कार-वावश्या का प्राप्त करने का प्रयुक्त प्रकार ने वस्तव राज्या नेया है? मन्यता के इतिहास में एक समय नृत्या धाता है जब प्रतित कारणों से प्रति के विरादिस्ता या जातिकों का नाती है। प्राप्त कारणा में से एक कारण धार्षिक होता है। सम्यता को उस प्रकार में, जब कि मनुष्यों की धावस्पकताएँ बहुत प्रधिक ने होत्य निवन होती है, मान्य सी कूट देसों के साथ मननात्मन भी वस होता है, मिसनियन पेतों के धनुमार नियन्तिम मान्य-न्यहाय धाना प्रकार स्वाद बता सेते हैं। सानी इसमें मुक्तिया होती है कि धानम में हो किसहारि

१ देशिए-मनुस्मृति का १० वो प्रप्याय ।

नवध बरें। उत्तहरणार्व, एन तुन्हार भे लाओ को नुन्हार ही की जहारी से आबी बन्ने से बढी मुक्तिस होती है। यह काली बान्यानाल में ही काली पेने की काली है, कीर वित्त की पर काले ही उतनी उतने बाम में महाबता देने समाहि। वहीं इसा वर्षता की साह दूतरे पेनो के लोगों की है। जातियों का एन वारण बान-मूक्त भी हो साता है। यह हमार ही हुन प्रमार की जातियों का तिया का मूक्त भी हो साता है। यह हमार ही हुन प्रमार की जातियों का निर्माण का निर्माण की साह की से साह हमार ही है।

जातिओर ना नारण वर्ण-मार्ग्स बहुत नम है, इनका एक प्रमाण समुबंद (माय्यदिन-महिता, सम्याय ३०) में मिलता है। इनके मूल, रक्कार, मारण, नर्मनार, चाहाल सादि सतेक ऐसी जातियां मा उल्लग है, जो मनुस्मृति सादि में मतुतार वर्णस्वरता से ही उल्लग हुई है। मनुस्मृति सादि के इस सबस को माननेबाले लोगों में पूछना चाहिए कि जब बेद, यभी की तरह, मृष्टि के प्रारम में ही उल्पत हुए, तो उसी समय में दर्ण-माक्य में उल्लग्न जातियां करों से सा गयी?

महाभाष्य, ब्रष्टाच्यायो बादि में भी महुत्मृति बादि बयो वे वर्णगवरमूलर विद्वात या विरोध प्रतीत होना है। उत्तहरणायं, मनुष्मृत (ब्रष्ट्याय १०) भादि वे बतुसार बात्यट्य, पीर मागप भरर-मूलव जातियो हे, परतु पाणिनीय-प्राय्वाच्यायो (देशिए ब्रष्ट्याय ४, पाद १, मूत्र १६८-१७१) तथा महाभाष्य थे अनुसार ये बातियो वो विशेष जीतियों यो।

इस विरोध का कारण हमें निम्नलियित प्रतीत होता है।

प्रारम में 'ब्राह्मण', 'धानिय' मादि वर्णवाणी राटर योगित समसे जाते थे। इसी भारण धार्यकर्त थे घरर तथा मानजास रहनवाली धनन सार्य तथा सनाय जातियों में उनके नर्य में प्रतुक्तार सार्य नोग ब्राह्मण, धनिय मादि राज्यों से प्रतुक्तार सार्य नोग ब्राह्मण, धनिय मादि राज्यों से प्रतुक्तार ये थे। पोछे ते जब ये बाटर मायोवत में स्वत्यंग हो गये, तब उन मार्य या धनाय जातियों नो जिनमें धार्यकर्तीय सार्य-सर्वारी टीन रून में नहीं पायों जानी थी, यहीं में धार्यमी लीग ताराज या बाद पहले करें। यहीं नाराज है मि बहीं एन धोर प्रयास्थायी (विधिए साधिना भार) १६६-१७०) मादि में मनुसार पोष्ट, गर्वोज, पोरा, वेरल, तन सादि साय या धनाय जातियों द्वारी घोर मनुसमुति' धादि थे धनुसार वे या तो बूचल पहीं नुष्यों हैं। चीनी धादि धनायं जातियों के, विषय में से या सकरन बततायी गयी हैं। चीनी धादि धनायं जातियों के, विषय में

१. देखिए—"धनर्षसमु त्रियानोगादिमा शत्रियजातय । युपलल गता लोचे बाह्यगादसेनेन च ॥ पौण्ड्रवादबीहृद्रविज्ञा वाम्योजा ववना सका । पारदा : पङ्कायस्थीना. विराता दरदा ससा ॥ (मन्० १०।८३–४४)

मनुस्मृति का यह कहना कि वे "शानकेस्तु क्रियालोपाइ.. क्षाह्मणादर्शनेन च", प्रयांत् पूर्वंगर्ती मार्य-सस्पृति के छोड देने से धूद्रता को प्राप्त हो गयी है, केवल उपहा-सास्पद है।

कपर के उदाहरणों से प्रतीस होता है वि स्पिट के प्रार्भ से ही बार प्यक् प्यक् रूढिपरक वणों की स्थिति के सिद्धान्त को माननेवालों ने जब प्रतेकानेव जातियाँ देखीं, विशेष वर भारतवर्ष के उन प्रान्तों में जहां रूढिपरक वर्ण-व्यवस्था प्रचलित नहीं हुई थी, तब उनको सवर-मूलक कहना प्रार्भ कर दिया। बारतव में उनका वर्ण-मेद-व्यवस्था से कोई सवध उस समय तब नहीं होने पाया था, भौर वें प्रार्थण स्वतन्नतया सिद्ध जातियाँ थीं।

जाति-भेद भीर वर्ण-भेद के सबय को समझाने के लिए हम 'मूढ़ो' का जवाहरण से सकते हैं। गूढ़ नहलाने वाले लोगों के लिए जाति-भेद तो वातन-विक है। वे गूढ़ हैं, इसकी न तो वे कहते हैं, न जानते ही हैं। 'सूढ़ शब्द उनकी बीली या भाषा में है ही नहीं। वात्तव में देखा जाए, तो यही कहना होगा कि 'धूढ़' शब्द शास्त्री लोगों ने उनके ऊपर उसी तरह लाद दिया है, जैसे 'निहन' शब्द का समारीप हमारे उत्तर विदेशी लोग करने लो ये।

हिंदू-समाज में इस समय भी धनैनानेन ऐसी जातियाँ है, जिनने विषय में एकमत से यह नहीं नहा जा सकता कि उनना किस वर्ण से सबध है। इससे भी यह स्पष्ट है कि वर्ण-भेद जाति भेद से वस्तुत अमबद्ध है, धीर वर्ट धारी में उसने बाद का भी हो सकता है।

स्टि-मूलन वर्ण-व्यवस्था के परापाती यह देलकर प्राय बुरा मानते हैं कि सर्वेच जातियाँ किसी ऋषि सादि की सपने सादि-पुरुष के रूप में करणना करने स्वतं को तत्वज्ञ के वा बहुता चाहती है। यह प्रवृत्ति सावकत कुछ स्रिक्ष देखी जा रही है, यद्यपि भारतवर्ष के इतिहास में यह विजयुत्त वर्ष नहीं हिसारे तिहास्त ते तो स्वतं को वृद्धि से निमी स्वित्यन्तवर्ष जाति के साथों का मित्र प्रिय क्यों में सुतने का प्रवृत्त विक्तुस व्यव है। इति उनमें सारा-सम्प्रकृत की माना की साथा की

वर्ग-मेद धौर जाति-मेद वे परस्वर सवय के विषय में परस्रागत विवार ही उनन मयत का मेरन होना है। इस मवय का यदि सास्तरिक स्वरूप 4 धौर दितहात सिया जाय, तबतो यही यहना टीक होगा कि उन सोगोंका होत मुक्त वर्णस्वरूपा ने धानी तत्त कोई नवस नहीं हुआ है। परतु सामाजिक यानावरण में येते हुए विवार उनको विवस करते हैं। यो दशा धात्र है वही प्रावीन समय में रही होती। घनेक भारतीय जातियो, जिनका रूढ वर्ण-भेद से कोई संबंध नहीं था, वर्ण-भेद को मानने वाली तथा राजनीतिक मादि कारणों से प्रपने री प्रवल जातियों को देखा-देखों मपने को भी उस-उस वर्ण का कहने समती होंगी। मुसलमानों में वर्ण-भेद के लगभग समानार्थक 'शेख,' 'पठान', और 'संयद' दाव्यों की भी यही गति रही है। हिन्दुमों को मनेक जातियाँ धर्मपरिवर्तन के बाद मपने को इन्ही नामों से कहने लगी है।

जाति-भेद भीर वर्णभेद के इतिहास का वास्तव में परस्पर कोई मीलिक संबंध नहीं है। बहुत प्रशो में जातियाँ, किसी न किसी रूप में, वर्ण-भेद से पूर्व भी रही होंगी। हाँ, प्राचीन समय में वे माजकल के समान पक्की तीर पर एक-दूसरे से विलक्षक भसावद न रही होंगी। वेदिक 'पञ्चजनाः' सन्द का यर्थ विद्यान् यह समसते हैं कि उस समय आयों में मुख्य पांच कुल था जातियाँ में भी प्राचीन समय में वोंगों में धनेकानेक गण होते ये। जाति-भेद का एक यहा प्रच्छा उदाहरण समेरिका के संयुक्तराज्य से मिलता है। वहीं योरप के भिन्न-भिन्न देशों के लीग जाकर वते हैं। उनके इटैलियन, रिवायन, जर्मन आदि गण बन गये हैं, यदापि वे ऐसे परस्पर मानवद नहीं है, जैसी माजकल की मारतवर्ष की विरादरिया।

सामान्य रोति से यह कहा जा सकता है कि बहुत झंशों में जाति-भेद श्रीर वर्ण-भेद का इतिहास पृयक्-पृयक् है। ये दो स्वतंत्र धाराएँ है। जाति-भेद की धारा को यदि ऐतिहासिक कहा जाए, तो वर्ण-भेद की धारा को रह या सांकेतिक कह सकते हैं। प्रथम का कारण यदि ऐतिहासिक या वस्तुगत है, तो दूसरी का काल्पनिक या केवल विचार-मूसक ।

उपर्युक्त सिद्धान्त की दृष्टि से यही कहना होगा कि सामान्य रूप से पूर्व-सिद्ध चार वर्णी से विष्ठत या परिवर्तित होकर में साजकल की अनेकानेक जातियों नहीं वनी है, किन्तु इसके विपरीत अनेक अन्य कारणों से स्वतन्त्रतता हिस्द अनेक आतीत्यों को ही पहले आयंभाषा में बाह्यण, संत्रिय, वंदय, सूद इन चार शब्दी द्वारा, बहुत-कुछ इनके योगिक अर्थों में, चार विश्वापों में बोटा गया। पीछे से ये सदद रूदि-परक होकर प्रयुक्त होने लगे। इसका काल वह शात होता है, जब कि आयं लोग पंजाब से आगे बढ़कर मध्यदेश में बस चुके थे। चली काल में पहले यौगिक और पीछे से रूदि-मुलक वर्ण-व्यवस्था का नचार हुए।। इडिम्लक वर्ण-व्यवस्था के विषर हो जाने पर यह माना जान त्या कि सूदि के प्रारम से ही चारों वर्ण एक-दूसरे है पूथक है। उस समय के पीछे जब सार्थ पड़ितों ने इसरी अनाय सा आर्थ होते हुए भी रूड वर्ण-व्यवस्था

को न माननेवाली जातियों को देखा, तब विवसतया उन्हें सबर के सिद्धारत के करूपना करनी पड़ों। सब भी धायों के प्रमाद धीर भारतवर्ष में विस्तार के बढ़ने के साथ-साथ वे जातियों धपने को तत्तद् वर्ण के साथ सबद्ध करने का प्रमाद करनी रही। धनेन जातियों में धपने घपने वर्ण के विषय में जो विवाद पाया जाता है, वह बहुत करने इसी प्रयत्न ना लक्ष्य है।ऐमी जातियों में से धपीन, जिनना प्रभाव धपिक पा, धपने पेशे बादि के प्रमुसार निया-भिन्न उच्च वर्णों की वन प्रयोग प्रमाद परत्न समरक

अनेन, जिनना प्रभाव प्रियक था, अनने पंगे सादि ने प्रतृसार नियानिमत उच्च वर्षों की वन गयी। परतु अनेन जातियों को शास्त्रीय पहित धव तर सकरव या जूड़ ही कहते हैं।

इस प्रचार वी अनेन अनार्ष्या अनार्य-वहुल जातियां आजनत ने प्रसार वर्षों में मौजूद हैं। इस्ता प्रमाण, मनुष्य-जाति-विज्ञान ने सहायता ने विना भी, प्रचीन पुस्तनों में पाया जाता है। ब्रयदास्थायों में एन भून है— धार्यों साहान्य, हिमारिम के स्वादान्य है। दोनों जातह अपने प्रसार स्वादाहरण है— क्षायों अवस्व के साहान्य, प्राप्त है। दोनों जातह 'आयों शब्द मूलत विधान्य-जाति-परन (या रिश्यन सेन्य' में) ही हो हो सुनान हैं, क्षायों चस प्रमान है। दोनों जातह 'आयों शब्द मुझने होने हैं, यही यर राम स्वता था। 'इन उद्यहरणा ये अवस्व में प्रमुक्त होने हैं, यही यर राम स्वता था। 'इन उद्यहरणा ये अवस्व में प्रमुक्त होने हैं। होने जात में भी मनेन जातियां ब्राह्मणों भीर अवस्व में होने हिन उस अनत में भी मनेन जातियां ब्राह्मणों भीर अवस्व में प्रही सिद्ध होना हैन उस अनत में भी महें पिद्ध होता है। 'सो प्रवास साम में इतिहास में 'सनेन्य-ब्राह्मणों 'या उत्स्वेत मितता है। 'सो प्रवास साम में इतिहास में 'सनेन्य-ब्राह्मणों 'या उत्स्वेत मितता है। 'सो प्रवास में में प्रही मार्स में जो धारिवादि होना है। 'सो प्रवास में में मार्स में में मार्स में जो धारिवादि होना है। 'सो प्रवास में में मार्स में में मार्स में में धार में मार्स मार्स में मार्स मार्स में मार्स में मार्स में मार्स में मार्स में मार्स मार्

र तु॰ ''धवरोज्यार्थः शुद्रेण'' (गीनमयमंत्रूत्र ६।११) पर हरदत को टीना ''सार्यन्त्रैवणिक ।''

२. देनिग्--"किलातानुसी इति हामुरबाह्यायासतु " (सतपवन्त्रा० १।१।४।१४)

र, वाजा- क्लानायुवादान हानुस्ताव्यवात् (वाजावनार (रहानार)) । हे देशित- "The Social History of Kamarupa", Vol I, by

N. N. Vasu, que too, txc.

४. सु॰ "हेमाडी मालवे । विराङ्क सु वर्षरावध्यान् चांतप्रविख्योङ्कणात् । कर्णास्वरेतास्थरित् चित्रद्वारं विवर्तवेत् ।। तर्वेद सीरपुराणे । मञ्जवद्वरेताहारं बाविदान् । सावस्यान् मानयारचेव बाह्यमोल् विवर्तवेत् १६" (निर्णयित्य सावस्य निविद्ध बाह्यमा व प्रवस्य ) । वहाँ चीनी सीर बचेर मादि वाह्यमा व गां उन्तेत है ।

यदि यह ठीक है कि घाज-राल के रूढि-पूलके, ब्राह्मण प्रादि वर्णों में अनेक अनाम जातियाँ भी सम्मिलत है, तब तो यही कहना होगा कि पंजाब का एक साहाण, ऐतिहासिकं दूष्टि से, पंजाब के खत्री से जितना घिनट सबंध रखता है, उतना मदरात के प्रतेक ब्राह्मणों से नहीं। यही बात दूसरे वर्णों के विषय में भी ठीक है।

#### उपसंहार

ं जगर के प्रतिपादन के अनुसार जातियों के साम वर्ण-भेद का सबन्य केवल साकेविक या रिवाजू है। उसमें ऐतिहासिकता प्रायः नहीं है। ऐसी दशा में आवार-विकास और दिव की समानता रहने पर विभिन्न जातियों में वैवाहिक सबन्य, भिन्न-भिन्न गोत्रों के समान ही, हो सकते है। उसमें रुढि-मुक्त वर्ण-अवस्था के विवाद को लाना समावश्यक और श्रवैद्यानिक भी है; विशेषकर साजकत, जब कि श्राजीविका के प्रकार में श्रीर वर्ण-भेद में कोई पानिष्ठ संवन्य मही रहा है।

दूसरे, परम्परागत विचार-घारा के अनुसार वर्ण-भेद के साथ ऊँच-नीच की भावना का गहरा संवन्य है, जाति-भेद के साथ नहीं। रूडिमूलक वर्ण-भेद की भावना की उपेक्षा असे, जातियाँ एक स्तर पर आ जाती है। वे भ्राचार-विचार और रुचि की पमानता के आधार पर आखानी से मिल भी सकती है।

# डाक्डर मङ्गलदेव शास्त्री द्वारा

## प्रणीत ग्रयवा संपादित ग्रन्यों का परिचये

	(हिन्दी भाषा में)		
(१)	भाषाविज्ञान (भ्रयवा गुलनात्मक भाषाधास्त्र), चतुर्व सस्करण (परिवर्षित पञ्चम सस्वरण छुप रहा है)। प्राप्तिस्थान—	, मू	
(२)	इंडियन प्रेम लिमिटेंड, वनारस । 🗸 🕽	¥	
	ना विवेचनात्मक प्रध्ययन) । प्राप्तिस्थानइडियन प्रेस निमि- टेड, बनारम । ४	11)	
(₹)	मिना (=प्रेम श्रीर प्रतिष्ठा का सवयं) ('मिना फन वानंहेल्म' नामक जर्मन नाटक वा धनुवाद)। प्रकाशक-हिन्दुस्तानी		
(४)	एवेडेमो, इसाहाबाद । वेदो का वास्तविक स्वरूप, मथवा 'वेदो वे' महान ग्रादर्ग' । प्राप्ति- स्थान—मेससं मोतीलाल बनारमीदाग्र, बुवमेलर्ग, पोस्ट बावस	रा)	
	न ० ७१, बनारस ।	1=}	
(¥)	रश्मिमाला (प्रयवा 'जीवन-भदेश-गीताञ्जति') । मूल सस्यृत पथ तथा हिन्दी धनुबाद । उत्तर प्रदेश सरकार द्वारा पुरस्कृत ।		
	प्रकासक—हिन्दी साहित्य सम्मेतन, इसाहाबाद ।	₹m)	
१ (सस्कृत भाषा में)			
(٤)	ऋग्वेदप्रातिसास्यम्, उपटाचार्यञ्जतभाष्येण महितम् । प्राप्ति- स्यानम—इडियन ग्रेम निमिटेड, बनारम ।	sm)	
(७)	प्रवत्यप्रशास ( संस्कृतनिव परामहात्मकः ) प्रथमी भागः नवम		
. ,	मस्य रचाम । प्राप्तिस्यानम इहियन प्रग लिमिट्ड, बनारम ।	3)	

(=) प्रवाधप्रकास , द्वितीया भाग (दीसान्तादिभाषणानां मधहात्मक 'मुविधारमाधुनर्या' तया 'ऐतरेयद्राहाणपर्याभोजनेन' सहिताच) । प्राप्तिस्यानम्-इडियन प्रेम लिमिटेड, बनारस ।

१. नवर्नेसेंट सरकृत कामज, बनारम के बिनियन के रूप में प्रकृत केंसक बारा मपादित 'भरस्वती भवन बन्दमाला' की युग्तका का उप्सेख इय मुची में नहीं है।

31	U
----	---

(£)	न्यायसिद्धान्तमाला (ही मागी) । प्रकाशक.—गवर्नमेण्ट प्रेस, इलाहावाद ।			
1.(80)	च्यातास्य । च्येन्द्रविज्ञानसूत्रम् (वेदान्त )। प्रकाशकगवर्नमेण्ट प्रेस, इलवाहाद् ।	٠ (١		
(११)	च्यनिदानमूत्रम् (सामवेदीयम्) । प्रकाशक —गवनंभेण्ट प्रेस, इसाहावाद ।	11)		
(१२)	बारवलायनश्रीतसूत्रम् (सिडान्तिभाष्यसहितम् ) प्रथमो भागः।	.,		
,,,,	प्रकाशकगवनं मेण्ट प्रेस, इलाहाबाद ।	n)n		
(\$ g)	भार्यविद्यासुघातर । प्रवाशक -श्रीमोतीलाल बनारसीदास, वुक-			
1	सेलसं, चीक, बनारस ।	१०)		
( \$8)	भारतीयसविधानस्यं (उत्तरार्घस्य) संस्कृतानुवाद । प्रका- शक —गवनंगेंट प्राफ इंडिया, देहली ।			
(११)	ऐतरेयारण्यक्पर्यालोचनम् ( ग्रयवा 'ऐतरेयारण्यक ग्रानार-	-		
/	विचारा')। प्राप्तिस्थानम्—श्री मोतीलाल बनारसीदास,			
	बुकसेलर्स, पोस्ट बाक्स न० ७५, बनारस ।	۲)		
(इंगलिश माया में)				
(१६)	ऋग्वेदप्रातिशास्यम् ( English Translation, Critical			
	Notes, Appendices, etc. ). प्रकाशकश्री मोतीलाल बनारसीदास, बुनसेलसं, पोस्ट बानस	1		
	न० ७५, बनारस १	20)		
(१७)	ऋग्वेदप्रातियास्यम् ( Critical Introduction, Text in Sanskrit Stanzas, Appendices, etc ). In the Press ( to be had from the above address )	(*)		